

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім
бөлімінің Октябрь жалпы білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская
общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска»
Управления образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**п.Октябрьский
2025 год**

№ п/п	Раздел самооценки	Страницы
1	Общая характеристика организаций образования	7
2	Анализ кадрового потенциала	10
2.1	Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.	10
2.2	Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства	13
2.3	Сведения о прохождении аттестации руководителей	14
2.4	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет	18
2.5	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года	19
3	Контингент обучающихся	21
3.1	Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями	21
3.2	Сведения о наполняемости классов	21
3.3	Сведения о движении контингента обучающихся	22
4	Учебно-методическая работа	24
4.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО ОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.	24

4.2	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.	29
4.3	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся	69
4.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся	89
4.5	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП	91
4.6	Изучение обязательных учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности и «Правил дорожного движения»	91
4.7	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся	94
4.8	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП	96

4.9	Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	98
4.10	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.	100
5	Учебно-материальные активы	102
5.1	Сведения о здании	102
5.2	Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг	105
5.3	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся	107
5.4	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	109
5.5	Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов для индивидуального пользования	110
5.6	Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными особенностями	110
5.7	Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения	111
5.8	Сведения о наличии объекта питания для обучающихся	117
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	120
6.1	Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы	120
6.2	Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет	144
7	Оценка знаний обучающихся	147

7.1	Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования	147
7.2	Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания	153
8	Недостатки и замечания, пути их решения	157
9	Выводы и предложения	158

<p>Полное наименование организации образования</p>	<p>Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Октябрь жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области</p>
<p>Местонахождение организации образования</p>	<p>111000, Республика Казахстан, Костанайская область, Город Лисаковск пос. Октябрьский Ул. Горького, 10</p>
<p>Контактные данные юридического лица</p>	<p>Телефон: +7 (714-33) 5-13-41</p> <p>Электронная почта: okt.mektep@yandex.kz</p> <p>Сайт: https://oktmektep.edu.kz/</p> <p>Социальные сети:</p> <p>Instagram</p> <p>https://www.instagram.com/oktmektep?igsh=ZW1ieXpYdjMxNDJi</p>
<p>Контактные данные представителя юридического лица</p>	<p>Директор школы: Бейсенов Байболат Утегенович</p> <p>Рабочий телефон: +7 (714-33) 5-13-41</p> <p>Мобильный телефон: 8 777 441 5880</p>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска»
Управления образования акимата Костанайской области

БИН: 990640003357

Юридический адрес: 111200 Республика Казахстан,
Костанайская область, город Лисаковск, поселок Октябрьский, ул. Горького,
10

Дата первичной государственной регистрации: 11 июня 1999 года

Дата государственной перерегистрации юридического лица:
15.01.2021г.

Фактический адрес: 111200 Республика Казахстан,
Костанайская область, город Лисаковск, поселок Октябрьский, ул. Горького,
10

Электронная почта школы: okt.mektep@yandex.kz

Сайт школы: <https://oktmektep.edu.kz/>

Социальные сети:

Instagram

<https://www.instagram.com/oktmektep?igsh=ZW1ieXpydjMxNDJi>

Телефон: 8 - 714-33- 5-13-41 приемная

8 -714-33-5-12-69 бухгалтерия

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы – Бейсенов Байболат Утегенович (назначен приказом
ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата
Костанайской области №145 от 20.09.2023 года по итогам конкурсного отбора)

Рабочий телефон: 8 -714-33- 5-13-41

Сотовый телефон: 8- 777 441 5880

Образовательная деятельность организации образования осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», нормативно-правовыми документами в сфере начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, Устав школы от 05 января 2021 года.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдано 15 января 2021 года. БИН 990640003357

Дата первичной государственной регистрации 11 июня 1999 год.

Устав коммунального государственного учреждения «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата №21 от 05 января 2021 года, зарегистрирован в Межрайонном Управлении юстиции Беимбета Майлина Департамента юстиции Костанайской области Министерства юстиции Республики Казахстан 15.01.2021года.

Учредитель: ГУ «Управление образования Костанайской области»

Разрешительные документы:

Лицензия № KZ29LAM00001423 и приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью выдана 07.04.2025 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Дата первичной государственной регистрации 16.04.2012 год.

По состоянию на 1 сентября 2024 года в школе обучается 473 обучающихся 1-11 классов. Классов-комплектов – 24.

Обучение осуществляется на русском языке.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

2.1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников школы.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе. Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Педагогический персонал принимается на работу на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 марта 2025 года № 57 и Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 31 марта 2025 года № 96. «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» и их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году в школе работают 44 педагога без учета 2 педагогов, находящихся в декретном отпуске (Игымбердиева Г.К, Точилина А.А.), из них 2 совместителей, 3 педагога не имеют учебной нагрузки

(Чернышева Татьяна Владимировна. - педагог-психолог, Оканова Айгуль Толегеновна- социальный педагог, Шелепина Алёна Витальевна - старшая вожатая). Имеют высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю 41 педагог, что составляет 93,18%, 3 педагога – техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю.

Количественный состав (на начало учебного года)

	2024-2025
По базе НОБД	46
Без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске	44

Количественный состав учащихся на протяжении трёх лет остаётся относительно стабильным. Однако численность учащихся основного среднего образования возросла в связи с переходом трех классов из начальной школы в среднее звено. Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в поликлинике г. Лисаковска. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

Информация по уровню образования:

Учебный год	Численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих образование		
		высшее	среднее профессиональное	общее среднее
2024-2025	44	41	3	0

Доля молодых специалистов и специалистов со стажем до 3-х лет

2024-2025 учебный год	
1	2,27%

За последние два года наблюдается рост численности молодых педагогов. В связи с этим активно ведется работа по наставничеству, направленная на адаптацию и профессиональное развитие начинающих педагогов. В 2023-2024 учебном году после окончания учебного заведения принята учителем английского языка Шахкозова Д.М., наставником назначен педагог-исследователь Мельникова Т.М.

Стаж работы	2024-2025 Учебный год	%
меньше 3 лет	3	7%
3-5 лет	0	0%
5-10 лет	4	9%
10-15 лет	9	20%
15-20 лет	2	5%
более 20 лет	26	59%
ИТОГО	44	100%

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав — это специалисты со стажем более 20 лет, есть педагоги предпенсионного возраста, которые обладают высоким уровнем профессиональной компетентности по преподаваемым предметам, однако не менее важным является привлечение молодых креативных педагогов, которые быстро адаптируются к условиям новых тенденций в образовании. Следовательно, данный состав оптимален для обмена опытом между педагогами со стажем и молодыми специалистами.

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 4,5%. Возрастной состав педагогических работников меняется в сторону незначительного уменьшения численности молодых кадров, к сожалению, данных педагогов не можем обеспечить жильем, поэтому молодые педагоги не идут в школу или ненадолго задерживаются.

Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 40 - 55 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

2.2 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

Внутренние совместители: 6 педагогов: Оканова А.Т. (основная должность – социальный педагог и 0,5 ставки и.о. заместителя директора по УМР), Визнер Г.И. (основная должность – учитель художественного труда 0,5 ставки и.о. заместителя директора по УМР), Шахкозова Д.М. (основная должность – учитель иностранного (английского) языка и 0,5 ставки лаборанта). Пастухова И.В. (основная должность заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и 8 недельных часов учитель информатики). Кицаева Л.Н. (основная должность заместитель директора по АХР и 0,5 ставки учитель-логопед). Бейсенов Б.У. (основная должность директор школы, и 8 недельных часов учитель истории). Байц С.Н. (основная должность заместитель директора по воспитательной работе, и 8 недельных часов учитель художественного труда).

По категории: 2 (4,5%) педагог - исследователь, 2 (4,5 %) педагог – эксперт, 1 (2,27%) педагог - модератор, 2 (4,5%) – педагог.

По образованию: высшее образование – 7 педагогов (16%), средне-специальное – 0 педагогов.

По стажу: до 3-х лет -2 (4,5%), от 10 до 20 лет – 4 педагога (9%), свыше 25 лет – 1 (2,27 %).

По возрасту: до 30 лет – 1 (2,27%), от 30 до 49 лет – 5 (11,3%), от 50 до 59 лет – 1 (2,27 %).

2.3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

Администрация школы состоит из 4 человек: директор школы – 1, заместителей директора по УР – 2, заместителей директора по ВР – 1

Руководящие кадры соответствуют Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».

Руководящие кадры	Квалификационная категория				Планируемая дата прохождения аттестации
	1	2	3	Без категории	
Бейсенов Б.У. (директор)		V			2027 (повышение)
Байц С.Н. (заместитель директора по ВР)	V				2025 (подтверждение)
Пастухова И.В. (заместитель директора по УВР)		V			2029 (повышение)
Оканова Айгуль Толегеновна (и.о. заместитель директора по УМР)					
Визнер Галина Игоревна (и.о. заместитель директора по УМР)					

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор школы:

Бейсенов Байболат Утегенович, 1989 г.р.. образование высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной школе – 2 года, в данной должности – 4 года. Курсы - «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития», 2023г. АО «Национальный центр повышения квалификации

«Орлеу». «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования» ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2025 г.

И.о. заместители директора по УМР:

1.Оканова Айгуль Толегеновна, 1987 г.р.. образование высшее, стаж работы: общий- 15 лет, в данной школе 7 лет, в данной должности - 2 года, квалификационная категория по основной должности педагог - модератор. Курсы- «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования» ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2025 г.

2.Визнер Галина Игоревна, 1990 г.р., образование высшее, стаж работы: общий- 11 лет, в данной школе – 2 года, в данной должности – 7 месяцев, квалификационная категория учителя - педагог - эксперт. Курсы- «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования» ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2025 г.

Заместитель директора по УВР:

1.Пастухова Ирина Владимировна, 1987 г.р. образование высшее, стаж работы: общий- 14 лет, в данной организации –14 лет, в данной должности 5 лет, квалификационная категория: заместитель руководителя второй квалификационной категории. Курсы- «Менеджмент в образовании» Институт переподготовки и повышения квалификации “Білім”, 2024 г.

Заместитель директора по ВР:

Байц Светлана Николаевна, 1969 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 35 лет, в данной школе – 35 лет, в данной должности – 13 лет.

Социальный педагог:

Оканова Айгуль Толегеновна, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий стаж - 15 лет, в данной школе- 7 лет, в данной должности- 7 лет. Квалификационная категория - педагог - модератор. Курсы «Научно - методические основы психолого - педагогического просвещения родителей», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», 2024 год.

Педагог- психолог:

Чернышева Татьяна Владимировна, 1976 г.р., образование высшее, стаж работы в данной организации 11 лет. Квалификационная категория - педагог - эксперт. Курсы – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования». АО «Национальный центр повышения квалификации Орлеу, 2024 г.

Сведения о прохождении аттестации заместителей директора школы

Учебный год	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2024-2025	0	0	0

2024-2025 учебный год

В 2024 - 2025 учебном году аттестацию не проходили, так как срок прохождения не подошел.

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации

Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Бейсенов Байболат Утегенович	Директор	Управление качеством образования в контексте устойчивого развития; «Менеджмент	16-27.10.2023 г.;

		в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования”	27.01-03.02.2025
Пастухова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	“Менеджмент в образовании”	25.06.2024
Оканова Айгуль Толегеновна	И.о зам директора по УМР (0,5 ст)	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования”	27.01-03.02.2025
Визнер Галина Игоревна	И.о зам директора по УМР (0,5 ст)	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования”	27.01-03.02.2025
Байц Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР	“Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования”	06.10.2023

Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

Анализ сравнительных данных за последние пять лет позволяет сделать вывод, что наблюдается рост количества педагогических работников с высшим образованием.

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома, индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации, удостоверение о присвоении (подтверждение) квалификационной категории). В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников АУП, штатное расписание.

Составлен график повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров. Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности. Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан от 30 апреля 2020 года №169 о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» и правилами внутреннего трудового распорядка для работников и учащихся школы от 29 августа 2024 г.

Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климата.

2.4 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Аттестация педагогов является прекрасным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Так же педагоги имеют возможность проходить аттестацию досрочно.

С целью своевременного прохождения педагогами процедуры аттестации составлен и утвержден перспективный график прохождения аттестации.

Ориентиром для определения качественного состава кадров является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих категории, от общего количества педагогов.

Информация по квалификационным категориям:

Учебный год	Численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих категорию			без категории
		Педагог-мастер, педагог-исследователь	педагог-эксперт	Вторую, педагог-модератор	
2024-2025	44	7	13	11	4

2.5 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Все учителя проходят курсовую подготовку по программе непрерывного профессионального развития педагогов

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» и Центра педагогического мастерства

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

Педагогический труд отмечен званиями, грамотами благодарственными письмами:

Учебный год	Құрмет МОН	Алғыс МОН	Грамота акима области и УО	Нагрудный знак «Б. Алтынсарин»
2023-2024	-	-	-	-
2024-2025	Байц С.Н.		Альмухамбетова М.С.	Журавлев В. Л.
2025-2026				

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингента обучающихся:

3.1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

В 2024-2025 учебном году в КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска" УОАКО на 01.09.2024 года обучалось 478 учащихся, в том числе 20 учащихся с особыми образовательными потребностями. За период с 01.09.2024г. по 25.05.2025г. из школы выбыло 13 учащихся, прибыло 4 учащихся. На конец 2024-2025 учебного года контингент составляет 469 учащихся. Сведения по уровням образования представлены в таблице.

Уровень обучения	Количество обучающихся на 01.09.2024г.	В числе Обучающиеся с ООП	Выбыли в течение года	Прибыли в течение года	Количество Обучающихся на конец 2024-2025 учебного Года
1-4 классы	180	8	5	1	176
5-9 классы	271	12	8	2	265
10-11 классы	27			1	28
Итого	478	20	11	17	469

3.2. Сведения о наполняемости классов

В школе 24 класса-комплекта, 9 делимых классов. В 4б, 7б, 7в, 8б классах деление осуществляется в связи с обучением в классах детей с

особыми образовательными потребностями. Наполняемость по классам представлена в таблице.

Параллель	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1	2	49
2	2	33
3	3	52
4	2	46
5	2	46
6	3	53
7	3	64
8	2	48
9	3	60
10	1	13
11	1	14
1-11	24	478

3.3. Сведения о движении контингента обучающихся

В течение 2024-2025 учебного года из школы выбыло 13 учащихся, в том числе из 1-4 классов – 5, из 5-9 классов – 8.

В школы города Лисаковска – 10

В школы области – 2

В другую страну – 1

Прибыло 4 учащихся, в том числе в 1-4 классы – 1, в 5-9 классы – 2, в 10-11 классы – 1.

Из школ города Лисаковска – 2

Из школ области – 1

Из другой страны – 1 (в том числе из организации ТиПО - 1)

Таким образом на начало учебного года контингент составлял 478 учащихся, на конец 469.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО ОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан. В соответствии с приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»(с дополнениями и изменениями от 31.05.2024 года №132), (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 27.06.2024 года № 161), (далее Типовые учебные планы), инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (рекомендовано к изданию решением Научно-методического совета Национальной академией образования имю И.Алтынсарина (протокол №2 от 10 июня 2024 года).

Министром образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» были составлены рабочие учебные планы. Рабочие учебные планы соответствуют

Государственным общеобязательным стандартам и типовым учебным планом Республики Казахстан, подписаны руководителями организации образования и отдела образования города Лисаковска.

Инвариантный компонент начального образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» и составляет в классах с русским языком обучения: 1 класс-20,5 часов, 2 класс- 23 часа, 3 класс-26 часов, 4 класс –27 часов.

Максимальная учебная нагрузка в неделю составляет:

- в 1 классах – 20,5 часов;
- во 2 классах – 24 часа;
- в 3 классах – 26 часов;
- в 4 классах – 27 часов.

В соответствии с приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 № 27 в вариативный компонент учебной нагрузки 2 класса введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в количестве 1 часа.

В 2024-2025 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 1 января 2025 года. В 1-4 классах содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В 1,2,3 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительно искусство», в 4 классах интегрированный предмет «Художественный труд».

В соответствии с п.25 главы 2 Стандарта начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в

рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

В соответствии с п.26 Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В 1-х классах в образовательной области «Язык и литература» изучаются учебные предметы «Букварь» (1-е полугодие), «Обучение грамоте» (2-е полугодие).

В связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, в 2-х, 3-х классов деление на группы не осуществляется.

Деление класса на две группы осуществляется:

- в 1а, 1б, 4а классах – при наполнении классов в 24 и более обучающихся;

- в 4б классе – в рамках инклюзивного образования (при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями).

Деление осуществляется по следующим предметам:

- Казахский язык (по 2 часа в параллели 1х классов, по 4 часа в параллели 4х классов);

- Иностранный язык (по 2 часа в каждом классе);

- Цифровая грамотность (по 1 часу в параллели 4х классов).

Недельная нагрузка за счет деления в параллели 1-х классов составляет 4 часа, годовая – 132.

Недельная нагрузка за счет деления в параллели 4-х классов составляет 14 часов, годовая – 476.

Общая недельная нагрузка с учетом деления в 1-4 классах составляет 239 часов, годовая – 8081 часов.

С учетом желания родителей учащихся в 3-4 классах изучается иностранный язык – английский (протокол заседания родительского комитета от 29.08.2024г. №1).

Составлено расписание занятий на 1 и 2 полугодие. Расписание согласовано с родительским комитетом школы, составлено в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». Сдвоенные уроки имеются в 5-11 классах. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с указанными нормами. По расписанию звонков были проведены разъяснительные мероприятия с родителями школьников на общешкольном родительском собрании, а также на индивидуальных встречах при директоре.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 31.05.2024 года №132) (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 27.06.2024 года № 161), (далее Типовые учебные планы). Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера для учащихся 2 классов реализуются за счет изучения курса «Логика + математика».

Цель: сформировать у обучающихся готовность и способность самостоятельно, творчески осваивать и совершенствовать новые способы познавательной деятельности.

Ожидаемый результат: развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности обучающихся; повышение уровня математического развития обучающихся в результате углубления их знаний по основному курсу; формирование интереса обучающихся к математике в ходе получения ими дополнительной информации; удовлетворение познавательных интересов обучающихся по обозначенной теме.

Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Программа курса «Глобальные компетенции» включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика»,

«Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет в 10 классе – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение «Глобальных компетенции», 1 час на элективные курсы. Часы вариативного компонента, направленных на изучение элективных курсов, разработанные с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Вариативный компонент представлен двумя часами, из которых один выделен на курс «Глобальные компетенции» и второй час выделен на изучение элективных курсов «Географическое краеведение» в 10-м классе и «Уравнения и неравенства» в 11 классе.

4.2 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Развитие воспитания в системе образования Казахстана является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики. Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно – правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;

-Через внешкольную деятельность;

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения педагогических советов, семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, путем проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

Воспитательная работа в КГУ «Октябрьская общеобразовательная отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области регламентируется государственными нормативно - правовыми актами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) одекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;

12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);

13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);

14) 14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

15) «Об утверждении правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);

16) Программа целостного воспитания Біртұтас тәрбие Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194

На постоянной основе ведется работа школьного методического объединения классных руководителей. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы:

2024 – 2025 учебный год	
Август	Тема: Проектно-исследовательская деятельность и планирование воспитательной работы в классе

Сентябрь	Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2024-2025 учебном году
Ноябрь	Тема: Внеурочная деятельность («Разговоры о важном»): технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания обучающихся»
Январь	Тема: Реализация ценности воспитания в современных условиях.
Март	Тема: Система работы классного руководителя по профилактике преступлений и правонарушений, сохранению психологического здоровья учащихся, по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни и профилактике вредных зависимостей
Май	Тема: Подведение итогов работы МО за 2024-2025 уч. год.

Работа классного руководителя – это целенаправленная, системно-планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно-воспитательном плане работы.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей, которое создано с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

В своей работе классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, (КТД) коллективная творческая деятельность, использование ИКТ, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д. Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению учащихся.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет

классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива.

