ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ЛИСАКОВ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
ОКТЯБРЬ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИСАКОВСКА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

п. Октябрьский
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1.	Общая характеристика организации образования	3
2.	Анализ кадрового потенциала	4
3.	Контингент обучающихся	5
4.	Учебно-методическая работа	7
5.	Учебно- материальные активы	74
6.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	85
7.	Оценка знаний обучающихся	104

Самооценка организаций образования реализующая общеобразовательные учебные программы начального,основого среднегои общего среднего образования.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования- КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение:

111203 Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, поселок Октябрьский, улица Горького, дом 10.

Контактные данные юридического лица:

рабочий телефон: 8(71433) 5-13-41, e-mai: okt.mektep@yandex.kz

Контактные данные представителя юридического лица

Директор школы: Бейсенов Байболат Утегенович Телефон: 87774415880 e-mail: bai8989@mail.ru

Приказ о назначении на должность: № 145 от 20.09.2023 года

1. **Год основания школы**:1974 г. Общая площадь–4115,2 кв. м.
2. **Проектная мощность**: 689 мест
3. **Фактически занято мест**: 480 обучающихся 1-11 классов

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией № KZ67LAA00023342, выданной Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 12 февраля 2021 года.

ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1.Свидетельство о государственной регистрации
2.Лицензия на образовательнуюдеятельность.
3.Устав школы.
4.Приказ о назначении директора школы.
6.Санитарно-эпидемеологическое заключение на школу.
7.Справка об обременении.
8.Акт приемки школы.

Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместители руководителя – 3, педагог - психолог -1, социальный педагог- 1, вожатая – 1.

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Руководитель:

Бейсенов Байболат Утегенович, 1989 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 12 лет, в данной школе – 1 год, в данной должности – 1 год.

З**аместитель руководителя по УВР:**

Пастухова Ирина Владимировна, 1987 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 16 лет, в данной школе – 11 лет, в данной должности – 3 года.

И.о. заместителя руководителя по УМР:

Оканова Айгуль Толегеновна, 1987 года рождения, образование высшее, стаж работы 13 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – до 1 года.

Заместитель руководителя по ВР:

Байц Светлана Николаевна, 1969 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 33 лет, в данной школе – 33 год, в данной должности – 11 лет.

Заместитель директора по АХР:

Кицаева Лариса Николаевна, 1974 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 18 лет, в данной школе – 5 лет, в данной должности – 5 лет.

Социальный педагог:

Оканова Айгуль Толегеновна, 1987 года рождения, образование высшее, стаж работы 13 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 6 лет

Педагог - психолог :

Чернышева Татьяна Владимировна, 1976 года рождения, образование высшее, стаж работы 20 лет, в данной школе – 10 лет, в данной должности – 6 лет

Кадровый состав по образованию, стажу.

Учебный год	Всего педагогов	Из них по образованию			По стажу			
		высшее	Средне-специальное	среднее	До 3	От 3-х до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2023-2024	46	45	1	0	3	2	16	25

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Год	Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	педагог
2023-2024	46	1	5	13	15	0	1	0	11

Анализ качественного состава позволяет сделать вывод, что в школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие категории педагога-исследователя, педагога-эксперта. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностям;

В 2023-2024 учебном году в КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска" УОАКО на 01.09.2023 года обучалось 474 учащихся, в том числе 21 учащийся с особыми образовательными потребностями. За период с 01.09.2023г. по 25.05.2024г. из школы выбыло 11 учащихся, прибыло 17 учащихся. На конец 2023-2024 учебного года контингент составляет 480 учащихся. Сведения по уровням образования представлены в таблице.

Уровень обучения	Количество обучающихся на 01.09.2023г.	В числе обучающиеся с ООП	Выбыли в течение года	Прибыли в течение года	Количество обучающихся на конец 2023-2024 учебного года

1-4 классы	181	7	5	6	182
5-9 классы	268	14	6	8	270
10-11 классы	25			3	28
Итого	474	21	11	17	480

Сведения о наполняемости классов.

В школе 23 класса-комплекта, 11 делимых классов. В 6 классах деление осуществляется в связи с обучением в классах детей с особыми образовательными потребностями. Наполняемость по классам представлена в таблице.

Параллель	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1	2	38
2	3	55
3	2	44
4	2	45
5	2	53
6	3	63
7	2	50
8	3	59
9	2	45
10	1	15
11	1	13

Сведения о движении контингента обучающихся за 2023-2024 учебный год

В течение 2023-2024 учебного года из школы выбыло 11 учащихся, в том числе из 1-4 классов – 5, из 5-9 классов – 6.

В школы города Лисаковска – 6

В школы области – 2

В другую страну – 3

Прибыло 17 учащихся, в том числе в 1-4 классы – 6, в 5-9 классы – 8, в 10-11 классы – 3.

Из школ города Лисаковска – 1

Из школ области – 7
Из школ Республики Казахстан – 2
Из другой страны – 5
Из организация ТиПО – 2
Таким образом на начало учебного года контингент составлял 474 учащихся, на конец 480.

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:
- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждѐнных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного основного среднего и общего среднего образования;

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан. В соответствии с приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» были составлены рабочие учебные планы. Рабочие учебные планы соответствуют Государственным общеобязательным стандартам и типовым учебным планом Республики Казахстан, подписаны руководителями организации образования и отдела образования города Лисаковска.
4.09.2023г. в соответствии с приказом КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования г.Лисаковска" УОАКО от 04.09.2023г. №274-п (прилагается) в рабочие учебные планы внесены изменения в связи с изменениями Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». В параллели 2 классов исключены предметы «Художественный труд», «Иностранный язык». В параллели классов в инвариантный компонент включены предметы «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», в вариативный компонент включены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера. В соответствии п.25 главы 2 Стандарта начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной

нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В соответствии п.26.Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

5.10.2023г. в соответствии с приказом КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования г.Лисаковска" УОАКО от 05.10.2023г. №310-п в рабочие учебные планы внесены изменения в связи с изменениями Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». В 1 классах продолжительность учебного года изменена на 33 учебные недели, во 2-11 классах на 34 учебные недели.

Составлено расписание занятий на 1 и 2 полугодие. Расписание согласовано с родительским комитетом школы, составлено в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». Сдвоенные уроки имеются в 5-11 классах. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с указанными нормами. По расписанию звонков были проведены разъяснительные мероприятия с родителями школьников на общешкольном родительском собрании, а также на индивидуальных встречах при директоре. В 2023-2024 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 1 января 2024 года. В 1 - 4 классах содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», 3-4 классах интегрированный предмет «Художественный труд». В соответствии п.25 главы 2 Стандарта начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В соответствии п.26.Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 06 июня 2023года № 161) (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 года № 264), (далее Типовые учебные планы).

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера для учащихся 2 классов реализуются за счет изучения курса «Логика + математика».

Цель: сформировать у обучающихся готовность и способность самостоятельно, творчески осваивать и совершенствовать новые способы познавательной деятельности.

Ожидаемый результат: развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности обучающихся; повышение уровня математического развития обучающихся в результате углубления их знаний по основному курсу;

формирование интереса обучающихся к математике в ходе получения ими дополнительной информации; удовлетворение познавательных интересов обучающихся по обозначенной теме.

Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Программа курса «Глобальные компетенции» включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет в 10 классе – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение «Глобальных компетенции», 1 час на элективные

курсы. Часы вариативного компонента, направленных на изучение элективных курсов, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Вариативный компонент представлен двумя часами, из которых один выделен на курс «Глобальные компетенции» и второй час выделен на изучение элективных курсов «Основы программирования микроконтроллеров» в 10-м классе и «Уравнения и неравенства» в 11 классе.

- **реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;**

Планирование воспитательной работы в КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области в 2023-2024 осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Комплексным планом по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

1. Задачи: Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов. Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «Шаңырақ», «Жеті ата», «Тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, село, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Реализация мероприятий с учетом возрастных особенностей детей:
Воспитание детей 6-10 лет:

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение. Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Жасырынбақ», Орамал, Арқан тартыс, Ак суек, Асыки, Белдесу, Саққулақ, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

Воспитание подростков 11-15 лет Рекомендации:

определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;

представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать

решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;

совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;

знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;

поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;

привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;

рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

Воспитание молодежи в возрасте 15-18 лет Рекомендации:

в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;

вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;

важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;

вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;

рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Нормативное правовое обеспечение воспитания:

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.

1) Конвенция ООН о правах ребенка;
2) Конституция Республики Казахстан;
3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

от 8 августа 2002 года;
5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года
№988;
9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» *(приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г.*
№ 534);
14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» *(приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);*
15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении,Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» *(приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);*
16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» *(приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)*
Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023– 2024 учебном году»
методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7–11 классов средней школы; методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (https://www.nao.kz) Разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов,

утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся
Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков:

Республиканские:

1) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023–2024 учебный год;
2) Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023–2025 годы;
3) Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023–2024 учебный год;
4) Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
5) Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023–2025 годы;
6) План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023–2029 годы;
7) План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
8) Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023–2025 годы

Областные:

1) Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;
2) Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020–2023 годы в Костанайской области;
3) Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022–2024 годы;
4) Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;

5) Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020–2023 годы;
6) Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
7) Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023–2024 годы;
Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

Научно-методическое и информационное обеспечение:

Проведение семинара для классных руководителей школы по теме: «Педагогическое мастерство современного классного руководителя».
Мастер – класс по теме: «Сетскиллс современного педагога».
Организация и проведение педагогического совета по теме: «Медиативные технологии в работе классного руководителя».
Заседания методического объединения классных руководителей
Публикации в СМИ о проведении мероприятий
Реализация республиканских и областных проектов:
«Школьный парламент»;
«Дебатное движение»;
«Читающая школа»;
«Балалар кітапханасы»;
«Еңбегі адал жас өрен»;
«Жеткіншектің жеті жарғысы»;
«Ұлттық мектеп лигасы»;
«Дети и театр»;
«Төрт тоқсан – Төрт өнер»;
«Тоғыз айға 9 іс-шара»;
- «Үндестік» *(по взаимодействию семьи и школы)*

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально- ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.
Особое внимание уделяется изучению государственных символов,

воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: «Символы нашего государства» 5–11 классы, «Символы независимого Казахстана 1- 4 классы.
В фойе школы представлены государственные символы РК. Каждый понедельник на линейке, на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК.
Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в школе соответствует современным требованиям и является основной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания. С целью воспитания казахстанского патриотизма проводились различные мероприятия: распространение памяток «О последствиях ложных сообщений о готовящемся террористическом акте», «Имею право», «Как защитить своих детей от насилия», «Стоп, коррупция!», онлайн-просмотр видеопрезентации «Административные правонарушения. За что я несу ответственность?», «Мир детских прав», каждый классный руководитель провел инструктаж по технике безопасности «Правила поведения при обнаружении постороннего предмета, похожего на взрывное устройство», «Безопасное поведение на зимней дороге», «Правила пользования огнетушителем при возгорании», «О мерах по повышению антитеррористической безопасности во время зимних каникул», «Соблюдение техники безопасности при использовании пиротехнических средств». Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.
Одним из направлений воспитания является правовое воспитание обучающихся, направленное на предупреждение противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, в школе на протяжении нескольких лет работает и реализуется программа «Правового всеобуча» для учащихся, педагогов и родителей. Ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы;
Еженедельно на классных часах на 15 минут проводятся занятия по правовому воспитанию. В конце каждой четверти проводится анализ результатов тестирования уровня качества знаний в рамках правового всеобуча. Учащиеся первых классов преимущественно работают по упрощенной программе, рисуют, работают с картинками – раскрасками, составляют кластеры. Вопросы тестовых заданий классными руководителями прорабатываются с детьми, анализируются, но письменно дети начинают тестироваться только со второго полугодия. Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры.

Взаимодействие семьи и школы

В текущем учебном году, наряду с областным уже действующим проектом «Үндестік», вся воспитательная работа школы строится на Программе целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», цель которой – «…воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны, создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях»: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

Роль педагога в формировании ценностей у учащихся велика. Но как бы не старался учитель воспитать ученика, все мы знаем, что ребенок приходит из семьи с уже заложенными в нем родителям определенными ценностями, а может быть и без них. Поэтому важно работу по воспитанию ценностей у детей строить в тесном сотрудничестве с семьей. Взаимодействие семьи и организации образования в нашей школе представлена направлением «Совесть» в плане воспитательной работы на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», а также, деятельностью Семейного клуба, Совета отцов, работой с семьей через общешкольный и классные родительские комитеты. Вопросы сотрудничества не раз поднимались на педагогическом совете.

В школе остаются традиционные формы работы с родителями – это родительские собрания, заседания родительского комитета, Совет по профилактике правонарушений, посещение семей, индивидуальные беседы и консультации, совместные мероприятия.

Инновационные формы работы, рекомендованные проектом «Үндестік». Все они делятся на индивидуальные, групповые и коллективные. В нашей школе мы определили для себя следующие формы работы, рекомендованные проектом «Үндестік».

Наряду с проектом «Үндестік», в текущем учебном году Министерством Просвещения Казахстана в инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» в разделе «Особенности нового учебного года» поставлена цель:

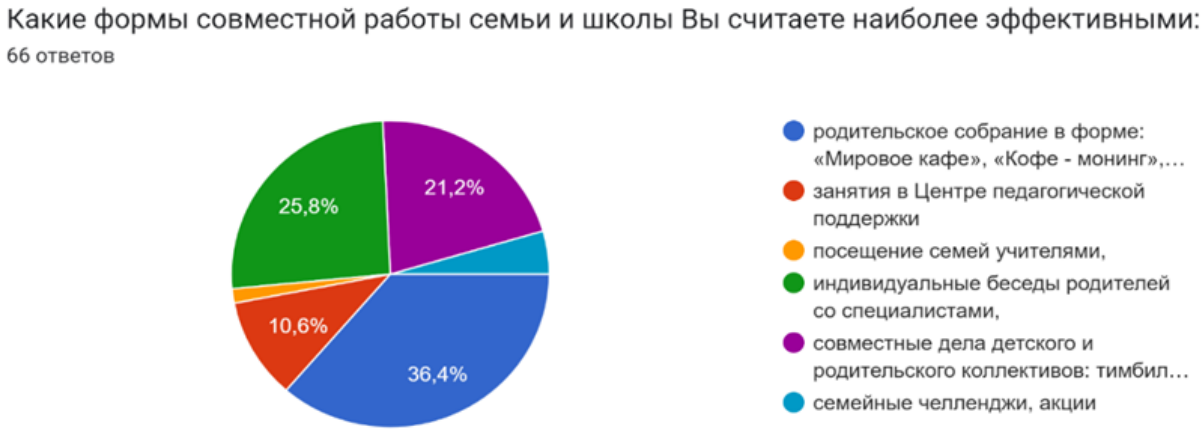
- укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание центра педагогической поддержки родителей.

Научно-Методическим Советом НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» разработаны Методические рекомендации по созданию центра педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей в организациях среднего образования в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей.

Центр педагогической поддержки объединит представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи.

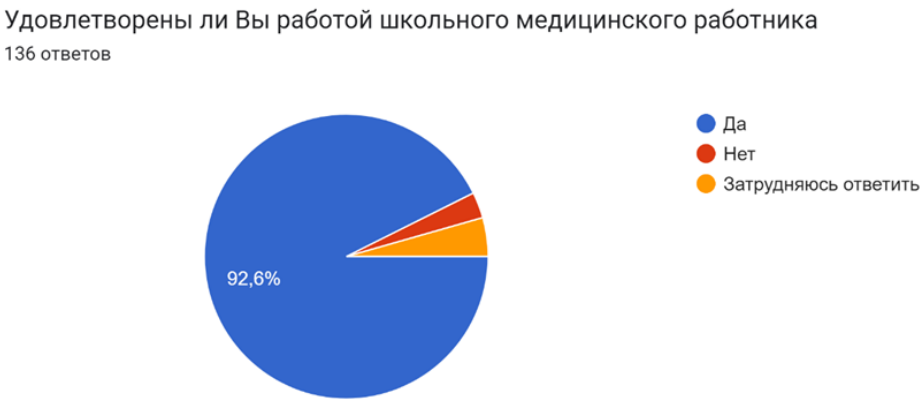
Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.
Смысл культуры позитивного родительства – в глубоком понимании ребенка, его потребностей, запросов, поведения, в создании благоприятных условий для полноценного развития личности.
Позитивное родительство – стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, на сильные стороны личности ребенка, взаимное сотрудничество детей и родителей.
В условиях современной школы предпочтительными являются новые, нестандартные формы работы с семьей, привлечение не только родителей, но и представителей старшего поколения к вопросу воспитания и формирования личности подрастающего поколения, применение национальных ценностей и позитивного опыта, педагогических традиций.
Результаты применения инновационных форм работы с семьей, уровня удовлетворенности родителями учебно – воспитательной работы в организации образования за последние 3 года свидетельствуют о том, что указанные формы работы положительно влияют на повышение активности родителей в жизни школы их заинтересованности делами и происходящими в школе процессами. Так анализ анкеты удовлетворенности родителей деятельностью организации образования показывает, что в целом в школе складывается благоприятная эмоциональная обстановка, родители удовлетворены материально – техническим оснащением школы, организацией питания, медицинским обслуживанием, внеурочной занятостью детей, отношением между учащимися и педагогами, отношением к школе в целом.

Анализ анкеты «Формы взаимодействия семьи и школы»



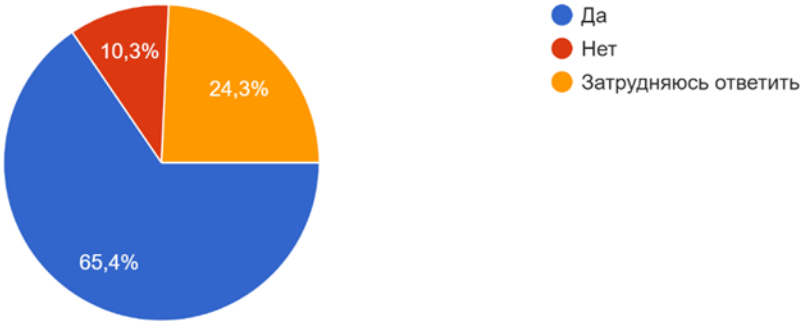
Результаты анкеты показывают, что инновационные формы работы вызывают больший интерес у родителей, привлекают своей новизной нестандартностью. Не теряют своей актуальности индивидуальные формы работы и совместные дела родителей и детей.

Анализ анкеты удовлетворенности родителей деятельностью организации образования.



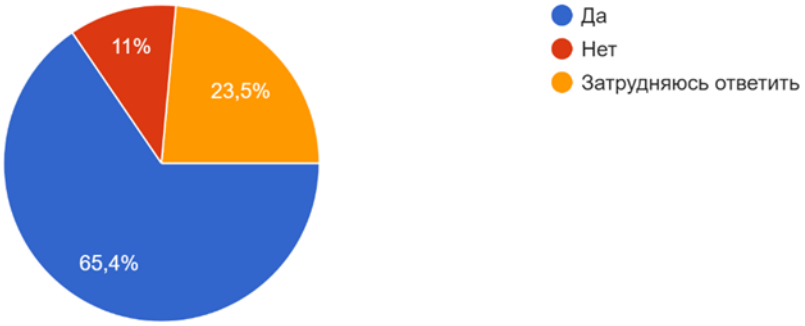
Удовлетворены ли Вы отношением между учащимися в классе

136 ответов



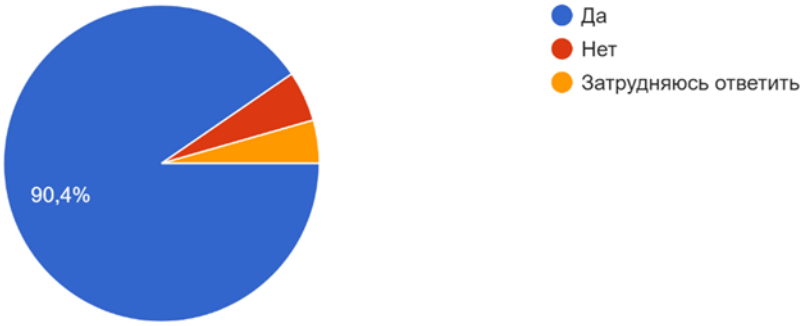
Удовлетворены ли Вы внеурочной занятостью учащихся

136 ответов



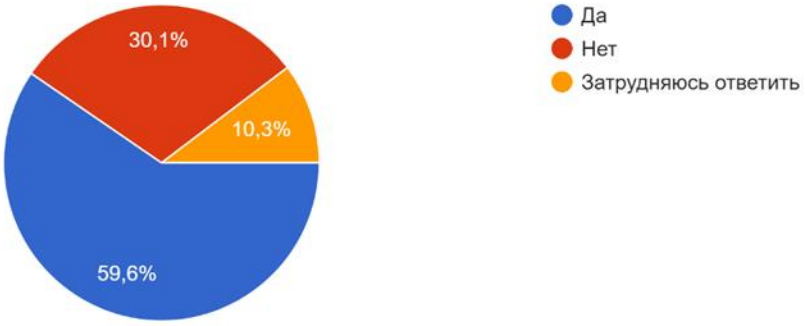
Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка?

