

**Рефлексивный отчёт  
городского семинара  
для молодых педагогов  
города Лисаковска  
КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа  
отдела образования города Лисаковска» УОАКО**

Суть развития  
ключевых компетентностей:

«Научиться познавать,  
научиться делать,  
научиться жить вместе,  
научиться жить»

*Жак Делор*

24 февраля 2025 года в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» УОАКО в рамках плана городского отдела образования по направлению: обучение молодых специалистов (ШМУ) прошёл городской семинар на тему **«Формирование ключевых компетенций учащихся в условиях современного урока»**.

Развитие ключевых компетенций учащихся является актуальной задачей современного образования. Семинар направлен на формирование ключевых компетенций учащихся через:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению;
- формирование у обучающихся умений и навыков взаимодействовать с другими людьми, способность воспринимать его информацию;
- создание ситуации, в которых необходимо выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

В семинаре приняли участие молодые педагоги школ города. Целью семинара было отразить работу аттестуемых педагогов - экспертов школы через применение ключевых компетенций на уроках казахского языка, геометрии, русского языка.

Семинар проходил в форме проведения открытых уроков, каждый из которых отразил формирование ключевых компетенций по преподаваемым предметам.

Первый открытый урок по казахскому языку провела учитель казахского языка и литературы – Тлеубаева А.Т. (педагог-эксперт) на тему:

«Абай- ұлы ақын» в 3 «А» классе. В ходе урока представила формирование ключевых компетенций у младших школьников на уроках казахского языка, что является важной задачей, которая позволяет создать основу для успешного обучения и личностного развития детей. Педагог на уроке отразила в работе учащихся:

- извлечение главное из прочитанного или прослушанного,
- умение формулировать свои мысли, высказываться по заданной теме,
- сотрудничать с другими при выполнении общего задания,
- планировать свои действия, оценивать полученный результат,
- предлагать различные варианты решения задачи и выбирать наилучший, принимая во внимания различные - критерии,
- самоорганизовываться

Второй открытый урок геометрии провела учитель математики – Зуева О.Н. (педагог-эксперт) на тему: «Координаты вектора в пространстве» в 10 «А» классе. В ходе применения нестандартных методов, форм работы с обучающимися, педагог отражает формирование ключевых компетенций на уроках геометрии через связь с другими науками, связь с жизнью. На этапе изучения нового материала отражено умение работать в группе, в парах, с применением цифровых образовательных ресурсов. Умение рассуждать на этапе целеполагания, рефлексии.

Третий открытый урок по русскому языку провела учитель русского языка и литературы – Дереха О.Н. (педагог-эксперт) на тему: "В мире животных. Олицетворение" в 6 «А» классе. Учитель русского языка и литературы представила задания через дифференцированный и разноуровневый подходы на уроке русского языка в 6 классе, с целью формирования ключевых компетенций школьников среднего звена. На протяжении урока обучающиеся вели рабочие листы, с заданными критериями и дескрипторами, что позволило визуальную работу урока чётко отслеживать на каждом этапе.

По завершению серии открытых уроков, педагоги – эксперты дали краткий анализ по уроку с пояснениями. Выслушали мнения педагогов, дали ответы на поставленные вопросы. Для лучшего усвоения и запоминания увиденного, услышанного молодым педагогам была проведена заключительная рефлексия в виде предложенного кофе. Молодым педагогам были розданы цветные стаканчики с кофе, на которых были изображения QR – кодов, а в них информация по всем урокам с приложениями.

Заключительное слово было предоставлено директору школы Бейсенову Б.У., где была подведена общая цель мероприятия.

Данный семинар достиг поставленной цели, является обменом опытом аттестуемых педагогов – экспертов школы. В ходе семинара выделены некоторые направления работы по формированию ключевых компетенций:

- Критическое мышление.
- Коммуникативные навыки.
- Креативность и творческое мышление.
- Навыки сотрудничества и командной работы.
- Межпредметные связи.
- Использование цифровых технологий.

Всем участникам семинара было полезно увидеть проведенные уроки и внедрить элементы уроков в свою профессиональную практику для улучшения учебного процесса.

**Оканова А.Т.**

**И.о заместителя директора  
по учебно – методической работе**

24.02.2025 г.

Ссылка инстаграмм:

[https://www.instagram.com/p/DHu8tGFCB1N/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/DHu8tGFCB1N/?utm_source=ig_web_copy_link)