Основной частью воспитательной работы, является участие классов в общешкольных мероприятиях, как онлайн, так и в школе. В соответствии с воспитательными задачами, поставленными в работе, проводятся классные часы, в том числе классные часы по правилам дорожного движения и правовому всеобучу. План по правовому всеобучу реализуется через классные часы. На каждом занятии отводится 10 минут на изучение тем. Также на каждом занятии отводится 10 минут на уроки безопасности.

По итогам четверти проводятся классные родительские собрания, подводится рейтинг каждого ученика. Участие классов в общешкольных мероприятиях таких как: «День Учителя», «День Республики Казахстан», «Новый год», «Наурыз мейрамы», «Фестиваль дружбы народа Казахстана», «День Победы», «Международный день семьи», «Последний звонок» и т.д. позволяет достаточно четко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Данное направление воспитательной деятельности способствует интеграции различных классных коллективов в единый коллектив, повышает коммуникативные способности учащихся, развивая взаимодействие ребят разных возрастов, а также служит стимулом развития таких личностных качеств учащихся как коллективизм, взаимовыручка и т.д.

Изучение работы классных руководителей показало, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Большинство педагогов предъявлялись единые требования по соблюдению Устава школы, поддержанию дисциплины, как в стенах школы, так и за ее пределами. Большая работа была проведена по реализации программы ПДД, ЗОЖ, «Біртұтас тәрбие».

Важное место в воспитательной работе отведено формированию и укреплению школьных традиций. В течение года в школе проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День языков», «День учителя» и в рамках праздника День самоуправления, а также «День Республики», «День Независимости», «Новый год», торжественные мероприятия, посвященные Дню 8 марта, празднику «Наурыз Мейрамы», «Дню Единства народа Казахстана» и «Дню Победы», День детства.

Каждое мероприятие направлено на привитие ценностей и реализуется в соответствии с тематикой, посредством проведения классных часов, бесед, диспутов, круглых столов, акций, лекций, праздничных программ и концертов, выставок рисунков и поделок, спортивных соревнований, книжных выставок и обзора литературы, посвященного выдающимся датам и личностям, а также посредством участия в конкурсах.

В новом учебном году программа «Біртұтас тәрбие» была обновлена. Глава государства К. Токаев на Национальном курултае озвучил ключевые ценности:

- независимость и патриотизм
- единство и солидарность
- справедливость и ответственность
- закон и порядок
- трудолюбие и профессионализм
- созидание и новаторство.

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности: сентябрь – месяц «Трудолюбие и Профессионализм», октябрь – месяц «Независимость и Патриотизм», ноябрь – месяц «Справедливость и Ответственность», декабрь – месяц «Единство и Солидарность», январь – месяц «Закон и Порядок», февраль - месяц «Созидание и Новаторства», март - месяц «Независимость и Патриотизм», апрель -месяц «Трудолюбие и Профессионализм», май- месяц «Единство и

Солидарность», июнь – месяц «Созидание и Новаторства», июль, август – месяц «Закон и Порядок».

Так, сентябрь месяц был посвящён трудолюбию и профессионализму. Были проведены: общешкольный День языков, День здоровья, мероприятия, посвященные Дню семьи: единое областное родительское собрания, классные родительские собрания, классные часы конкурсы видеороликов «Моя семья – частичка Казахстана», весёлые старты с участием родителей. К 100-летию народного героя Р. Кошкарбаева классными руководителями были проведены познавательные классные часы, выставка книг, просмотр видео-презентаций. В течение сентября еженедельно проводилась акция «Таза Қазақстан».

В рамках реализации программы «ДосболLIKE» проведён флешмоб «Мы против буллинга». Один раз в месяц проводятся классные часы «Хорошо, что я такой», «Мой дружный коллектив и я», «Исследование личных границ» и др. в целях сохранения и продвижения национальной идентичности, возможности выражения своей индивидуальности через одежду, поддержки единства и культурного разнообразия проведён челлендж «Бұрымды қыз». В информационно-разъяснительной акции «Если трудно – просто позвони» приняли участие учащиеся, педагоги и родители.

Октябрь был посвящён независимости и патриотизму. Ребята приняли участие в челлендже «Добротой согретые сердца», посвященном дню пожилого человека. В среднем звене прошли классные часы, в начальной школе беседы «Бабули и дедули в детской литературе». Школьный парламент совместно с волонтерами организовал благотворительную акцию «От сердца к сердцу», в школу были приглашены ветераны педагогического труда. Участники мероприятия побывали на увлекательной экскурсии, посмотрели концерт, провели время за чашкой чая.

Еженедельно школа принимает участие в челлендже «Даналық ұстаздан» под девизом «Қалықта, әнім, «Ұстазым» деп!». Цель челленджа: повысить уважение и любовь обучающихся к учителю, а также содействовать оценке его труда.

Праздник осени был проведен во всех параллелях. Дары осени были представлены на выставке поделок. Для ребят были проведены мероприятия «Караоке клуб», «Танцевальный батл» и др.

Сегодня казахстанцев объединяет идея построения справедливого общества «Әділетті Қазақстан – Адал азамат». И от каждого из нас зависит, какой наша страна будет в будущем. В преддверии праздника День Республики были проведены мероприятия: конкурс стенгазет, конкурс рисунков. Ребята старших классов приняли участие в онлайн челлендже «Мен өз елімнің азаматымын» «Я гражданин своей страны». Учащиеся начального и среднего звена встречали гостей в импровизированных аулах. Активное участие в мероприятии приняли родители учащихся. Кабинеты были красочно оформлены, ребята рассказывали стихи, пели песни, показывали обряды, приглашали гостей к дастархану.

Профориентационная работа в школе – то система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий, обеспечивающих научно- обоснованный выбор профессии.

Профориентационная работа в школе строится по трем направлениям:

- с педагогическим коллективом;
- с родителями
- учащимися.

Согласно школьному плану воспитания по данному направлению проводятся классные часы, лектории, родительские собрания, обучающиеся принимают участие в проведении дня открытых дверей учебных заведений Казахстана в онлайн формате. Также проводятся беседы с выпускниками школы, которые являются студентами ВУЗов РК.

Согласно плану по реализации проекта проводились совместные мероприятия с родительской общественностью, «Час директора»,

административная приемная, индивидуальные консультации с педагогами – предметниками и т.д.

В школе реализуется программа «Читающая школа». Цель программы, повысить статус чтения, читательской активности. Библиотекари совместно с педагогами проводят мероприятия веселые переменки, конкурсы чтецов, викторины и конкурсы, книжные выставки, писатели юбиляры

Ведётся постоянная индивидуальная работа с читателями. Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Обучающимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя.

Семейное воспитание

В школе велась работа по реализации областного проекта «Үндестік», направленного на улучшение взаимодействия педагогов и родителей. Это сотрудничество реализовывалось в ежедневной практике, когда педагоги и родители совместными усилиями решают общую задачу: создают условия для благополучного и гармоничного развития ребенка. Согласно плану по реализации программы проводились совместные мероприятия с родительской общественностью, «Час директора», административная приемная, индивидуальные консультации с педагогами – предметниками и т.д.

В рамках реализации проекта «Үндестік» были проведены заседания семейных клубов на темы: Час общения «Профилактика и предупреждение подростковой преступности. Детский травматизм», Игра-практикум «Школа - семья», Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье), «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде», «Педагогика понимания», педагогические консилиумы.

Родительские собрания «За чашкой чая», тимбилдинг «Мы вместе». Проводились «Административные приемные», «Часы предметников». Проведены соревнования по волейболу, веселые старты среди учащихся, педагогов и родителей. Родителями был проведен мастер-класс по

изготовлению пряников. Так же проводились заседания семейного клуба «Отбасы – тәрбие мекені».

В школе функционирует «Центр Педагогической Поддержки Родителей» (ЦППР). Целью, которого является усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развитие позитивной культуры у родителей. В школе проводятся мероприятия по трем звеньям: младшее звено, среднее звено, старшее звено.

В школе функционирует семейный клуб основная цель которого-повышение психологической грамотности родителей обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Задачи:

1. Повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и организациях образования;
2. Формирование позитивного опыта семейного воспитания;
3. Повышение педагогической и психологической компетентности родителей;
4. Снятие затруднений в детско-родительских отношениях;
5. Пропаганда здорового образа жизни;
6. Организация взаимодействия и сотрудничества семьи и организации образования, через совместную деятельность, конкурсы и другие мероприятия;
7. Развитие сотрудничества с различными социальными институтами, государственными и общественными организациями.

Создан и работает «Совет отцов», в составе которого входят отцы и «Школьный родительский комитет». Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты. Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы.

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс. Одной из форм сотрудничества школы с группой наиболее опытных, инициативных родителей является Попечительский Совет школы.

В состав попечительского совета школы: 15 человек.

Формирование ПС школы проводится на основе полученных предложений с письменного согласия кандидатов в члены Попечительского совета.

Попечительский совет школы работает с целью:

— Содействия учреждению образования в реализации целей, задач, уставных функций и перспективном развитии;

— Оказания всесторонней, в том числе, финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов школы, ее обучающихся и работников.

— Создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы;

— В формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также

— Введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям. Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акции «Дорога в школу», в проведении мероприятий «День здоровья», «День дублера», «День Республики».

В школе действует система органов ученического самоуправления. В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» действует система органов ученического самоуправления. Школьное самоуправление является средой становления гражданских позиций и отношений внутри детского коллектива. Мы определяем детское самоуправление как демократическую форму организации коллектива детей, обеспечивающую развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Создание реальных условий для самоопределения, самореализации личности.
2. Формирование культуры межличностного, межвозрастного общения.
3. Формирование инициативности, предприимчивости.
4. Формирование умений принимать совместное решение, коллективно планировать работу, распределять обязанности и ответственности, выполнять порученное, совместно подводить итоги и анализировать результаты деятельности.
5. Приобретение личного опыта демократических отношений и формы его сознания.

В школе работают следующие министерства:

- Министерство «Образования культуры»,
- Министерство «Печати и информации»,
- Министерство «Спорта и ЗОЖ»,
- Министерство «Право и порядок»
- Министерство «Заботы и волонтерства»
- Министерство «Экологии и труда»,
- Министерство «Дебатного движения».

Система самоуправления охватывает практически каждого ребёнка. Глава - Президент входит в Министерство и является связующим звеном между школьным и классным самоуправлением.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В соответствии с планом проводятся следующие основные мероприятия:

- 1 День знаний
- 2 День учителя
- 3 Работа волонтерского отряда «Асар»
- 4 День здоровья
- 5 Проведение новогодних мероприятий
- 6 Акция «Забота»
- 7 Конкурс «Лучший Школьный Парламент»
- 8 Конкурс детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»
- 9 Конкурс видеороликов «Открываем мир профессий»
- 10 Конкурс видеороликов «Скажи наркотикам НЕТ!»
- 11 Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир»
- 12 День пожилого человека
- 13 Проведение подвижных переменок
- 14 Участие в акции «Таза Қазақстан» (Проведение экологической очистки школьной и дворовых территорий)
- 15 Акция «Снегири»
- 16 Акция «Кошкин дом»
- 17 Конкурс «Моя инициатива моей Родине»
- 18 Мероприятия к 8 марта- Международный женский день
- 19 Акция «Патриот»

- 20 Челлендж «Флаг моей Родины»
- 21 Челлендж ко Дню благодарности
- 22 Конкурс «Танцующий класс»
- 23 Проведение мероприятий, посвященных празднованию Наурыз мейрамы.
- 24 Последний звонок

По всем министерствам Школьного парламента в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Министерство права и порядка. посетили Лисаковский музей «Истории и культуры Верхнего Притоболья»; Ко Дню национальной валюты было проведено мероприятие «История национальной валюты»; проведены рейды по внешнему виду, конкурс рисунков «Зима прекрасна, когда безопасна», конкурс агитбригад «Скажем коррупции нет!»- 1 место в городском этапе, 2 место по области.

Одним из составляющих фракции «Право и порядок» является добровольный клуб «Адал Ёрпак», в состав которого входят 10 человек. Клуб работает в соответствии с составленным и утвержденным планом. Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Необходимо отметить, что в рамках реализации Открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

В течение года ведется работа в этом направлении. Оформлен постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат».

Проведены мероприятия по воспитанию антикоррупционного поведения подрастающего поколения:

-Деловая игра «Выборы главы класса»

-Конкурс эссе «Позитивно – правильный выбор – мой жизненный принцип»

Месячник «Казахстан – правовое государство»: круглый стол «Наш выбор - правовое государство»

-Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Образ честного и неподкупного труда».

-Деловая игра «Получение государственной услуги»

-Конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений»

-Театральная постановка для младших школьников (пропаганда нравственных качеств честности, достоинства, ответственности, доброты, справедливости)

-Конкурс эссе «Мемлекеттік қызмет - елдің мүддесіне адал еңбек» - «Государственная служба – честный труд в интересах страны»

-Конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство»

-Проведение классных часов и бесед по Программе Правового всеобуча с учащимися

- Дебаты «Мы против коррупции!»

- Тематическая выставка в библиотеке «Казахстан – правовое государство»

- Республиканская декада «Права ребенка - права человека

- Круглый стол «Наш выбор - правовое государство»

- данный вопрос обсуждается на родительских собраниях

2. Министерство информации: видеорепортаж «Узнай о волонтерстве», видеоролик по профилактике наркомании «Скажем наркотика-НЕТ!»-1 место в городском этапе, 2 место по области.

видеопоздравления ко Дню учителя, изготовление памяток по безопасному поведению в зимний период, челлендж «Арайлы Атамекенім» посвященный Дню благодарности, челлендж «Один день из жизни Школьного парламента»- 3 место по области, видеоролик ко Дню единства «Сила в единстве»

3. Министерство спорта и ЗОЖ: организация «Веселых переменок» для детей младшего звена, проведение дня здоровья, конкурс буклетов «Молодёжь выбирает ЗОЖ», проведение игры «Кыз-куу», мероприятие «Весёлые старты», видеоролик по профилактике наркомании «Скажем наркотика- НЕТ!»-1 место в городском этапе, 2 место по области, челлендж «Асық ату».

4. Министерство забота (волонтерство) акция «Марафон добрых дел», акция «Кошкин дом», видеорепортаж «Узнай о волонтерстве», «Снежный десант», акция «Снегири», акция детского творчества «Обитатели степей», акция «Забота», поздравление ко Дню пожилого человека,

5. Министерство патриотизма концерт в честь празднования Дня Республики, посещение музея ко Дню национальной валюты, конкурс патриотических клубов «Адал Ұрпақ»-1 место в городском этапе, 2 место по области, социальный опрос среди учащихся на тему «Моя Родина-Казахстан!», участие в митинге посвящённого дню Победы в Великой Отечественной войне.

6. Министерство экологии и труда экологическая акция «Всемирный день чистоты», экологическая акция «Ёлочка живи!», мероприятия, посвящённые Дню Земли, субботники, конкурс «Фото инсталляция» «Борьба с пластиком», Республиканский челлендж «Посадка деревьев выпускниками», участие в республиканской акции Таза Казахстан.

7. Министерство самопознания и счастья: Акция «Кто такой психолог?», акция «Пусть всё, что пожелается-исполнится!»,

8. Министерство культуры и искусства. Торжественная линейка посвященная началу учебного года «Здравствуй школа!»; мероприятие для 1

классов «Посвящение первоклассников в пешеходы»; мероприятия посвященные Новому году «Новогодний переполох», танцевальный челледж «Золотая пора», проведение дня самоуправления, проведение мероприятия «Мисс и мистер осень», «Осенний КВН», мероприятия посвященные Международному женскому дню, видеоролик ко Дню единства «Сила в единстве», концерт «Пусть всегда будет солнце!», видеоролик посвященный Дню матери.

9. Министерство дебатного движения. участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - 2 место по городу; участие в городских дебатных турнирах

В школе активно действует «Дебатное движение». Руководитель Ищанов Е.М. команда дебатеров показывает хорошие результаты на городском и областном уровнях. Досанова Амина, Порицкий Валерий, Ибрагимов Али, в областном этапе республиканского дебатного турнира, заняла почетное 2 место. Лучший спикер: Досанова Амина.

Команда школы в составе: Досанова Амина, Ибрагимов Али, Порицкий Валерий в городском дебатном турнире заняла 1 место. Лучший спикер: Порицкий Валерий

В течение двух лет во время каникул в дебатном клубе проводится традиционная «Летняя школа дебатеров».

Выборы Президента Школьного Парламента 2024-2025 были максимально приближены к реальным выборам, они повышают интерес обучающихся к общественно-политической жизни. Формируют чувство долга, ответственности, как к своим правам и обязанностям, так к правам и обязанностям окружающих.

В кандидаты на пост президента было 3 учащихся. Агитационная работа велась 2 недели.

По итогам прошедших выборов:

Всего проголосовали - 216;

Число действительных бюллетеней - 210;

Число Недействительных бюллетеней - 6;

Число голосов избирателей, поданных за каждого кандидата:

Бычкова Виктория - 19 голосов (8.8%)

Фигазина Виктория- 84 голоса (38.9%)

Кононцева Алина - 107 голосов (49.5%)

Победу на выборах Президента Школьного Парламента одержала Кононцева Алина, ученица 7А класса.

21 октября прошла торжественная церемония инаугурации президента, где перед педагогическим и ученическим коллективом новый Президент Школьного Парламента дала клятву чтить Устав и заповеди школы, прославлять и приумножать её традиции. Был сформирован Кабинет министров. Составлен план работы ученического самоуправления на полугодие. Учащиеся получили отличную возможность для самореализации, самовыражения и самоутверждения. Ребята сотрудничают друг с другом, с педагогическим коллективом, с родителями, выходят во внешнюю среду, расширяя поле своей социальной деятельности.

Президент школы - Кононцева Алина,

Министр права и порядка – Досанова Амина

Министр информации - Фигазина Виктория

Министр спорта и здорового образа жизни – Алексенцев Анатолий

Министр самопознания и счастья – Алдамжарова Гульназ

Министр заботы (волонтерство) – Гайдакова Алина

Министр культуры и искусства – Масеев Иларион

Министр дебатного движения – Порицкий Валерий

Министр экологии и труда – Шукман Владислав

Работа Школьного Парламента за 2024-2025 год признана удовлетворительной.

У учащихся есть активность и интерес к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в различных мероприятиях. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в

управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Практика показала, что самоуправление в школе возможно лишь при демократичном управлении. Что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Волонтерский отряд «Асар» состоит из 15 добровольцев - учащиеся 6-9 классов. Отряд организован в сентябре 2023 года с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В школе были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие для 1 классов «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- Мероприятия, посвященные Новому году «Новогодний переполох»;
- Организация «Веселых переменок» для детей младшего звена;
- Марафон здоровья
- В рамках фестиваля «Марафон добрых дел» ребята посетили местный приют для бездомных кошек «Кошкин дом»;
- Экологическая акция «Снегирь»;
- В рамках акции «Забота» волонтеры оказали посильную помощь по очистке дворов от снега пенсионерам.

- В рамках Дня благодарности была проведена акция "Марафон добрых дел"; субботники,
- Ко Дню пожилого человека отряд волонтеров изготовил поздравительные открытки.
- Видеорепортаж «Узнай о волонтерстве»
- Акция «Снежный десант»
- Акция детского творчества «Обитатели степей»

В следующем учебном году необходимо продолжить занятия по обучению актива ДО, организовывать интересные дела в соответствии с пожеланиями детей. Также необходимо большее внимание уделять мероприятиям, направленным на решение социально-значимых для подростков проблем.

Исходя из вышесказанного в будущем учебном году Школьному Парламенту предстоит решить следующие задачи:

- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу ДО, путем организации разнообразных КТД с участием классных руководителей и родителей.

Работа психологической службы в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» строится в соответствии с «Правилами деятельности психологической службы в организациях среднего образования Костанайской области» от 9 февраля 2015 года, с методическими рекомендациями «Организация работы педагогов-психологов школ области по профилактике аутодеструктивного поведения среди детей и подростков», а также Положением о психологической службе Костанайской области от 22 декабря 2020 года, а также с «Правилами деятельности психологической службы организации среднего образования» от 25.08.2022. Министерства просвещения РК.