136 ответов



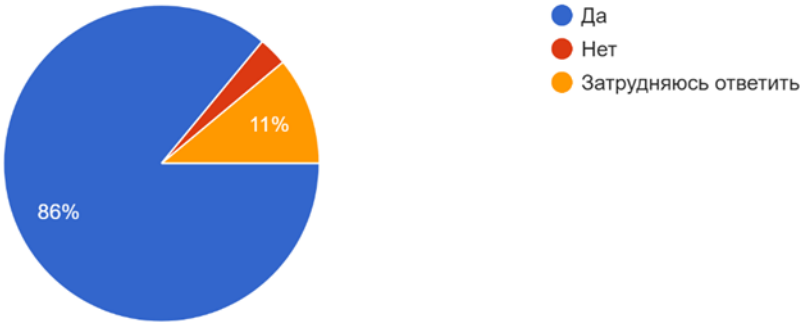
Участвуете ли Вы в делах класса и школы?

136 ответов



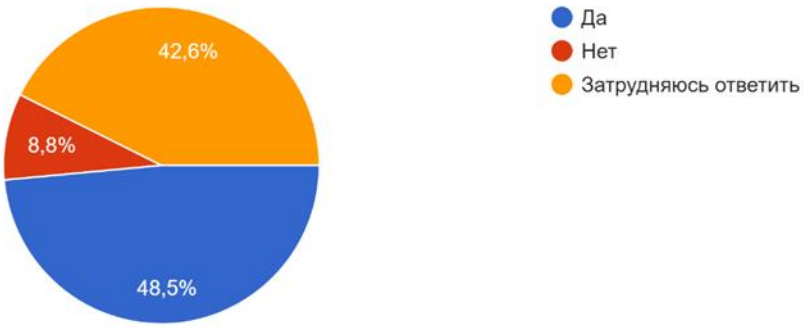
Удовлетворены ли Вы отношением Вашего ребенка к школе в целом

136 ответов



Может ли Ваш ребенок сказать, что его школа лучшая?

136 ответов



Предстоит еще немало сделать, чтобы повысить эффективность дальнейшего воспитательного процесса, используя новые формы и методы взаимодействия семьи и школы, которые должны быть направлены на формирование ценностей у учащихся, соответствовать

установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения всех участников проекта к своей воспитательно-образовательной миссии.

В 2023 - 2024 учебном году были проведены родительские собрания, правовой всеобуч и лектории для родителей на общешкольных собраниях:

28 сентября 2023 года
Повестка:
1. Задачи на 2023-2024 учебный год. (Директор школы Бейсенов Б.У.)
2. Профилактика буллинга среди несовершеннолетних. Представитель прокуратуры г. Лисаковска Д. Рахметов
3. Предупреждение насилия в школе (психологические тренинги, просмотр и обсуждение видеороликов). (Чернышева Т.В. - педагог – психолог.)
4. Основные аспекты полового воспитания детей и подростков. (Школьный медик Торская Ю.А.)
5. Лекторий для родителей. «Эмоциональный интеллект - важнейший навык будущего» (Чернышева Т.В. - педагог – психолог.)
6. Правовой всеобуч для родителей. «Правовые основы семейного воспитания. Роль родителей в становлении гражданственности подростка» Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Профилактика детского травматизма. (Школьный инспектор)
7. Организация питания учащихся в школе. Социальная поддержка отдельных категорий граждан. О предоставлении государственной услуги "Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах" (Социальный педагог Оканова А.Т.)
8. Информационные ресурсы образовательного учреждения. О предоставлении государственных услуг. (Зам директора по УВР Пастухова И.В.)

16 февраля 2024 г
Тема: «Профилактика суицидального поведения и бытового насилия для родителей учащихся 5-11 классов»
Повестка:
1. Тревожность как фактор возникновения аутодеструктивного поведения среди подростков. (педагог-психолог Чернышева Т.В.)
2. Работа классного руководителя по профилактике бытового насилия, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми. (классный руководитель 10 класса Дерега О.Н.)
3. Защитим детей от бытового насилия (социальный педагог Оканова А.Т.)
4. О некоторых вопросах сдачи экзамена по казахскому языку и

литературе в 5-8 классах (зам.директора по УВР Пастухова И.В., руководитель ШМО учителей казахского языка и литературы Издыбаева А.Ж.)
5. О финансовых пирамидах. (учитель правоведения Журавлев В.Л.)
6. Профилактика вандализма (педагог-психолог Чернышева Т.В)

13 мая 2024 г Единое областное собрание
Повестка:
- Ежемесячное информирование о проделанной работе, реализации политики Главы государства, достижениях обучающихся;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (в т.ч. вовлечение в неформальные молодежные субкультуры, нахождение детей вне жилища в ночное время, в увеселительных заведениях без сопровождения родителей, законных представителей, что в соответствии с Планом профилактических мероприятий с родительской общественностью по предупреждению различных форм деструктивного поведения среди детей и подростков на 2023-2024 учебный год), беспризорности и безнадзорности,
- обеспечение безопасности детей в летний период, предупреждение несчастных случаев.

- Занятость детей в летний период.
- О школьной форме
- О проблеме торговли людьми
- Награждение родителей благодарственными письмами

Активное участие в работе класса и помощь учителю оказали родительские комитеты классов 2б, 2а, 4а, 4б, 3а, 3б, 1а, 1б, 8б, 9а, 9б, 11 классов. На итоговом заседании родительского комитета в раках реализации проекта «Үндестік» было решено отметить грамотами работу лучших комитетов, а также отдельных родителей, оказывавших помощь в воспитательном процессе.
Одной из задач на будущий учебный год ставится – продолжение работы на основе новых путей и методов работы с родителями Семейный клуб, ЦППР, укрепление сотрудничества семьи и школы.
Подводя итог можно отметить, что за прошедший период повысилось число родителей - участников собраний, лекториев, тренингов и различных семейных конкурсов, улучшилось качество проводимых мероприятий, что отражается в итоге на повышении уровня воспитанности обучающихся, увеличении количества достижений учащихся, их заинтересованности в результатах своей деятельности, сокращении случаев грубых нарушений дисциплины.
Следовательно, целесообразно значительную часть воспитательной работы организовывать одновременно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы, поставленные задачи решать сообща, чтобы

прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга, и объединить усилия для достижения более высоких результатов.

В 2020 году стартовал проект **«Читающая школа»,** цель которого - повышение уровня читательской культуры обучающихся, роста их читательской активности и создание условий для популяризации чтения. Данный проект рассчитан на 5 лет.

Цель проекта:

- приобщение школьников к чтению, расширение их кругозора;
- развитие нравственных качеств личности школьников, повышение уровня их общей культуры.
- популяризация чтения на основе сохранения и приумножения культурного наследия.

Задачи:

- разработать план мероприятий по тематике проекта;
- содействовать развитию школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра,
- Объединить усилия учителей-предметников, классных руководителей, заведующей библиотекой, представителей родительского сообщества для реализации цели проекта;
- способствовать более высокому уровню образования школьников, обеспечению их права доступа к информации и культурным ценностям.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса школьников к чтению и посещению библиотеки;
- повышение уровня общей культуры, расширение кругозора школьников;
- привитие семейных ценностей через совместное чтение детей и родителей.

В рамках проекта «Читающая школа», читатели принимают участие и с удовольствием выполняют все этапы. Разработка Положения и проведение конкурсов: «Самый читающий класс», «Читатель года» **Конкурс «**Самый читающий класс**»** проводится библиотекой школы **Сроки проведения:** октябрь – май Победителями смотра- конкурса становятся классы, в которых:- читателей школьной библиотеки наибольшее количество;- взято наибольшее количество книг;-наибольшее количество посещений;- наименьшее количество задолжников.

Награждение: По результатам конкурса проводится награждение в номинациях «Самый читающий класс», «Самый активный читатель школьной библиотеки». Победители конкурса награждаются грамотами на торжественной линейке, посвященной концу учебного года. И всё это демонстрируется на стенде «Читающая школа»

Конкурс **«**Самый читающий класс**»** проводится библиотекой школы

- Конкурс-бенефис " Читающая мама" В данном конкурсе приняли участие в номинации "Парад литературных героев" мамы 1"А" класса. Классный руководитель Алдамжарова Жанар Бексеитовна. Цель конкурса: приобщение детей младшего школьного возраста и родителей к совместному чтению художественной литературы.

- Звёзды чтения – премьер-лига
  23 мая в библиотеке КГУ «ООШ» состоялась премьер-лига «Звёзды чтения» среди учащихся 1-4 классов. В конце учебного года на библиотечном небосклоне загорается новое созвездие юных читателей. Выбор победителей зависит не только от количества прочитанных книг и посещений школьной библиотеки, учитывается также бережное отношение к книгам, читательская активность и умение работать с книгой на различных библиотечных мероприятиях, проходящих в течение года во всех классах начального звена. Итоги конкурса за 2023/24 учебный год были подведены в конце учебного года. Награждение «Звёзд чтения-2024» медалями, состоялось в эти майские дни.
  В библиотеке КГУ «ООШ» собрались читатели– настоящие любители книги и чтения, друзья библиотеки, активисты.

Сроки проведения: октябрь – май

Победителями смотра- конкурса становятся классы, в которых:

- читателей школьной библиотеки наибольшее количество;

- взято наибольшее количество книг;

-наибольшее количество посещений;

- наименьшее количество задолжников.

Награждение: По результатам конкурса проводится награждение в номинациях «Самый читающий класс», «Самый активный читатель школьной библиотеки». Победители конкурса награждаются грамотами на торжественной линейке, посвященной концу учебного года. И всё это демонстрируется на стенде «Читающая школа»

Акции:

- 1. Библиотерапия «Лекарство для души»
- Акция «Читают все!» «Жужащее чтение». Каждый раз с разной тематикой.
- Акция «Букроссинг»
- Акция «Осенью мы не скучаем ,а читаем» по проекту «Оқуға құштар мектеп» в период осенних каникул1-11кл
- Акция «Читаем зимой» И 10 книг для чтения

- Акция «Читают все!» опрос посетителей «Является ли чтение частью вышей жизни?»1-11кл
- Буклет о пользе чтения «Почему читать книги в современном мире важно?»
- Акция – выставка «Пришёл,увидел,прочитал» акция – выставка1-7 кл
- Дарите книги с любовью»Международный день дарения книг видеопрезентация
- Акция «Читаем вместе! Читаем вслух» к Всемирному дню чтения вслух

•Эколого-познавательная акция «Читаем о птицах».

•Акция буккроссинг «Каникулда кітап оқиық!» направленная на популяризацию чтения. В буккросинге приняли участие наши постоянные читатели, которые поделились содержанием прочитанных ими книг, а также принесли свои книги, чтобы подарить другим читателям. Данилович Ярослав ученик 6 «Б»класса подарил первоклашкам книги, тем самым пополнил фонд классной библиотеки первоклассников.

Участие в проекте педагогов

•Организация школьных конкурсов: «Конкурс чтецов», «Самый читающий класс», «Читатель года»
•Акции «5 минут громкого чтения»
•15-20 минутное выразительное чтение книг.
•Читательские марафоны
•Участие библиотеки а проведении предметных недель (Тематическая выставка «Неделя предметов гуманитарного цикла», квест-библиомикс «Ревизор» 8 В-8А классы.

Деятельность Попечительского совета.
В 2023-2024 учебном году попечительский совет учреждения образования провел перевыборы состава. Избран новый председатель – Суентаева Сания Нагашибаевна.
В попечительский совет входят социальные партнеры и представители родительской общественности.

За учебный год было проведены заседания попечительского совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1.Утверждение нового состава Попечительского совета. Выборы

Председателя совета.
2. Знакомство с Приказом № 190-п от 25 августа 2023 года КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» «О запрете незаконных сборов денежных средств и поборов»
3.Отчет руководителя организации образования по расходам бюджетных средств
4.Организация одноразового питания обучающемуся в начальных классах в период нахождения в организации образования из фонда Всеобуча.
5. О подготовке к празднованию юбилея школы.
5. Об организации летнего отдыха и занятости детей и подростков.
6. Помощь школе в организации и проведении выпускного вечера
Свою деятельность совет осуществлял в соответствии с положением о Попечительском совете учреждения образования.
Члены попечительского совета заслушали «Отчет руководителя организации образования по расходам бюджетных средств». Директор школы Б Бейсенов информировал членов ПС о расходовании средств за период с сентября 2023 года по май 2024 включительно.

В целом план работы Совета выполнен. Члены попечительского совета помогают администрации в проведении мероприятий.
Вальтер Наталья Михайловна организует воспитательные мероприятия в поселковой библиотеке, участвует в проведении тематических классных часов.
Новикова Виктория Сергеевна предоставила новогодний костюм для проведения утренника.
Румянкова - Масеева Наталья Владимировна помогла с приобретением карнавальных масок, декора.
Стрельникова Марина Владимировна – помощь в подготовке к конкурсу Шкодники.
Челогузова Валентина Александровна – оказала помощь в подготовке к конкурсу «Карта коррупционных правонарушений»
Жунусова Малика - ученица 10 класса Президент Школьного Парламента постоянный участник дебатных турниров, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, организовала Осенний бал, помогала в проведении новогоднего вечера.

Деятельность Совета отцов

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» в сентябре 2023 года был создан Совет отцов. Председатель - Бондаренко Сергей Александрович. В состав Совета вошли представители родителей от каждого класса - 23 человека.

Основная цель работы Совета отцов – организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, работа с их семьями

В его задачи входит:

- Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением;
- Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков;
- Организация содержательного и интересного семейного досуга;
- Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.

Проведены заседания согласно плана работы. Были рассмотрены наиболее актуальные вопросы:

Помощь в проведении Новогодних праздников.

Проведение месячника «Патриот».

Организация участия в экологических акциях.

Участие в социально-значимых проектах.

Оказание помощи в проведении походов и экскурсий в летний период.

В течение года Совет отцов принимал участие в различных проектах, акциях, мероприятиях.

В сентябре 2023 года в библиотеке проходил фотоконкурс «Осенью мы не скучаем, а читаем» посвящённый ко Дню семьи. Дети и их родители приняли активное участие в данной социальной акции, целью которой стало привлечение детей к чтению.

Также папы вместе с детьми принимали участие в выставках семейного творчества из бросового материала «Эко выставка», «Символ года», «Город мастеров», «Мастер – золотые руки», в акциях «Снегири», (изготовление и развешивание кормушек), «Кошкин дом» (дедушка Влада Шукмана 8б класс, оказал помощь с транспортом, помог отвезти в Кошкин дом корм)и др.

Была организована помощь классным руководителям в проведении внеклассных воспитательных мероприятий: помощь учащимся в подготовке к конкурсу фото на темы «Мой первый школьный день», «Моя дружная семья», выставки ДПИ «Осенняя фантазия» 1-4 классы, Онлайн-акция " Семейный портрет с книгой ", помощь в проведении осенних каникул (посещение музея в Лисаковске). Оказана помощь в изготовлении плетня из лозы для украинского дворика, макеты костра для конкурса Шкодники.

Организовано дежурство на праздничных мероприятиях, провести с детьми беседы о правилах поведения на катках, горках, о правилах безопасного обращения с различными пиротехническими изделиями, принять участие в семейном конкурсе по изготовлению снежного городка «Зимняя сказка» 1-4 классы.

В апреле – мае проведен экологический десант по уборке школьной территории, все учащиеся обеспечены инструментами. Выпускники 9 и 11 классов приняли участие в экологической акции «Жасыл мекен», были высажены саженцы на территории школы.

В июне предстоит участие в проведении выпускного вечера, вручение аттестатов.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Школьный Парламент

На протяжении всего учебного года во главе ДО работает Ұланбасы школы–Жунусова Малика, ученица 10 класса, которая была избрана на школьных выборах. В школе ведет работу Совет Ұланбасы, состоящий из лидеров. в течение года прошло 4 заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка к различным мероприятиям, заслушивались отчёты о проделанной работе.

По всем фракциям Школьного парламента в школе были проведены следующие мероприятия:

1.**Фракция права и порядка.** посетили Лисаковский музей «Истории и культуры Верхнего Притоболья»; Ко Дню национальной валюты было проведено мероприятие «История национальной валюты»; проведены рейды по внешнему виду, конкурс рисунков «Зима прекрасна, когда безопасна», конкурс агитбригад «Скажем коррупции нет!»- 1 место в городском этапе, 2 место по области.

2.Фракция информации: видеорепортаж «Узнай о волонтерстве», видеоролик по профилактике наркомании «Скажем наркотика- НЕТ!»-1 место в городском этапе, 2 место по области. видеопоздравления ко Дню учителя, изготовление памяток по безопасному поведению в зимний период, челлендж «Арайлы Атамекенім» посвященный Дню благодарности, челлендж «Один день из жизни Школьного парламента»-3 место по области, видеоролик ко Дню единства «Сила в единстве»

3. Фракция спорта и ЗОЖ: организация «Веселых переменок» для детей младшего звена, проведение дня здоровья, конкурс буклетов «Молодёжь выбирает ЗОЖ», проведение игры «Кыз-куу»,мероприятие «Весёлые старты», видеоролик по профилактике наркомании «Скажем наркотика-НЕТ!»-1 место в городском этапе, 2 место по области., челлендж «Асық ату»,

4. **Фракция забота (волонтерство)** акция «Марафон добрых дел», акция «Кошкин дом», видеорепортаж «Узнай о волонтерстве», «Снежный десант», акция «Снегири», акция детского творчества «Обитатели степей», акция «Забота», поздравление ко Дню пожилого человека,

5. **Фракция патриотизма** концерт в честь празднования Дня Республики, посещение музея ко Дню национальной валюты, конкурс патриотических

клубов «Адал Ұрпақ»-1 место в городском этапе, 2 место по области., социальный опрос среди учащихся на тему «Моя Родина- Казахстан!», участие в митинге посвящённый Великой Отечественной войне., встреча с участниками боевых действий,

5. **Фракция экологии и труда** экологическая акция «Всемирный день чистоты», экологическая акция «Ёлочка живи!», мероприятия посвящённые Дню Земли, субботники, конкурс «Фото инсталляция» «Борьба с пластиком», Республиканский челлендж «Посадка деревьев выпускниками»,

6. Фракция самопознания и счастья: Акция «Кто такой психолог?», акция «Пусть всё, что пожелается-исполнится!»,

7. Фракция культуры и искусства. Торжественная линейка посвященная началу учебного года «Здравствуй школа!»; мероприятие для 1 классов «Посвящение первоклассников в пешеходы»; мероприятия посвященные Новому году «Новогодний переполох», танцевальный челледж «Золотая пора», проведение дня самоуправления, проведение мероприятия «Мисс и мистер осень», «Осенний КВН», мероприятия посвящённые Международному женскому дню, видеоролик ко Дню единства «Сила в единстве», концерт «Пусть всегда будет солнце!», видеоролик посвященный Дню матери.

8. Фракция дебатного движения. участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»- 2 место по городу ; участие в городских дебатных турнирах. Работу Школьного Парламента за 2023-2024 год можно считать удовлетворительной. У учащихся есть активность и интерес к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в различных мероприятиях. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

№	Наименование мероприятий	Ф.И. награжденного	уровень	результативность
1.	Городской фестиваль-конкурс «Шкодники»	3 класс	Город	Номинация «мастера юмора»
2.	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Зеленый	Амирова Даяна	Республика	Сертификат

	вектор»			
3.	Фестиваль-юморина	Команда «Валенки »	Город	Творческие
4	Городской фестиваль - конкурс «Армандастар »	Учащиеся 6-8 классов	город	Участие
5	Городской конкурс «Звездный дождь»	Учащиеся 3,6,8х классов	город	участие
6.	Городской конкурс среди учащихся 7-ых классов «Танцующий класс-2023»	7 класс	город	3 место Номинация «Современный танец»
7.	Акция единого действия	Учащиеся школы	Городской/школьный	Грамоты, благодарственные письма

Волонтерское движение

Волонтерский отряд «Асар» состоит из 15 добровольцев - учащиеся 6-9 классов. Отряд организован с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В школе были проведены следующие мероприятия:

• Мероприятие для 1 классов «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
• Мероприятия посвященные Новому году «Новогодний переполох»;
• Организация «Веселых переменок» для детей младшего звена;
• Марафон здоровья
• В рамках фестиваля «Марафон добрых дел» ребята посетили местный приют для бездомных кошек «Кошкин дом»;
• Экологическая акция «Снегирь»;
• В рамках акции «Забота» волонтеры оказали посильную помощь по очистке дворов от снега пенсионерам.
• В рамках Дня благодарности была проведена акция "Марафон добрых дел"; субботники,
• Ко Дню пожилого человека отряд волонтеров изготовил

поздравительные открытки.

- Видеорепортаж «Узнай о волонтерстве»
- Акция «Снежный десант»
- Акция детского творчества «Обитатели степей».

Волонтерское движение в школе развито очень широко. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий.

Психологическая служба – Работа педагога-психолога в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» строится в соответствии с «Правилами деятельности психологической службы в организациях среднего образования Костанайской области» от 9 февраля 2015 года, с методическими рекомендациями «Организация работы педагогов-психологов школ области по профилактике аутодеструктивного поведения среди детей и подростков», а также Положением о психологической службе Костанайской области от 22 декабря 2020 года, а также с «Правилами деятельности психологической службы организации среднего образования» от 25.08.2022. Министерства просвещения РК.

Цель: способствовать формированию социально-адаптированной, здоровой личности учащегося; оказание необходимой своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса в вопросах личностного становления на всех его этапах.

Задачи:

1. Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
2. осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
3. осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого национального тестирования;
4. осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых учащихся;
5. создание условий для получения коррекционной - развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.

Основными направлениями работы являются:

Психодиагностическое направление:

Цель: *изучение индивидуальных особенностей участников педагогического процесса, динамику их развития.*

Консультативное (по запросу):

Цель: *помощь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.*

Просветительско-профилактическое:

Цель: *повышение психологической компетентности каждого участника педагогического процесса.*

Коррекционно-развивающее:

Цель: *коррекция познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных и межличностных отношений*

Психодиагностическое направление.

Работа по преодолению проблем, связанных с нарушением адаптации школьников 1-х, 5-х,10-х классов в учебной среде, планируется психологом ежегодно совместно с учебной частью школы по отдельному плану. Психологическая работа в этом направлении за истекший период проводилась в соответствии с планом «Преемственность».

Цель: осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей на ступенях дошкольного, начального и основного образования; уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования.

Задачи:

1. Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
2. осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
3. осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого национального тестирования;
4. создание условий для получения коррекционной - развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.

Адаптация 1-х классов

Работа по адаптации первоклассников началась с первых дней их пребывания в школе.

По результатам диагностики, наблюдений был проведен психолого-педагогический консилиум, где были озвучены основные проблемы, появившиеся у первоклассников в адаптационный период, а также определены направления дальнейшей работы с первоклассниками по преодолению дезадаптации. Участники консилиума: педагог-психолог, классные руководители 1-х классов, социальный педагог, медицинский работник школы, завуч по ВР, завуч по УМР, директор школы. Выводы по первичной адаптации первоклассников следующие: В школе 2 первых класса, количество в них учащихся 41 человек. На 1 сентября 2023 года полных семь лет – 8 учащихся, полных 6 лет -22 учащихся, полных 5 лет - 11 учащихся. Учащихся, оставленных на повторных год обучения 5. 36 учащихся посещали дошкольное образовательное учреждение, 5 человек детский сад не посещали. У учащихся, оставленных на повторный год

обучения адаптация протекает удовлетворительно, у 4 наблюдается положительная динамика в обучении.

Первичная адаптация в 1-х классах КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» прошла удовлетворительно. Психологическая готовность к обучению отслеживалась по следующим методикам: Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго) целью которого является оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности (возможности работать в соответствии с инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего); анкета для учащихся «Адаптация первоклассника» цель которой заключается в выявлении уровня адаптации первоклассника к новым социокультурным условиям; «Выявление школьной тревожности у детей» (Е.Г.Горелова), цель заключается в выявлении уровня тревожности; анкета для родителей «Адаптация первоклассника», целью которой является всестороннее изучение адаптации первоклассников к новым социокультурным условиям (проводилась через Гугл формы)., проективная методика «Дерево», методика «Лесенка», целью которой является изучение уровня тревожности.

Детей, стоящих на «Д» учете нет. 1 группа здоровья – 29 человек, 2 группа здоровья 12 человек, с такими заболеваниями как кариес, спазм аккомодаций глаз, сходящее монолатеральное косоглазие, дальнозоркость, миопия, 3 группа здоровья- нет. Адаптация у данных учащихся протекает удовлетворительно.

Уровень развития психических процессов у большинства учащихся средний. Есть учащиеся, которые испытывают некоторые сложности адаптации, но т.к. период адаптации еще не закончился данные учащиеся находятся под наблюдением, по необходимости оказывается коррекционная помощь (Скорокиржа А., Шрайбер О., Мурзатаева А., Борчевская Т., Катоманова М., Ларионова Е., Федорович А., Сейфуллин А.). По итогам адаптации проведен школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

Адаптация 5-х классов.

Диагностическая работа по адаптации 5-х классов началась в сентябре месяце. Были проведены групповые и индивидуальные диагностические методики (оценка уровня тревожности по Филиппсу, «Какой Я?», диагностика мотивации учения). По результатам диагностик, наблюдений был проведён психолого-педагогический консилиум, целью которого явилось коллективное изучение трудностей обучения и воспитания учащихся. Участники консилиума: педагог-психолог, классные руководители 4-х классов, выпустившие нынешних

5-классников; классные руководители 5-х классов; педагоги школы, преподающие в 5-х классах; социальный педагог, медицинский работник школы, заместитель по ВР, заместитель по УМР, директор школы. По окончанию психолого-педагогического консилиума вынесено следующее решение:

1. Признать адаптацию учащихся 5-х классов к условиям обучения в школе удовлетворительной.

2.Довести выводы консилиума до сведения родителей.

3.Учителям, работающим в данном классе принять к сведению выводы консилиума.

4. Педагогам работающим в данных классах придерживаться единых требований в обучении и воспитании учащихся.

5. Учителям-предметникам продолжить проведение уроков в соответствии с современными требованиями, использовать дифференцированный и индивидуальный подходы

6. Педагогам проводить систематическую работу по повышению качества знаний по предметам и по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

7. Педагогу-психологу включить в группу «особого внимания» учащихся Махеев А., Вырыпаев В.

В целом адаптация пятиклассников прошла удовлетворительно, сведения консилиума доведены до родителей. Классными руководителями и учителями, преподающими в 5-х классах приняты к сведению выводы консилиума.

Адаптация 10-х классов.

С целью изучения степени и особенностей приспособления учащихся к третьей ступени обучения проводилась психологическая диагностика десятиклассников. использовались следующие методики: шкала тревожности Кондаша, «Причины выбора», «Профиль», «Учебная мотивация».

По результатам проведённых диагностик и наблюдений проведён психолого-педагогический консилиум, целью которого явилось выявление психолого-педагогических проблем в обучении в период адаптации. Участники консилиума: педагог-психолог, классные руководители 9-х классов, выпустившие нынешних 10-классников; классный руководитель 10 класса; педагоги школы, преподающие в 10 классе; социальный педагог, медицинский работник школы, заместитель по ВР, заместитель по УМР, директор школы. По результатам психолого-педагогического консилиума вынесено следующее решение:

1. Признать адаптацию учащихся 10 класса к условиям обучения в старшем звене удовлетворительной.

2.Соблюдать единство требований всех педагогов в оценке знаний, формах и методах дозировки домашнего задания.

3.Довести выводы консилиума до сведения родителей.

4.Учителям, работающим в данном классе принять к сведению выводы консилиума.

5. Учителям-предметникам продолжить проведение уроков в соответствии с современными требованиями, использовать дифференцированный и индивидуальный подходы

6. Педагогам проводить систематическую работу по повышению качества знаний по предметам и по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

Адаптация десятиклассников прошла удовлетворительно, сведения консилиума доведены до родителей, классными руководителями и учителями, преподающими в 10 классе приняты к сведению выводы консилиума. На конец учебного года один учащийся планирует поступать в колледж после окончания 10 класса- Малюков А.

На протяжении учебного года, раз в квартал с целью выявления и предупреждения аутодеструктивного поведения, а также выявления учащихся «группы риска» проводились такие методики как: «Самооценка психических свойств личности» Г.Ю. Айзенка, «Шкала тревожности», оценка уровня тревожности по Филлипсу, «Школьная тревожность» Гореловой 1 классы, а также школа участвует в анкетировании через систему «Сигнал». В результате качественного анализа результатов выявились учащиеся, которые имеют высокий уровень тревожности. В ходе беседы с данными учащимися стало понятно, что тревожность носит ситуативный характер, в основном связанной со школой – вызывают тревожность ответы у доски, общение с педагогом, выполнение и проверка домашних заданий. Данные учащиеся включены в «группу особого внимания». В рамках общешкольных мероприятий данные учащиеся принимали активное участие в мероприятиях «День борьбы со стрессом», Неделя психологии, акциях «Если трудно- просто позвони» и пр., учащиеся ознакомлены с номерами доверия, куда они могут обратиться в любое время в случае возникновения трудных ситуаций. Проведена также и индивидуальная коррекционная работа с использованием метафорических ассоциативных карт «Она», «Он», «Роботы», «Сказка в моей жизни», «Подросток», «Зонтики». Учащихся с аутоагрессией, склонных к аутодеструкциям, а также учащихся с неврозом не выявлено.

На начало 2023-2024 учебного года в группе учащихся, требующих «особого внимания» состояло 32 учащихся, это учащиеся. Имеющие проблемы адаптации, с повышенной тревожностью, отверженные классом, агрессивные, имеющие проблемы в семье, недоверчивые и т.д.

на протяжении учебного года с данной категорией учащихся проводилась индивидуальная работа по отдельному плану.

Все обучающиеся имеют доступ к спортивным, творческим секциям и кружкам.

На протяжении учебного года педагогом-психологом и учителями осуществлялся мониторинг социальных сетей, с целью выявления учащихся, состоящих в интернет-сообществах, пропагандирующих суицид, сексуальное насилие, негативные течения. Учащихся школы в данных сообществах не выявлено.

В октябре месяце среди учащихся 8-11 классов проведена методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» Голомштока) в которой приняли участие 120 учащихся. Цель данной методики заключается в изучении профессиональных интересов учащихся.

Получены следующие результаты:

8 классы

В диагностике приняли участие 55 учащихся.
Физика и математика – 20%
химия и биология - 42 %
радиотехника и электроника –40 %
механика и конструирование - 28 %
география и геология – 35%
литература и искусство - 28%
история и политика - 34 %
педагогика и медицина –34 %
предпринимательство и домоводство – 0%
спорт и военное дело – 38%

В данных классах, по сравнению с прошлыми учебными годами у учащихся вырос интерес к изучению химии и биологии, радиотехники и электроники.

9 классы

В диагностике приняли участие 40 учащихся.
Физика и математика – 6%
химия и биология - 52%
радиотехника и электроника – 28%
механика и конструирование - 17%
география и геология – 44%
литература и искусство - 28%
история и политика - 19%
педагогика и медицина – 31%
предпринимательство и домоводство –0 %
спорт и военное дело –35 %

В данных классах, по сравнению с прошлыми учебными годами у учащихся вырос интерес к изучению химии и биологии, географии и геологии.

10-11 классы

В диагностике приняли участие 26 учащихся.

Физика и математика –33%
химия и биология - 41%
радиотехника и электроника – 8%
механика и конструирование - 16%
география и геология –33 %
литература и искусство - 33%
история и политика - 16%
педагогика и медицина –33 %
предпринимательство и домоводство – 0%
спорт и военное дело – 33%

Необходимо отметить, что в 10-11 классах по сравнению с прошлыми учебными годами вырос интерес к изучению физики и математики, химии и биологии, географии и геологии, педагогики и медицины.

Необходимо учесть тот факт, что в данной методике не охвачены казахский, английский языки, а также информатика, творческие специальности.

В рамках работы с одаренными учащимися проведена «Методика оценки свойств личности» А.И. Савенкова среди учащихся 2-10 классов, основная цель методики оценка общей одаренности учащегося, по результатам проведенной методики составлен банк возможных участников Олимпиад. В данном списке 165 учащихся.

Просветительско-профилактическое направление.

14 сентября в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» УОАКО педагогом-психологом Чернышевой Т.В. совместно с волонтерами психологической службы из числа 10 класса проведен «День позитивных перемен». Цель данного мероприятия заключается в создании гармоничной и позитивной атмосферы в школе, активизация межличностного взаимодействия между учащимися и педагогами, способствование лучшей адаптации первоклассников, развитие эмоционального интеллекта. В рамках этого дня прошли различные акции такие как «Мыльная переменка» в первых классах, где первоклашки ловили мыльные пузыри, акция «Раскраски-антистресс» для учащихся 1-4 классов, ребята в течении недели могут во время перемен заниматься раскрашиванием, этот вид деятельности хорошо помогает снять стресс, с пользой провести время, а также найти друзей по интересам, а также акция «Шкатулка мудрости или предсказания полосатого жирафа» для учащихся 5-11 классов и педагогов, где каждый желающий мог получить ответ на волнующий вопрос с помощью предсказаний, а также «Музыкальные перемены», где вместо звонка с урока, а также в течении всей перемены звучала музыка.

15 сентября проведена акция «Если трудно- позвони», волонтеры из числа 10 класса раздали листовки педагогам, родителям буклеты учащимся с рекомендациями о том, как справиться со стрессом, куда

обратиться в случае сложной ситуации и т.д. Данная информация также была разослана посредством Вотсап, опубликована на странице школьного Инстаграмма.

28.09.2023 года проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних», в рамках данного собрания педагог-психолог выступила с лекторием «Эмоциональный интеллект – важнейший навык будущего».

С 6 по 15 ноября в школе в рамках Декадника осведомленности проведены следующие мероприятия: с учащимися 1 классов проведено занятие-тренинг с использованием метафорических ассоциативных карт «Роботы», где ребятам удалось проявить свою индивидуальность, уникальность, осознать свою непохожесть на других. В данном мероприятии приняли участие 41 первоклассник, в том числе 2 учащихся с особыми образовательными потребностями; на школьной странице Инстаграмм размещен информационный пост о проведении Декадника, где обозначены дата проведения, цели и задачи, каждый родитель посредством Вотсап получил ссылку на данную информацию, предполагаемый охват составил 435 семей; с учащимися 10 класса проведен тренинг «Моя история», основная цель которого заключается в формировании умений толерантного взаимодействия с окружающим миром. А также на регулярной основе с учащимися с особыми образовательными потребностями педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия. Охват составляет 21 учащийся.

10 октября в рамках Всемирного дня психического здоровья педагогом-психологом совместно с учащимися 11 класса проведена акция "Рецепты счастья". Ребята делились рецептами счастья со всеми желающими. В акции приняли участие учащиеся школы, педагоги и родители. В октябре в рамках празднования дня учителя психологической службой школы проведена ФотоАкция «Наша школа в лицах», цель которой развитие эмоционального интеллекта, расширение представлений о мире профессий, популяризация профессии педагога, формирование у учащихся позитивной жизненной позиции.

В рамках проведения Дня психолога проведены следующие мероприятия: занятия по развитию эмоционального интеллекта во вторых классах «Ловушка для гнева», акция и выставка рисунков «Кто такой психолог?», новогодняя акция «Пусть всё, что пожелается – исполнится!», музыкальные перемены. В марте проведен единый классный час «Как прекрасен этот мир – посмотри!», в рамках которого проведено 14 классных часов, приняли участие 275 учащихся школы.

На интернет-ресурсах школы публикуются материалы по профилактике аутодеструктивного поведения (номера телефонов доверия, рекомендации, видео по преодолению стресса, тревожности), а также размещение информационных листовок с антисуицидальной направленностью, в том числе информационный материал от

Регионального центра психологической поддержки. 29 ноября в школьном Инстаграмм размещена информация для родителей и учащихся с указанием Единого государственного контакт-центра «111 Аманат» по вопросам семьи, женщин и защиты прав детей. Такая же информация размещена на стендах школы. По теме безопасного пользования интернетом родители, педагоги ознакомлены с рекомендациями о том, как избежать опасности в интернет-общении, а также номером телефона где можно получить помощь пострадавшим от деструктивных религиозных организаций в Костанае.

Ежеквартально психологической службой школы осуществляется анонимное анкетирование учащихся направленное на изучение уровня тревожности, одиночества и т.д. В изучении уровня тревожности используются следующие методики «Оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филлипса», «Шкала тревожности» под редакцией О.Кондаша, «Самооценка психических состояний» под ред. Айзенка, а также с этого учебного года школа осуществляет анкетирование через программу «Сигнал». Учащиеся, имеющие повышенный уровень тревожности включены в группу «особого внимания». С ними на протяжении учебного года проводится индивидуальная и групповая работа по коррекции тревожности. В настоящее время в школе в группе «особого внимания» состоят 32 человека. Это учащиеся с высоким уровнем тревожности, изолированные классом, имеющие проблемы адаптации в классном коллективе и пр. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних осуществляется согласно утвержденному директором организации образования плану «Профилактика аутодеструктивного поведения» на 2023-2024 учебный год, который включает в себя психологическую диагностику, профилактическую и коррекционную деятельность с учащимися, работу с педагогическими кадрами, профилактическую и коррекционную деятельность с родителями. Ежеквартально психологической службой школы осуществляется анкетирование учащихся, направленное на изучение уровня тревожности, одиночества и т.д. С учащимися требующих особого внимания (тревожность, имеющих трудности адаптации, агрессивность, замкнутость, неуверенность в себе и пр.) педагогом-психологом школы проводятся индивидуальные и групповые занятия, тренинги. методическим обеспечением данной работы является сборник игр и упражнений «Зарядка для мозга», метафорические ассоциативные карты «Она», «Он», «Подросток», «Роботы», «Сказка в моей жизни», «Зонтики», а также игры, занятия направленные на развитие эмоционального интеллекта.

Ежемесячно осуществляется мониторинг социальных сетей по выявлению учащихся состоящих в интернет сообществах пропагандирующих аутодеструктивное поведение. До сведения родителей доведена информация о том, что имеются бесплатные приложения, которые позволяют отслеживать родителям посещение

детьми негативных сайтов, а также контролировать время провождения ребёнка в интернете. А также информация с номерами телефонов доверия размещена в «Кунделик», стендах школы.

27 октября в рамках проекта «Все начинается с семьи» на базе школы-гимназии состоялось общее родительское городское собрание «Я – хороший родитель». 27-28 октября в рамках реализации проекта «Всё начинатся с семьи» для учащихся и их родителей психологоами города Костанай проведены индивидуальные консультации по вопросам родительско-детских отношений. От школы посетили консультации 5 семей.

Во исполнение Приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 55 от 24.01.2024 года, в рамках исполнения Дорожной карты по усилению защиты прав ребёнка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности подростков на 2020-2024 годы 16 февраля 2024 года в 18.30 часов в школе состоялось Единое областное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия для родителей учащихся 5-11 классов.

Работа по проекту «Семейный клуб» в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» строится в соответствии с рекомендациями по организации проекта «Семейный клуб», а также приказом о внедрении проекта «Семейный клуб», планом работы проекта «Семейный клуб».

Цель: повышение психологической грамотности родителей обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Задачи:

1. Повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и организациях образования;
2. Формирование позитивного опыта семейного воспитания;
3. Повышение педагогической и психологической компетентности родителей;
4. Снятие затруднений в детско-родительских отношениях;
5. Пропаганда здорового образа жизни;
6. Организация взаимодействия и сотрудничества семьи и организации образования, через совместную деятельность, конкурсы и другие мероприятия:
7. Развитие сотрудничества с различными социальными институтами, государственными и общественными организациями.

Приоритетные направления проекта «Семейный клуб»

- **Психологическое** (оказание психологической помощи родителям и детям, проведение тренингов, семинаров, круглых столов, практикумов, бесед);
- **Информационное** (распространение буклетов, листовок, об укреплении детско-родительских отношений);

- **Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, направленных на укрепление детско-родительских отношений, пропаганду здорового образа жизни** (проведение творческих встреч, выездов, пикников, походов, семейных спортивных соревнований, семейных театров и т.д.)
- **Юридическая поддержка семьи** (проведение юридических консультаций по различным правовым вопросам, возникающим у родителей, с привлечением специалистов)

За 2023-2024 учебный год проведено 28 встреч с родителями в рамках данного проекта. Встречи происходили в формате профилактических бесед с учащимися 9-11 классов, направленных на безопасность, а также разъяснение статьи 442. «Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей», рейдовых мероприятий по семьям детей оставшихся без попечения родителей, многодетным семьям, семьям стоящих на различных видах учета, родительских собраний для родительской общественности 5-11 классов по профилактике аутодеструктивного поведения, а также родительских собраний в 1-11 классах по итогам четверти, мероприятия на зимних и весенних каникулах по плану классных руководителей с привлечением родителей, индивидуальных консультаций для родителей по вопросам адаптации учащихся 1,5 классов, а также с родителями обучающихся, подлежащих представлению на обл. ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута (Бардош О.В., Андреева Е.С., Скорокиржа Г.Ю., Чокля Т., Борчевская М., Рудакова Е.Н., Пасенченко Н.В., Гаар И.А., Лукиш Л.И., Федорович О.Н.), 6 семей посетили консультацию специалистов Областной ПМПк; проведены рейдовые мероприятия по семьям детей оставшихся без попечения родителей, многодетным семьям, семьям стоящих на различных видах учета; в феврале 2024 года в рамках проведения акций «Если трудно-позвони» родителям, педагогам и учащимся розданы визитки с указанием телефонов доверия, куда может обратиться каждый испытывающий проблемы насилия, других правонарушений в любое время, бесплатно, анонимно, а также номера «телефонов доверия» опубликованы на страницах школьного инстаграмм, на информационных стендах школы.