Цель: Сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие

становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

6) охрана психического здоровья обучающихся;

7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

В период с 15 по 30 сентября проведено ежеквартальное анкетирование с использованием авторской автоматизированной программы «Сигнал» по профилактике аутодеструктивного поведения среди учащихся 5-11 классов, основная цель которой диагностика эмоционального состояния. Среди учащихся 5-11 классов выявлено 13 учащихся с повышенным уровнем тревожности. 3 учащихся из числа 5 классов, 6 учащихся 7 классов, 4 учащихся 8-9 классов, в 10 и 11 классах учащихся с высоким уровнем тревожности не выявлено. В числе выявленных учащихся 7 классов оказались несколько учащихся, у которых ранее не было высокого уровня тревожности, а также по результатам наблюдений, бесед с классным руководителем данные учащиеся не являются тревожными. С этой категорией учащихся планируется проведение индивидуальных бесед. По результатам анкеты по профилактике бытового и физического насилия выявлено 3 человека. 21 сентября был выявлен зарегистрированный факт насилия в отношении учащейся 6 класса. В данное время со стороны школы и отдела полиции проводится профилактическая работа с семьей, с девочкой. С девочкой работает также психолог по отдельному плану. 2 ребенка учащиеся отметили, что были случаи рукоприкладства по отношению к ним со стороны родителей. Все выявленные учащиеся включены в группу «особого внимания». С данными учащимися по двум проведенным методикам планируется проведение индивидуальной коррекционной работы с использованием различных методов и приемов, а именно метафорических ассоциативных карт «Роботы», «Он», «Она», «Подросток» и прочие, а также методики «Водный мир», игры на развитие эмоционального интеллекта и т.д.

По результатам анкетирования сформирована группа «особого внимания» из 27 учащихся школы, которые имеют повышенный уровень тревожности, изолированные классом, с повышенным уровнем агрессивности, имеющие проблемы адаптации и т.д. Разработан план работы с данной категорией учащихся.

В период с 15.11.2024 по 29.11.2024 среди учащихся школы 5-11 классов проведена диагностика эмоционального состояния с использованием авторской автоматизированной программы «Сигнал». Среди учащихся 5-11 классов выявлено 20 учащихся с повышенным уровнем тревожности. 2 учащихся из числа 5 классов, 2 учащихся 6 классов, 5 учащихся 7 классов, 9 учащихся 8 классов, в 10 и 11 классах по одному учащемуся. В числе выявленных учащихся оказались несколько учащихся, у которых ранее не было высокого уровня тревожности, а также по результатам наблюдений за поведением в школьной среде, бесед с классным руководителем, а также с самим учащимся, данные учащиеся не являются тревожными. С категорией учащихся с высоким уровнем планируется проведение индивидуальных бесед, консультаций, коррекционных занятий, направленных на снижение тревожности. А также в период с 25 по 29 ноября среди учащихся 5-11 классов классными руководителями, педагогом-психологом проведены тренинги по развитию жизнестойкости и стрессоустойчивости. Главной целью тренингов было повышение уровня осведомленности учеников о методах управления стрессом, о техниках релаксации и управления эмоциональным состоянием. Тренинги включали в себя лекции, просмотр и обсуждение видеороликов, практические упражнения, групповые обсуждения и работу в команде. Общее количество участников составило 270 человек, приняли участие 15 классов школы с 5 по 11 классы. По результатам анкеты по профилактике бытового и физического насилия с 5 по 7 классы выявлено 9 человек. Учащиеся на вопрос «По отношению к кому было направлено жестокое обращение в семье?» ответили «По отношению к себе». Учащиеся с 8 по 11 классы на вопрос «Что-то из перечисленного случилось с тобой или расстроило тебя в этом году?» в основном отвечали, что их дразнили, обзывали, на вопрос «Как долго продолжались издевательства?» ответили – «день, несколько дней и месяц». В случае возникновения подобных ситуаций, учащиеся обращаются в психологическую службу школы, каждый случай рассматривается индивидуально. А также на родительских собраниях членами

психологической службы доводится информация для родителей о последствиях физического насилия в отношении детей, о том, как насилие над детьми может сказаться на формировании личности подростка, об альтернативных методах воспитания, по необходимости приглашаются сотрудники ювенальной полиции, а также поднимаются вопросы профилактики стресса родителей, развития эмоционального интеллекта.

В ходе индивидуальной работы с данными учащимися стало понятно, что тревожность носит ситуативный характер, в основном связанной со школой – вызывают тревожность ответы у доски, общение с педагогом, выполнение и проверка домашних заданий. В рамках общешкольных мероприятий данные учащиеся принимали активное участие в мероприятиях «День борьбы со стрессом», Неделя психологии, акциях «Если трудно- просто позвони» и пр., учащиеся ознакомлены с номерами доверия, куда они могут обратиться в любое время в случае возникновения трудных ситуаций. Проведена также и индивидуальная коррекционная работа с использованием метафорических ассоциативных карт «Она», «Он», «Роботы», «Сказка в моей жизни», «Подросток», «Зонтики». Учащихся с аутоагрессией, склонных к аутодеструкциям, а также учащихся с неврозом не выявлено.

Все обучающиеся имеют доступ к спортивным, творческим секциям и кружкам.

На протяжении учебного года педагогом-психологом и классными руководителями осуществляется мониторинг социальных сетей, с целью выявления учащихся, состоящих в интернет-сообществах, пропагандирующих суицид, сексуальное насилие, негативные течения. Учащихся школы в данных сообществах не выявлено.

В сентябре проведена акция «Если трудно-просто позвони», в которой приняли участие 298 учащихся с 5 по 11 классы, 40 педагогов школы, 160 родителей. На интернет-ресурсах школы публикуются материалы по профилактике аутодеструктивного поведения (номера телефонов доверия, рекомендации, видео по преодолению стресса, тревожности), а также

размещение информационных листовок с антисуицидальной направленностью, в том числе информационный материал от Регионального учебно-методического центра психологической поддержки, а также информация для родителей и учащихся с указанием Единого государственного контакт-центра «111 Аманат» по вопросам семьи, женщин и защиты прав детей. Такая же информация размещена на стендах школы. По теме безопасного пользования интернетом родители, педагоги ознакомлены с рекомендациями о том, как избежать опасности в интернет-общении, а также номером телефона, где можно получить помощь пострадавшим от деструктивных религиозных организаций в Костаное.

В период с 25 по 29 ноября 2024 года среди учащихся 5-11 классов классными руководителями, педагогом-психологом проведены тренинги по развитию жизнестойкости и стрессоустойчивости, а также профилактики терроризма, религиозного экстремизма. Главной целью тренингов было повышение уровня осведомленности учеников о методах управления стрессом, о техниках релаксации и управления эмоциональным состоянием, а также осведомленности о мерах безопасности в чрезвычайных ситуациях, формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Тренинги включали в себя лекции, просмотр и обсуждение видеороликов, практические упражнения, групповые обсуждения и работу в команде. Общее количество участников составило 270 человек, приняли участие 15 классов школы с 5 по 11 классы. Информация о проведении мероприятий опубликована на школьной странице Инстаграмм.

Учащиеся школы приняли участие в Общереспубликанском флешмобе «Моя школа против буллинга!». 27 сентября проведено общешкольное родительское собрание, на котором присутствовали 80 человек родителей по теме «Безопасность ребёнка - приоритет общества» с целью актуализации меры по обеспечению безопасности детей» были рассмотрены вопросы: 1. Об обновленной программе воспитания «Біртұтас тәрбие», 2. Правовой всеобуч для родителей, 3. Ключевые понятия и нормативно-правовые основы

соблюдения и выполнения законов РК по воспитанию детей и подростков, 4. Лекторий для родителей» «Психологическое здоровье подростков: как распознать и помочь», 5. Профилактика травли (буллинга) обучающихся в организациях образования.

Прошла встреча с родителями и детьми 1 классов присутствовали 25 человек (классные руководители Белоусова И.Ю. и Калиева А.К.)

По теме: Білімдіге дүние жарық.

Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием. Были рассмотрены вопросы

1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).

2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.

3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.

4. Домашние задания: помогать или не помогать?

5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.

Прошло родительское собрание в 9-х классах присутствовали 20 человек на тему: "Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию". (Классные руководители Зуева О.Н., Винс Е.М., Ищанов Е.М.). Были рассмотрены вопросы:

1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.

2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.

3. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.

4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.

5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.

Родительское собрание в 6-х классах.

Формат квеста на тему: "Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию" помог участникам глубже понять важные аспекты школьной жизни.

Классные руководители Зеленков В.А., Худенко В.В. и Шахкозова Д.М. организовали станции, на которых обсуждались ключевые вопросы:

1. Физиологическая адаптация подростка и как создать условия для повышения его работоспособности.
2. Социально-психологические трудности подростков и способы их преодоления.
3. Самооценка и её влияние на адаптацию школьника.
4. Коммуникативные навыки в семье: что можно улучшить?
5. Эффективное взаимодействие семьи и школы для успешной социализации.

Такой формат не только информативен, но и позволяет активно вовлечь родителей в обсуждение вопросов, которые помогут их детям чувствовать себя увереннее в новых условиях обучения

Заседание с родителями 11А класса по теме "Көркем мінез - баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект - основа успешной личности". В ходе мероприятия обсудили значение термина "эмоциональный интеллект", его категории. Рассуждали о том, на что влияет эмоциональный интеллект и почему без него не обойтись. Определили 5 действенных шагов его развития, так как эмоциональный интеллект можно совершенствовать всю жизнь.

17 октября 2024 года в рамках реализации программы Центра педагогической поддержки родителей было проведено собрание 4х классов на тему: «Проект жизни родителей – счастливый человек».

Цель занятия: формирование у родителей представления о семейных ценностях как основе семейного счастья и преемственности поколений.

Задачи:

- 1) развивать стремление культивировать в детях приверженность семейным ценностям;
- 2) раскрыть потенциал семейных ценностей в установлении позитивного психологического климата в семье;
- 3) способствовать формированию и развитию навыков социально-поддерживающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком.

Главная информация, принятая родителями, включает осознание важности их роли в воспитании счастливых и уверенных в себе детей, понимание необходимости создания поддерживающей и позитивной домашней среды, а также разговор о методах общения и взаимодействия с детьми для формирования их эмоционального интеллекта и психологического благополучия.

В 5-х классах прошло родительское собрание в рамках программы педагогической поддержки родителей по теме «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным».

Цель занятия: формирование у родителей представление о семейных ценностях как основе семейного счастья и преемственности поколений.

В ходе обсуждений, проведении деловой игры, презентации были затронуты такие вопросы как

- Ответственность родителей за благополучие ребенка.
- Возрастные и социальные особенности пятиклассников.
- Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.
- Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

8 января в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» прошёл педагогический совет, в рамках которого педагогом-психологом проведен семинар-практикум для педагогов

«Где брать ресурсы? Методики работы с телом и эмоциями.». Педагоги познакомились с методами управления эмоциями.

В период с 17.02.2025-28.02.2025 среди учащихся школы 5-11 классов проведена диагностика эмоционального состояния с использованием авторской автоматизированной программы «Сигнал». Среди учащихся 5-11 классов выявлено 34 учащихся с повышенным уровнем тревожности. Все выявленные учащиеся обучаются в 5-7 классах. В числе выявленных учащихся оказались несколько учащихся, у которых ранее не было высокого уровня тревожности, а также по результатам наблюдений за поведением в школьной среде, бесед с классным руководителем, а также с самим учащимся, данные учащиеся не являются тревожными. С категорией учащихся с высоким уровнем будет продолжено проведение индивидуальных бесед, консультаций, коррекционных занятий, направленных на снижение тревожности. С 17 по 21 февраля была проведена информационно-разъяснительная акция «Если трудно – просто позвони», в которой приняли участие 293 учащихся 5-11 классов, 39 педагогов школы, 220 родителей. Информация о работе телефонов доверия была доведена до участников посредством рассылки визиток, информационных листов в Вотсап, а также непосредственной раздачей листовок, визиток всем участникам образовательного процесса. Всего было роздано 105 листовок и визиток. По результатам анкеты по профилактике бытового и физического насилия с 5 по 7 классы выявлено 3 человека. Учащиеся на вопрос «По отношению к кому было направлено жестокое обращение в семье?» ответили «По отношению к себе», «Наблюдали ли вы жестокое обращение в семье» - учащиеся ответили «Да». Учащихся с 8 по 11 классы выявлено 1 человек, на вопрос «Часто ли над тобой издевались?» ответили – «один или два раза», «Что ты чувствовал(а)?» - ответили «я расстраивался(лась)». В случае возникновения подобных ситуаций, учащиеся могут обратиться в психологическую службу школы, где каждый случай будет рассматриваться индивидуально. А также на родительских собраниях членами психологической службы доводится информация для родителей о

последствиях физического насилия в отношении детей, о том, как насилие над детьми может сказаться на формировании личности подростка, об альтернативных методах воспитания, по необходимости приглашаются сотрудники ювенальной полиции, а также поднимаются вопросы профилактики стресса родителей, развития эмоционального интеллекта.

В период с 16.04.2025-30.04.2025 среди учащихся школы 5-11 классов проведена диагностика эмоционального состояния с использованием авторской автоматизированной программы «Сигнал». Среди учащихся 5-11 классов выявлено 41 учащийся с повышенным уровнем тревожности. Основная часть выявленных учащихся обучаются в 5-7 классах, среди них 37 учащихся с повышенным уровнем тревожности, 4 учащихся с повышенным уровнем тревожности обучаются в 8 и 9 классах, в старших классах учащихся с высоким уровнем нет.

В числе выявленных учащихся оказались также учащиеся, у которых ранее не было высокого уровня тревожности, а также по результатам наблюдений за поведением в школьной среде, бесед с классным руководителем, а также с самим учащимся, данные учащиеся не являются тревожными. В дальнейшем с выявленными учащимися будет проводиться коррекционная и развивающая работа по преодолению тревожности, развитию эмоционального интеллекта. Информация о работе телефонов доверия, QR-коды «Стоп буллинг» в школе размещены на стендах, раздевалках, в каждом классном кабинете, социальных сетях.

По результатам анкеты по профилактике бытового и физического насилия с 5 по 9 классы выявлено 3 человека. Вопросы были сформированы из опросника Министерства просвещения Республики Казахстан, Комитета по охране прав детей НАО ННПИБД «Өркен». В ходе опроса, можно отметить, что трое обучающихся ответили на вопрос: «Ты считаешь правильным слова и действия своих родителей в отношении тебя?». Ответ: «Можно сказать, что да, но бывают моменты, когда я не согласна». На следующий вопрос дали

ответ: «Бывало ли, что родители поступили с тобой так, что ты почувствовал(а) себя обиженным(ой)?». Ответ: «Да, это случается часто».

С выявленными обучающимися, проведена индивидуальная беседа, а также беседа с родителями по взаимоотношению внутри семьи. Обучающиеся отразили свою обиду на родителей, пояснили о том, какие факты этому способствовали. По итогу беседы: выявлено решение, контролировать эмоциональный настрой в семье, поступки между членами семьи.

Членами психологической службы, на родительских собраниях, доводится информация до сведения родителей о последствиях физического насилия в отношении детей, о том, как насилие над детьми может сказаться на формировании личности подростка, об альтернативных методах воспитания, по необходимости приглашаются сотрудники ювенальной полиции, а также поднимаются вопросы профилактики стресса родителей, развития эмоционального интеллекта.

С членами психологической службы проведено заседание, где рассмотрены вопросы о предстоящем летнем отдыхе учащихся, до сведения каждого классного руководителя, который является членом психологической службы доведена информация об учащихся с повышенным уровнем тревожности, а также возможно подвергшихся бытовому насилию.

Все обучающиеся имеют доступ к спортивным, творческим секциям и кружкам.

На протяжении учебного года педагогом-психологом и классными руководителями осуществляется мониторинг социальных сетей, с целью выявления учащихся, состоящих в интернет-сообществах, пропагандирующих суицид, сексуальное насилие, негативные течения. Учащихся школы в данных сообществах не выявлено.

В феврале проведена акция «Если трудно-просто позвони», в которой приняли участие 294 учащихся с 5 по 11 классы, 39 педагогов школы, 220 родителей, роздано 105 листовок. На интернет-ресурсах школы публикуются материалы по профилактике аутодеструктивного поведения (номера

телефонов доверия, рекомендации, видео по преодолению стресса, тревожности), а также размещение информационных листовок с антисуицидальной направленностью, в том числе информационный материал от Регионального учебно-методического центра психологической поддержки, а также информация для родителей и учащихся с указанием Единого государственного контакт-центра «111 Аманат» по вопросам семьи, женщин и защиты прав детей. Такая же информация размещена на стендах школы. По теме безопасного пользования интернетом родители, педагоги ознакомлены с рекомендациями о том, как избежать опасности в интернет-общении, а также номером телефона, где можно получить помощь пострадавшим от деструктивных религиозных организаций в Костанае.

В период с 26 февраля по 14 марта 2025 года среди учащихся 5-11 классов классными руководителями, педагогом-психологом проведены тренинги по развитию жизнестойкости и стрессоустойчивости, а также профилактики терроризма, религиозного экстремизма. Главной целью тренингов было повышение уровня осведомленности учеников о методах управления стрессом, о техниках релаксации и управления эмоциональным состоянием, а также осведомленности о мерах безопасности в чрезвычайных ситуациях, формирование ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Тренинги включали в себя лекции, просмотр и обсуждение видеороликов, практические упражнения, групповые обсуждения и работу в команде. Общее количество участников составило 273 человек, приняли участие 15 классов школы с 5 по 11 классы. А также 17 марта проведен в 5-11 классах единый классный час «Как прекрасен этот мир, посмотри!»

11 марта в школе прошла акция по внедрению программы «КодАктив: программа быстрой помощи». В акции приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, а также все педагоги школы. Главная цель акции - обеспечение безопасной школьной среды и оперативной помощи учащимся через анонимные обращения с использованием QR-кодов. Программа направлена на

профилактику буллинга, конфликтов и других проблемных ситуаций, с возможностью их быстрого решения с привлечением школьных специалистов.

Проведены родительские собрания на темы «Виды зависимостей. Признаки наличия зависимостей у старших школьников. Меры профилактики» для родителей 11 классов 20.01.2025, «Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр» для родителей 4 классов 13.02.2025, «Подростки и интернет. Правила безопасности при работе с интернетом» для родителей 10 класса 13.02.2025, «Алгоритм работы с негативными эмоциями. Способы саморегуляции» 9 классы, 11.03.2025, «Особенности взаимоотношений подростков» 7 классы 16.04.2025, «Добрые родители – добрый ребенок», 6 классы, 15.05.2025, «Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению» 10 класс, 19.05.2025 и т.д., а также 14.02.2025 проведено Единое областное собрание для родительской общественности 5-11 классов по профилактике аутодеструктивного поведения, 16.05.2025 – общешкольное родительское собрание «Единство семьи и школы». С целью развития навыков эффективной коммуникации, понимания последствий буллинга и его предотвращения проведены занятия-лекции «Что такое буллинг? Как распознать буллинг? Виды буллинга» среди учащихся 5-11 классов в период с 28.01.2025 по 3.02.2025 год. С целью психологической подготовки к экзаменам, снижения уровня стресса, повышения уверенности в своих силах, развития эмоционального интеллекта в 9 и 11 классах проведены занятия «Базовые эмоции. Польза эмоций», «Гормоны счастья», «Образ уверенности», «Формулы запоминания. Нейробика». С целью развития эмоционального интеллекта, развития навыков самовыражения с учащимися 4 классов проведено занятие по созданию «ЭмоКнижки», а также с целью профилактики стрессов, развития умения управлять эмоциональным состоянием, развития эмоционального интеллекта в 1-4 классах проведены занятия «Гневный бегун», «Море волнуется раз».

В течение учебного года были проведены профилактические мероприятия: беседы, лекции, советы по профилактике совместно с сотрудниками отдела полиции.

26.08.2024 была проведена профилактическая беседа по правилам дорожного движения, в рамках акции «Внимание – дети!» старшим инспектором взвода патрульной полиции – Шитиковым Е.С.

01.09.2024 была проведена профилактическая лекция участковым п. Октябрьский Игымбердиевым Д.М., совместно с социальным педагогом Окановой А.Т. в 10-11 классах.

27.09. был проведен совет по профилактике № 1 с приглашением участкового п. Октябрьский Игымбердиева Д.М. для рассмотрения плана на учебный год, закрепление наставников, за обучающимися, состоящими на учётах ВШК, ГЮП.