В рамках Советов по профилактике правонарушений, родительских собраний, рейдов по семьям, стоящих на различных видах учета и т.д., проводятся профилактические беседы по проблемам современных психоактивных веществ, особенностей их распространения, вовлечения несовершеннолетних в их незаконный оборот.

В ходе классных родительских собраний в 5 и 10 классах педагогом-психологом проведены лектории «Эмоциональный интеллект – важнейший навык будущего», «Как учиться без стресса?»; в течении учебного года педагог-психолог участвовала в классных родительских

собраниях по проблемам адаптации 1, 5 классов, профилактики эмоционального выгорания родителей учащихся 11 класса, 7 классов и т.д.

На протяжении 1 полугодия 2023-2024 учебного года проводились занятия по профилактике дезадаптации с учащимися 1-ых классов «Зарядка для мозга», методическим обеспечением занятий является сборник игр и упражнений «Зарядка для мозга».

В марте-мае 2024 года с учащимися 9,11 классов проведены тренинги и консультации с на стабилизацию эмоционального состояния во время сдачи экзаменов.

В рамках областного проекта «Эмоциональный интеллект педагога. Эмоциональная интеллектуальная среда для гармоничного развития детей» проведены следующие мероприятия «День позитивных перемен», общешкольное родительское собрание «Эмоциональный интеллект – важнейший навык будущего», «Тревожность, как фактор возникновения аутодеструктивного поведения», акция «Рецепты счастья», занятие в 1 классах «Изобретатели роботов», тренинг для 10 классов «Моя история», занятия в 9,10,11 классах «Базовые эмоции. Польза эмоций», 6-е классы «Понятие эмоциональный интеллект. Что такое эмоции», семинар-тренинг для родителей 1 классов «Как учиться без стресса?», родительские собрания в 11, 7 классах «Забота о себе и своих детях: эмоциональное выгорание родителей и эмоциональный интеллект», педагогический совет «Важность осознания своих эмоций, их причин и последствий», занятия по развитию эмоционального интеллекта в 4 классах «Эмокнижка», «Ловушка для гнева».

В реализации просветительско-профилактической деятельности имеются некоторые трудности: взаимосвязь классный руководитель-психолог налажена недостаточно, т.к. классные руководители неохотно идут на совместное решение проблем, чаще всего решение проблемы возлагается полностью на психолога, основная трудность заключается еще и в том, что учащиеся за время карантина разучились коммуницировать, стали менее активными и это значит охват учащихся был не 100%, т.к. отмечается снижение желания участвовать в различных мероприятиях.

Консультативное направление

За 2023-2024 учебный год к педагогу-психологу обращались учащиеся, преподаватели и родители с различными проблемами. Всего за учебный год проведено 31 индивидуальная консультации со всеми участниками педагогического процесса. Нужно отметить тот факт, что возросло число обращений родителей к школьному психологу, всего 29 консультаций.

Анализ проводившихся консультаций показывает, что чаще всего обращаются по следующим проблемам:

- учебные проблемы, связанные с адаптацией;
- поведенческие проблемы;

- ознакомление с результатами проводившихся диагностических исследований;
- нарушение детско-родительских взаимоотношений.
- Обучение детей с особыми образовательными потребностями.

Коррекционно-развивающее направление.

На протяжении учебного года, раз в квартал с целью выявления и предупреждения аутодеструктивного поведения, а также выявления учащихся «группы риска» педагогом-психологом школы проводились такие методики как: «Самооценка психических свойств личности» Г.Ю. Айзенка, «Шкала тревожности», оценка уровня тревожности по Филлипсу, «Школьная тревожность» Гореловой 1 классы. В результате качественного анализа результатов выявились учащиеся, которые имеют высокий уровень тревожности. На 1 октября 2023 учебного года в группе «особого внимания» педагога-психолога школы состоит 32 учащихся, выявленных в ходе диагностики, наблюдений, бесед с классными руководителями, в основном это учащиеся с повышенным уровнем тревожности, изолированные классом, агрессивные, имеющие проблемы в семье и т.д., Для сохранения и поддержки психологического здоровья детей данной категории проводятся индивидуальные консультации, беседы с использованием МАК «Она», «Он», «Подросток», «Сказка в твоей жизни», «Зонтики», тренинги. В ходе беседы с данными, а также по результатам наблюдений за учащимися, бесед с классными руководителями стало понятно, что тревожность носит ситуативный характер, в основном связанной со школой – вызывают тревожность ответы у доски, общение с педагогом, выполнение и проверка домашних заданий. Данные учащиеся включены в «группу особого внимания». В рамках общешкольных мероприятий данные учащиеся принимали активное участие в мероприятии «День позитивных перемен», «Неделя психологии», Международный день семьи, различных акциях и пр., учащиеся ознакомлены с номерами доверия, куда они могут обратиться в любое время в случае возникновения трудных ситуаций. Проведена также и индивидуальная коррекционная работа с использованием метафорических ассоциативных карт «Она», «Он», «Роботы», «Сказка в моей жизни», «Подросток», «Зонтики»., индивидуальные беседы, тренинги. Учащихся с аутоагрессией, склонных к аутодеструкциям, а также учащихся с неврозом не выявлено. В течении учебного года с учащимися группы «особого внимания» проведены тренинги «Моя история», «Час психологической перезагрузки», «Все в твоих руках», «Возможности другой руки», «Последний герой», единый классный час «Как прекрасен этот мир, посмотри!». С данной категорией учащихся на протяжении всего учебного года велась индивидуальная и групповая работа по отдельному плану, а также осуществлялись рейдовые мероприятия совместно с социальным педагогом, классными руководителями, инспектором. Занятия проводились раз в неделю после

уроков. Посещаемость учащимися индивидуальных занятий также была снижена за счет сильной загруженности в течении учебного дня. Всего в течении учебного года было проведено 277 индивидуальных встреч с учащимися разных категорий.

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучается 24 учащихся с особыми образовательными потребностями. Обучение детей с особыми образовательными потребностями осуществляется по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп2-инд-но. Согласно Приказа МОН РК 3524 от12.12.2011 «Об утверждении Методических рекомендаций психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями».) Для работы с детьми с ЗПР используется сборник развивающих занятий «Зарядка для мозга». Работа с данной категорией детей велась недостаточно, основная причина заключается в низкой посещаемости детьми занятий, это связанно с низкой мотивацией учащихся данной категории, а также с загруженностью в учебное и внеурочное время. В рамках организованного отдыха и оздоровления детей с особыми образовательными потребностями оформлено две заявки (Лукиш К., Покровская В.) в загородный реабилитационный центр «Хатико» в летний период с 10 по 14 июня 2024 года.

Выводы: Диагностическая работа была выполнена полностью. Охват учащихся диагностикой около 98%, связано это с тем, что некоторые родители против участия их детей в различных диагностических методиках, опросах. Диагностические методики, опросы, анкеты проводились в гугл-форме, а также в обычном формате (на бумажных бланках). Недостаточное внимание было уделено коррекционно-развивающим занятиям с детьми обучающихся по индивидуальной программе, а также учащихся группы «особого внимания»: низкая посещаемость занятий (за счёт загруженности в учебное время и занятости внешкольное), низкий уровень мотивации.

Работа социального педагога в течение учебного года проводилась по плану, утвержденного директором школы.

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи**:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.

3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.
11. Организация целевого досуга учащихся.

По направлениям:

Средства фонда Всеобуча

1).Финансовая помощь по 41 тыс – 21 учащийся, по 44 тыс – 2 учащихся (для приобретения школьно-письменных принадлежностей; одежды и обуви)

21*41000=861000

2*44000=88000

Итого: 949000

2). Материальная помощь заключается в оказании государственных услуг: Предоставление бесплатного и льготного питания, на момент пребывания в школе учащимся, согласно Постановления Правительства РК от 25.01.2008 г № 64 Правил формирования, направления, расходования и учёта средств из Фонда Всеобуча, а также учащимся 1-4 классов; Предоставление и выдача путёвок в загородные и пришкольные лагеря.

Бесплатное питание 17 учащийся на начало года

19 учащихся на конец года

Итоговая сумма: 1.345.019т

Бесплатное питание 1-4 классов – 13 090 862т

Пришкольный лагерь «Улыбка» - 9 учащихся – 144000т

3) Летняя школа с 27-по 31 мая 2024 г- 90 900т

Общая сумма из фонда Всеобуча составила за 2023-2024 учебный год – 15 619 781т

Спонсорская помощь

Республиканская акция «Дорога в школу».

Цель акции – оказание социальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, предупреждение неявки детей в школу по социальным причинам.

В рамках акции была проведена соответствующая работа: создана база данных детей, нуждающихся в помощи, размещена информации на странице инстаграм школы о начале акции, привлечены спонсоры к оказанию благотворительной помощи, организована работа телефонов «доверия» для оперативного реагирования на обращения граждан.

В рамках акции «Дорога в школу» была оказана помощь 17-ти учащимся из 14 семей
Октябрьской школы на общую сумму 314 000т.

На протяжении всего учебного года бесплатно питались в школьной столовой двое учащихся за счёт спонсорских средств: один учащийся из неполной семьи – 7 класс, второй учащийся из
многодетной семьи – 9 класс.
Спонсор: ИП «Конысбаев Д.С.»

Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье.

- индивидуальные и групповые консультации детей, родителей, педагогов. Проводятся по мере необходимости (по телефону, при встрече);
- проведение и участие в родительских собраниях (классных: апрель 2024, и общешкольных: октябрь 2023, февраль 2024, май 2024).

Информация о рейдовых мероприятиях

Организация и проведение рейдовых мероприятий представляют собой комплекс профессиональных действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных органов, организаций и учреждений по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обусловливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

Данные действия направлены на выявление, учет и организацию индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях, представляющих опасность для жизни и здоровья детей.

Целями рейдовых мероприятий являются предупреждение

асоциальных проявлений несовершеннолетних; работа с семьями по месту жительства; организация ранней профилактики семейного неблагополучия; профилактика жестокого обращения с детьми и насилия в отношении детей на основе межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» УОАКО в течение года велась работа по рейдам. Посещались семьи из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семьи, где дети находятся под опекой. В рейдах принимали участие классные руководители школы, социальный педагог, педагог – психолог, инспектора по делам несовершеннолетних, участковый п. Октябрьский, методисты отдела образования и секретарь комиссии по делам несовершеннолетних.

Рейдовые мероприятия фиксируются в журнале рейдов, с датой, целью, подписью. За 2023-2024 учебный год было совершено 52 рейда.

Работа бракеражной комиссии

Работа бракеражной комиссии осуществляется в целях качественного и систематического контроля организации питания детей, контроля качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в школе. В школе создан приказ об организации работы бракеражной комиссии. Членами комиссии являются администрация школы, медицинский работник, работник пищеблока и представители родительского комитета школы. Согласно плана работы бракеражной комиссии, ежемесячно осуществлялся мониторинг приготовления пищи в школьной столовой, контролировались вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, наличие утвержденного меню (наличие ежедневного и перспективного меню), разнообразие блюд с учетом меню, наличие бракеражных журналов сырой и готовой продукции, наличие актов, протоколов, соблюдение питьевого режима, наличие необходимых условия для мытья рук.

Работа, направленной на профилактику жестокого обращения, бытового насилия преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений.

Проводился Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с обучащимися 5-11 классов были проведены беседы по разъяснению административных правонарушений и уголовной ответственности, разъяснены статьи 127, 133, 141, 442 КоАП РК, права и обязанности детей, в каких законах прописаны права и обязанности несовершеннолетних, беседы по профилактике ранних половых

отношений, их последствия.

В текущем учебном году, в целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формированию в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми и повышению уровня правовой защиты детей от любых форм насилия, прошел Декадник «Детство без жестокости и насилия». В рамках Декадника были проведены следующие мероприятия:

1. Информационная подготовка *(объявления в СМИ, социальных сетях о начале Республиканской акции)*

2. Проведение классных часов на темы «Мы тоже имеем право», «Мир моих прав», «Детство без жестокости и насилия».

3. Проведение родительского собрания на тему «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания.

4. Конкурс плакатов «Мир моих прав».

5. Обсуждение вопросов насилия и жестокого обращения в отношении детей на площадках дебатных клубов.

6. Обсуждение актуальных вопросов о защите прав детей, круглый стол.

7. Развитие индивидуальных и творческих способностей детей и формирование здорового образа жизни путем публикации в СМИ и социальных сетях

8. Оформление стенда в фойе школы.

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Одно из направлений профилактической работы школы - организация досуга детей через систему дополнительного образования. Учащиеся школы посещают школьные кружки и секции: художественно – эстетические, технологические, туристско-краеведческие, общественно-гуманитарные, языковые.

127 человек посещают школьные спортивные секции (6 секций)**,**

196 человек посещают кружки при школе (13 кружков).

Всего 323 человека, что составляет 67.8%

Также учащиеся посещают внешкольные заведения ДМШ, ДХШ, ДЮСШ, спорткомплексы Арай и КБРУ, ДК «Россия», ДК «Союз». дворовый клуб.

Анализируя деятельность школьных кружков и спортивных секций, можно отметить, что все кружки и секции работали удовлетворительно.

Литературный клуб «Между обложками» - объединил учащихся 10 - 11 классов Руководитель учитель русского языка и литературы:

Олейникова И.Д. Основная цель объединения - выявление, изучение и развитие творческих способностей детей. Большое значение в формировании духовно богатой, гармонично развитой личности имеет литература. Занятия Литературного клуба ориентированы на учащихся 9-11 классов, проводилось 1 раз в неделю В рамках школьного литературного кружка решались две взаимосвязанные проблемы: нравственное воспитание учащихся и их литературное развитие. Занятия помогли расширить литературный кругозор учащихся, овладеть навыками анализа художественного произведения, способствовали выполнению творческих заданий и письменных работ исследовательского характера, приобщению учащихся к самостоятельной работе, к умению находить, предполагать, доказывать, сравнивать, проявлять свою творческую активность. Члены кружка были активными участниками общешкольных мероприятий, участвовали в школьных и городских конкурсах. Этому способствовали такие мероприятия как конкурсы эссе - «Государственная служба-это честный труд во благо государства», эссе «Позитивно – правильный выбор – мой жизненный путь». Конкурсы стихов, диспуты и публичные выступления.

Цели, поставленные на занятиях литературного клуба: развитие и поддержка интереса к литературе, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; умение выразительно читать стихотворения, правильно интонируя их, - были достигнуты.

Дата	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников
сентябрь	Литературная гостиная «Приоткрывая дверцу в сердце». Чтение работ участников или их любимых строк из произведений классиков	школа	участие	11
сентябрь	Культура речи как важная составляющая образа человека, часть его обаяния. Речевой этикет.	школа	участие	10
октябрь	Проба пера. Составление рассказа «Человек – высшая ценность» по фотографиям своих близких. («Людей неинтересных в мире нет»)	школа	участие	12
ноябрь	Дебаты «Идея текста. Анализ прочитанного текста» (По	школа	участие	10

	произведению А.Рыбакова «Дети Арбата»)			
декабрь	Конкурс стихов «Читаем А.Ахматову»	Школа	участие	11
Январь	Конкурс сочинений «Если бы я был акимом…»	город	грамота	1
февраль	Конкурс эссе о быте казахского народа. Конкурс «Лучшая интерпретация лирического произведения»	Школа, город	участие	11
Март	Конкурс сочинений , посвященный Дню благодарности	школа	участие	11
Апрель	Сочинение «Государственная служба-честный труд в интересах страны» Ролевая игра «В гостях у литературного персонажа».	школа	участие	13
май	Конкурс: Учимся творить Создание буктрейлеров, защита	школа	участие	11

«Робототехника» и «Информационная грамотность» Руководитель кружка Зеленков В. А. Учащиеся участвуют в различных конкурсах, в основе которых использование новых научно-технических идей, обмен технической информацией и инженерными знаниями.

Дата	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников
Сентябрь - декабрь	Групповые творческие проекты по информационной грамотности («кодекс социальных сетей», «дружба виртуальная и реальная», «социальные сети в современном мире») в условиях школы.	школьный		12
Январь-февраль	Групповые творческие проекты по информационной грамотности «Общение в Интернете», «Толерантность в сети» .	школьный		
Апрель-	Беседы на тему «Интернет-общение будущего»,	школьный		

май	«Магазин на диване», «Компьютерная, интернет зависимость »			

Дата	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников
Сентябрь – декабрь	Групповые творческие проекты по робототехнике в условиях школы. Изучение нового конструктора red-x. https://youtu.be/L0g-2nxYzJA	школьный		7
Январь	Участие в областном этапе соревнования по робототехнике «Robotek Grand Tournament», Шукман В. (8 класс) и Болбат А. (7 класс)	областной	участие	2
Февраль	Групповые творческие проекты по робототехнике в условиях школы. Подготовка к конкурсам по робототехнике. Привлечение учащихся младшего школьного звена к обучению робототехнике (3 класс).	школьный		8
Март	Областной конкурса научно-технических проектов по робототехнике «STEM Makerspace Hardware Projects»	областной	участие	1
Май	Областной фестиваль по робототехнике «STEM-FEST» г. Рудный https://www.instagram.com/p/C6ofPt8p10Z/	областной	участие	3

«Чем себя занять?» Руководитель кружка Шахкозова Д.М. Занятия проводились согласно расписанию. Театральное творчество не только активизирует интерес школьника к искусству, но и развивает фантазию, воображение, память, внимание и другие качества, воспитывает и улучшает психологическую атмосферу в коллективе,
эффективно влияет на воспитательно-образовательный процесс, т.к. происходит сплочение коллектива, расширяется культурный диапазон

учеников, повышается культура поведения. Ребята из «Творческой мастерской» не раз становились призерами и победителями городских творческих конкурсов.

Дата	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников
сентябрь	Оформление фото-зоны ко дню учителя	школьный		13
октябрь	Конкурс поделок “Осеннее вдохновение”	школьный		9
ноябрь	Мастер-класс учеников “Легенды из бумаги ”	школьный		3
декабрь	Выставка поделок “Замышляя Новый год” (символ года)	школьный		7
Январь	Выставка рисунков “По следам Зимы”	школьный		13
Февраль	3-D моделирование “Вдохновение Купидона”	школьный		3
Март	Мастер-класс от учеников “С теплотой и заботой”	школьный		3
Апрель	Выставка поделок “Космические приключения”	школьный		9

Результат работы кружка «Шаг вперед» . Руководитель кружка Шелепина А.В.

Дата	**Наименование**	**Уровень**	**Результат**	**Кол-во участников**

Сентябрь	Участие на торжественной линейке, посвящённая Дню Знаний (Танцевальный флэш-моб)	школьный	-	8
сентябрь	Участие в танцевальном челлендже «Золотая пора» (Танцевальный флэш-моб)	школьный	-	22
октябрь	Участие в праздничном концерте посвященный дню Республики Казахстан, (Танцевальный флэш-моб «Джентельмены»)	школьный	-	12
октябрь	Участие в челлендже «Мой учитель в сердце моём» (Танцевальный флэш-моб)	школьный	-	6
ноябрь.	Участие в городском фестиваль - конкурсе "Шкодники" (Творческий номер)	городской	Номинация «Артисты больших и малых сцен»	15
В течении года	«Весёлые переменки» для начальных классов	школьный	-	10
декабрь	Новогодние утренники «Новогодний переполох»,	школьный	-	10
март	Участие в городском конкурсе «Танцующий класс»	городской	Номинация «Позитивные танцоры»	12
март	Участие в концерте посвященному Международному женскому дню	Поселковый	-	12
март	Участие в концерте посвящённому празднику «Наурыз мейрамы»	городской	-	10
май	Участие в концерте посвящённому празднику Дню единства народов	Поселковый	-	7

май	Танец первоклассников на последний звонок	школьное	-	12

Результат работы кружка «English club» Руководитель Шахкозова Д.М.

Дата	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников
сентябрь	Конкурс чтецов “Easy Reader”	школьный		12
				11
октябрь	Викторина “ I’m an expert of the Present Simple”	школьный		5
				5
ноябрь	Аукцион “Festivals in my life”.	школьный		12

				11
декабрь	Квест “I wish you a Merry Christmas”	школьный		8
				8

Результат работы кружка «English club» за 2 полугодие 2023-2024 учебного год

Дата	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников
январь	Викторина “To be or not to be?r”	школьный		5
				5
февраль	Олимпиада «Акбота»	дистанционный - Дарын	2 место - 2; 3 место - 1.	3

март	Roll-play “Surprising for mother”	школьный		11
апрель	Олимпиада “Полиглот”	дистанционный - Дарын		7

Результат работы кружка Дебаты. Руководитель Журавлев В.Л./Худенко В.В.