21.10.2024 была проведена профилактическая лекция в 8Б, 8А, 7Б, 7В, 9В классах на тему: «Безопасные каникулы» лейтенантом полиции Бокаевым Б.А.

23.10.2024 был проведен совет по профилактике № 2 для рассмотрения вопросов по плану, а также профилактическая беседа с семьей, не исполняющей родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетней дочери 9В класса. Социальным педагогом – Окановой А.Т. даны рекомендации по работе с данной семьей.

20.11.2024 была проведена профилактическая лекция прокурором г. Лисаковска Абдильдиным А.А. в 10-11 классах на тему: Наркозависимость, ответственность за употребление и распространение наркотических средств

20.11.2024 была проведена примирительная процедура № 1 с обучающимися 5Б и 10 класса по случаю выражения нецензурной бранью. В ходе примирения выслушаны обе стороны, даны рекомендации к исполнению руководителем службы примирения – Окановой А.Т.

26.11.2024 был проведен совет по профилактике № 3 с приглашением инспектора ювенальной полиции Исмухамбетовой Д.Н., а также участкового

п. Октябрьский Игымбердиева Д.М. для рассмотрения вопросов по плану, а также профилактическая беседа с семьей, с обучающимся 7 класса с девиантным поведением. А также его постановка на учёт ВШК. В ходе совета были даны рекомендации к исполнению социальным педагогом – Окановой А.Т.

11.12.2024 была проведена примирительная процедура № 2 с обучающимися 5Б и 5А классов по случаю причины разбитых очков. В ходе примирения заслушаны обе стороны, даны рекомендации к исполнению руководителем службы примирения – Окановой А.Т.

23.12.2024 был проведен совет по профилактике № 4 с приглашением законных представителей, не контролирующих внешний вид своих несовершеннолетних детей, обучающихся 9А, 8Б классов. В ходе беседы вновь даны рекомендации по ношению школьной формы зам директором по ВР – Байц С.Н.

26.12.2024 была проведена профилактическая лекция в 9-х классах на тему: «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», «О вреде табака и табачных веществ» лейтенантом полиции Бокаевым Б.А.

26.12.2024 была проведена примирительная процедура № 3 с обучающимися 7В класса по случаю конфликтной ситуации между ребятами, проявлением агрессии со стороны одного учащегося в отношении другого учащегося. В ходе примирения заслушаны обе стороны, даны рекомендации к исполнению руководителем службы примирения – Окановой А.Т.

29.01.2025 был проведен совет по профилактике № 5 с приглашением законных представителей, не контролирующих поведение в школе, внешний вид своих несовершеннолетних детей, обучающихся 6Б, 8Б классе. В ходе беседы директором школы Бейсеновым Б.У. даны рекомендации по Уставу школы.

24.02.2025 был проведен совет по профилактике № 6 с приглашением законных представителей, обучающихся, состоящих на учёте ВШК 7В класс.

В ходе совета, были даны рекомендации к исполнению, социальным педагогом – Окановой А.Т., а также дальнейший контроль данных обучающихся.

17.03.2025 был проведен совет по профилактике № 7. Цель одного из вопросов: Отчётная информация педагогов – наставников о проводимой работе с учащимися, склонных к правонарушениям. Приглашение законных представителей, состоящих на профилактическом учёте в ОП г. Лисаковска. По итогам совета, были даны рекомендации социальным педагогом – Окановой А.Т., по дальнейшему контролю данной семьи.

04.04.2025 была проведена профилактическая лекция оперуполномоченным ОП г.Лисаковска, майором полиции Исмаганбетовым Е. А. на тему: "Профилактика буллинга и профилактика употребления наркотиков" в 10-11 - х классах. Обучающимся даны общие представления о буллинге, а также об употреблении наркотических веществ, об их отрицательном влиянии на организм. Разъяснены последствия употребления наркотиков; меры наказания. Форма проведения: диалог. Обучающиеся в ходе живого общения, смогли получить ответы на поставленные вопросы.

25.04.2025 был проведен совет по профилактике № 8. С приглашением законных представителей и обучающихся 6Б, 7А классов для разрешения конфликтной ситуации. В итоге все участники были заслушаны, были даны рекомендации зам директором по ВР, а также контроль данной ситуации.

20.05.2025 была проведена профилактическая лекция старшим оперуполномоченным отделения криминальной полиции ОП г. Лисаковска, майором полиции Бекеновым Б. А. на тему: "Мелкое хулиганство, буллинг, наркомания, азартные игры, лжетерроризм, Алгоритм действия при совершении акта терроризма" в 8-9 - х классах. Обучающимся даны общие понятия по данной теме, о последствиях буллинга, лудомании, лжетерроризма. Разъяснены меры наказания.

20.05.2025 был проведен совет по профилактике № 9. С приглашением законных представителей и обучающихся 7А класса для профилактической

беседы по частым опозданиям в школу, по несоблюдению внешнего вида школьника. В ходе совета, были даны рекомендации к исполнению, социальным педагогом – Окановой А.Т., а также дальнейший контроль данных обучающихся.

В течении 2024-2025 учебного года проведено педагогом-психологом проведено 53 консультации со всеми участниками педагогического процесса, 349 групповых и индивидуальных форм работы с учащимися, проведено 1 заседание психологической службы на котором присутствовали 17 членов психологической службы, где были озвучены результаты ежеквартального анкетирования за период с 15 по 30 апреля, а также организация работы летней площадки психологической поддержки.

Работа социального педагога в течение учебного года проводилась по плану, утвержденного директором школы.

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.

3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.

4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.

6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.

9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.

10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

11. Организация целевого досуга учащихся.

Средства фонда Всеобуча.

1). Финансовая помощь по 44000 тыс – 19 учащихся, по 46500 тыс – 3 учащихся (для приобретения школьно-письменных принадлежностей; одежды и обуви) $19 \cdot 46500 = 836000$ $3 \cdot 46500 = 139500$ **Итого:** 975500

2). Материальная помощь заключается в оказании государственных услуг: Предоставление бесплатного и льготного питания, на момент пребывания в школе учащимся, согласно Постановления

Правительства РК от 25.01.2008 г № 64 Правил формирования, направления, расходования и учёта средств из Фонда Всеобуча, а также учащимся 1-4 классов; Предоставление и выдача путёвок в загородные и пришкольные лагеря. Бесплатное питание категории детей СУСН: 21 учащийся

Итоговая сумма: 1.780.746т

Бесплатное питание 1-4 классов – 14 945 547т

Пришкольный лагерь «Улыбка» - 13 учащихся – 163200т

Загородный лагерь «Солнечный» - 14 учащихся – 490 000

Общая сумма из фонда Всеобуча составила за 2024-2025 учебный год – 18 354 993.

Спонсорская помощь.

Республиканская акция «Дорога в школу».

Цель акции – оказание социальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детям- сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, предупреждение неявки детей в школу по социальным причинам.

В рамках акции была проведена соответствующая работа: создана база данных детей, нуждающихся в помощи, размещена информации на странице инстаграм школы о начале акции, привлечены спонсоры к оказанию благотворительной помощи, организована работа телефонов

«доверия» для оперативного реагирования на обращения граждан.

В рамках акции «Дорога в школу» была оказана помощь 14-ти учащимся Октябрьской школы на общую сумму 207 000т.

Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье.

- индивидуальные и групповые консультации детей, родителей, педагогов. Проводятся по мере необходимости (по телефону, при встрече);
- проведение и участие в родительских собраниях (классных и общешкольных).

Информация о рейдовых мероприятиях.

Организация и проведение рейдовых мероприятий представляют собой комплекс профессиональных действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных органов, организаций и учреждений по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих

необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

Данные действия направлены на выявление, учет и организацию индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях, представляющих опасность для жизни и здоровья детей.

Целями рейдовых мероприятий являются предупреждение асоциальных проявлений несовершеннолетних; работа с семьями по месту жительства; организация ранней профилактики семейного неблагополучия; профилактика жестокого обращения с детьми и насилия в отношении детей на основе межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» УОАКО в течение года велась работа по рейдам. Посещались семьи из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семьи, где дети находятся под опекой. В рейдах принимали участие классные руководители школы, социальный педагог, педагог – психолог, инспектора по делам несовершеннолетних, участковый п. Октябрьский, методисты отдела образования и секретарь комиссии по делам несовершеннолетних.

Рейдовые мероприятия фиксируются в журнале рейдов, с датой, целью, подписью. За 2024-2025 учебный год было совершено 47 рейдов.

Работа бракеражной комиссии

Работа бракеражной комиссии осуществляется в целях качественного и систематического контроля организации питания детей, контроля качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно - гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в школе. В школе создан приказ об организации работы бракеражной комиссии. Членами комиссии

являются администрация школы, медицинский работник, работник пищеблока и представители родительского комитета школы.

Согласно плана работы бракеражной комиссии и письма № 1302-01-10 от 18.11.2024, два раза в месяц осуществлялся мониторинг качества используемых продуктов питания и качество питания с оформлением Акта мониторинга качества питания, а также контролировались вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, наличие утвержденного меню (наличие ежедневного и перспективного меню), разнообразие блюд с учетом меню, наличие бракеражных журналов сырой и готовой продукции, наличие актов, протоколов, соблюдение питьевого режима, наличие необходимых условия для мытья рук.

4.3 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов Республики Казахстан среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыки», «Казахской литературы» а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, итоговых линеек, классных часов, тестирования учащихся.

На 1 этаже в фойе имеется уголок «Государственные символы Республики Казахстан». В рамках программы «Біртұтас тәрбие», с целью популяризации национальной культуры, согласно Комплексно-целевого плана мероприятий по развитию и функционированию государственного языка в организациях образования понедельник является днем ношения национальной одежды также перед началом классного часа исполняется Гимн Республики Казахстан.

Создана комиссия по контролю за состоянием Государственных символов Республики Казахстан, которая ведет систематическую работу по контролю правил использования, своевременной замене и уничтожению Государственной символики.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование в школе представлено:

В 2024-2025 году 8 кружками и 5 спортивными секциями

Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся. Руководители кружков и секций работают по установленному расписанию, занятия проводятся систематически.

Анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

В школе на бесплатной основе работают кружки и секции по всем направлениям. В 2024-2025 учебном году количество кружков уменьшилось в связи с тем, что на каждый кружок было увеличено количество часов с 2 до 4 для того, чтобы работа была более продуктивной. При распределении ставок ПДО, ссылаясь на Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31

августа 2022 года № 385, (в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 № 248) оплачиваются кружки согласно приказу и уменьшилось распределение ставок, в связи с чем уменьшилось и количество детей, занятых в школьных кружках. 138 человек - 29 % учащихся школы посещают городские организации образования ЦДЮТ, дворовые клубы, ДЮСШ, музыкальную и художественную школы, спорткомплекса «Арай», ДК «Россия» и т.д.

Список кружков и секций 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. руководителя	Наименование секции
1	Айжаров Мирас Кушербаевич	Баскетбол
2	Айжаров Мирас Кушербаевич	Волейбол
3	Айжаров Мирас Кушербаевич	Секция «Юный скалолаз»
4	Коробко Владимир Юрьевич	Футбол
5	Коробко Владимир Юрьевич	Настольный теннис
6	Шлюндт Наталья Сергеевна	Шахматный клуб «Белая ладья»
7	Ищанов Елдар Максutowич	Клуб «Дебаты»
8	Зеленков Василий Александрович	Кружок «Робототехника»
9	Шелепина Алена Витальевна	Танцевальный кружок «Шаг вперед»

10	Шелепина Алена Витальевна	Театральный кружок «Созвездие талантов»
11	Мельников Игорь Владимирович	ВПК «Жас сарбаз»
12	Мельников Игорь Владимирович	Отряд ЮИД «Светофор»
13	Горбачевская Любовь Владимировна	Клуб «Адал ұрпак»

Все календарно-тематические планы занесены в электронный журнал «BilimClass» (2024-2025) в разделе ДО.

**Результат работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол,
настольный теннис, шахматы за 2024-2025 учебный год**

Дата/ месяц	Наименование	Урове нь	Результат	Ко л- во уча стн ико в	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. руковод ителя
Сентя брь	Школьная лига 7-8 классы футбол юноши.	Город ской	3 место	11	Талгатов Мадина, Ибрагимов Шамиль, Хартоков Валентин, Алихан Мансур, Старожук Даниил, Гартман Эвальд, Жумабаев Дамир, Нурсеитов Тимур, Леонов	Айжаров М.К.

					Никита, Ещанов Шамиль, Кучик.	
25-28 09.20 24 г	Школьная лига 9-11 классы большой футбол юноши.	Город ской	4место	11	Коваль Максим, Ибрагимов Али, Блинов Максим, Климук Давид, Приз Ярослав, Тхир Стас, Зырянов Виталий, Жандыров Самир, Алексенцев Анатолий, Рамазанов Мансур, Панов Ярослав.	Айжаров М.К.
28.09. 24 г.	Фестиваль здоровья 5-6 кл,7-8кл, 9-11кл юн, дев.	Город ской	2место ,5- бкл.2место9- 11кл	9	Кузнецова, Мергенбай, Парфёнова Таисия, Спивак Милана, Макулов Саян, Сахапов, Шайбель Максим, Тлеухан. Шайбель Богдан.	Айжаров М.К. Коробко В.Ю.
21- 24.10. 24. г.	Школьная лига 9-11класс баскетбол юноши.	Город ской	3место	9	Алексенцев А, Байгоныс. Муслим, Ланг Артём, Рамазанов Мансур, Панов Ярослав, Зырянов Виталий, Коваль Максим, Приз Ярослав, Жандиров Самир.	Айжаров М. К.

7.11.2 024г.	Школьная лига по шахматам 7-8 класс, юн, дев.	Город ской	1место	4	Калиев Медет, Тхир Михаил, Соломатин Ренат, Климовец Ксюша.	Коробко В.Ю.
26- 28.11. 2024г.	Школьная лига 9-11класс футзал юноши.	Город ской	1место	8	Коваль Максим Жандиров, Самир Зырянов Виталий., Климук Давид, Блинов Максим, Тхир Стас, Рамазанов Самир, Ибрагимов Али, Ланг Артём.	Айжаров М. К. Коробко В.Ю.
4- 6.12. 2024г.	Школьная лига по волейболу 9- 11класс юноши.	Город ской	2место	9	Коваль Максим, Вебер Артём, Алексенцев Анатолий, Приз Ярослав, Панов Ярослав, Савгорьеров, Жандиров Самир, Байгоныс. Муслим, Зырянов Виталий.	Айжаров М. К. Коробко В.Ю.
27.01. 2025г.	Лыжные гонки. 5-6кл,7-8кл, 9- 11кл.	Город ской	2место Общекомандн ое	9	Гузелевич Николай, Тулембаева Замира, Грива Владимир, Левицкий Артур, Климук Давид, Кузнецова, Парфёнова Ксюша, Шрайбер Полина, Верещагина Милена	Айжаров М.К. Коробко В.Ю.

			2место 3место		Гузелевич Н. Тулембаева З.	
C5-7 02.20 25г.	Школьная лига по волейболу 7-8классы девушки.	Городской	3место	9	Верещагина Милена, Куанышбаева Гаухар, Волкова Ангелина, Харток, Кривенкова Дарья, Ковальчук Лера, Загвоздкина Маргарита, Сайпенова Виктория, Боровинских Мария.	Коробко В.Ю. Айжаров М.К.
14.02. 2025г.	Фестиваль здоровья .Лыжня здоровья 2025г.5-6классы.юн-дев.	Городской	1место 2 место 3место	3	Савгорьеров Никита Ибрагимов Ибрагим Киселёв Артём	Коробко В.Ю.
			1место 2место	2	Федотова Мергенбай Оралым	Айжаров М .К.
	9-11кл девушки.		1место 2место 3место	3	Бычкова Виктория Шрайбер Полина Шологон Виктория	Айжаров М. К.
12- 14.03. 2025г.	Школьная лига по гандболу область. Юноши среди 7-8 классов.	Областной	1место	12	Губарьков Илья, Данилович Ярослав, Ещанов Шамиль, Стрельников Дмитрий, Нурсеитов Тимур, Толгатов , Кучик	Айжаров М. К. Коробко В.Ю.

					Максим, Панов, Харток Валентин. Леонов Никита, Мансур Алихан.	
10- 11.04. 2025г.	Городская школьная спартакиада по шашкам сборная школы.	Город ской	2 место 2место 1место	3	Тхир Станислав Алексенцев Анатолий Новикова Дарья	Коробко В.Ю.
22- 24.20 25	Городская спартакиада школьников по летнему президентскому многоборью.	Город ской	3место	1	Шайбель Максим	Коробко В.Ю.
15- 16.05. 2025	Туристическое многоборье.	Город ской	1место, в конкурсе туристическо й песни. 1место в конкурсе Бивуак. 1место в конкурсе Туристическа я эмблема.	6	Куанышбаева Гаухар, Верещагина Милена, Зырянов Виталий, Ещанов Шамиль, Алихан Мансур, Рамазанов Самир,	Айжаров М. К. Коробко В.Ю.
17.05. 2025	«День Здоровья» и организация массовых забегов «Президентская миля - путь к здоровью»	Город ской	2 место 3 место	1 1	6-7 кл.Вебер Екатерина 8-11 кл. Шайбель Богдан	Коробко В.Ю. Айжаров М.К.

**Результат работы кружка «Робототехника», руководитель
Зеленков В.А.**

Дата	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя
17.02.2025	Чемпионат «Robotek Grand Tournament.	Область	участие	2	Шукман Владислав Болбат Артур	Зеленков В.А.
февраль	Областной конкурс видеороликов «Профессия будущего» (городской этап)	Город	1 место	1	Шукман Владислав	Зеленков В.А.
03.03.2025	Областной конкурс видеороликов «Профессия будущего»	Область	2 место	1	Шукман Владислав	Зеленков В.А.
10.03.2025	Программирование роботов в рамках кружка робототехнике	Школьный	участие	8	Шукман Владислав Калиев Медет Болбат Артур Тхир Михаил Пивоваров Кирилл Странский Илья Климова София Спирин Даниил	Зеленков В.А.
12.03.2025	Региональные соревнования среди учащихся школ, кружков по	Город	участие 3 место	3	Тхир М. Калиев М. Болбат Артур	Зеленков В.А.

	робототехнике «RoboLis»					
14.03. 2025	Областные национальные соревнования по робототехнике, программированию и инновационным технологиям «Robotics Games: Alikhan Bokeikhan»	Облас ть	2 место	3	Болбат А., Тхир М. Шукман В.	Зеленков В.А.

Результат работы клуба «Адал Ұрпақ», руководитель Горбачевская Л.В.

Дата	Наименование	Урове нь	Резу льта т	Кол- во учас тник ов	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. руководит еля
2-7.09	Акция «Час добропорядочности» просмотр видеоролика о противодействии коррупции				9-11 классы	Горбачевс кая Л.В.
Сентя брь 2024	Игра «Уроки Конституции»				10-11 классы	Горбачевс кая Л.В.

Сентябрь 2024	Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка				10-11 классы	Горбачевская Л.В.
Сентябрь 2024	Час общения по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних				9-11 классы	Горбачевская Л.В.
Сентябрь 2024	Правовой брейн-ринг «Жить по закону»				10-11 классы	Горбачевская Л.В.
Октябрь 2024	Круглый стол «Мир без коррупции»				10-11 классы	Горбачевская Л.В.
Октябрь 2024	Диспут «Что значит быть добропорядочным человеком»				10-11 классы	Горбачевская Л.В.
Октябрь 2024	«Добропорядочность – наследие Великого Абая».				10-11 классы	Горбачевская Л.В.
Ноябрь 2024	Конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда»				1-4 классы	Горбачевская Л.В.
Ноябрь 2024	Конкурс эссе «Позитивно-правильный выбор- мой жизненный принцип»				11 класс	Горбачевская Л.В.

Ноябрь 2024	Круглый стол на тему «Наш выбор – правовое государство»				10-11 классы	Горбачевская Л.В.
Ноябрь 2024	Конкурс чтецов авторских произведений «Зачем человеку быть честным»	Городской заочный конкурс			6-10 классы	Горбачевская Л.В.
Ноябрь 2024	Дебатный турнир «Я и конституция Казахстана»				9-10 классы	Горбачевская Л.В.
Декабрь 2024	Интеллектуальная игра «Правовед».				10-11 классы	Горбачевская Л.В.
Декабрь 2024	Час добропорядочности «10 лет против коррупции»				10 класс	Горбачевская Л.В.
Декабрь 2024	Деловая игра «Получение государственной услуги»				9 классы	Горбачевская Л.В.
Январь 2025	Классный час «Что значит коррупция»				2 классы	Горбачевская Л.В.
Январь 2025	Классный час «Мы – против коррупции»				7-11 классы	Горбачевская Л.В.

Февраль 2025	Международный антикоррупционный конкурс	международный	1 место	1	Амирова Даяна 10 класс	Горбачевская Л.В.
Февраль 2025	Дебаты «Нет коррупции»				10-11 классы	Горбачевская Л.В.
Март 2025	Просмотр видео «Что значит быть представителем власти?»				10-11 классы	Горбачевская Л.В.
Март 2025	Дебаты «Требования к человеку, облеченному властью».				10-11 классы	Горбачевская Л.В.
Апрель 2025	Круглый стол «Коррупция и антикоррупционная политика школы»				10-11 классы	Горбачевская Л.В.
Апрель 2025	Конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений»	1	Школьный	1	Морозова София 8 класс	Издыбаева А. Ж.
Апрель 2025	Просмотр и обсуждение презентации «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».				10-11 классы	Горбачевская Л.В.

Апрель 2025	Конкурс сочинений «Государственная служба – добросовестный труд в интересах страны»	1	Шко льн ый	1	Вебер Артем 10 класс	Горбачевс кая Л.В.
Май 2025	«Конфликтные ситуации и выход из них» разбор ситуаций с учащимися				10-11 классы	Горбачевс кая Л.В.
Май 2025	Анкетирование «Мое отношение к коррупции»				10-11 классы	Горбачевс кая Л.В.
Май 2025	Конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство»	1	Шко льн ый	2	Жунусова Малика Кононцева Анастасия 11 класс	Горбачевс кая Л.В.

Результат работы кружка «Дебаты»

Дата	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. руководителя
18 октяб ря 2024 год	Дебатный турнир	Городс кой	Грамот а 1 место	3	Жунусова Малика Исатаевна Порицкий Валерий Викторович	Ищанов Е.М.

					Блинов Максим Евгеньевич	
11 декаб ря 2024 год	Дебатный турнир	Городс кой	Грамот а за участи е	3	Досанова Амина Кайратовна Ибрагимов Али Саммит оглы Вебер Артем Евгеньевич	Ищанов Е.М.
20 декаб ря 2024 год	Дебатный турнир	Школь ный	Грамот а за 1 место	3	Досанова Амина Кайратовна Ибрагимов Али Саммит оглы Вебер Артем Евгеньевич	Ищанов Е.М.
12 февра ля 2025 год	Дебатный турнир	Городс кой	Грамот а 1 место	3	Досанова Амина Кайратовна Порицкий Валерий Викторович Ибрагимов Али Самит оглы	Ищанов Е.М.

28 марта 2025 год	Дебатный турнир	Област ной	Грамот а и кубок 2 место	3	Досанова Амина Кайратовна Порицкий Валерий Викторович Ибрагимов Али Саммит оглы	Ищанов Е.М.
14 мая 2025 год	Дебатный турнир	Городс кой	Грамот а за 2 место	3	Досанова Амина Кайратовна Порицкий Валерий Викторович Ибрагимов Али Самит оглы	Ищанов Е.М.

Выводы и рекомендации:

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

- в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

- исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными.

Остаются нерешенные проблемы:

- школе необходим актовый зал для более качественного проведения воспитательных мероприятий, репетиций, занятий кружков (танцы)

Необходим педагог - хореограф, для более качественной подготовки к городским конкурсам, а также к развитию двигательных навыков учащихся.

- Необходим профессиональный музыкант – руководитель вокального кружка

В следующем году необходимо продолжать работу по внеурочной занятости, привлекать детей, стоящих на различных видах учета в подготовке различных мероприятий, соревнований и конкурсов между классами, давать им посильные регулярные поручения. На уроках и во внеурочной деятельности формировать положительную мотивацию к учению, к самосовершенствованию, добиваться участия «трудных» детей в дополнительном образовании.

Выводы:

В целом задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, учеников и родителей способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Конечно, в работе не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не каждый классный руководитель готов выступить в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся, приводит к снижению интереса у других учеников, а также сказывается на успеваемости;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не каждый классный руководитель готов выступить в качестве организаторов мероприятий;

Классные руководители и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

- не во всех классах должным образом отлажена работа системы самоуправления;

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- реализация программы «Біртұтас тәрбие»
- совершенствование единого воспитательного пространства;
- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, формирования активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усилить работу с детьми «группы риска»;

- активно развивать работу по профориентации учащихся

- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей по внедрению в практику новых педагогических технологий,

- распространение опыта работы классных руководителей через взаимопосещения воспитательных мероприятий, участие в семинарах, конференциях;

- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, для самореализации личности

Результат работы ВПК «Жас Сарбаз». Руководитель Мельников И.В.

В течение года клуб работает по намеченному и утвержденному плану. Формы проведения занятий: теоретические, практические, групповые, индивидуальные.

Программные мероприятия:

1. Изучение вопросов правовой базы.

2. Формирование духовно-патриотических ценностей.

3. Проведение занятий по темам: строевая подготовка, военно-спортивная подготовка, огневая подготовка, медицинская подготовка. Над выполнением намеченного плана по направлениям работает: руководитель клуба «Жас Сарбаз» преподаватель-организатор НВ и ТП Мельников И.В.

Основные мероприятия:

Сентябрь - Создания клуба. В состав клуба вошли учащиеся 8«Б» класса в количестве 10 учащихся. Они познакомились с задачами и содержанием военно-патриотического воспитания в ВПК.

Пропагандистская работа «Служба в Вооружённых Силах Республики Казахстан – высокая и почётная обязанность каждого гражданина» Октябрь-Ноябрь – Огневая подготовка. Учащиеся учились обращаться с оружием: Разбирать и собирать автомат, производить начальные стрельбы из пневматической винтовки. Разборка и сборка выполнялась на правильность выполнения, без учёта времени по нормативам.

Декабрь - посещение областного краеведческого музея Г. Костанай
Новогодний утренник среди воспитанников с посещением областного драматического театра

Январь - Физическая подготовка. Комплекс вольных упражнений по подтягиванию, отжиманию, бегу.

Февраль – к годовщине вывода Советских войск воспитанники клуба встретились с ветеранами войнами-афганцами

Март -викторина «Знаешь ли ты историю своей Родины – Республики Казахстан»

Май- Мероприятия ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы:
Митинг возложения венков к обелиску славы. Помощь труженикам тыла.

Май – Урок- мужества.

Результат работы кружка «ЮИД» , руководитель Мельников И.В.

Дата	Наименование	Уровень	Кол-во участников
Сентябрь	Посвящение 1 классов в «Юные пешеходы»	Школьный	10
Октябрь	Выставка поделок «Мой друг- Светофор» 1-4 класс Внеклассное мероприятие «Правила дорожного движения для пешеходов» 3 класс	Школьный	40

Ноябрь	Игра – викторина «Дорожная азбука» 4 класс	Школьный	1-4 класс
Декабрь	Онлайн памятка «Дорога зимой»	Школьный	10
Январь	Конкурс рисунков «Зима прекрасна, когда безопасна»	Школьный	6
Май	Разработка памятки и рекомендации по ПДД на каникулы. Подведение итогов работы отряда	школьный	5

4.4 реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Цель: проведение системной подготовительной предпрофильной и пред профессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

В соответствии с типовым учебным планом, по которому занимается школа, выбор предметов углубленного и стандартного не предусматривается. В 10-11 классах учащиеся занимаются по программам естественно-математического направления. Также, для реализации профильного обучения в рамках вариативной нагрузки в 10 классе учащиеся изучают элективный курс «Географическое краеведение», в 11 классе «Уравнения и неравенства». Часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

На начало учебного года в школе обучалось 20 детей с особыми образовательными потребностями.

1 класс – 1 учащихся

2 класс - 2 учащихся

4 класс – 5 учащихся

6 класс – 2 учащихся

7 класс – 5 учащихся

8 класс – 2 учащихся

9 класс – 3 учащихся

В мае по заявлению родителей, в соответствии с заключением ПМПК оставлены на повторный курс обучения 2 обучающихся 1 класса, в том числе с задержкой психического развития 2 обучающихся

В соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022г. № 4 «Об утверждении правил оценки особых образовательных потребностей» и № 6 «Об утверждении правил психолого-педагогической поддержки в организация образования» в школе создана служба психолого-педагогического сопровождения. В состав службы входят администрация, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Разработано и одобрено на педагогическом совете школы положение о службе ППС. Разработан план работы.

Проведена оценка особых образовательных потребностей с учетом мнения учителей, родителей, заключений ПМПК. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения на 2024-2025 учебный год. Индивидуальные программы на каждого учащегося, разработанные с учетом выявленных трудностей, размещены во внутреннем электронном хранилище школы. Ежегодно производится пересмотр и обновление индивидуальных программ. По итогам учебного года каждому из учащихся рекомендовано продолжить обучение по адаптированной общеобразовательной программе.

В течение учебного года проведено 2 плановых, 1 внеплановое заседания службы психолого-педагогического сопровождения.

При проведении промежуточной аттестации учащимся с особыми образовательными потребностями разработаны варианты заданий с учетом имеющихся индивидуальных программ.

В соответствии с заключениями ВКК, по заявлениям родителей в 2024-2025 учебном году 2 учащимся организовано обучение на дому. В том числе 1 учащейся на весь учебный год, 1 учащейся на временной основе. Для учащихся разработаны индивидуальные рабочие учебные планы, что соответствующим образом отражено в электронном журнале.

4.5. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

- во 2-х классах «Логика + математика» - 1 час в учебном году;
- в 5-х классах «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 6 –х классах «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 7-х классах «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 8-х классах «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 9-х классах «Глобальные компетенции» - 1 час в учебном году;
- в 10-м классе «Глобальные компетенции» - 1 час в учебном году, элективный курс «Географическое краеведение», - 1 час в учебном году;
- в 11-м классе «Глобальные компетенции» - 1 час, элективный курс «Уравнения и неравенства» - 1 час в учебном году;

4.6. Изучение обязательных учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности и «Правил дорожного движения»

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования)

обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11- классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно- воспитательного процесса,

охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия с привлечением сотрудников ЧС.

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Учебный курс «Правила дорожного движения» в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2024-2025 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

Цель данного учебного курса - вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего города. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автотранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Ежегодно в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области проводится воспитательная работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. повысить качество знаний обучающихся по ПДД;

2. формировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах села/города;

продолжить формирование умений обучающихся выполнения творческих работ, тестовых заданий по ПДД.

За текущий учебный год воспитательная деятельность осуществлялась классными руководителями. Для создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах проводится множество мероприятий.

Ежедневно: Беседы-напоминания «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Ежемесячно: Проведение занятий по правовому всеобучу с включением вопросов ПДД.

Ежечетвертно: Классные часы, инструктажи по ПДД; Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на родительских собраниях.

Ежегодно: Принятие участия в слёте отрядов ЮИД; Беседы с сотрудниками полиции.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общесреднего образования:

4.7. соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Процесс обучения в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Максимальный объем недельной нагрузки на каждый класс и каждый учебный год определяется в соответствии с нормативными документами и утвержденными рабочими учебными планами: -«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и

обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 31.05.2024 года №132), (далее Стандарт), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 27.06.2024 года № 161), (далее Типовые учебные планы), инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (рекомендовано к изданию решением Научно-методического совета Национальной академией образования им И. Алтынсарина (протокол №2 от 10 июня 2024 года). Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения, приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 № 27.

Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и требованиям САНПИНа в организациях образования.

Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику школы осуществляется самостоятельно.

Учебная нагрузка, режим занятий, обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждены директором школы.

Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2024-2025 учебном году сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный

план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23 сентября 2022 года №406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 27 июня 2024 года № 161)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует типовым учебным планам, государственным общеобязательным стандартам и требованиям СанПиН и составляет:

в 1 классах – 20,5 часов

во 2 классах – 24 часа

в 3 классах – 26 часов

в 4 классах – 27 часов

в 5 классах – 29,5 часа

в 6 классах – 29,5 часа

в 7 классах – 32,5 часа

в 8 классах – 33,5 часов

в 9 классах – 35 часов

в 10 классах – 36 часов

в 11 классах – 36 часов

4.8. соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Общий объем учебной нагрузки, составляющий инвариантный и вариативный компонент, а также недельная и годовая нагрузка по классам соответствуют ТУП. Подробнее информацию можно просмотреть в таблицах:

1-4 классы

		Количество часов в неделю по классам									Общая нагрузка, часы	
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	20,5	23	23	26	26	26	27	27	219	7405
Вариативная учебная нагрузка				1	1						2	68
Максимальная учебная нагрузка		20,5	20,5	24	24	26	26	26	27	27	221	7473

5-9 классы

		Количество часов в неделю по классам											Нагрузка, часы			
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	29	29	29	32	32	32	33	33	34	34	34	409	13906
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	8	272	

Максимальная учебная нагрузка	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	32,5	32,5	32,5	33,5	33,5	35	35	35	417	14178
-------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----	----	----	-----	-------

10-11 класс

	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка		
		10 класс	11 класс	недельная / годовая
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68 / 2312
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4 / 136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72 / 2448

4.9. соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, в 2-х, 3-х классов деление на группы не осуществляется.

Деление класса на две группы осуществляется:

- в 1а, 1б, 4а классах – при наполнении классов в 24 и более обучающихся;

- в 4б классе – в рамках инклюзивного образования (при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями).

Деление осуществляется по следующим предметам:

- Казахский язык (по 2 часа в параллели 1х классов, по 4 часа в параллели 4х классов);

- Иностранный язык (по 2 часа в каждом классе);

- Цифровая грамотность (по 1 часу в параллели 4х классов).

Недельная нагрузка за счет деления в параллели 1-х классов составляет 4 часа, годовая – 132.

Недельная нагрузка за счет деления в параллели 4-х классов составляет 14 часов, годовая – 476.

Общая недельная нагрузка с учетом деления в 1-4 классах составляет 239 часов, годовая – 8081 часов.

В связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, в 5х, 6х, 9х классов деление на группы не осуществляется.

Деление класса на две группы осуществляется:

- в 7а, 8а классах – при наполнении классов в 24 и более обучающихся;

- в 7б, 7в, 8б классах – в рамках инклюзивного образования (при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями).

Деление осуществляется по следующим предметам:

- Казахский язык (по 4 часа в каждом классе, недельная нагрузка – 20 часов, годовая – 680 часов);

- Иностранный язык (по 3 часа в каждом классе, недельная нагрузка – 15 часов, годовая – 510 часов);

- Информатика (по 1 часу в каждом классе, недельная нагрузка – 5 часов, годовая – 170 часов);

- Художественный труд (по 2 часа в каждом классе в параллелях 5х, 6х классов, по 1 часу в каждом классе в параллелях 7-9 классов, недельная нагрузка – 18 часов, годовая – 612 часов). - в параллели 5х, 6х, 9х классах – независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек. По гендерному признаку.

Недельная нагрузка за счет деления в параллели 5-х классов составляет 4 часа, годовая – 136.

Недельная нагрузка за счет деления в параллели 6-х классов составляет 6 часов, годовая – 204.

Недельная нагрузка за счет деления в параллели 7-х классов составляет 27 часов, годовая – 918.

Недельная нагрузка за счет деления в параллели 8-х классов составляет 18 часов, годовая – 612.

Недельная нагрузка за счет деления в параллели 9-х классов составляет 3 часа, годовая – 102.

Общая недельная нагрузка с учетом деления в 5-9 классах составляет 475 часов, годовая – 16150 часов.

4.10. соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Продолжительность учебного года и каникулярных периодов регламентированы приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №

348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 учебные недели во 2-11 классах.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

четверть – 8 учебных недель.

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствуют нормативно-правовым документам.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

5.1. Сведения о здании

КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области расположен в отдельно стоящем здании, здание типовое, крыша выполнена из профилированного листа. Имеется 7 пожарных выходов.

Здание введено в эксплуатацию в 1974 году. Общая площадь помещения составляет 4115,2 м². Проектная мощность составляет 689 человек. Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости, выданный 06.04.2025 года.

Тепловой узел оснащен приборами учета, тип теплового счетчик ТСПВ-034 д50; электрощитовая оснащена счетчиком учета электрической энергии тип MERCURY 300 в количестве 1 шт.

Здание оснащено открытой системой теплоснабжения, центральным водопроводом, системой канализации, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячее водоснабжение установлены во всех туалетах, мастерских, кабинете химии - бойлеры. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах, коридорах и рекреациях. Прилегающая территория огорожена металлическим ограждением, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройство территории производится за счет озеленения деревьями, кустарниками, цветниками пришкольного участка. Техническое состояние хорошее.

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет подушевого финансирования.

Здание КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата

Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 2,2886 га. На территории школы имеются спортивная баскетбольная площадка, футбольное поле, прыжковая яма, беседки.

С целью создания безопасных условий пребывания в здании школы для всех участников образовательного процесса разработано Положение о пропускном режиме. Вход в здание для обучающихся и персонала осуществляется через турникет. Посетители пропускаются в здание охранником после регистрации в журнале учёта посетителей. С сентября 2023 года имеется специализированная охрана. В штате – два охранника, имеющие соответствующие сертификаты подготовки, металлоискатель, рацию (договор ТОО «Охранное агентство Тумар - 2020».).

Полезная учебная площадь в расчете на 1 обучающегося составляет 4,74 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Заместитель директора по АХЧ Кицаева Лариса Николаевна ведет учет движения материальных ценностей.

Имеются договора о полной материальной ответственности с заместителем директора по АХЧ, завхозом.

Списание материальных ценностей проводится согласно дефектным актам установленной формы. Акты утверждаются. Все материалы расходуются и используются согласно нормам.

Состояние здания, территория организации образования постоянно поддерживаются в надлежащем состоянии. Ежегодно проводится текущий ремонт. Капитальный ремонт здания школы не проводился. Однако были проведены частичные ремонты:

Наименование	Год	Поставщик	Сумма
--------------	-----	-----------	-------

Текущий ремонт кровли здания	2024 год	ТОО "Стиль Ремстрой"	1670000,00
Текущий ремонт крыльца главного входа	2024 год	ТОО "Стиль Ремстрой"	1385000,00
Текущий ремонт крыльца ОЛИМП	2024 год	ТОО "Аман Есен.LTD"	289000,00
Работы по замене пластиковой входной группы	2024 год	ИП Райана	333333,00
Текущий ремонт тамбура главного входа	2024 год	ИП МОЛДАКАРИМО В	380000,00
Демонтаж и монтаж электропроводки	2024 год	ЭлектроМонтаж	1599999,00
Текущий ремонт кабинета психолога и соц. педагога	2024 год	ИП Нагашбаев	642000,00
Текущий ремонт медицинского кабинета	2024 год	ИП МОЛДАКАРИМО В	78000,00
Ремонт системы пожарной сигнализ	2024 год	ИП Жанна	1627450,00
Текущий ремонт мастерской школы	2024 год	ИП Уразимбетов	3340000,00
Текущий ремонт кабинета	2024 год	НУРИДИНОВ	449500,00
Текущий ремонт лестничной клетки	2024 год	Омарова К.Т	879000,00
Текущий ремонт входной группы (замена входной двери)	2024 год	ИП МОЛДАКАРИМО В	900000,00
ИТОГО			13 573 282,00
Услуги по установке цифровых камер видеонаблюдения	2025 год	ИП ТехСпецСЕВ	900000,00
Работа по замена аналоговых на цифровые камер видео наблюдения	2025 год	ИП ТехСпецСЕВ	1866610,00

Ремонт пожарной сигнализации 1,2 этаж	2025 год	"ШТАБ СБ"	2982000,00
Работы по обустройству площадки для прыжков в длину	2025 год	ТОО "ЕВА-2017"	1454975,00
Текущий ремонт туалета	2025 год	ТОО "СтройПроект 2022"	2999999,00
ИТОГО			10 203 584.00

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В целях безопасности установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 45 штук (из них 32 внутренних и 13 наружных), система видеонаблюдения подключена к дежурной части ОП, имеется наличие турникета, «Тревожной кнопки» (договор ТОО "ТРЕЙД ВЫБОР" № 25 от 17.01.2025 г), а также наличие лицензированной охраны (договор заключен с ТОО «Охранное агентство Тумар - 2020» № 19 от 15.01.2024г), проводится ежемесячное техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации ИП ТехСпецСЕВ № 8 от 09.01.2024, видеонаблюдения организацией ИП ТехСпецСЕВ № 09 от 09.01.2025, проводится своевременное освидетельствование и перезарядка 36 огнетушителей.