Участие в школьных, городских, областных, республиканских, международных конкурсах/соревнованиях

Дата	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников
30.09	Дебатный турнир Эта палата примет закон о более полном контроле над оружием	школьный	участие	4
31.10	Дебатный турнир	городской	1 место	2
23.11	Дебатный турнир	Областной	3 место	2
28.10	Дебатный турнир Эта палата введёт налог на эмиграцию	школьный	Участие	4
23.12	Практикум Телевидение вредно влияет на наше общество	школьный	участие	4
30.12	Дебатный турнирЭта палата считает, что врачи при тяжёлых болезнях не должны скрывать диагноз от пациента	школьный	участие	4
27.01	Дебатный турнир Эта палата считает, что во время кризиса государство не должно поддерживать	школьный	участие	4

	банковский сектор			
24.02	Дебатный турнир Эта палата считает, что государство представляет слишком большую свободу прессе	школьный	участие	4
31.03	Дебатный турнир Эта палата считает, что более строгие приговоры снизят уровень преступности	школьный	участие	4
28.04	Дебатный турнир Эта палата считает, что атомная энергия – лучший источник энергии	школьный	участие	4
26.05	Дебатный турнир Эта палата введёт налог на иммиграцию	школьный	участие	4

В системе внеклассной работы большое значение имеет спортивное совершенствование учащихся, развитие их способностей в любимых видах спорта. С этой целью в школе работают спортивные кружки «Баскетбол» (дев, юн), «Волейбол» (дев, юн), «Теннис», «Туризм», «Национальные игры», «Легкая атлетика», «Шахматы» (Руководители Айжаров М.К., Коробко В.Ю., Журавлев В.Л. На спортивных секциях дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры. Развивают и укрепляют своё физическое состояние, участвуют в общешкольных и городских спортивных соревнованиях, занимают призовые места.

Результат работы спортивных секций за 2023-2024 учебный год

Дата	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников
Сентябрь	Городской кросс	Городской	2 место	11
Сентябрь	Школьная лига Большой футбол 9-11 классы (юноши)	Городской	5 место	13
Сентябрь	Школьная лига по футболу 7-8 классы (юноши)	Городской	2 место	8
	Школьная лига по	Городско	3	8

	футболу 7-8 классы (девочки)	й	место	
11.13.09.2023	Школьная лига по мини -футболу среди 7-8 классов школ города.	Городской	1	8
20.10.2022.	Городской фестиваль по национальным видам спорта среди 5-6 классов .Девочки по БесАсык.	Городской	2	1
20.10.2023	Городской фестиваль по национальным видам спорта среди 5-6 классов по АСЫКАТУ.	Городской	2	2
27.10.2023	Городской фестиваль по национальным видам спорта среди 7-8 классов по БЕСАСЫК и АСЫКАТУ.	Городской	1	3
28.10.2023.	Городской фестиваль по национальным видам спорта среди 7-8 классов по тогызкумалаку.	Городской	3	3
9.-11.11.2023	Городская школьная лига по баскетболу среди 7-8 классов девушки.	Городской	2	9
9-11.2023.	Городская школьная лига по баскетболу среди 7-8 классов юноши.	Городской	3	9

2-4.12.2023	Городская школьная лига по волейболу среди 7-8 классов юноши.	Городской	3	10
2-4.12.2023.	Городская школьная лига по волейболу среди 7-8классов девушки.	Городской	5	7
18.11.2023.	Городской фестиваль по национальным видам спорта среди 9-11классов по тогызкумалаку.	Городской	1	3
Январь	Зимнее Президентское многоборье	Городской	1	1
	Зимнее Президентское многоборье	Городской	2	1
	Зимнее Президентское многоборье	Городской	2	1
	Зимнее Президентское многоборье	Городской	2	1
	Городская спартакиада школьников по лыжным гонкам соревнования	Городской	2	4
	Городская спартакиада школьников по лыжным гонкам соревнования	Городской	1	4
	Городская спартакиада школьников по лыжным гонкам соревнования	Городской	1	4

	Городская спартакиада школьников по лыжным гонкам соревнования	Городской	2	1
	Городская спартакиада школьников по лыжным гонкам соревнования	Городской	3	1
Февраль	Лыжный городской фестиваль	Городской	2	1
	Лыжный городской фестиваль	Городской	3	
13-17.02.2024 г.	Школьная городская лига /баскетбол. Национальная лига юноши 7-8 класс	Городской	1	11
13-17 .02.2024 г.	Школьная городская лига /баскетбол. Национальная лига Девушки 7-8классы	Городской	3	9
20-23.02.2024 г.	Школьная городская лига Футзал 7-8классы юноши.	Городской	4	9
20-23. 02.2024 Г.	Школьная городская лига Футзал 7-8 классы девушки.	Городской.	5	8
Март 4-6.03.2024г.	Школьная городская лига по волейболу 7-8 классы юноши.	Городской	1	11
4-6.03.2024г.	Школьная городская лига по волейболу 7-8 классы девушки.	Городской	5	10

6.03.2024г.	Школьная городская лига по Шашкам сборная школы.	Городской	1	3
9-12.04.2024г.	Школьная городская лига по волейболу среди 5-6 классов девочки.	Городской	5	9
9-12.04.2024г.	Школьная городская лига по волейболу среди 5-6 классов юноши.	Городской	7	8
15-18.04.2024г.	Школьная городская лига по футзалу среди 5-6 классов юноши.	Городской	5	7

Результат работы кружка «Созвездие талантов», руководитель Шелепина А.В.

Дата	**Наименование**	**Уровень**	**Результат**	**Кол-во участников**
сентябрь	Участие в конкурсе на лучший видеоролик по профилактике наркомании	городской	-	6
сентябрь	Посвящение в юные пешеходы	школьный	-	3
октябрь	Праздничный концерт посвященный дню Республики Казахстан,	школьный	-	4
ноябрь	Праздник первых каникул	школьный	-	4
ноябрь	Участие в городском заочном конкурсе патриотических клубов «Адал Ұрпақ» Конкурс Агитбригад	городской	1 место	8

	«Скажем коррупции-НЕТ!»			
ноябрь	Участие в областном заочном конкурсе патриотических клубов «Адал Ұрпақ» Конкурс Агитбригад «Скажем коррупции-НЕТ!»	Область	2 место	8
ноябрь	Городской фестиваль - конкурс "Шкодники"	городской	Номинация «Артисты больших и малых сцен»	16
декабрь	Городской конкурс патриотической песни "Менін елім"	городской	Участие	2
Декабрь	Новогодние утренники «Новогодний переполох»,	школьный	-	10
Март	Челлендж «Один день из жизни Школьного парламента»	область	3 место	9
Апрель	Видеоролик ко Дню единства «Сила в единстве»	городской	-	5
Май	Видеоролик посвященный Дню матери	школьный	-	23

Результат работы ВПК «Жас Сарбаз». Руководитель Мельников И.В.

В течение года клуб работает по намеченному и утвержденному плану. Формы проведения занятий: теоретические, практические, групповые, индивидуальные.
Программные мероприятия:
1. Изучение вопросов правовой базы.
2. Формирование духовно-патриотических ценностей.
3. Проведение занятий по темам: строевая подготовка, военно-спортивная подготовка, огневая подготовка, медицинская подготовка.
Над выполнением намеченного плана по направлениям работает: руководитель клуба «Жас Сарбаз» преподаватель-организатор НВ и ТП Мельников И.В.

Основные мероприятия:
Сентябрь - Создания клуба. В состав клуба вошли учащиеся 7«Б» класса в количестве 10 учащихся. Они познакомились с задачами и содержанием военно-патриотического воспитания в ВПК.
Пропагандистская работа «Служба в Вооружённых Силах Республики Казахстан – высокая и почётная обязанность каждого гражданина»
Октябрь-Ноябрь – Огневая подготовка. Учащиеся учились обращаться с оружием: Разбирать и собирать автомат, производить начальные стрельбы из пневматической винтовки. Разборка и сборка выполнялась на правильность выполнения, без учёта времени по нормативам.
Декабрь - посещение областного краеведческого музея Г. Костанай
Новогодний утренник среди воспитанников с посещением областного драматического театра
Январь - Физическая подготовка. Комплекс вольных упражнений по подтягиванию , отжиманию, бегу.
Февраль – к годовщине вывода Советских войск воспитанники клуба встретились с ветеранами войнами-афганцами
Март -викторина «Знаешь ли ты историю своей Родины – Республики Казахстан»
Май- Мероприятия ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы :
Митинг возложения венков к обелиску славы.
Помощь труженикам тыла.
Май – Урок- мужества посвящённый Герою Советского Союза С Нурмагамбетову.

Дата / месяц	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников
октябрь	Отборочный турнир по стрельбе из пневматической винтовки среди воспитанников клуба.	Школьный	1 место 2 место 3 место	15 уч-ся
декабрь	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвящённые дню Независимости Республики Казахстан	Городской	Командное 5 место В личном зачете 4 место	5
январь	Городская спартакиада «Жас Сарбаз» операция	Городской	Участие	5

	«Снайпер»			
февраль	Городская спартакиада «Жас Сарбаз» операция «Улан»	Городской	Участие	4
Февраль	Мероприятие ко дню вывода советских войск из Афганистана (встреча с войнами-интернационалистами)	Школьный	Участие	15
март	Соревнования ко Всемирному дню гражданской обороны	Городской	Участие 2 место в разборке и сборке автомата Калашникова 3 место в перетягивания каната	10
апрель	Мероприятие ко дню памяти чернобыльской аварии	Школьный	участие	15
апрель	Городская спартакиада «Жас Сарбаз» операция «Защита»	Городской	Участие	5
май	Соревнования «Отан қорғаушы» ко дню «Защитника Отечества»	Городской	Участие 3 место в перетягивании каната	10
май	Мероприятие посвящённое 100-летию герою советского союза Алие Молдагуловой (выставка, театрализованное представление)	Городской	Участие	9
май	Совместное мероприятие с филиалом городской библиотеки «Современные герои РК»	Школьный	Участие	15

май	Митинг «Вахта памяти» ко дню Победы	Школьный	Участие	15
май	Городская спартакиада «Жас Сарбаз» операция «С пользой для военного дела» (кросс)	Городской	Участие	5
май	Урок- мужества посвящённый Герою Советского Союза С Нурмагамбетову.	Школьный	Участие	15

Результат работы кружка по краеведению «История: события, факты, комментарии»
Руководитель Горбачевская Л.В.

Дата	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников
сентябрь	«Наше здоровье – в надежных руках» -.День здоровья «Наши родители – лисаковцы» - видео челлендж. «Труженики тыла в годы великой Отечественной войны» «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»	школа	участие	11
октябрь	Краеведческая рулетка «Читай, играй, узнавай свой край»	школа	участие	24
ноябрь	Урок в музее «День национальной валюты в Казахстане» Круглый стол «Наш выбор – правовое государство» Лекция по профориентации Городской конкурс «Мой город – добрый дом для животных»	город школа город	Участие 3 место	10 24 1
декабрь	Мероприятие «Республика Казахстан в современном мире» ко Дню	Школа	участие	24

	Независимости Республики Казахстан			
январь	Новогодняя викторина - увлекательное путешествие в мир любимого праздника Экскурс в иторию «Путешествие в страну вдохновений (Ш.Айманов)» Республиканская олимпиада, история Казахстана, география	школа город	Участие 2 место	24 2
февраль	Круглый стол «Исследования и исследования. К. Сатпаев» Беседа-воспоминание «Вечно раной кровавою сердце болит» память жертв политических репрессий Конкурс «Карта коррупционных правонарушений»	Школа школа	участие	24
март	К Дню Гражданской обороны Правила поведения при ЧС Правовой всеобуч «Вандализм и его последствия» Беседа «Получение удостоверения личности»	школа	участие	24
апрель	Дискуссия «Мое здоровье – мое право» Правовой всеобуч «Закон и порядок» Вечер памяти, посвященный Канышу Сатпаеву в школьной библиотеке Беседа «По страницам семейного альбома» Круглый стол «Справедливый Казахстан»	школа	Участие	24

май	Республиканский челлендж «Посадка деревьев выпускниками» Республиканская олимпиада по истории «Тарих Ата»	республика	участие Участие / ждем результата	1

Результат работы шахматного кружка. Руководитель Журавлев В.Л.

Дата	**Наименование**	**Уровень**	**Результат**	**Кол-во участников**
02.10	Учебная игра	школьный	участие	10
23.10	Учебная игра	школьный	участие	8
20.11	Учебная игра	школьный	участие	12
25.12	Шахматный турнир	школьный	участие	15
15.01	Учебная игра	школьный	участие	9
29. 01	Шахматный турнир	школьный	участие	12
19. 02	Учебная игра	школьный	участие	12
04. 03	Шахматный турнир	школьный	участие	8
11.03	Учебная игра	школьный	участие	15
15. 04	Сеанс одновременной игры	школьный	участие	10
20. 05	Итоговый шахматный турнир	школьный	участие	14

Результат работы кружка «ЮИД» , руководитель Шелепина А.В.

Дата	**Наименование**	**Уровень**	**Кол-во участников**
Сентябрь	Посвящение 1 классов в «Юные	Школьный	10

	пешеходы»		
Октябрь	Выставка поделок «Мой друг-Светофор» 1-4 класс Внеклассное мероприятие «Правила дорожного движения для пешеходов» 3 класс	школьный	40
Ноябрь	Игра - викторина «Дорожная азбука» 4 класс	Школьный	1-4 класс
Декабрь	Онлайн памятка «Дорога зимой»	Школьный	10
Январь	Конкурс рисунков «Зима прекрасна, когда безопасна»	Школьный	6
Май	Разработка памятки и рекомендации по ПДД на каникулы. Подведение итогов работы отряда	школьный	5

Выводы и рекомендации:

В целом работа кружков заслуживает удовлетворительной оценки, занятия ведутся по графику, результативность работы кружков хорошая. Охват учащихся клубами и секциями составляет 196 человек, это 41.1 % от общего числа обучающихся. Нужно отметить, что учащиеся начальной школы составляют малую часть от общего числа кружковцев. Это связано с наличием второй смены во 2 классах. В основном кружки посещают 3 и 4 классы. Первоклассники также не задействованы в дополнительном образовании.

Выводы:

В целом задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, учеников и родителей

способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Классные руководители и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

-реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Цель: проведение системной подготовительной предпрофильной и пред профессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

В соответствии с типовым учебным планом, по которому занимается школа, выбор предметов углубленного и стандартного не предусматривается. В 10-11 классах учащиеся занимаются по программам естественно-математического направления. Также, для реализации профильного обучения в рамках вариативной нагрузки в 10 классе учащиеся изучают элективный курс «Основы программирования микроконтроллеров», в 11 классе «Уравнения и неравенства». Часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

На начало учебного года в школе обучался 21 ребенок с особыми образовательными потребностями и 1 обучающийся, нуждающийся в специальной помощи педагога-ассистента в связи с поведенческими особенностями.

1 класс – 2 учащихся
3 класс – 5 учащихся
5 класс – 2 учащихся
6 класс – 5 учащихся
7 класс – 2 учащихся
8 класс – 3 учащихся
9 класс – 2 учащихся

В мае по заявлению родителей, в соответствии с заключением ПМПК оставлены на повторный курс обучения 5 обучающихся 1 класса, в том числе с задержкой психического развития 2 обучающихся.

В соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022г. № 4 «Об утверждении правил оценки особых образовательных потребностей» и № 6 «Об утверждении правил психолого-педагогической поддержки в организация образования» в школе создана служба психолого-педагогического сопровождения. В состав службы входят администрация, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Разработано и одобрено на педагогическом совете школы положение о службе ППС. Разработан план работы.

Проведена оценка особых образовательных потребностей с учетом мнения учителей, родителей, заключений ПМПК. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения на 2023-2024 учебный год. Индивидуальные программы на каждого учащегося, разработанные с учетом выявленных трудностей, размещены во внутреннем электронном хранилище школы. Каждое полугодие производится пересмотр и обновление индивидуальных программ. По итогам второго полугодия каждому из учащихся рекомендовано продолжить обучение по адаптированной общеобразовательной программе.

В течение учебного года проведено 3 плановых заседания службы психолого-педагогического сопровождения.

При проведении промежуточной аттестации учащимся с особыми образовательными потребностями разработаны варианты заданий с учетом имеющихся индивидуальных программ.

В соответствии с заключениями ВКК, по заявлениям родителей в 2023-2024 учебном году 5 учащимся организовано обучение на дому. В том числе 2 учащимся на весь учебный год, 3 учащимся на временной основе. Для учащихся разработаны индивидуальные рабочие учебные планы. В связи с этим произошло деленые класса на группы «ДО» и «Основная» в системе «Kundelik.kz»

-реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

- во 2-х классах «Логика + математика» - 1 час в учебном году;
- в 5-х классах «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 6 –х классах «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 7-х классах «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 8-х классах «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 9-х классах «Глобальные компетенции» - 1 час в учебном году;
- в 10-м классе «Глобальные компетенции» - 1 час в учебном году, элективный курс «Основы программирования микроконтроллеров», - 1 час в учебном году;
- в 11-м классе «Глобальные компетенции» - 1 час,

элективный курс «Уравнения и неравенства» - 1 час в учебном году;

-изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и

жизнедеятельности»

В КГУ«Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области в 2023-2024 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11- классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия с привлечением сотрудников ЧС.

- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Учебный курс «Правила дорожного движения» в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2023-2024 учебный год,

согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

Цель данного учебного курса - вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автомототранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Ежегодно в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области проводится воспитательная работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. повысить качество знаний обучающихся по ПДД;
2. формировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах села/города;

продолжить формирование умений обучающихся выполнения творческих работ, тестовых заданий по ПДД.

За текущий учебноый год воспитательная деятельность осуществлялась классными руководителями. Для создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах проводится множество мероприятий.

Ежедневно:Беседы-напоминания «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ежемесячно: Проведение занятий по правовому всеобучу с включением вопросов ПДД.

Ежечетвертно: Классные часы, инструктажи по ПДД; Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на родительских собраниях.

Ежегодно: Принятие участия в слёте отрядов ЮИД; Беседы с сотрудниками полиции.

Раздел 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Здание КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, введено в эксплуатацию в 1974 году. Техническое состояние здания хорошее. Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, туалетов.

Здание состоит из 3-х этажей, проектная мощность - 689. Школа оснащена центральным водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и интернетом, центральной системой канализации, имеется парадный вход и семь запасных выходов. Общая полезная площадь помещения составляет 2,2886 га. Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калитками. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зона, зона отдыха для учащихся.

3 этаж

Кабинет русского языка и литературы 50,3 кв.м.

- Мебель: Доска меловая-1шт, парта ученическая - 15 шт, стул ученический - 30 шт, стол преподавателя - 1, стул преподавателя - 1, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе – 2 шт, фото писателей. Технические средства обучения: Проектор - 1 шт., экран - 1шт., компьютер – 1 шт, Ethernet.

Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная-1шт., жалюзи, тюль, шторы, корзина для мусора -1шт.

Кабинет информатики 48,3 кв.м.

Мебель: стол учителя - 1 шт., компьютерный одноместный стол -16 шт., парты ученические – 8 шт, стул для учителя – 1 шт., стул ученический – 32 шт. Компьютер – 14 шт, модем -1 шт., стенд на пластиковой основе – 3 шт., звуковые колонки -1шт, наушники – 16 шт.

Технические средства обучения: панель интерактивная - 1 шт., компьютер – 1 шт, принтер 3в1, Ethernet.

Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная -1шт., жалюзи, тюль, шторы, огнетушитель ОП-5, ОУ – 2 шт. корзина для мусора -1шт.

Кабинет математики - 49 кв.м.

Мебель: парты ученические – 15 шт, стулья ученические - 30 шт, стол учительский - 1шт, стул учительский -1 шт, шкаф книжный – 2 шт, меловая доска -1 шт. Технические средства обучения: панель интерактивная - 1 шт., принтер, компьютер – 1 шт, Ethernet. Плакаты и стенды: стенд на пластиковй основе - 2 шт. Учебно-наглядные пособия:

комплект электронных учебных изданий- 3 шт , дидактический материал - 3 шт (комплект), Раздаточный материал-3 шт (комплект), Гипсовые геометрические фигуры. Набор транспортиров, циркулей линеек для доски. Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная - 1шт., корзина для мусора - 1шт., тюль, шторы.

Кабинет иностранного языка 48 кв.м.

Мебель: доска меловая - 1шт., стол ученический – 15 шт, стул ученический -30 шт., стол учительский - 1шт., стул учительский -1шт., шкаф книжный -2 шт., стенд на пластиковой основе – 2 шт, доска меловая -1шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте - 1 шт, звуковые колонки -1шт, проектор -1шт., экран - 1шт.

Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1шт., тюль, шторы.

Кабинет математики – 46,6 кв.м.

Мебель: парты ученические – 15 шт, стулья ученические - 30 шт, стол учительский - 1шт, стул учительский -1 шт, шкаф книжный – 2 шт, меловая доска -1 шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте - 1 шт, звуковые колонки -1шт, проектор -1шт., экран - 1шт, принтер.

Плакаты и стенды: стенд на пластиковй основе - 2 шт.

Учебно-наглядные пособия: комплект электронных учебных изданий- 3 шт ,

дидактический материал - 3 шт (комплект), Раздаточный материал-3 шт (комплект), Гипсовые геометрические фигуры. Набор транспортиров, циркулей линеек для доски.

Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1шт., тюль, шторы.

Кабинет истории - 48 кв.м.

Мебель: парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 щт, стол учительский -1 шт, стул учительский -1 шт, шкаф книжный – 2 шт, меловая доска -1.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте - 1 шт, звуковые колонки -1шт, проектор -1шт., экран - 1шт.