Территория школы огорожена (забор), на прилегающей территории к школе имеются средства снижения скорости транспортных средств: знак «Пешеходный переход»; искусственная дорожная неровность; знак "Ограничение скорости"

5.2 Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Организация образования располагает необходимыми материальными активами с правом оперативного управления на основании Распоряжения акимата города Лисаковска Костанайской области № 443 р от 6 декабря 2000 года и на основании Приказа Департамента образования Костанайской области Лисаковский городской отдел образования № 100а от 27 июля 1999 года.

Материальные активы:

1. Земельный участок с кадастровым номером № 12:194:004:134 с правом постоянного землепользования площадью 2,2886 га (кадастровый паспорт объекта недвижимости земельного участка с видом права на земельный участок – постоянное землепользование № 25565 от 21.08.2023 года). Земельный участок относится к категории земель населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов). Целевое назначение земельного участка определено как для размещения и обслуживания строений и сооружений школы.

2. Типовое трехэтажное здание школы 1974 года постройки. Технический паспорт школы зарегистрирован 06.04.2025г. Площадь застройки составляет 2150,3 м², объем здания составляет 19796 м³., общая площадь составляет 4142,4 м².

3. На территории школы расположены школьные объекты:

Канализационные сети - кадастровый номер 12:194:004: 134:3, номер кадастрового дела 19839 технический паспорт зарегистрирован 04.04.2025 года, протяженность чугунных труб 216 пог. м, смотровой колодец d-1000мм;

Беседки детские 2 штуки - кадастровый номер 12:194:004: 455:1/1, 12:194:004:455:2/11, номер кадастрового дела 29716 технический паспорт зарегистрирован 18.04.2013 года, год постройки 2007, площадью каждая по 19.4 м², объем по 56 м³.

Информация об аренде недвижимого имущества:

1. Арендруемая площадью 23.6 м². для размещения медицинского кабинета (приемная и процедурный кабинет) сроком до 31.12.2025 г. на

основании Договора безвозмездного пользования имуществом №339 от 05.01.2025 г. между КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области и КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО. Ежегодно договор продлевается.

2. Арендваемая площадь 102.6 м². пищеблока сроком до 31.12.2025 г. на основании Договора аренды № 63927 от 12.02.2025 г. между КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области и поставщиком услуг питания ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевичем. Ежегодно договор продлевается.

3. Арендваемая площадь 172.8 м². дворового клуба сроком до 31.12.2025 г. на основании Договора аренды № 338 от 05.01.2025 г. между КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Центр детского и юношеского творчества отдела образования города Лисаковска» УОАКО.

5.3 Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании Лицензии № 16020956 от 22.01.2016 г.

Лицензиат: КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО.

Подвиды лицензируемого вида деятельности:

- Амбулаторно - поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям:
- Первая медико - санитарная помощь;
- Доврачебная.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Торская Юлия Анатольевна (стаж работы – 21 год, образование – средне-специальное, квалификационная категория – высшая.).

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет (2 шт) - прививочного кабинета площадью 8,3 м² расположен на первом этаже (номер лицензии 16020956 от 12.03.2012 г. года) и процедурного кабинета 2 этаж площадью 15,3 м². Деятельность медицинского пункта осуществляется на основании безвозмездного договора аренды. Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием.

Мебель: кушетка медицинская - 2 шт, шкаф медицинский металлический - 1 шт, шкаф медицинский стеклянный - 1 шт, столик процедурный - 6 шт, холодильник Nord - 1шт, холодильник Samsung - 1шт, шкаф картотека - 1шт, стол письменный -2 шт, стул полумягкий - 3 шт.

Дополнительное оборудование: ведро мусорное с педалью - 2 шт, стенд уголок здоровья - 1 шт, светильник - 1 шт, лента сантиметровая - 1 шт, лупа - 1 шт, держатель для одноразовых полотенец - 2 шт.

Компьютерное оборудование: имеется персональный ноутбук с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт

Медицинское оборудование: весы медицинские электронные - 1 шт, ростомер -1шт, облучатель бактерицидный - 2 шт, хладоэлементы - 4 шт, термоконтейнер медицинский - 2 шт, бикс маленький - 1шт, гигрометр психометрический - 2шт, термометр для измерения температуры в помещении - 2 шт, термометр электронно цифровой - 14 шт, тонометр с фонендоскопом взрослый - 1 шт, языкодержатель - 1 шт, роторасширитель - 1 шт, пульсоксиметр - 1 шт, бесконтактный градусник - 2 шт., шина проволочная для нижних конечностей - 2 шт, шина проволочная для верхних конечностей - 1 шт, дозатор локтевой - 4 шт, медицинский ёмкость контейнер 1,0 - 10 шт, медицинский ёмкость контейнер 5,0 - 3 шт.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических осмотров школьников.

Ежегодно составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе, проведению профилактических бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).

Профилактические осмотры проводятся в соответствии с утвержденным планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье обучающихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. Профилактические осмотры осуществляется бригадой специалистов Лисаковской городской больницы по графику. В её состав входят педиатр, невропатолог, психиатр, офтальмолог, отоларинголог, хирург, стоматолог.

5.4 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Официальная почта школы okt.mekter@yandex.kz также соответствует требованиям информационной безопасности.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 145 единиц из них 70 ноутбуков, 18 планшетов, 3 ноутбука, интерактивных досок 7 шт, интерактивных панелей 11 шт, телевизоров 4 шт.

14 компьютеров вышли из строя, интерактивных досок 3 шт., ноутбук 1 шт., ноутбуков 18 шт. подлежат списанию.

Все компьютеры подключены к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством единого шлюза безопасности.

5.5 Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов для индивидуального пользования

Для обучающихся 1-4 классов в коридорах школы имеются ученические шкафчики для индивидуального хранения вещей в количестве 216 штук.

5.6 Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными особенностями

Устройство школьной среды имеет значение для каждого ученика, а для ребенка с особыми образовательными потребностями – особенно. Элементы среды, их расположение, взаимодействие – все это влияет на успешность работы учителя с обучающимися.

В организации образования созданы достаточные условия для лиц с особыми образовательными потребностями. Имеются:

- пандус;
- оборудованный санузел для инвалидов;
- поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием);
- знак доступности школы;
- контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице;
- оборудование разворотных площадок;
- рельефные (тактильные) полосы перед маршем, вверху и внизу на лестницах;
- поручни, крючки для костылей в оборудованном санузле для инвалидов;
- зона для кресла-коляски рядом с унитазом;

- знак доступности кабины;
- оборудование раковины в санузле на определённом уровне;
- оборудование зоны у раковины для кресла-коляски;
- необходимые надписи;
- маркировка помещений со стороны ручки двери;
- расширение дверных проёмов в кабинеты, классные комнаты, аудитории, библиотеку;
- расширение дверного проема в санузлы;
- имеется знак стоянки для инвалидов возле главного подъезда к школе;
- Мнемосхема 1 этажа для инвалидов со шрифтом Брайля.

5.7 Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Материально-техническая база школы, представляющая собой совокупность материальных средств, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс, труд и досуг обучающихся в рамках выполнения Государственного общеобязательного стандарта образования, соответствующая целям и задачам, определенным Уставом школы. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием для успешного воспитания, продуктивного обучения и комфортного пребывания детей в учебное время.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебелью для успешного проведения учебно-воспитательного процесса и комфортного пребывания детей, соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», Санитарным правилам, утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР

ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"», а также эстетическим и дидактическим нормам (парты ученические, стулья ученические, стол учительский, стул учительский, доска настенная меловая/магнитная, шкаф учительский для документации и наглядных пособий, компьютер в сборе с доступом к сети Интернет). Имеется инвентаризационная опись имущества.

В школе имеется 27 учебных кабинетов с лабораториями общей площадью 2731,4. Классов начального обучения - 6 (площадь – 292,4 м²), 4 - кабинетов казахского языка и литературы (площадь – 168,7 м²), 3 – кабинета русского языка и литературы (площадь - 149 м²), 2- кабинета математики (площадь 95,6 м²), 1 кабинет физики с лабораторией (площадь - 75,8 м²), 1 кабинеты информатики (площадью - 48,3 м²), 1 - кабинет робототехники (площадь 15,8 м²), 2 (105,339) - кабинета истории (площадь –95,9 м²), 1 - кабинет географии (площадь - 64,8 м²), 1 - кабинет химии с лабораторией (площадь - 75,6 м²), 1 - кабинет биологии (109) с лабораторией (площадь – 81,0 м²), 1 кабинет обслуживающего труда для девочек (площадь 50,8 м²), 1 - кабинет технологии мальчиков (площадь 54,9 м²), 1 - кабинет музыки совмещенный с казахским языком (площадь - 48,5 м²), 1 - медицинский кабинет (площадь - 15,3 м²), 2 кабинета истории – (площадь - 95,9 м²), 1 спортивный зал (большой) (площадью 301,7 м²), 1 - малый спортивный зал (площадь 84,5 м²). прививочный кабинет (площадь 8,3 м²).

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учащихся и учителей, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер или ноутбук с выходом в интернет, имеются принтеры, видеопроекторы, интерактивные доски, интерактивные панели, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции), а также имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Кабинет биологии и химии является кабинетом новой модификации. Данные учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для

проведения лабораторных и практических работ. Имеется лаборатории для места хранения всего оборудования и сохранения его целостности.

Обучение учащихся с 5 класса по 11 класс осуществляется по классно - кабинетной системе. Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76).

В школе имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем (общей площадью 96,3 м²).

На территории школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты:

Кабинет директора, приемная, кабинет зам директора по АХЧ - 1 каб., зам директора по учебно- методической работе - 1 каб, зам директора по учебно-воспитательной работе - 1 каб, соц педагог - (11,5 м²), кабинет психолога - (11,8 м²), вожатская - (10,9м²) учительская - 18,0 (м²)

В коридорах школы для учащихся установлены лавочки, рециркуляторы.

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секций имеются спортивные залы. Большой спортивный зал расположен на первом этаже, общая площадь 301,7 м², высотой 6,70 м.

Малый спортивный зал расположен на 1 этаже, общая площадь 84,5 м².

Имеется тренерская комната, комната для инвентаря (лыжная база), душевых кабины – 2 шт., раковины с электросушилками - 2 шт., 2 унитаза. Зал освещен светодиодными светильниками 8 шт.

Спортивная площадка футбольное поле площадью 405 м², покрытие искусственный газон, ограждением из металла, ворота футбольные - 2 шт. Баскетбольное поле – (м²) – тартановое покрытие, без ограждения. Кольца баскетбольные - 2 шт, лавочки - 2 шт, урна - 1 шт.

Школьная библиотека также расположена на первом этаже, общая площадь библиотеки – 93,5 кв.м., абонемент – 1, читальный зал - 1, освещенность – потолочные лампы дневного света, книгохранилища – 1 (основной фонд, учебный фонд). Технические средства библиотеки: компьютер – 1 шт, множительная техника «Три в одном» - 1, принтер черно-белый -1, ноутбуки для пользователей - 4 шт, интерактивная панель с выходом в интернет. Все компьютеров и ноутбуки с выходом в Интернет через школьную локальную сеть Старлинк.

Для проведения уроков художественного труда имеется:

Кабинет технологии для мальчиков с учебной мастерской по обработке металла, мастерской по обработке дерева, столярная мастерская, склад.)

В кабинете имеется: доска магнитная – 1 шт, проектор с интерактивной доской – 1 шт, компьютер в комплекте с выходом в интернет, станок токарный – 1 шт, станок токарно-винторезный – 1 шт, станок – СКДУ-2 – 1 шт, верстаки столярные – 14 шт, стол преподавателя – 1 шт, стул полумягкий учителя – 1 шт, раковина – 1 шт, бойлер на 15 литров, столы для учащихся – 10 шт, стулья для учащихся – 20 шт, Верстаки слесарные-14 шт, стеллажи-4 шт, электровыжигатель, иглы для выжигания по ткани (гильширование) и по дереву -2 шт, металлическая подставка комплект -10шт, станок деревообрабатывающий БДО-5 - 1 шт, станок по дереву-1 шт, станок сверильный -1 шт, с антибликовым покрытием-1 шт, раковина-1 шт, эл сушилка-1 шт. шкаф для учебных пособий с закрытыми полками,-4 шт, стеллаж для экспозиций -4 шт, персональный ноутбук с доступом в интернет-2 шт, сетевой фильтр-2 шт. Станки и оборудование: дрель электрическая-1 шт, лобзик электрический-1 шт, пила циркулярная мини-1 шт, рубанок электрический -1 шт, станок сверильный по металлу-1 шт. Инструменты: Долото- стамеска-5 шт, Зажим ручной-1 шт, зубило-5 шт, киянка резиновая-5 шт, кусачки боковые-5 шт, лента измерительная -10шт, линейка металлическая 100см -10 шт, Напильник квадратный- 10 шт,

напильник круглый -10 шт, напильник плоский -10 шт, нож канцелярский-10 шт, ножницы по металлу-10 шт, ножовка по дереву400мл,-10 шт, напильник трехгранный -10 шт, ножовка по металлу-10 шт, отвертка крестообразная-10 шт, отвертка плоская-10 шт, отвертки в наборе для точечных работ-10 шт, плоскогубцы -10 шт, полотна к ножовке по металлу-30 шт. Рубанок одинарный металлический -10 шт, рулетка 3 метровая-10 шт, сверла в наборе 8 штук , сверла в наборе по металлу-10 шт, стуло пластиковое с пилой - 10 шт, тиски слесарные поворотные -7 шт, напильник -58 шт, угольник 300 мл металлический -1 шт, штангенциркуль -10 шт, щетка сметки -15 шт., ящик для хранения инструментов -15 шт. Средства защиты: нарукавники брезентовые -15 шт, очки защитные-15 шт, фартук брезентовый-15 шт, щиток защитный лицевой-10 шт, таблица Правила техники безопасности при обработке древесины и металла -2 шт. Принадлежности для проектной деятельности: ватман -1 уп, кисть в упаковке,клей ПВА-10 шт, клеевой пистолет -10 шт, краски в наборе-100 шт, набор брусков -20 шт, набор саморезов по дереву -5 уп, . Прибор для выжигания по дереву -30 шт, Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов- 1 набор, аптечка с принадлежностями-2 шт, бумага для распечатки, корзина для мусора, щит для электроснабжения технологии-1 шт., огнетушители 2 шт.

Кабинет технологии для девочек (площадь - 50,8 м²) который оснащен: доска меловая-магнитная - 1шт, стол преподавателя 1 шт, стул учительский мягкий - 1шт, комплект столов ученических двухместных на 20 учеников, стеллаж для экспозиций 1 шт, табурет ученический 20 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками 7 шт, технические средства обучения, персональный компьютер с доступом в интернет 1 шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе 4 шт, машинка швейная - 9 шт., изготовление кухонной мебели в кабинет технологии, доска магнитно-меловая - 1 шт. изготовление шкафа учителя -2 шт., стул мягкий - 1 шт., комплект парта+2 стула -10 шт. стол рабочий-2 шт, изготовление стенда - 4 шт.блюдо-2 шт. вилки (домоводство)13 шт. доска

гладильная-1 шт. зеркало-1 шт. ковш алюминиевый -2 шт. кастрюля эмалированная -2 шт. ложки домоводство-14шт. манекен-1 шт. миска эмалированная - 2 шт. ножницы-10 шт. пиала -10шт. поднос (домоводство) -8 шт. сковорода -2 шт. стенд -1 шт. табурет -24 шт. тазы белые -2 шт, тарелки глубокие -15 шт. тарелки мелкие -10 шт. утюг-1 шт. часы настенные -1 шт. электроплита (домоводство) -1 шт.

Кабинет музыки совмещенный с казахским языком (площадью - 48,5 м2) имеется : стол преподавателя - 1 шт, стул полумягкий - 1 шт, шкаф для учебно - наглядных пособий и музыкальных инструментов с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, доска классная - 1 шт, нотный стан - 1 шт. Столы ученические 15 штук, стулья ученические 30 шт. Технические средства обучения: компьютер в комплекте с доступом в интернет - 1 шт, кабель HDMI - 1, акустические колонки - 1 шт, музыкальные инструменты - 1 комплект (асатаяк, дауылпаз, домбра, ксилофон, маракасы на длинной ручке, сырнай, туяқтас, шаңқобыз).

Прочие пособия: иллюстрации и плакаты - 1 комплект, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный - 1 комплект, литература по теории музыки - 1 комплект, раздаточный материал, сборники песен и хоров, сборник казахских эпосов, сборник фонограмм, хрестоматия с нотным материалом, сюжетные картины - 8 шт, стенд - 1 шт. Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1 шт, мел школьный.

Имеются помещения социально-бытового назначения. А именно:

№	Раковины	Унитазы	Эл сушилки	Питьевой фонтанчик	Раздевалки	Душевые кабинки	Туалетные кабинки
1 - этаж коридор + туалеты	4	5	2	0			4
2 - этаж туалеты	5	5	4	2			8
спорт зал туалеты	2	2	2		2	2	

3 - этаж	8	8	4	0			8
туалеты +коридор	20	21	12				
столовая	4	0	0				
учебные кабинеты			0				
кабинеты 1-эт	7	0	0				
кабинеты 2- эт	11	0	0				
кабинеты 3- эт	8		0				
учебн кабинеты	26	0	0				
бухгалтерия	0	0	0				
учительская	0	0	0				
туалет инвалидов	1	2	1				
Всего	51	23	13	2	2	2	20

5.8 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе имеется объект питания (столовая) общей площадью 269,7 кв.м., из них пищеблок и подсобные помещения к нему – 135,10 (120,4 без лифта по договору 102,6) кв.м.

Обеденный зал – 134,6 кв.м.

Кухня – 32,2 кв.м., лифтовая - 7,4 кв.м., лифтовая - 6,4 кв.м, лифт - 0,9 кв.м., склад - 5,9 кв.м., лестничная клетка - 15,4 кв.м., лестничная клетка - 16,3 кв.м., коридор – 6,4 кв.м, мочная – 11,8 кв.м., мочная – 12,3 кв.м., подсобная - 1,8 кв.м., санузел - 2,9 кв.м., кабинет - 9,5 кв.м., склад - 5,9 кв.м., жируловитель – 1 шт.,

Пищеблок и подсобные помещения к нему арендует поставщик услуг питания ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич Договора аренды Аренда столовой договор 56894 от 21.05.2024 г

На здание школы и пищеблока имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.19.Х.KZ91VWF00110361 от 03.10.2023 г., выданное РГУ государственное учреждение "Лисаковское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-

эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"

Так же имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и поставщик услуг ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич, №KZ62RYS00442836 от 20.09.2023г., выданное РГУ государственное учреждение "Лисаковское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан" Имеется договор на предоставление услуг питания №36190 от 29.05.2023 г. (ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич)

Столовая рассчитана на 240 посадочных места. В обеденном зале имеется 40 шестиместных обеденных столов, 240 табурета.

Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, подсобное помещение, овощехранилище.

В наличии оборудование: холодильники – 3 шт., котел варочный - 1 шт., холодильная витрина - 1 шт., картофелечистка– 1 шт., машина кухонная МРОВ - 1 шт, холодильный агрегат ИФ 56 - 1 шт, электрическая сковорода - 1 шт, эл. плита 6 комфор без ЖШ - 1 шт, шкаф пекарский 3-секционный ХПЭ-500 - 1 шт, шкаф расточный под стеклом - 1 шт, электромясорубка - 1 шт, а также шкафы для хранения посуды – 2 шт., шкафы для хранения продуктов – 1 шт., разделочные столы – 2 шт., трехсекционная ванна - 1 шт., термопот – 1шт., стеллажи для хранения продуктов, поддоны – 4 шт., жируловитель – 1 шт.

На списании не работающее оборудование: мармиты - 1 шт, электрокотел КЭПМ - 160, мармит для 1-х и 2-х блюд (универсальный) - 1 шт,

Обеспеченность посудой и столовыми приборами составляет 100%. Мытье и дезинфекция посуды проводится согласно Санитарным нормам. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры в установленном порядке

два раза в год. Медицинские книжки имеются. Имеется специальная одежда и обувь.

В столовой имеется 5 раковин с холодной и горячей водой (бойлер), 3 электросушилки для рук, средства гигиены (жидкое мыло). В столовой имеются информационные стенды с графиком работы столовой, ежедневным меню, листовками о здоровом питании, книга жалоб и предложений.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

6.1 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Деятельность библиотеки организована в соответствии с документами:

- Правилами по формированию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования Республики Казахстан (утверждены приказом МОН РК от 19.01.2016 г. № 44);
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»
- Перечнем учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях (утвержден приказом Министра Просвещения РК от 21.06.2022 г. № 291)

Библиотека расположена на первом этаже. Занимает помещение площадью 96 кв.м. В библиотеке оборудованы АРМ библиотекаря и зоны для читателей: абонемент, зона читального зала на 16 посадочных мест, зона с 4 ноутбуками для пользователей интернета, зона отдыха для самостоятельного тихого чтения. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище. В библиотеке оборудован читальный зал на 16 посадочных мест, который отвечает современным требованиям. Читальный зал библиотеки занимает помещение, смежное с абонементом библиотеки. В читальном зале находятся 5 выставочных стеллажей, освещающие важные информационные события. Освещение соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – заведующая библиотекой Бардаль Юлия Валентиновна.

В анализируемый период заведующая библиотекой обновляла профессиональные знания посредством изучения материалов, доступных на сайтах Интернета и, изучая материалы, размещенные в профессиональных периодических изданиях, которые выписывает библиотека («Школьная библиотека»). Повышение квалификации также проходят путем самообразования, чтения профессиональных журналов, онлайн-материалов, участия в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах: Прошла обучающий семинар «Цифровое обучение программ, искусственный интеллект»

Основными направлениями деятельности библиотеки как информационного центра являются:

- Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- Привлечение каждого пользователя библиотеки к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- Оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы;
- Выработка умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Деятельность библиотеки в отчетном году была направлена на работу с читателями; привлечение их в библиотеку; на развитие интереса у читателей к книге; обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией; создание условий для развития всесторонне развитой личности в условиях дистанционного обучения

Абсолютные показатели работы библиотеки:

Показатель	План	Факт	Отклонения
Число пользователей	532	539	+7
Кол-во посещений	11579	11754	+175
Кол-во книговыдач	18234	18236	+2

Абсолютные показатели незначительно увеличились. Хороший показатель количество посещений. Цифра значительно увеличилась за счет активного посещения читального зала. Вся работа проводилась на прежнем высоком уровне, для привлечения читателей в библиотеку. В библиотеке работали рекламные ролики о поступлении новой литературы, с которыми каждый пользователь мог ознакомиться, как в Инстаграмме, так и онлайн в группе класса. В библиотеке созданы условия для психологического комфорта, ощущение покоя и уюта. Оформлены красочные тематические выставки, приобретены необходимые энциклопедии, справочники, научно-популярная, методическая, художественная литература, периодические печатные издания, собран накопительный материал и оформлены папки по определенным темам. Используются различные формы работы: книжные выставки, беседы, обзоры книг, оформление стендов, викторины. Работа ведется в тесном контакте с учителями, регулярно оказывает помощь при подборе материалов и подготовке к различным школьным мероприятиям, будь то олимпиады, научные конференции, предметные недели, открытые уроки, семинары, педсоветы, заседания методических секций или классные часы,

воспитательные мероприятия. Оказывается помощь в подготовке рефератов, сообщений, сочинений, научных проектов. Таким образом, библиотека работает над увеличением контингента читателей, количеством посещений и книговыдачей.

Относительные показатели

Показатели	План	Факт	Отклонения
Книгообеспеченность пользователей	31,7	32,6	+0,9
Посещаемость	21,9	21,8	-01
Обращаемость	1,1	1,03	-0,07
Читаемость (без учебников)	34	33,8	-0,2

Динамики роста цифр почти нет. Исключением показателя книгообеспеченность. Несмотря на то, что в отчетном году увеличилось количество мероприятий по программе «Читающая школа» относительные показатели понижены. Это связано с тем, что фонд увеличился, а списания устаревшей литературы нет. Для повышения показателей велся учет просмотров различных видео роликов, презентаций, различных мероприятий в режиме онлайн, которые просматривались в социальных сетях: Инстаграмм, Контакт, Ютуб, на сайте школы. И значительную роль сыграл проект «Читающая школа» Это еженедельные читающие перемены.

Фонд

Успешная организация учебно-воспитательного процесса в школе сегодня во многом зависит от состояния школьной библиотеки и в первую очередь от комплектования ее фондов. Обеспечение учащихся школы и педагогов источниками информации - одна из сложных задач в системе образования.

Для выполнения миссии, возложенной на библиотеку, необходимо наличие определенного библиотечного фонда. В настоящее время библиотечный фонд составляет 34934 экземпляров.



Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Анализируя диаграмму «Состав книжного фонда» следует отметить, что основной фонд превышает по количеству экземпляров учебный фонд. Основной фонд (50,3%), а учебный (49,7%). Совсем маленький процент составляет медиатека. В отчетный период незначительно увеличился основной фонд. Всего лишь пополнился на 105 экземпляров художественной и методической литературой. На 42 экземпляра увеличился фонд литературы на казахском языке. Эти показатели значительно ниже показателей за предыдущий отчетный период.

Минусом в работе с фондом – это отсутствие списания, как ветхой и устаревшей по содержанию художественной литературы, так и учебной, не соответствующей на данный момент программе. Вся документация на списание учебной и художественной литературы готова к списанию. Фонд перегружен невостребованной литературой.

- Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация;
- Книга суммарного учета фонда;

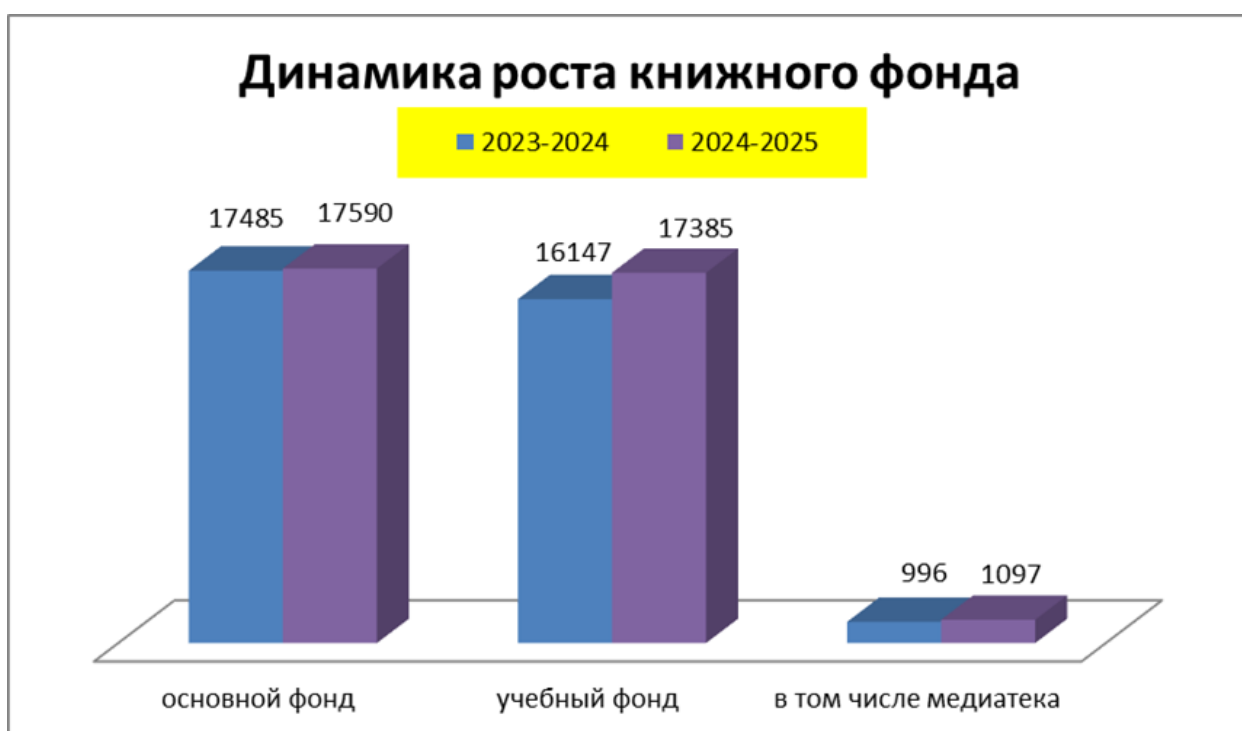
- Инвентарные книги
- Папки накладных;
- Картотека учета учебников;
- Тетрадь учета литературы временного хранения;
- Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация.

Режим хранения фонда соблюдается.

Ничто так не привлекает читателей в библиотеку, как новенькие книги и свежие журналы, газеты. Это - одно из главных направлений работы нашей библиотеки - позаботиться о том, чтобы на книжных полках всегда имелись популярные и нужные издания. Но на 2025 год журналы для читателей в библиотеку не были выписаны в целях экономии бюджетных средств школы.



Все показатели увеличились. В отчетном году через УО АКО наряду с методической литературой поступила литература по школьной программе и литература для детского чтения. Всего поступило 105 экз. В итоге фонд увеличился на 105 экземпляров. Учебный фонд также увеличился. Всего получено 1238 экземпляров учебников. В итоге основной фонд увеличился на 105 экз., учебный фонд на 1238 экз. Общий фонд увеличился 1343 экз. Обновление фонда составляет 0,8%. Фонд пополняется новыми изданиями, а списание устаревшей и ветхой литературы не производится. Происходит захламление фонда. А списание должно производиться, хотя бы один раз в два года. Но это не практикуется в последние несколько лет.



Показатели книговыдачи незначительно повышены. Для увеличения показателей книговыдачи проводилась определенная работа. К каждому школьному мероприятию оформляется книжная выставка и составляется список рекомендуемой литературы. Еженедельно, согласно плану, проводились мероприятия. Перед проведением мероприятия, учащиеся в течение недели читали книги, которые необходимо было прочитать, чтобы быть лучшим читателем, ответить на все вопросы и получить поощрение. И значительное увеличение показателя книговыдачи — это работа читального зала, оснащенного современной литературой, занимательными энциклопедиями. И, конечно, «Читающие переменки», «Жужжащее чтение»

Учащиеся меньше стали брать программные произведения в библиотеке, т.к. в фонде и в личном пользовании появилось достаточное количество хрестоматий по литературе для всех классов. Часть читателей использует Интернет в домашних условиях, для изучения произведений, которых иногда даже нет в фонде библиотеки.



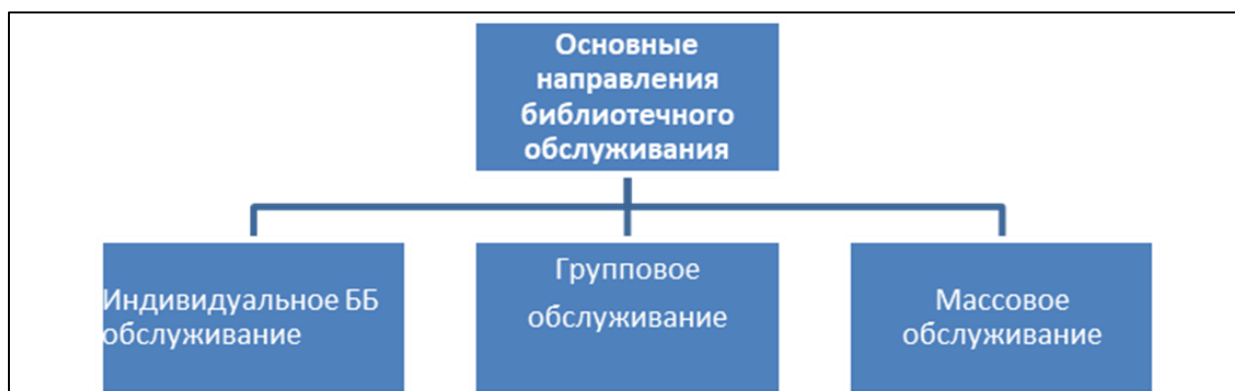
Показатели по читаемости и посещаемости относительно одинаковые по сравнению с плановыми показателями.

Сохранность фонда

Значительное место в работе школьной библиотеки занимает работа по обеспечению каждого учащегося учебной литературой. Работа с учебным фондом ведется на протяжении всего учебного года. Для улучшения работы по сохранности учебного фонда библиотекарем составлена «Программа по сохранности учебников библиотеки КГУ «ООШ». Задача данной программы: определение места и роли библиотеки по созданию, использованию книжного фонда, в воспитании у учащихся бережного отношения к книге, как источнику знаний и кладовой опыта предыдущих поколений с одной стороны, как общественному достоянию, результату труда многих и многих людей – с другой. Все мероприятия направлены на сохранность учебников. Работать по этой программе в этом учебном году было сложнее, и программа выполнена частично.

Администрация школы, учителя, библиотекарь уделяют должное внимание работе по сохранности учебного фонда. Один раз в четверть проводятся рейды по проверке сохранности и наличие учебников на уроке. Первая неделя каждой четверти объявлена: «Неделей книги». Администрация один раз в год принимает участие в рейде по проверке учебников. Активными участниками рейда являются члены родительского комитета. Итоги проверки выставлялись в группах класса по WhatsApp. Кроме рейдов проводится и массовая работа.

Обслуживание читателей.



Основные формы индивидуального обслуживания:

- Беседа при записи в библиотеку,
- Беседа при выдаче документов,
- Беседа о прочитанном;
- Анализ читательских формуляров,
- Диагностическое анкетирование и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого, все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах,

обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- Книжные выставки,
- Открытые просмотры новой литературы,
- Тематические папки, выставки:
- Библиографические списки,
- Конкурсы чтецов,
- Обзоры книг,
- Викторины и др.
- Участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам, родительских собраниях,
- В работах МО, семинарах и др.

Справочно-библиографическая и информационная работа.

1. Совершенствование СБА

— Дополнена БД «Казахстан», «Нормативные документы», «Электронные тематические презентации», «Массовые мероприятия»

- Классификация тематических папок.
- Накопление и пополнение имеющихся БД.
- Выпуск библиографических пособий

2. Справочно-библиографическое обслуживание

Выполнено справок –97, дано консультаций – 8.

3. Повышение библиотечно-библиографической грамотности.

- Программа «Основы информационной грамотности» - 34 часа.
- Подготовлены: памятки к Неделе детской книги (рекомендательные списки)
- Памятки «Летнее чтение»

Массовая работа.

Большое место в образовательном процессе занимают самообразование, самоорганизация познавательной деятельности, приобретение школьниками

способности учиться непрерывно. Библиотека важна для всех обучающихся, поскольку обеспечивает доступ к информационным ресурсам, консультирует и учит детей работать с информацией, повышает их уровень читательской и информационной грамотности.

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Цель библиотеки – научить детей работать с различными источниками информации, правильно подбирать материал, учить их читать и выбирать из разных источников знания необходимые при подготовке к урокам. Необходимо добиться, чтобы полезную библиографическую информацию ученики воспринимали с интересом.

Задача школьного библиотекаря - приобщить ребёнка к книге и чтению, ведь от того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба.

Но чтобы читатели посещали библиотеку и были активными участниками, необходимо постоянно с ними работать, находить и использовать новые методы и технологии проведения увлекательных мероприятий. В библиотеке нашей школы создана непринужденная дружеская атмосфера общения с читателем, вызванная обоюдным интересом к книге. Книжный фонд достаточный и в основном удовлетворяет запросы читателей. Наиболее активной формой библиотечной работы по воспитанию культуры чтения учащихся — это, конечно же, библиотечные уроки.

Библиотечные уроки по чтению являются частью программы «Информационная культура личности». Формы проведения библиотечного урока – разнообразны. Чаще всего используется классическая форма с кратким повтором пройденного, изложением нового материала и его закреплением.

Библиотечный урок «Структура книги». Читатели 2 "А" класса (классный руководитель Алдамжарова Ж.Б.) Учащиеся познакомились с

основными элементами и структурой книги, узнали, как с их помощью можно понять, о чем книга, нужна ли она им, будет ли им интересно её читать. В ходе урока был проведён мастер класс, на котором учащиеся сделали своими руками «книжки-малышки», оформив выставку в читальном зале библиотеки «Моя первая книжка»

Встреча первоклассников - для учащихся 1-х классов была организована экскурсия в библиотеку «Добро пожаловать в страну «Читалию». Первоклассники познакомились с таким понятием как «читатель», «библиотека», «библиотекарь», «роль и значение библиотеки». Затем учащиеся отвечали на вопросы интерактивной викторины «Путешествие в мир сказок.».

Для 6 «А» класса (классный руководитель Зеленков Василий Александрович) прошёл информационно-познавательный час «На сколько ты знаешь свой Казахстан!» посвященный Дню Республики Казахстан. Для участников мероприятия была подготовлена игра по серии книг о Казахстане «Сен білесінбе?», «Знаешь ли ты?» на вопросы которой ребята хорошо отвечали. Также учащиеся приняли активное участие в викторине «На сколько ты знаешь свой Казахстан?».

К Всемирному дню безопасного Интернета с учащимися 5 «Б» класса (классный руководитель Кайдаулова Ж.Т.) была проведена дискуссия на тему «Интернет против библиотеки». Во время дискуссии учащиеся повторили правила, которые должны знать перед началом самостоятельной работы в сети интернет.

Но, главным предметом обсуждения стал вопрос о том, «Так что же лучше: книга или интернет?» Каждая группа выдвинула своё мнение, оставшись при своей точке зрения.

Как правило, такие мероприятия дополняются просмотром презентаций, видеофильмов. Вечер в обязательном порядке сопровождался электронной книжной выставкой, краткими обзорами по представленным книгам, а также рекомендательными беседами по прочтению данных книг.

Книжные выставки.

Одной из наиболее эффективных форм наглядной пропаганды книги является книжная выставка. Читатель видит на выставке книги и статьи периодической печати, объединенные одной темой, представленные в определенной последовательности. Это помогает систематизировать чтение юных читателей.

Тематика книжных выставок разнообразна, так как организуются выставки с разными целями.

Значительное количество выставок оформляется в связи со знаменательными и юбилейными датами, приурочиваются к массовым мероприятиям, организуемым библиотекой.

Виртуальные выставки прочно заняли свое место в деятельности библиотеки по популяризации книги и чтения. Они мобильны, компактны, содержательны и являются актуальным проводником в обширном потоке информации. Мультимедийность выставок позволяет более эффективно решать содержательные задачи, а их интерактивность – вовлекать читателя в мир книг, создавать обратную связь.

К юбилею писателя Санбаева Сатимжана Камзаулы. 85 лет со дня рождения продемонстрирована рубрика «Юбилей писателя»

Рубрика «Юбилей писателя» Балтабай Абдрахманович Адамбаев к 105 летию со дня рождения писателя, поэта.»

«Бабули и дедули в детской литературе» - книжная выставка. Волонтеры чтения библиотеки Разгон Венера ученица 5 «А» класса, Сагандыкова Айша ученица 5 «А» класса, Алдамжарова Дильназ ученица 5» Б» класса, Мергенбай Айралым ученица 5 «Б» класса прочитали сказки для читателей первых классов.

День учителя. К этой дате в библиотеке была организована книжная выставка «Учитель на страницах книг» для 2-11 классов

Юбиляры на книжной полке - 130-летие С.Сейфуллина открыта тематическая полка «Сөнбейтін жұлдыз жарығы» «Свет негаснувшей звезды»,

Учащиеся 9х классов познакомились с жизнью и творчеством писателя, так как на выставке были экспонированы биография и его произведения.