Плакаты и стенды: стенд на пластиковй основе - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: комплект электронных учебных изданий - 3 шт,

дидактический материал-3 шт (комплект), Раздаточный материал -3 шт (комплект), глобусы - 1 шт., исторические карты: мира и регионов, политическая карта мира, физическая карта мира,

Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1шт., тюль, шторы.

Кабинет русского языка и литературы 48,4 кв.м.

Мебель: Доска меловая-1шт, парта ученическая - 15 шт, стул ученический - 30 шт, стол преподавателя - 1, стул преподавателя - 1,

шкаф для учебно-наглядных пособий - 2. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе – 2 шт.
Технические средства обучения: Проектор - 1 шт., экран - 1шт., ноутбук – 1 шт.
Дополнительные принадлежности: тюль, шторы, корзина для мусора - 1шт.

Кабинет русского языка и литературы 50,3 кв.м.

Мебель: Доска меловая-1шт, парта ученическая - 15 шт, стул ученический - 30 шт, стол преподавателя - 1, стул преподавателя - 1, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе – 2 шт.
Технические средства обучения: Проектор - 1 шт., экран - 1шт., ноутбук – 1 шт,
Дополнительные принадлежности: жалюзи, тюль, шторы, корзина для мусора -1шт.

Кабинет казахского языка и литературы 23,2 кв.м.

Мебель: доска меловая - 1шт., стол ученический – 15 шт, стул ученический -30 шт., стол учительский - 1шт., стул учительский -1шт., шкаф книжный -2 шт., стенд на пластиковой основе – 2 шт, доска меловая -1шт.
Технические средства обучения: ноутбук - 1 шт, проектор -1шт., экран - 1шт.
Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1шт., тюль, шторы.

Кабинет НВ и ТП 32,5 кв.м. Оружейная комната - 10 кв.м

Мебель: доска меловая - 1шт., стол преподователя - 1шт., стул преподователя - 1шт, парта одноместная ученическая - 14 шт, стул ученический - 28 шт, шкаф книжный -1.
Технические средства обучения: ноутбук - 1 шт, тумба -1, стенд (гражданская оборона, огневая подготовка, тактическая подготовка, строевая
подготовка, военная присяга) -1. ДП -5А-1, ДП-63-А -1, ВПХР -1, ИД -1, Кассета VHS -2, плакаты - 45, противогазы -20, АК - 74.
Дополнительные принадлежности: форма _____. жалюзи, корзина для мусора - 1шт., огнетушитель - 2шт.
Набор плакатов - 4шт., макет АКМС - 1 шт., винтовка (макет для НВП) – 1 шт

2 этаж

Кабинет робототехники 15,8 кв.м.

Мебель: доска меловая - 1шт., стол преподователя - 1шт., стул преподователя - 1шт, парта ученическая - 6 шт, стул ученический - 12 шт, стол роботехники – 1 шт,
Технические средства обучения: ПАК робототехнический конструктор RED X, комплектация EDU – 10 шт, ноутбук – 12 шт, Ethernet.

Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе – 6 шт.
Дополнительные принадлежности: тюль, корзина для мусора -1шт.

Кабинет технологии девочки 50,8 кв.м.

Мебель: Доска меловая -1шт, парта ученическая - 10 шт, стул ученический - 20 шт, стол преподавателя - 1, стул преподавателя - 1, машинки швейные ручные, ножные – 10 шт, утюг – 4 шт, доска гладильная – 1 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий - 2.
Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе – 1 шт.
Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт, Ethernet.
Дополнительные принадлежности: жалюзи, тюль, шторы, огнетушитель – 1 шт, корзина для мусора -1шт.

Кабинет казахского языка и литературы 48,6 кв.м.

Мебель: доска меловая - 1шт., стол ученический – 15 шт, стул ученический -30 шт., стол учительский - 1шт., стул учительский -1шт., шкаф книжный -2 шт., стенд на пластиковой основе – 2 шт, доска меловая -1шт.
Технические средства обучения: компьютер в комплекте - 1 шт, проектор -1шт., экран - 1шт, принтер – 1 шт. колонки.
Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1шт., тюль, шторы.

Кабинет казахского языка и литературы 48,5 кв.м.

Мебель: доска меловая - 1шт., стол ученический – 15 шт, стул ученический -30 шт., стол учительский - 1шт., стул учительский -1шт., шкаф книжный -2 шт., стенд на пластиковой основе – 2 шт, доска меловая -1шт.
Технические средства обучения: компьютер в комплекте - 1 шт, проектор -1шт., экран - 1шт.
Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1шт., тюль, шторы.

Кабинет казахского языка и литературы 48,4 кв.м.

Мебель: доска меловая - 1шт., стол ученический – 15 шт, стул ученический -30 шт., стол учительский - 1шт., стул учительский -1шт., шкаф книжный -2 шт., стенд на пластиковой основе – 2 шт, доска меловая -1шт.
Технические средства обучения: компьютер в комплекте - 1 шт, проектор -1шт., экран - 1шт.
Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1шт., тюль, шторы.

Кабинет начальных классов 48,5 кв.м.

Мебель: Доска меловая -1шт., парта ученическая - 15 шт, стул ученический – 30 шт, стол преподавателя - 1, стул преподавателя -1, шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. Индивидуальные шкафчики для детей - 25 шт.

Технические средства обучения: Проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1шт., компьютер в комплекте - 1шт, колонки.
Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная -1шт., универсальный санитайзер, корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца 1шт.

Кабинет начальных классов 48,7 кв.м.

Мебель: Доска меловая -1шт., парта ученическая - 15 шт, стул ученический – 30 шт, стол преподавателя - 1, стул преподавателя -1, шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. Индивидуальные шкафчики для детей - 25 шт.
Технические средства обучения: Проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1шт., компьютер в комплекте - 1шт, колонки.
Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная -1шт., универсальный санитайзер, корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца 1шт.

Кабинет начальных классов 48,8 кв.м.

Мебель: Доска меловая -1шт., парта ученическая - 15 шт, стул ученический – 30 шт, стол преподавателя - 1, стул преподавателя -1, шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. Индивидуальные шкафчики для детей - 25 шт.
Технические средства обучения: Проектор - 1 шт., экран - 1шт., компьютер в комплекте - 1шт, колонки.
Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная -1шт., универсальный санитайзер, корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца 1шт.

Кабинет начальных классов 48,8 кв.м.

Мебель: Доска меловая -1шт., парта ученическая - 15 шт, стул ученический – 30 шт, стол преподавателя - 1, стул преподавателя -1, шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. Индивидуальные шкафчики для детей - 25 шт.
Технические средства обучения: Проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1шт., компьютер в комплекте - 1шт, колонки.
Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная -1шт., универсальный санитайзер, корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца 1шт.

Кабинет казахского языка и литературы 49 кв.м.

Мебель: доска меловая - 1шт., стол ученический – 15 шт, стул ученический -30 шт., стол учительский - 1шт., стул учительский -1шт., шкаф книжный -2 шт., стенд на пластиковой основе – 2 шт, доска меловая -1шт.
Технические средства обучения: компьютер в комплекте - 1 шт, проектор -1шт., интерактивная доска - 1шт, колонки.

Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1шт., тюль, шторы.

Кабинет физики 55,5 кв.м. Лаборантская 11,3 кв.м.

Мебель: Стол ученический – 15 шт, стул ученический – 30 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт, доска меловая – 1 шт, шкаф книжный -2 шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт, колонки.

Прибор для демонстрации фотоэффекта1шт. термометр демонстрационный1шт., Плакаты и стенды: стенды на пластиковой основе -2 шт.

Методическая учебная литература, дидактический материал. Справочная литература.

Учебники. Электронные материалы. Тематические папки. Учебная документация Учебно-наглядные пособия: комплект портретов

Дополнительные принадлежности: Лампа бактерицидная – 1шт. корзина для

мусора -1шт., огнетушитель-1шт.

Лампа триод-1шт, усилитель постоянного тока-2шт, шунт переносный-2шт,

выпрямитель селеновый рехфазный-1шт, счетчик Гейгера-1, модель радиоприемника-1шт, модель электронного-1шт, конденсатор -1шт, трансформатор-3, катушка от трансформатора-2, генератор переменного тока-2шт, электромагнитный индикатор-1шт, индикатор индукции магнитного пола-2шт, песочные часы-3, волновая машина-1шт, осциллограф-2шт, комплект материалов и инструментов элетромоделирования, усилитель тока- 2шт, воздушный трек-1 шт, прибор для определения мощности электродвигателя -1, источник тока-10шт, комплект проводов, амперметры10шт, вольтметры -10, батарея конденсаторов-2шт, электрическая дуга-3шт, конденсаторы-2шт, электростатические шары2шт, прибор для опытов по электрической емкости-2, реохорд демонстрационный-4шт, набор конденсаторов-2шт, палочка стеклянная2шт, палочка из эбонита-2шт, латунная трубка на изодирующей ручке11шт, лампочка на подвеске-3шт, ключ одноплюсвый-10шт, ключ двухполюсный-10шт, спираль сопротивлений-6 шт, проволочный виток, реостаты-10шт, резисторы-10шт, клемма(зажим) 3уп, электрометр-3шт, электроскоп-1шт, блок питания-1, набор полупроводниковых приборов 2шт, термосопротивление на колодке-3 шт, прибор для определения коэффициента-2 шт, магниты подковообразные и прямые-10шт, прибор для демонстрации токов действия спидометра-1шт, прибор по теплоемкости – 1шт, трубка со шкалой-2шт, прибор для определения механических свойств материалов-2шт, матроном-2шт, прибор по кинематике и динамике – 2 шт, термометр на терморезисторе-1шт. набор грузов-10шт, рычаги линейки + наборы с

крючками 10шт, набор грузов-10шт, трубка для определения длины световой волны-4шт, демонстрационный палочки-1шт, призмы-1шт, линзы-1шт. зеркала-4шт, насос воздушный ручной-1шт, источник тока-2шт, шар с кольцом-3шт. Огнетушитель ОП-5.

Кабинет химии 48 кв.м. Лаборантская 12,1 кв.м.

Мебель: Стол ученический – 18 шт, стул ученический – 36 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт, интерактивная панель – 1 шт, компьютер в комплекте – 1 шт, шкаф вытяжной – 1 шт,
Микроскоп – 10 шт. Прибор для демонстрации состава воздуха.
Озонатор.
Набор по электролизу. барометр PS-2113A, быстрореагирующий температурный датчик (3 упаковки) PS-2135, датчик измерения pH PS-2102, датчик определения газа O2 PS-2126, датчик определения растворенного кислорода PS-2108, датчик определения сердечных сокращений с рукояткой PS-2186,
датчик определения силы PS-2104,
датчик определения углекислого газа CO2 PS-2110,
кабель для датчика PS-2500, резервуар для фотосинтеза PS-2521A, спирометр PS-2152,
Прибор для элетролиза солей. Реактивы для опытов
Диафильмы по химии (8,9,10 класс).
Печатные пособия; комплект учебных плакатов и таблиц по химии – 1, комплект справочно-инструктивных стенных таблиц по химии -1, рабочая тетрадь для лабораторных работ и практикума по химии – 240, портреты ученых химиков Казахстана-1, экранно-звуковые пособия: Комплект мультимедийных пособий-1, электронное пособие для преподавателя «Лабораторные работы и практикум по курсу химии» - 1, огнетушитель – ОП-5, ОУ.

Кабинет иностранного языка 22 кв.м.

Мебель: доска меловая – 1шт., стол одноместный ученический – 15 шт, стул ученический – 15 шт., стол учительский – 1шт., стул учительский - 1шт., шкаф книжный -1 шт., стенд на пластиковой основе – 2 шт, доска меловая -1шт.
Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт.
Дополнительные принадлежности: корзина для мусора – 1шт., тюль.

<u>1 этаж</u>

Кабинет биологии 64,8 кв.м. Лаборантская 14,9 кв.м.

Мебель: Стол ученический – 18 шт, стул ученический – 36 шт, стол учительский – 1 шт, стул учительский – 1 шт, интерактивная панель – 1 шт, компьютер в комплекте – 1 шт, шкаф вытяжной – 1 шт,

Микроскоп – 10 шт. Прибор для демонстрации состава воздуха.
Озонатор.
Набор по электролизу.
Прибор для элетролиза солей. комплект микропрепаратов "Анатомия" ИМ-А
комплект микропрепаратов "Ботаника 1" ИМ-Б1
комплект микропрепаратов "Ботаника 2" ИМ-Б2
комплект микропрепаратов "Зоология" ИМ-3
комплект микропрепаратов "Общая биология" ИМ-ОБ
микроскоп школьный БИО-МЕД-1
микроскоп школьный для учителя БИО-МЕД-2
модель человеческого тела SCI HBODY
Набор стеклянных трубок. Плоды различных
сортов помидоров.
Сорта картофеля. Коллекция древесных пород. Почка человека. Вырезка сучьев. Компасы. Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Лупа складная
карманная. Стекла покровные для микроскопа. Кальвили анисовый (яблоки)
Хлопчатник. Бабочки (сем.белянки.) Бабочки(сем. Нимфомиды). Насекомые. Основные виды промышленного сырья (1ч;2ч; 3ч;4ч;5ч;6ч. Коллекция полезных ископаемых для начальной школы (1ч;2ч.). Гранит и его составные части. Шкала твердости (тальк, гипс, кварц, топаз и т.д.). Стекла. Гербарий дикорастущих растений. Гербарий. Основные группы растений. Гербарий с определительными карточками. (сем.злаковых; сем. Пасленовые; сем. Сложноцветные.). Гербарий по морфологии и биологии растений (органы цветкового растения, корень, лист стебель, цветок). Гербарий для начальной школы. Классификация растений и животных. Гербарий важнейших культурных растений (овощные, зерновые, плодовоягодные, бобовые, технические, льняные травы). Гербарий по курсу общей
биологии. Гербарий вредных и ядовитых растений. Гербарий для курса основ дарвинизма. Гербарий вредных и ядовитых в животноводстве растений. Гербарий деревьев и кустарников защитных лесонасаждений. Гербарий для курса ботаники. Модель производства азотной кислоты. Прибор для получения газов. Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхательном и выдыхательном воздухе. Прокладка огнезащитная демонстрационная. Мензурки. Модель кристаллической решетки магния. Пространственная решетка алмаза. Термометры. Препарировальная лупа. Песочные часы. Коллекция семян и плодов. Коллекция семян кормовых растений. Семена злаковые. Коллекция семян

кормовых растения. Семена бобовые. Диафильмы по химии (8,9,10 класс).
Печатные пособия; комплект учебных плакатов и таблиц по химии – 1, комплект справочно-инструктивных стенных таблиц по химии -1, рабочая
тетрадь для лабораторных работ и практикума по химии – 240, портреты ученых химиков Казахстана-1, экранно-звуковые пособия: Комплект мультимедийных пособий-1, электронное пособие для преподавателя «Лабораторные работы и практикум по курсу химии» - 1, огнетушитель – ОП-5, ОУ.

Кабинет начальных классов 48,4 кв.м.
Мебель: Доска меловая -1шт., парта ученическая - 15 шт, стул ученический – 30 шт, стол преподавателя - 1, стул преподавателя -1, шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. Индивидуальные шкафчики для детей - 25 шт.
Технические средства обучения: Проектор - 1 шт., экран - 1шт., ноутбук - 1шт,
Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная -1шт., универсальный санитайзер, корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца 1шт.

Кабинет начальных классов 47,8 кв.м.
Мебель: Доска меловая -1шт., парта ученическая - 15 шт, стул ученический – 30 шт, стол преподавателя - 1, стул преподавателя -1, шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт. Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. Индивидуальные шкафчики для детей - 25 шт.
Технические средства обучения: Проектор - 1 шт., экран - 1шт., ноутбук - 1шт, колонки.
Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная -1шт., универсальный санитайзер, корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца 1шт.

Кабинет истории – 47,7 кв.м.
Мебель: парты ученические – 15 шт, стулья ученические – 30 щт, стол учительский -1 шт, стул учительский -1 шт, шкаф книжный – 2 шт, меловая доска -1.
Технические средства обучения: компьютер в комплекте - 1 шт, звуковые колонки -1шт, проектор -1шт., экран - 1шт.
Плакаты и стенды: стенд на пластиковй основе - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: комплект электронных учебных изданий - 3 шт,
дидактический материал-3 шт (комплект), Раздаточный материал -3 шт (комплект), глобусы - 1 шт., исторические карты: мира и регионов,

политическая карта мира, физическая карта мира,
Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1шт., тюль, шторы.

Кабинет технологии 50,1 кв. м и мастерская 54,9 кв.м.

Мебель: доска меловая – 2 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1шт., парта ученическая – 10 шт., стулья ученические – 30 шт., шкаф для учебно- наглядных пособий - 2 шт., шкаф для инструментов и принадлежностей - 1шт., Верстак слесарный-9 шт, Станок дерево обр.- СТД120 - 1 шт, Станок точильный -2 шт, Станок фрезерный-1шт, Станок строгально- распилочный-1шт, Тиски слесарные - 8 шт, Верстаки
плотнические -9 шт, Молотки - 6шт, Пилы ручные-6шт, Лобзик по дереву-2 шт, Лобзик по металлу-1шт, Рубанок - 6шт, Кусачки3шт, Плоскогубцы- 2шт, Сверло- 4шт,
Дополнительные принадлежности: лампа бактерицидная - 1шт., корзина для
мусора - 1шт, огнетушитель ОП-5, ОУ.

Спортивный зал – 301,7 кв.м.

Имеются отдельные раздевалки общей площадью- 18,9 кв.м (для мальчиков – 8,1 кв. м и девочек – 10,8 кв.м), помещения для хранения спортивного инвентаря общей площадью 8,3 кв.м.

Спортивный инвентарь и оборудование: Гимнастический мат – 50 шт., козел гимнастический – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт, лыжи полупластиковые –40 пар, коньки – 20 пар, щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные – 4 шт., гимнастический транплин - 2 шт, волейбольная стойка – 1 шт., ворота для мини-футбола – 2 шт., мяч баскетбольный – 10шт., волейбольный мяч – 12 шт., футбольный мяч – 6 шт, волейбольная сетка – 1 шт., трос для волейбольной сетки – 1 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., стол теннисный в комплекте – 1 шт., сетка для наст. тенниса – 1 шт., ракетка для игры в наст. теннис – 2 шт., шарик для наст.тенниса – 20 шт, тогызкумалак – 6шт., шахматы и шашки – 4+4шт., граната для метания 500 грамм – 6шт., граната для метания 700 грамм –6 шт., эстафетная палочка – 8 шт., перекладина гимнастическая – 1 шт., канат для лазанья – 3шт., канат для перетягивания – 1шт., скамья гимнастическая – 2шт, фишки разметочные - 20 шт, скакалки – 8 шт, обруч металический - 10 шт, обруч пластиковый - 10 шт, огнетушитель - 1шт.

Библиотека занимает 45,6 кв.м,

абонемент совмещен с читальным залом. Число посадочных мест – 16.

Книгохранилище 47,9 кв.м.

Библиотека оборудована: Стол библиотекаря - 1шт, стул - 1шт, телевизор – 1 шт, Ноутбук - 3 шт., компьютер в комплекте - 1 шт, звуковые колонки -1шт, Стеллажи Металлические – 6 шт, Стеллажи деревянные - 15 шт, стол для чтения – 2 шт., стулья - 10 шт, диван – 1 шт, стол одноместный - 4 шт.

Лицензированный медицинский пункт (№16000944,от 22.01.2016 года.) общей площадью **15,3 кв.м.** укомплектован необходимым оборудованием: холодильник – 1 шт, стол -1, стул -1, умывальник -1 шт., кушетка -1 шт., ширма -1 шт., урна -1 шт., ростомер -1 шт., перевязочный материал, противошоковые медикаменты, пинцеты, ножницы – 2 шт., сантиметровая лента, тонометр, весы, бактерицидная лампа, ведро с педалью, умывальная раковина, одноразовые простыни -5 шт., одноразовые полотенца – 6 шт., рабочий стол с тумбой, шкаф для канцелярии, медицинский шкаф для медикаментов. Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник КГП «Лисаковская городская больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области Торская Юлия Анатольевна.

Для входа в здание школы маломобильных граждан имеется пандус с поручнями с двух сторон: горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием, наличие не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке, установление знака доступности школы, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице.
На первом этаже школы размещен теплый туалет для людей с ОВЗ площадью 10,5 кв.м с тактильные пиктограммы на пути движения. Оборудован унитазом для МГН, опорным поручень раковины, крючками для одежды, костылей и других принадлежностей. поручней для унитаза, оснащен специальной кнопкой вызова помощи с персоналом санитайзерами для обработки рук, жидким мылом, раковинами для мытья рук с холодной и горячей водой и урной, сушилкой для рук.
Сайт размещен на домене третьего уровня в зоне edu.kz

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 138 единиц, из них (70 ноутбуков, 18 планшетов) с подключением к локальной сети Интернет.
Школа подключена к широкополосному интернету АО «Казахтелеком», скорость 8 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и к внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В школе установлено 2 точки доступа WI-FI. 3 точка доступа к интернету «Starlink»

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: кабинет руководителя школы -1 ПК с подключением к Интернет, 1 принтер; приемная руководителя 1 ПК с подключением к Интернет, принтер; заместителей директора по учебной работе -1 ПК с подключением к Интернет, принтер; заместителя директора по воспитательной работе 1 ПК, принтер; кабинет социального педагога 1 ПК с подключением к Интернет, принтер; кабинет психолога -1 ПК с подключением к Интернет, принтер.

Индивидуальные шкафчики для хранения индивидуальных вещей учащихся в общем количестве 210 штук для 182 учащихся начальной школы.

На втором этаже расположена столовая, общей площадью 237,2 кв.м. (обеденный зал – 134,6 кв.м. и кухонная зона 32,2 кв.м). Кухня: имеет отдельный вход, к местам общего пользования доступа не имеет. Кухонное помещение: раковина - 4 шт., сушилка для рук – 3 шт. , стол - 38 шт., стулья - 220 шт., холодильник -1шт., морозильная камера -1 шт., эктроплита 6 комфорок -1 шт., кухонная утварь, шкаф пекарский 3-секционный – 1 шт, шкаф расточный под стеклом – 1 шт, мармит универсальный – 1 шт, электрическая сковородка – 1 шт, тестомес – 1 шт, микроволновая печь 1шт., бойлер-1 шт., стол разделочный – 2 шт., термопот -1шт., весы-1 шт., мясорубка электрическая, посуда, вытяжка, Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 215 посадочных мест. Питание осуществляет ИП «Конысбаев» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Бесплатным горячим питанием охвачено 196 учащихся.
В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 31 штука (из них 22 внутренних, 9 наружных, выведенных на центр оперативного управления полиции). Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 40 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Проводится техническое обслуживание речевого оповещения ИП Власов Ю.М., видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации ИП Ватяжко.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Библиотека расположена напервом этаже. Занимает помещение площадью 96 кв.м. В библиотеке оборудованы АРМ библиотекаря и зоны для читателей: абонемент, зона читального зала на 16 посадочных мест, зона с 3 ноутбуками для пользователей интернета, зона отдыха для самостоятельного тихого чтения. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище. В библиотеке оборудован читальный зал на 16 посадочных мест, который отвечает современным требованиям. Читальный зал библиотеки занимает помещение, смежное с абонементом

библиотеки. В читальном зале находятся 5 выставочных стеллажей, освещающие важные информационные события. Освещение соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – заведующая библиотекой Бардаль Юлия Валентиновна.

В анализируемый период заведующая библиотекой обновляла профессиональные знания посредством изучения материалов, доступных на сайтах Интернета и, изучая материалы, размещенные в профессиональных периодических изданиях, которые выписывает библиотека («Школьная библиотека»). Прошла обучающий семинар по реализации пилотного проекта «Выбор учебников и УМК педагогами государственных организаций образования» на электронной платформе ETANDAU. GOV. RZ. Обучающий семинар по электронной платформе выбора художественной литературы QAZAQMURA. Библиотека работает по плану, утвержденному директором КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска»УОАКО.

Основными направлениями деятельности библиотеки как информационного центра являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением учащихся;
- привлечение каждого пользователя библиотеки к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы;
- выработка умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Деятельность библиотеки в отчетном году была направлена на работу с читателями; привлечение их в библиотеку; на развитие интереса у читателей к книге; обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией; создание условий для развития всесторонне развитой личности в условиях дистанционного обучения

Абсолютные показатели работы библиотеки

Показатель	**План**	**Факт**	**Отклонения**
Число пользователей	532	538	+6
Кол-во посещений	11579	11752	+173
Кол-во книговыдач	30527	30766	+239

Абсолютные показатели значительно увеличились., Вся работа проводилась на прежнем высоком уровне, для привлечения читателей в библиотеку. В библиотеке работали рекламные ролики о поступлении новой литературы, с которыми каждый пользователь мог ознакомиться, как в Инстаграмме, так и Онлайн в группе класса. В библиотеке созданы условия для психологического комфорта, ощущение покоя и уюта. Оформлены красочные тематические выставки, приобретены необходимые энциклопедии, справочники, научно-популярная, методическая, художественная литература, периодические печатные издания , собран накопительный материал и оформлены папки по определенным темам. Используются различные формы работы: книжные выставки, беседы, обзоры книг, оформление стендов, викторины. Работа ведется т в тесном контакте с учителями, регулярно оказывает помощь при подборе материалов и подготовке к различным школьным мероприятиям, будь то олимпиады, научные конференции, предметные недели, открытые уроки, семинары, педсоветы, заседания методических секций или классные часы, воспитательные мероприятия. Оказывается помощь в подготовке рефератов, сообщений, сочинений, научных проектов. Таким образом, библиотека работает над увеличением контингента читателей, количеством посещений и книговыдачей.

Относительные показатели

Показатели	**План**	**Факт**	**Отклонения**
Книгообеспеченность пользователей	31,7	32,5	+0,8
Посещаемость	21,8	21,9	+01
Обращаемость	1,5	1,0	-0,5
Читаемость (без учебников)	34	33,8	-0,2

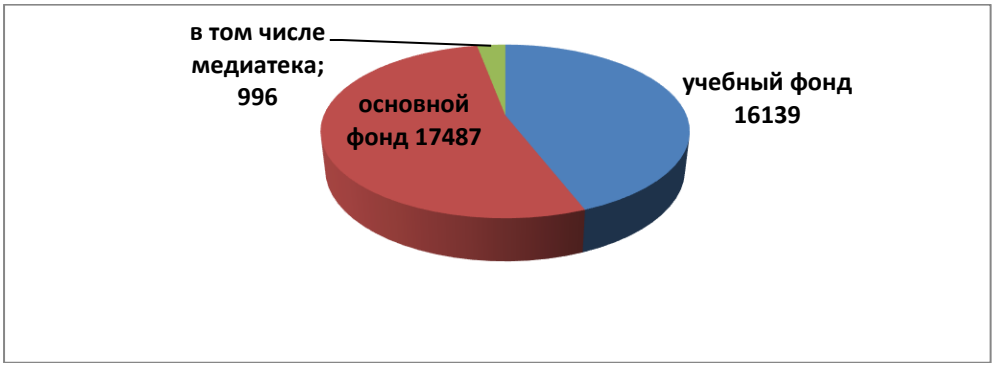
Динамики роста цифр почти нет. Исключением показателя книгообеспеченность и посещаемость пользователей. Несмотря на то, что в отчетном году увеличилось количество мероприятий по программе «Читающая школа» относительные показатели понижены. Это связано с тем, что фонд увеличился, а списания устаревшей литературы нет. Для повышения показателей велся учет просмотров различных видео роликов, презентаций, различных мероприятий в режиме Онлайн, которые просматривались в социальных сетях: Инстаграмм, Контакт,

Ютуб, на сайте школы. И значительную роль сыграл проект «Читающая школа» Это еженедельные читающие перемены.

Фонд

Успешная организация учебно-воспитательного процесса в школе сегодня во многом зависит от состояния школьной библиотеки и в первую очередь от комплектования ее фондов. Обеспечение учащихся школы и педагогов источниками информации - одна из сложных задач в системе образования.

Для выполнения миссии, возложенной на библиотеку, необходимо наличие определенного библиотечного фонда. В настоящее время библиотечный фонд составляет 33626 экземпляров.



Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

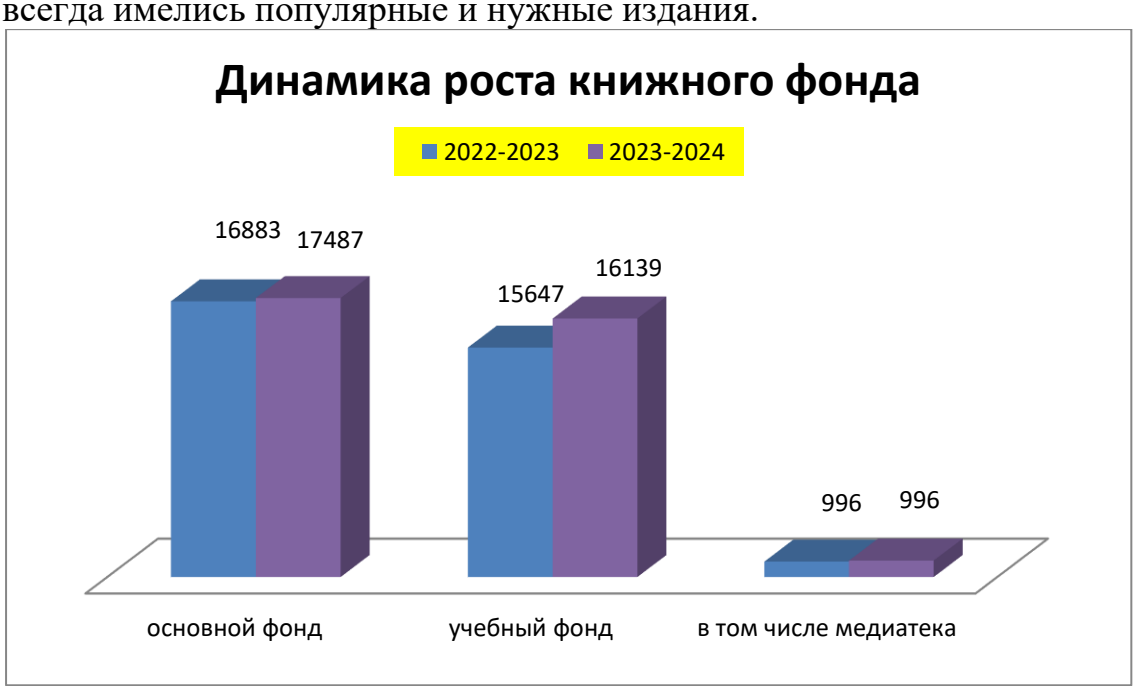
Анализируя диаграмму «Состав книжного фонда» следует отметить, что основной фонд превышает по количеству экземпляров учебный фонд. Основной фонд (52%), а учебный (48,%). Совсем маленький процент составляет медиатека. Увеличился основной фонд за счет получения 629 экземпляров художественной и методической литературы. Значительно увеличился фонд литературы на казахском языке.

Минусом в работе с фондом – это отсутствие списания, как ветхой и устаревшей по содержанию художественной литературы, так и учебной, не соответствующей на данный момент программе. Вся документация на списание учебной и художественной литературы готова к списанию. Фонд перегружен невостребованной литературой. Записи в документах проводятся своевременно. Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация.

Режим хранения фонда соблюдается.

Ничто так не привлекает читателей в библиотеку, как новенькие книги и свежие журналы, газеты. Это - одно из главных направлений работы

нашей библиотеки - позаботиться о том, чтобы на книжных полках всегда имелись популярные и нужные издания.



Все показатели увеличились. В отчетном году через УО АКО наряду с методической литературой поступила литература по щкольной программе и литература для детского чтения. Всего поступило 629 экз. В итоге фонд увеличился на 629 экземпляров. Это значительное увеличение по сравнению с прошлым годом. Учебный фонд также увеличился. Всего получено 956 экземпляров учебников и рабочих тетрадей. Из них количество тетрадей 232 экз, которые были сразу списаны. В итоге основной фонд увеличился на 629 экз., учебный фонд на 724 экз. Общий фонд увеличился 1353 экз. Обновление фонда составляет 8%. Фонд пополняется новыми изданиями, а списание устаревшей и ветхой литературы не производится. Происходит захламление фонда. А списание должно производиться, хотя бы один раз в два года. Но это не практикуется в последние два года.

Показатели книговыдачи незначительно повышены. Для увеличения показателей книговыдачи проводилась определенная работа. К каждому школьному мероприятию оформляется книжная выставка и составляется список рекомендуемой литературы. Еженедельно, согласно плану, проводились мероприятия. Перед проведением мероприятия, учащиеся в течение недели читали книги, которые необходимо было прочитать, чтобы быть лучшим читателем, ответить на все вопросы и получить поощрение. И значительное увеличение показателя книговыдачи - это работа читального зала, оснащенного современной литературой, занимательными энциклопедиями. И, конечно, «Читающие переменки», «Жужжащее чтение»

Учащиеся меньше стали брать программные произведения в библиотеке, т.к. в фонде и в личном пользовании появилось достаточное количество хрестоматий по литературе для всех классов. Часть читателей использует Интернет в домашних условиях, для изучения произведений, которых иногда даже нет в фонде библиотеки.

Показатели по читаемости и посещаемости относительно одинаковые по сравнению с плановыми показателями.

Сохранность фонда

Значительное место в работе школьной библиотеки занимает работа по обеспечению каждого учащегося учебной литературой. Работа с учебным фондом ведется на протяжении всего учебного года. Для улучшения работы по сохранности учебного фонда библиотекарем составлена «Программа по сохранности учебников библиотеки КГУ «ООШ». Задача данной программы: определение места и роли библиотеки по созданию,использованию книжного фонда, в воспитании у учащихся бережного отношения к книге, как источнику знаний и кладовой опыта предыдущих поколений с одной стороны, как общественному достоянию, результату труда многих и многих людей – с другой. Все мероприятия направлены на сохранность учебников. Работать по этой программе в этом учебном году было сложнее и программа выполнена частично.

Администрация школы, учителя, библиотекарь уделяют должное внимание работе по сохранности учебного фонда. Один раз в четверть проводятся рейды по проверке сохранности и наличие учебников на уроке. Первая неделя каждой четверти объявлена «Неделей книги». Администрация один раз в год принимает участие в рейде по проверке

учебников. Активными участниками рейда являются члены родительского комитета. Итоги проверки выставлялись в группах класса по Ватсап. Кроме рейдов проводится и массовая работа. Практиковаться стал такой вид работы, как громкое чтение и анализ стихотворения М. Ильиной «Две книжки» в 1 – 2 классах и С. Маршака «Книжка про книжку» для 3 – 4 классов, вместо нотационной беседы о сохранности книг. Такой вид работы, как громкое чтение ушло почему-то из нашей практики. А детям надо читать! Ведь книга, прочитанная с правильной интонацией, воспитывает в детях те положительные качества, которые пригодятся и в их дальнейшей жизни. Данное мероприятие в отчетном году проводилось по классам, а не в библиотеке.

Обслуживание читателей.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,
- диагностическое анкетирование и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки : ,
- открытые просмотры новой литературы,
- тематические папки, выставки:
- библиографические списки,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,

- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам, родительскихсобраниях,
- в работах МО, семинарах и др.

Справочно-библиографическая и информационная работа.

1. **Совершенствование СБА**
   - Дополнена БД «Казахстан», «Нормативные документы», Электронные тематические презентации», «Массовые мероприятия»
   - Классификация тематических папок.
   - Накопление и пополнение имеющихся БД.
   - Выпуск библиографических пособий
2. **Справочно-библиографическое обслуживание**
   Выполнено справок –97, дано консультаций – 8.
3. **Повышение библиотечно-библиографической грамотности.**
   - Программа «Основы информационной грамотности»» - 34 часа.
   - Подготовлены: памятки к Неделе детской книги (рекомендательные списки)
   - Памятки «Летнее чтение»

Массовая работа.

Большое место в образовательном процессе занимают самообразование, самоорганизация познавательной деятельности, приобретение школьниками способности учиться непрерывно. Библиотека важна для всех обучающихся, поскольку обеспечивает доступ к информационным ресурсам, консультирует и учит детей работать с информацией, повышает их уровень читательской и информационной грамотности.

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Цель библиотеки – научить детей работать с различными источниками информации, правильно подбирать материал, учить их читать и выбирать из разных источников знания необходимые при подготовке к урокам. Необходимо добиться, чтобы полезную библиографическую информацию ученики воспринимали с интересом.

Задача школьного библиотекаря - приобщить ребёнка к книге и чтению, ведь от того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба.

Но чтобы читатели посещали библиотеку и были активными участниками, необходимо постоянно с ними работать, находить и

использовать новые методы и технологии проведения увлекательных мероприятий. В библиотеке нашей школы создана непринужденная дружеская атмосфера общения с читателем, вызванная обоюдным интересом к книге. Книжный фонд достаточный и в основном удовлетворяет запросы читателей. Наиболее активной формой библиотечной работы по воспитанию культуры чтения учащихся

- это, конечно же, ***библиотечные уроки***.

Библиотечные уроки по чтению являются частью программы «Информационная культура личности». Формы проведения библиотечного урока – разнообразны. Чаще всего используется классическая форма с кратким повтором пройденного, изложением нового материала и его закреплением.

-Информационный час «Как заставить себя читать книги каждый день»4 кл Во время беседы ребята узнали значимость каждодневного чтения. А также: Зачем нам нужно читать книги?, Чем полезно книжное увлечение?, Как же приучить себя читать книги?, Как научиться правильно читать книги? В конце мероприятия с читателями была проведена викторина «Своя игра»

-Час информации «История рождения тенге» состоялся для учащихся 6(Б) и 7(А) классов, приуроченный Дню национальной валюты РК. Учащиеся приняли участие в викторине «Из истории национальной валюты» и интеллектуальной игре «Финансовый калейдоскоп». Дополнил информационный час видеоролик «Тенге – национальная валюта Казахстана».

- Встреча первоклассников «Библиотека,книга,я-верные друзья» Ребята познакомились с правилами обращения с книгой, правилами пользования библиотекой, как надо вести себя в библиотеке.Читатели 1-х классов имели возможность «отведать» книжного джема. Состав джема: занимательные вопросы на темы из различных сказочных повестей. Вопросы литературной викторины охватывают содержание художественных произведений.

За каждый правильный ответ читатель получал карамель с начинкой фруктового вкуса. Данная викторина вызвала большой интерес к чтению и повысила настроение у наших читателей.

Мероприятие принесло детям много эмоций и радости, а самое важное – усилило мотивацию к чтению!

- Информационный час «Твои права и сказочная страна» посвященный Дню языков народа Казахстана.

Цель мероприятия: воспитывать уважительное отношение к родному языку и другим языкам народов населяющих Казахстан, прививать интерес к знанию государственного языка, расширить знания о языках. Ребята, читали стихи на трёх языках, приняли активное участие в играх: «Доскажи пословицу», «Скажи поговорку правильно», подобрали нужное

слово к фразеологическому выражению.
К мероприятию была оформлена книжная выставка “Ана тілі-баға жетпес байлық”.
- Видео презентация «Мудрый учитель Ы.Алтынсарин» посвящённая Дню учителя

Каждый год в библиотеке КГУ «ООШ» проходит замечательный праздник «Посвящение в читатели». Такие мероприятия библиотека проводит с целью приобщения младших школьников к чтению. «Здравствуй, мир библиотеки!» - под таким названием состоялось посвящение в читатели первоклашек, которые совершили увлекательное путешествие в сказочную страну «Библиотеку». Библиотекарь познакомила ребят с правилами обращения с книгой, правилами пользования библиотекой, как надо вести себя в библиотеке. Они узнали, что у каждой книжки есть свой книжный адрес. Любую книгу можно на время взять домой, только при этом нужно соблюдать правила пользования книгой. Какой же праздник без сказочных героев? В гости к ребятам пожаловала Пиратка которая не поверила в то, что дети настоящие читатели. Затем в гости пришел сказочный персонаж – Почтальон Печкин, который принёс ребятам письма от сказочных героев. На протяжении всего мероприятия дети выполняли задания пирата: «Дополни имя сказочного героя», «Собрать слово», «Что любит книжка?», «литературная викторина», «Сложить правило по цвету», «портрет Пирата», доказав Пирату о том, что они настоящие читатели. В заключение праздника дети получили в подарок из волшебного сундука красочные закладки – памятки с правилами пользования книгой. Эмоции переполняли детей: «Ура - мы читатели!»
Праздник удался!!! Книжная страна, страна волшебства и знаний открыта для первоклассников.
- Познавательный час «Благодарность не знает границ» организованном по случаю Дня благодарности в Казахстане. Участие приняли учащиеся 8 «А» класса –классный руководитель Винс Е.М.

Книжные выставки.

Одной из наиболее эффективных форм наглядной пропаганды книги является книжная выставка. Читатель видит на выставке книги и статьи периодической печати, объединенные одной темой, представленные в определенной последовательности. Это помогает систематизировать чтение юных читателей.

Тематика книжных выставок разнообразна, так как организуются выставки с разными целями.

Значительное количество выставок оформляется в связи со знаменательными и юбилейными датами, приурочиваются к массовым мероприятиям, организуемым библиотекой. Очень помогает в моей работе серия «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря»,

«Выставка в школьной библиотеке», на которую была оформлена подписка много лет назад.

В эпоху Интернета Глобальная сеть стала важной частью культурной жизни в целом и жизни учреждений культуры в частности. Эпоху модернизации переживают и библиотечные выставки, адаптируясь к удаленному виду обслуживания пользователей.

Так и у нас, виртуальные выставки прочно заняли свое место в деятельности библиотеки по популяризации книги и чтения. Они мобильны, компактны, содержательны и являются актуальным проводником в обширном потоке информации. Мультимедийность выставок позволяет более эффективно решать содержательные задачи, а их интерактивность – вовлекать читателя в мир книг, создавать обратную связь.

- Беседа у книжной выставки «Ступени семейного счастья» Целью, которой являлось, развитие представлений учащихся о семье, уважение к семье, родителям; формирование понятий о жизненном идеале семьи и семейных ценностях, семейных традициях.
- «Спешите прочитать» Обзор новых книг 1-11кл
- Книжно-иллюстративная выставка ко Дню Республики. "Вехи истории". Выставка призывает читателей: читать книги о родном крае, изучать его прошлое, ценить её настоящее. 5-11кл
- Виртуальная выставка «Халықтын негізгі жетістігі- Тәуелсіздік» В рамках празднования Дня Независимости Казахстана 5-11 кл
- Виртуальная галерея «Абылхан Кастеев – «Великий художник казахского народа» К 120-летию народному художнику, основоположнику казахского изобразительного искусства Абильхану Кастееву 2-11кл
- Выставка «Сказка, которую я читаю» к 145- летию со дня рождения П. П. Бажова
  Читатели приняли участие в конкурсе «Путаница», который был проведён по книгам, представленным на выставке «Сказка, которую я читаю» к 145- летию со дня рождения П. П. Бажова.С выставки для домашнего чтения были выданы книги. 1-5 кл
- Видеообзор «Один день С.Ерубаева» Цель: знакомство с литературным наследием талантливого писателя С. Ерубаева, воспитание патриотизма на примере жизни нашего соотечественника, пропаганда общечеловеческих идей, описанных в его произведениях.7-11кл

- Беседа у книжной полки «Султан Бейбарс-пример казахского патриотизма» 4-6 кл
- Книжная выставка «Бабули и дедули в литературе» посвящённая к Международному дню пожилых людей. 1-7кл
- Выставка-юбилей «В мире книг И.С.Тургенева» к 205-летию со дня рождения писателя, поэта, драматурга И.С. Тургенева 6-11кл
- Рубрика «Юбилей писателя С.Жунусова» 7-11класс
- Виртуальная выставка "Афганистан наша память и боль".
- Книжная выставка «Красота национального костюма».
- Рекомендательный обзор «Народный писатель Казахстана, открывший Восток» (100 лет Морису Симашко)
- Рубрика к 135 летию Жусупбеку Аймаутову
- Челленджа «Менің сүйікті кітабым»книжная выставка «Жемчужина казахской литературы» о жизни и творчестве казахского поэта К.Аманжолова.
- Книжная выставка "Наурыз - праздник мира и добра".
- Рубрика к - 215 летию - Николая Васильевича Гоголя
- Рубрика - 14 апреля 2024 года – 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина
- «Ұлттық ғашықтар күніне орай». Буктрейлер Козы-Корпешу и Баян-Сулу к Национальному Деню влюбленных
- Книжная выставка «Книга учит нас всему», приуроченная к Всемирному дню книги и авторского права.
  Целью, которой является просвещение и развитие культурных традиций, ведь книги — важное средство распространения знаний, самый надёжный способ их сохранения.
  На выставке вы сможете найти лекарство от скуки, погрузиться в мир любителей книжных страниц, ярких сюжетов, интересных персонажей.
  Также ребята отправились в виртуальное путешествие «Главный герой – книга». Читатели узнали об истории возникновения этого дня, в каком году и кем был учрежден, кто является инициаторами. Поговорили о значении книги, о том, какие памятники установлены книгам. Также вспоминали о писателях, рожденных в апреле, отдельные эпизоды из жизни их и творчества, прочитали отрывки из наиболее понравившихся произведений этих авторов.

- Книжная выставка «Әлем. Достық. Бірлік - халықтың басты игілігі» «Мир. Дружба. Единство-главное достояние народа посвященная 1 мая – Дню единства народа Казахстана.
- Рубрика «Ильяс Жансугуров» посвящённая 130 летию со дня рождения казахского поэта – художника, писателя, драматурга Ильяса Жансугурова (1894-1938).
- Книжная выставка «Ел үмітін ер ақтар"» посвященная Дню защитника отечества.
- Книжная выставка ко Дню матери под названием «Мама в книге», которая познакомила читателей с книгами, главными героинями которых являются матери.
- Акция буккроссинг «Каникулда кітап оқиық!» направленная на популяризацию чтения. В буккросинге приняли участие наши постоянные читатели, которые поделились содержанием прочитанных ими книг, а также принесли свои книги, чтобы подарить другим читателям. Данилович Ярослав ученик 6 «Б»класса подарил первоклашкам книги, тем самым пополнил фонд классной библиотеки первоклассников.

Ведется активная рассылка информации в социальной сети, что позволяет привлечь пользователей к деятельности библиотеки и дает возможность достаточно быстро установить неформальный контакт.

В библиотеке также были организованы тематические выставки

- «Бір ел бір кітаб» «Одна страна – одна книга»
- «Ұлы тұлға Қаныш» посвященная 125-летию Каныша сатпаева 5-11кл
- «Деятели движения Алаша»
- «Выдающиеся деятели казахской культуры»
- Наши символы- национальная гордость
- Юбиляры на книжной полке (постоянно)
- Хочу всё знать

Литературные поэтические вечера.

Такие вечера способствуют художественному воспитанию читателей, пробуждению у них интереса к искусству, содействие эстетическому воспитанию, формирования литературного вкуса школьников.

- . Литературный портрет «Я-поэт!» Посвященный 80-летию со дня рождения казахского писателя, драматурга, журналиста, члена Союза писателей Казахстана - Оралхана Бокеева. 5-11кл
- Литературный час «Будь добрым,честным,смелым!, посвящённый 120-летию А.П.Гайдара и 85 летию повести «Чук и Гек»3 классы
- «Лесные полянки Виталия Бианки" - громкие чтения к юбилею В.В. Бианки. В ходе мероприятия читатели познакомились с биографией писателя, узнали, что большинство рассказов юбиляра, посвящены лесу и его обитателям. Прослушав рассказы, разгадали тайны природы - почему у сороки такой хвост? Почему зайца в народе косым называют?
- Поэтический вечер «Светлый путь Касыма Аманжолова» посвящённый его произведениям. В поэтическом вечере приняли участие ученики 8 «В» класса.
- ВЕЧЕР ПАМЯТИ "Қазақтың ұлы ғалымы" к 125 летию со дня рождения первого академика Каныша Сатпаева. 10 апреля заведующая библиотекой КГУ «ООШ» Бардаль Ю.В. совместно с учителем географии Горбачевской Л.В. для учащихся 9 «А» класса провели информационный час «Қазақтың ұлы ғалымы», посвященный 125-летию со дня рождения Каныша Сатпаева. Во время мероприятия учащиеся познакомились с биографией Академика Наук - Каныша Сатпаева, узнали о вкладе Каныша Сатпаева в развитие геологии Казахстана. Каныш Сатпаев поистине был личностью космического масштаба. С его именем связана одна из самых ярких страниц истории геологического изучения и раскрытия богатства казахстанских недр. Также учащимся был продемонстрирован документальный фильм «Каныш Сатпаев - великий ученый Земли казахской» . В конце мероприятия читатели прочли стихотворения, посвященные Канышу Сатпаеву. Также учащиеся познакомились с тематической полкой «Ұлы тұлға - Қаныш».

Как правило, такие мероприятия дополняются просмотром презентаций, видеофильмов. Вечер в обязательном порядке сопровождался электронной книжной выставкой, краткими обзорами по представленным книгам, а также рекомендательными беседами по прочтению данных книг.

Библиотека и семья

В семье формируется личность ребёнка, его отношение к различным видам деятельности, в том числе к чтению. Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя. Формы этой работы бывают индивидуальные и массовые:

Конкурс-бенефис " Читающая мама" В данном конкурсе приняли участие в номинации "Парад литературных героев" мамы 1"А" класса. Классный руководитель Алдамжарова Жанар Бексеитовна.
Цель конкурса: приобщение детей младшего школьного возраста и родителей к совместному чтению художественной литературы

Совместно с родителями проводили мероприятия

- Игра-викторина «Жила-была книжная Семья» Викторина про книги для детей и взрослых. В детских изданиях часто живут сказочные семьи, «Загадки-герои сказок и мультфильмов» (с учащимися четвёртых классов и их родителями (семья Алдамжаровой Дильназ,Мергембай Айралым, Кадамбаевой Камиллы,Лазаревой Снежанны, Токбаевой Дианы,Разгон Венеры, Рыбаковой Софьи классные руководители Белоусова И.Ю. Калиева А.К)

- Буклет «Где найти время для чтения»

- Библиоквилт «Любимая книга лета! Принять участие в акции мог любой желающий, будь то ребенок, так и взрослый. Главное условие – рекомендация любимого писателя и его произведения. Все участники писали о своих любимых авторах и книгах на стикерах, прикрепляя их на стенд. В итоге, получилось яркое лоскутное «книжное полотно», отображающее разнообразные литературные предпочтения наших читателей. «Библиоквилт» раскрыл множество интересных произведений: как классику, так и современных авторов. Участники акции:учащиеся,педагоги,родители. (самые активные учащиеся со 2 по 4 класс классные руководителями которых являются Ананько Л.Н. Погорелова Е.А. Белоусова И.Ю. Калиева А.К Кононюк Е.Г. Странская А.А. Также приняли активное участие родители учащихся мама Битнер Веры. Винс Златы, Рыбаковой Софьи,Разгон Венеры. Участие также приняли педагоги Издыбаева А.Ж. Чернышова Т.В. Белоусова И.Ю. Журавлёва М.В.Бардаль Ю.В.)

- Акция «Осенью мы не скучаем, а читаем!(активные учащиеся со 2 по 4 класс классные руководителями которых являются Кононюк Е.Г. Странская Е.Г.Активное участие приняли родители Сиксяевой Дарьи, Бабакеевой Виктории,Репинской Виктории,Мальцевой Полины, классный руководитель Швагерус М.А. Во 2 А классе также приняли

участие родители Сачко Маргариты, классный руководитель Погорелова Е.А. Также читатели среднего звена Бакай Полина 5А кл. классный руководитель Точилина А.А, Самаева Ульяна,Шологон Виктория 7Б кл классный руководитель Мельникова Т.М, Щёлоков Дмитрий 8А кл. классный руководитель Винс Е.М , Данилович Ярослав 6Б класс, Пелипенко Анастасия 11кл,Черткова Карина 9Б кл, Новиков Владимир, 9 "А" класс Жунусова Малика, 10 класс.

- Акция Читаем зимой «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз»,*«Оқуғақұштармектеп-қысқыдемалыста»* активное участие приняли учащиеся 3В класса, классный руководитель Швагерус М.А. учащиеся 2Б класса классный руководитель Ананько Л.Н, учащиеся 4А и 4Б класса. Масловская Алина, Шарпацкая Доминика-3а кл, Кузнецова Ксенья и Мирончик Кира- 5Акл.
- Областной Онлайн-конкурс по чтению #ОқыЖәнеЖең

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Итак, можно сделать следующий вывод, что формирование направленности читательского интереса у учащихся зависит от нескольких факторов. Самое главное - это совместная работа в данном направлении, как библиотекаря, учителя, так и родителей. Наша задача — вызвать интерес у ребёнка, увлечь его книгой, заставить сопереживать, сочувствовать героям произведения. Привитый с детства интерес к книге никогда не исчезнет, а со временем будет становиться только сильней. Таким образом, оказывая влияние на формирование ребёнка как целостную личность, ответственного и честного гражданина своей страны.

Но сегодня актуальны такие активные формы занятий, ***как викторины, интеллектуальные турниры, библиографические и ролевые игры, конкурсы, литературные путешествия, литературные гостиные, обзоры, онлайн тесты.***

- 1 Познавательная игра - викторина «В мире животных», посвященная Всемирному дню защиты животных.2-6 классы
- Встреча с читателями Игра «Осенние каникулы в библиотеке»2-6кл
- Праздник«Здравствуй, мир библиотеки!» посвящение в читатели. Такие мероприятия библиотека проводит с целью приобщения младших школьников к чтению.1кл

- Познавательная игра посвященная Всемирному дню птиц .2-6 классы «Яркое царство пернатых!» читатели библиотеки смогли узнать о птицах, о писателях, которые повествовали про птиц. В завершении акции интересно и познавательно прошла интерактивная игра«Птицы и книги», где по отрывкам из произведений нужно было узнать, о какой птице повествует автор книги.
  На мозговом штурме дети отвечали на такие вопросы, как: «Назовите сказки, в которых присутствуют птицы», «Назовите произведения, которые названы в честь птиц», «Какие басни И. Крылова с птичьими названиями» и так далее

Месячник «Зимняя сказка»

- Книжная выставка настроение «Зимний новогодний тарарам»
- Конкурс чтецов «Снежная карусель» 1кл
- Игра-викторина «Зимние и новогодние ребусы»
- Литературная викторина «Путешествие по зимним сказкам».
- Экспресс-викторина «Рецепты мудрости от Крылова» к 255 летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова.

Неделя детской книги «Книжная акварель
Со 2 по 5 апреля читателей библиотеки КГУ «ООШ» ожидали увлекательные приключения в стране Чтения. В течение недели детской книги в школьной библиотеке действовала выставка-знакомство «Открой книгу - и чудеса начинаются». Она вдохновила ребят на чтение интересных книг. ... Посетители узнали об истории празднования Недели детской книги, о целях проведения недели, её основателях и пришли к выводу, что чтение – это полезное, приятное, нужное занятие. Целую неделю юные любители чтения получали удовольствие от участия в разнообразных интерактивных играх и чтения вслух любимых детских книг. Содержание мероприятий Недели было развлекательно-познавательным, мероприятия проходили в форме разнообразных игр. Всю неделю за участие в играх, конкурсах, выставках ребята получали «книжики» (жетончики с изображением книги) В конце недели те, кто набрал большее количество «книжиков», получили грамоты участников.

Проектная работа

Одной из инновационной форм работы нашей библиотеки - это проект «Модно читать! Читающая школа», который ориентирован на приобщение читателей к культуре чтения и формирование читательской компетенции младших школьников в кругу семьи, условиях учебной

деятельности и дополнительного образования второй половины дня. Ведь наша общая цель – «человек читающий» и его успешность в учебе и в жизни. Все вышеперечисленные мероприятия – это часть работы проекта «Читающая школа»

Все перечисленные мероприятия библиотека проводит для повышения читательской компетентности и для развития духовно-нравственного компонента в системе непрерывного педагогического образования. Благодаря умелой совместной организации этой работы мы добиваемся хороших результатов.

Анализ проведённых мероприятий показывает, что интерес у учащихся школы к книге и чтению вырос.

Проблема формирования читательской грамотности сегодня стоит очень остро. Её необходимо развивать с раннего детства. Книга - это один из источников, развивающий творческий потенциал ребенка, поэтому важно в библиотечных мероприятиях использовать разные формы и методы работы с детьми, для того чтобы вырабатывать у них читательскую грамотность.
Вся массовая работа в отчетном году в нашей библиотеке проводилась для формирования читательской грамотности, используя инновационные формы работы и информационные ресурсы.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:
- Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;
Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует типовым учебным планам, государственным общеобязательным стандартам и требованиям СаНПиН и составляет:

- в 1 классах – 20,5 часов
- во 2 классах – 24 часа
- в 3 классах – 26 часов
- в 4 классах – 27 часов
- в 5 классах – 29,5 часа
- в 6 классах – 29,5 часа
- в 7 классах – 32,5 часа
- в 8 классах – 33,5 часов
- в 9 классах – 35 часов
- в 10 классах – 36 часов
- в 11 классах – 36 часов

-Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Общий объем учебной нагрузки, составляющий инвариантный и вариативный компонент, а также недельная и годовая нагрузка по классам соответствуют ТУП. Подробнее информацию можно просмотреть в таблицах:

1-4 классы

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам									Общая нагрузка, часы	
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	20,5	23	23	23	26	26	27	27	216	7303
Вариативная учебная нагрузка				1	1	1					3	102
Максимальная учебная нагрузка		20,5	20,5	24	24	24	26	26	27	27	219	7405

5-9 классы

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам											Нагрузка, часы	
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	29	29	29	32	32	33	33	33	34	34	376	12784
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	7	238
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	32,5	32,5	33,5	33,5	33,5	35	35	383	13022

10-11 классы

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В связи с наполняемостью классов более 24 обучающихся, в 3-х классах осуществляется деление класса на две группы, по следующим предметам:

- Казахский язык (по 3 часа в каждом классе);
- Иностранный язык (по 2 часа в каждом классе);
- Цифровая грамотность (по 1 часу в каждому классе)

Недельная нагрузка за счет деления в параллели 3-х классов составляет 12 часов, годовая – 408 часов.

В связи с наполняемостью классов 24 и более обучающихся, в

5«А», 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 7 «Б» классах осуществляется деление класса на две группы. В рамках инклюзивного образования деление в 6«В», 6 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах на группы осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями. Деление осуществляется по следующим предметам:

- Казахский язык и литература (по 4 часа в каждом классе, общая недельная нагрузка – 36 часов, годовая – 1224 часа);
- Иностранный язык (по 3 часа в каждом классе, общая недельная нагрузка – 27 часов, годовая – 918 часов);
- Информатика (по 1 часу в каждом классе, общая недельная нагрузка – 9 часов, годовая – 306 часов);
- Художественный труд (по 2 часа в 5-6 классах, по 1 часу в 7,9 классах, общая недельная нагрузка – 14 часов, годовая – 476 часов), деление на мальчиков и девочек.

Недельная нагрузка за счет деления в параллели 5-7,9 классов составляет 86 часов, годовая – 2924.

Раздел 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года составило 47,51%, положительная динамика по сравнению с 1 четвертью составила 6,55%.

В 9 классах на конец 2023-2024 учебного года обучалось 45 учащихся.

Все допущены к итоговой аттестации, успешно ее прошли, показав следующие результаты:

Обязательные предметы:

Язык обучения (русский язык) – сдавали 45 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 6	«5» - 4
«4» - 15	«4» - 15
«3» - 24	«3» - 26
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 46,7	% кач – 44,4

Алгебра – сдавали 45 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 3	«5» - 4

«4» - 14	«4» - 13
«3» - 28	«3» - 28
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 37,8	% кач – 37,8

Казахский язык и литература – сдавали 45 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 7	«5» - 5
«4» - 12	«4» - 13
«3» - 26	«3» - 27
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 42,2	% кач – 40

Предметы по выбору:
Биология – сдавали 9 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 3	«5» - 4
«4» - 6	«4» - 5
«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

География – сдавали 5 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 1	«5» -
«4» -	«4» - 1
«3» - 4	«3» - 4
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 20	% кач – 20

Иностранный язык (английский) – сдавали 2 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 1	«5» -
«4» - 1	«4» - 2
«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

История Казахстана – сдавали 25 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 2	«5» - 2
«4» - 13	«4» - 10
«3» - 10	«3» - 13

% усп – 100	% усп – 100
% кач – 60	% кач – 48

Химия – сдавали 2 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 2	«5» - 2
«4» -	«4» -
«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

Русская литература – сдавали 2 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» -	«5» -
«4» - 1	«4» - 2
«3» - 1	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 50	% кач – 100

Таким образом по всем предметам кроме русской литературы в ходе сдачи экзаменов учащиеся показали стабильное качество знаний или результаты выше.
В 11 классе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 13 учащихся. Все допущены к итоговой аттестации, успешно ее прошли, показав следующие результаты:
Обязательные предметы:
Язык обучения (русский язык) – сдавали 13 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 3	«5» - 2
«4» - 6	«4» - 7
«3» - 4	«3» - 4
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 69,2	% кач – 69,2

Алгебра и начала анализа – сдавали 13 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 2	«5» - 2
«4» - 7	«4» - 7
«3» - 4	«3» - 4
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 69,2	% кач – 69,2

Казахский язык и литература – сдавали 13 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 6	«5» - 3
«4» - 5	«4» - 8
«3» - 2	«3» - 2
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 84,6	% кач – 84,6

История Казахстана – сдавали 13 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 7	«5» - 5
«4» - 4	«4» - 4
«3» - 2	«3» - 4
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 84,6	% кач – 69,2

Предметы по выбору:
Биология – сдавали 2 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 1	«5» - 1
«4» - 1	«4» - 1
«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

География – сдавали 5 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 1	«5» - 1
«4» - 3	«4» - 3
«3» - 1	«3» - 1
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 80	% кач – 80

Иностранный язык (английский) – сдавали 2 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 2	«5» - 1
«4» -	«4» - 1
«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

Геометрия – сдавали 2 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» -	«5» -

«4» - 2	«4» - 2
«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

Химия – сдавали 1 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 1	«5» - 1
«4» -	«4» -
«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

Физика – сдавали 1 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» -	«5» -
«4» - 1	«4» - 1
«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

Таким образом по всем предметам в ходе сдачи экзаменов учащиеся показали стабильное качество знаний или результаты выше.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствиис критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале учебные достижения обучающихся в виде баллов: максимальный балл за

формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах.
Заместитель директора школы по УМР осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям, также осуществляется контроль за соблюдением требований формативного и суммативного оценивания.

Критерии к сроку обучения:
-Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.
Продолжительность учебного года и каникулярных периодов регламентированы приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели во 2-11 классах.
Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствуют нормативно-правовым документам.