В рамках программы «Детская библиотека» тематическая полка «Мудрец с Арала», на которой представлены материалы о жизни и творческой деятельности А. Нурпеисова, его произведения и литература о нем, для учащихся 8х классов.

Книжная выставка - диалог к Всемирному дню ребёнка «Жизнь замечательных детей» читатели 1-5х классов приняли участие, отвечая на вопросы по сказкам, где нарушены права героев сказок.

Для учащихся 5-х классов совместно с учителем истории Горбачевской Л.В. состоялась книжная выставка-беседа “ Сакская эпоха Казахстана”. Ребятам были представлены книги о сакской эпохе, которые знакомят читателя с историей древнего Казахстана.

Книжная выставка "Ұлттық рухтың шырағы", посвященная 110-летию известного казахского писателя Ильяса Есенберлина.9-11класс

В целях реализации программы «Балалар кітапханасы», проекта «Оқуға құштар мектеп» оформлена постоянная выставка-рекомендация «Читать престижно», направленная на популяризацию художественной литературы.

«Юбилей писателя» К 230-летию со дня рождения писателя А. С. Грибоедова была организована книжная выставка «Загадки писателя». На выставке читатели познакомились с жизнью и творчеством писателя. Учащиеся 9-х классов с интересом брали произведение «Горе от ума» для домашнего чтения, которое проходят по программе русской литературы.

К 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова прошла книжная выставка-беседа «Перечитайте Чехова»

Благодаря литературе, представленной на выставке, читатели познакомились с жизнью и творчеством замечательного русского писателя. А также читатели начальных классов во время Читающей переменки прочитали отрывки из предложенных рассказов писателя.

К 80- летию победы Великой Отечественной войны - представлен для читателей рекомендательный библиографический указатель «Герои казахстанцы». Указатель содержит краткую биографию героев ВОВ Казахстана. 3-11кл

В честь праздника Наурыз в читальном зале была оформлена книжная выставка "Наурыз - праздник мира и добра". Целью данной выставки является формирование устойчивого интереса к традициям и обычаям казахского народа, воспитание патриотизма, любви к родной стране, развития познавательных интересов читателей библиотеки. Вниманию читателей предложены книги, посвященные казахским традициям, красотам казахской земли.

К 80- летию победы Великой Отечественной войны для читателей оформлена тематическая полка «Женские имена в истории Казахстана – женщины на войне». Представленный материал раскрывает участие женщин в военной истории Казахстана.

В рамках программы «Детская библиотека» в библиотеке была оформлена книжная выставка-рекомендация «Әдебиет әлемінде көктем самалы - Весенний самал в мире литературы», которая содержала список литературы для чтения, во время весенних каникул. Читатели 1-11 классов активно сканировали QR книги для чтения, также брали бумажный вариант книги, предложенный из рекомендательного списка.

В Читальном зале библиотеки организована постоянная книжная выставка «Абай өнер әлемінде», посвященная 180-летию со дня рождения казахского поэта, композитора, просветителя, мыслителя, общественного деятеля, основоположника казахской письменной литературы Абая Кунанбаева.

В честь 100-летия народного учителя СССР, Заслуженного учителя Каз ССР, отличника просвещения, участника ВОВ Кумаша Нургалиевича Нургалиева оформлена тематическая полка «Солдат и просветитель».

Ко дню здоровья книжная выставка «К здоровью с книгой».

Книжная выставка «Саған тағзым, Ұлы Жәніс! Поклон тебе, Великая Победа!», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Книжная выставка «Әлем. Достық. Бірлік - халықтың басты игілігі» «Мир. Дружба. Единство-главное достояние народа посвященная 1 мая – Дню единства народа Казахстана.

Обзор книжной выставки ко Дню матери под названием «Мама в книге», которая познакомила читателей с книгами, главными героинями которых являются мамы

Ведется активная рассылка информации в социальной сети, что позволяет привлечь пользователей к деятельности библиотеки и дает возможность достаточно быстро установить неформальный контакт.

В библиотеке также были организованы тематические выставки

1. «Бір ел бір кітаб» «Одна страна – одна книга»
2. «Выдающиеся деятели казахской культуры»
3. Наши символы- национальная гордость
4. Юбилеры на книжной полке (постоянно)
5. Хочу всё знать

Литературные поэтические вечера.

Такие вечера способствуют художественному воспитанию читателей, пробуждению у них интереса к искусству, содействие эстетическому воспитанию, формирования литературного вкуса школьников.

«Читаем казахстанских авторов». В рамках программы «Детская библиотека» для учащихся 5 «А» класса прошел литературный вечер «Знарок детской литературы» посвящённый выдающемуся казахскому писателю, классика детской литературы – Бердибека Сокпакбаева, 100-летья юбилей которого включен в Календарь памятных дат ЮНЕСКО

К 130-летию поэта, писателя, драматурга - Беимбета Майлина был организован час громкого чтения «Беимбет Майлин – гордость родной земли». В мероприятии приняли участие учащиеся 7 «Б» класса (классный руководитель Айжарова А. А.). чтобы расширить знание произведений

классика казахской литературы, учащиеся зачитывали стихотворение «Дай руку, Мырқымбай» а также прочитали сказку «Премия за враньё». Ребята интенсивно проявляли свой интерес к произведениям писателя, отвечая на вопросы прочитанного.

Поэтический марафон «Чтения Абиша», посвященный 85-летию народного писателя Казахстана Абиша Кекильбаева. В мероприятии приняли участие учащиеся 10 «А» класса (классный руководитель Горбачевская Л.В.) В ходе мероприятия участники встречи познакомились с многогранной личностью и особым творчеством народного писателя и общественного деятеля Абиша Кекильбаева. Также состоялась презентация книги «Конец легенды», которая также в этом году отмечает юбилей -45 лет. Читатели делились мнением о вкладе автора в развитие казахской литературы, выразительно читали его стихотворения.

Как правило, такие мероприятия дополняются просмотром презентаций, видеофильмов. Вечер в обязательном порядке сопровождался электронной книжной выставкой, краткими обзорами по представленным книгам, а также рекомендательными беседами по прочтению данных книг.

Библиотека и семья

В семье формируется личность ребёнка, его отношение к различным видам деятельности, в том числе к чтению. Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя. Формы этой работы бывают индивидуальные и массовые:

Совместно с родителями проводили мероприятия

В целях реализации программы «Балалар кітапханасы», проекта «Оқуға құштар мектеп» библиотека предлагает список литературы для проведения мероприятий для учащихся во время школьных каникул - «Осеню мы не скучаем, а читаем» в дни зимних каникул «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз».

Привлечение родительской общественности к школьным мероприятиям,

в конкурсе-бенефис «Читающая мама» приняли активное участие мамы 2 «А» класса (классный руководитель Алдамжарова Ж.Б. в номинации «Любимые книги нашей семьи»).

Ко дню открытых дверей по адаптации 1х классов была организована книжная выставка «Как привить ученику любовь к чтению».

Буклет «Где найти время для чтения» для родителей 1-2х классов

В целях реализации программы «Балалар кітапханасы», проекта «Оқуға кұштар мектеп» библиотека предлагает список литературы для проведения мероприятий для учащихся во время школьных каникул - «Осеню мы не скучаем, а читаем» в дни зимних каникул «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз».

Громкие чтения «Яркое царство пернатых». Ко дню птиц 1-4 кл.

Конкурс книжное дефиле «Путешествие в мир театра» Образы костюмов сказочных персонажей представляли учащиеся первых классов (классные руководители Белоусова И.Ю., Калиева А.К.) Мероприятие, проводимое в нетрадиционной форме своей неожиданностью и необычностью способствует развитию у детей интереса к художественной литературе, формирует у детей желание, как можно больше читать вместе с родителями, делиться своими впечатлениями о прочитанном с окружающими.

В данном мероприятии активное участие приняли родители (Совичковой Софьи, Кениг Евы, Кропмайер Дмитрия, Алибаева Павла, Сердюкова Максима, Романцовой Ангелины, Ситцова Михаила) которые вместе с детьми изготовили маски, костюмы и атрибуты. В завершении мероприятия с читателями была проведена литературная викторина

Челлендж «Детский взгляд» Национальный день книги

Но сегодня актуальны такие активные формы занятий, как викторины, интеллектуальные турниры, библиографические и ролевые игры, конкурсы, литературные путешествия, литературные гостиные, обзоры, онлайн тесты.

Познавательная игра - викторина «В мире животных», посвященная Всемирному дню защиты животных. Ребята со 2 по 6 класс узнали о празднике, о его значении и цели его проведения. А затем отвечали на вопросы викторины. На вопросы, на которые ребята затруднялись ответить, ответы находили в предложенных энциклопедиях. Также был проведен обзор литературы у книжной выставки «Мы в ответе за тех, кого приручили», на которой были представлены книги о животных. Читатели вспоминали сказки, где героями являются животные.

Видеообзор «Юбилей писателя Б.Сокпакбаев» (1924 -1992) в рамках Республиканской акции «Одна страна - одна книга» в 2024 году читаем произведения выдающегося казахского писателя, классика детской литературы – Бердибека Сокпакбаева, 100-летья юбилей которого включен в Календарь памятных дат ЮНЕСКО. Читатели 5-8классов окунулись в этот волшебный мир через книги Бердибека Сокпакбаева!

Библио-день: ежегодно 24 октября отмечается замечательный праздник – Международный день школьных библиотек. К этому замечательному празднику был смонтирован электронный 3Д шар с читателями библиотеки «На библиотечной волне».

В рамках программы «Детская библиотека» в день осенних школьных каникул состоялась командная интеллектуальная игра библиоквиз «Час доброй книги» (активное участие приняли учащиеся 4 «Б» класса (классным руководителем которого является Кононюк Е.Г.)

В рамках программы «Детская библиотека» в день весенних школьных каникул, среди читателей 5 «А» и 5 «Б» классов прошла игра-соревнование «Қош келдің, әз Наурыз!». Ребята соревновались: кто быстрее соберет картину из пазлов, на которой отабражены традиции праздника Наурыз. Перед тем как собрать пазл, читатели познакомились с книгой-сундучок «Қош келдің, әз Наурыз!», «Добро пожаловать, Наурыз!» Б.А. Оспановой. На страницах книги ребята узнали о празднике и традициях праздника, а с помощью QR-кодов

ребята посмотрели интересные видео, которое сделали чтение ещё увлекательнее.

Это замечательное и уникальное издание можно не только читать, но и собирать картинку из пазлов!

Все ребята справились со своими заданиями и получили грамоты!

Интеллектуальная игра «Космическая викторина», посвящённая ко дню космонавтики. Читатели увлечённо участвовали в викторине, успешно отвечая на вопросы о первом полёте человека в космос, о Солнечной системе, о загадочных звёздах и далёких планетах. Ребята не только отвечали на вопросы, но и в игровой форме узнавали интересные факты о космосе. Участники викторины отлично справились с заданиями, проявив смекалку и эрудицию.

Бенефис читателя «Моя любимая книга». В Казахстане 23 апреля празднуется Национальный день книги.

Эта инициатива направлена на популяризацию книги и повышение интереса к чтению среди подрастающего поколения.

В рамках мероприятия в библиотеке КГУ «ООШ» с учащимися 2 «А» класса (классный руководитель Алдамжарова Ж.Б.) была представлена необычная выставка книг, ее организаторы - юные читатели. Ребятам было предложено принести в библиотеку свои любимые книги.

Обзор книг включал в себя следующее:

- Автор и основные сведения о нем.
- Название книг и их краткое содержание.
- Персонажи книг и ваше к ним отношение.
- Чем понравилась книга?
- Наиболее яркий эпизод в книге.

Выставка получилась интересной, яркой и разнообразной по содержанию.

В ходе мероприятия читатели, просмотрев мультфильм, узнали историю «Как печатаются книги»

Слайд-беседа «Сердце оставляю вам...», посвященная 125 летию со дня рождения великого казахского писателя - Сабита Муканова.

«У войны не женское лицо», так назывался конкурс чтецов среди 9-10 классов, посвященный 80-летию Победы. победителями стали Найзабаева Диана 10а класс, Алдамжарова Гульназ 9б класс, Марийчук Ксения 9а класс. Гостья конкурса Мергенбай Арайлым, ученица 5б класса исполнила на домбре кюю собственного сочинения, который посвятила женщинам - героям Великой Отечественной войны.

Месячник «Зимняя сказка»

1. Книжная выставка любимых книг «Книжки наши друзья» 4е классы
2. Акция - День селфи в библиотеке «Селфи с любимой книгой» 10 класс
3. Конкурс – номинация Буктрейлер «Моя любимая книга» 9 «А» класс
4. Электронная викторина «Зимняя сказка» 3и классы

Акции:

Книжный нон-стоп «Добро пожаловать в библиотеку!» В течение недели были организованы громкие чтения «Умная страница помоги учиться!», целью которых является научить читателей активно слушать, расслышать и понять прочитанное, познакомить ребёнка с существованием словесного искусства, приучить к постоянному общению с литературой, воспитать чувство слова, вызвать интерес, любовь и тягу к книге. В акции активно приняли учащиеся со 2 по 10класс.

А также «КНИГА И СЕМЬЯ НАВСЕГДА ВМЕСТЕ», посвященные Дню семьи. Цель – развитие представлений учащихся о семье, уважение к семье, родителям; формирование понятий о жизненном идеале семьи и семейных ценностях, семейных традициях.

Акция «Секунды чтения». Цель акции - ещё раз заинтересовать детей чтением. 1-5 класс

В рамках программы «Детская библиотека» состоялась тематическая неделя «Книга открывает мир». В программе состоялись обзоры популярных среди читателей произведений, новинок литературы. В читальном зале

библиотеки экспонировались книжные выставки «Книжное бинго», «Как хорошо уметь читать!», «Пословицы и поговорки».

Читатели 1-6 классов с интересом брали книги для чтения дома, также прочли любимые произведения вслух. У выставки состоялись диалоги о важности чтения вслух в домашнем кругу – что всегда было и остается одним из самых популярных видов досуга. В очередной раз акция напомнила читателям о значении книги в жизни человека.

С 1 сентября по 21 декабря 2024 года в Костанайской области проходил II Областной Онлайн-конкурс по чтению [#ОқыЖәнеЖен](#) в котором на первом этапе участвовала Лаптиакру Алиса ученица 6 «В» класса (классный руководитель Шахкозова Д.М.)

С 1 февраля по 1 марта 2025 года в Костанайской области проходил III Областной Онлайн-конкурс по чтению [#ОқыЖәнеЖен](#) в котором участвовала Бычкова Виктория ученица 8 «Б» класса и прошла все три этапа получив сертификат об участии.

Акция Библио-кросс «Хочу всё знать». Участникам акции, для чтения, была предложена познавательная литература. В завершении акции читатели проверили свои знания, отвечая на вопросы викторины. Лидеры чтения: Покровская Василиса, Бадингер Снежана (ученицы 4 «Б» класса) Бабакаева Виктория, Шрайбер Виктория, Сабетбекова Зере, Шрейдер Марина. Сексяева Дарья, Ворошина Ксения, (учащиеся 3 «В» класса) отмечены грамотами и призами.

Республиканский челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля.

Читатели поделились книжными подарками с друзьями, а также подарили книги в библиотеку. Приняли участие Шульдайс Валерия, Гура Денис учащиеся 4 «Б» класса (классный руководитель Кононюк Е.Г.), Амирова Даяна, Наизабаева Диана учащиеся 10 «А» класса (классный руководитель Горбачевская Л.В.) Лясота Иван ученик 3 «А» класса (классный руководитель Погорелова Е.А.)

День защитника отечества в библиотеке КГУ «ООШ» прошли громкие чтения «Великие батыры казахской степи».

Неделя детской книги 2025 «Открой книгу, и чудеса начинаются!»

Со 2 по 5 апреля для читателей библиотеки КГУ «ООШ» ожидали увлекательные приключения в стране Чтения. В течение недели детской книги в школьной библиотеке действовала выставка-знакомство «Открой книгу - и чудеса начинаются». Она вдохновила ребят на чтение интересных книг. ... Посетители узнали об истории празднования Недели детской книги, о целях проведения недели, её основателях и пришли к выводу, что чтение – это полезное, приятное, нужное, интересное и веселое занятие. Целую неделю юные любители чтения получали удовольствие от участия в разнообразных интерактивных играх и чтения вслух любимых детских книг. Содержание мероприятий Недели было развлекательно-познавательным, мероприятия проходили в форме разнообразных игр.

Книжная выставка-кроссворд «10 шагов с великим сказочником» к 220-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена, посвящённая творчеству писателя. Читатели, разгадывая кроссворд, проявили себя настоящими знатоками произведений автора, также читали вслух отрывки из произведений великого сказочника Г.Х.Андерсена. 1-5 классы

Выставка-вопрос «Сказочная поляна» Читателям нужно было вспомнить названия сказок и их персонажей. Дети с удовольствием отвечали на все вопросы. Юные читатели продемонстрировали все свои знания о прочитанных книгах. В заключение дети рассказали о своих любимых сказках и сказочных героях. 1-5классы

Литературная игра " «Баба Яга и библиотечные чудеса» для учащихся 1-х классов. Юных читателей ждала насыщенная программа. В библиотеку, прямо из сказочного леса пришла современная, добрая – Баба-Яга. Читатели вместе с Бабой Ягой в игровой форме совершили увлекательное путешествие по любимым сказкам. Ребята отгадывали загадки, в которых были зашифрованы герои сказок, участвовали в различных конкурсах таких как:

«Доскажи имя литературного героя», «Сказочные предметы», «Волшебный мешок». Все участники мероприятия, получили заряд энергии, позитива и отличные эмоции, пообещали приходить в библиотеку чаще и, конечно, побольше читать. 1 классы.

В рамках проекта «Читающая школа», читатели принимают участие и с удовольствием выполняют все этапы.

Разработка Положения и проведение конкурсов: «Самый читающий класс», «Читатель года»

Конкурс «Самый читающий класс» проводится библиотекой школы

Конкурс-бенефис " Читающая мама" В данном конкурсе приняли участие в номинации "Парад литературных героев" мамы 1"А" класса. Классный руководитель Алдамжарова Жанар Бексеитовна. Цель конкурса: приобщение детей младшего школьного возраста и родителей к совместному чтению художественной литературы.

Звёзды чтения – премьер-лига. 19 мая в библиотеке КГУ «ООШ» состоялась премьер-лига «Звёзды чтения» среди учащихся 1-11 классов. В конце учебного года на библиотечном небосклоне загорается новое созвездие юных читателей.

Выбор победителей зависит не только от количества прочитанных книг и посещений школьной библиотеки, учитывается также бережное отношение к книгам, читательская активность и умение работать с книгой на различных библиотечных мероприятиях, проходящих в течение года во всех классах начального звена. Итоги конкурса за 2024/25 учебный год были подведены в конце учебного года. Награждение «Звёзд чтения-2025» медалями, состоялось в эти майские дни. В библиотеке КГУ «ООШ» собрались читатели– настоящие любители книги и чтения, друзья библиотеки, активисты.

Сроки проведения: октябрь – май

Победителями смотра- конкурса становятся классы, в которых:

- Читателей школьной библиотеки наибольшее количество;
- Взято наибольшее количество книг;

- Наибольшее количество посещений;
- Наименьшее количество задолжников.

Награждение: По результатам конкурса проводится награждение в номинациях «Самый читающий класс», «Самый активный читатель школьной библиотеки». Победители конкурса награждаются грамотами на торжественной линейке, посвященной концу учебного года. И всё это демонстрируется на стенде «Читающая школа»

Участие в проекте педагогов

- Организация школьных конкурсов: «Конкурс чтецов», «Самый читающий класс», «Читатель года»
- Акции «5 минут громкого чтения»
- 15-20 минутное выразительное чтение книг.
- Читательские марафоны

Все вышеперечисленные мероприятия – это часть работы проекта «Читающая школа»

Все перечисленные мероприятия библиотека проводит для повышения читательской компетентности и для развития духовно-нравственного компонента в системе непрерывного педагогического образования. Благодаря умелой совместной организации этой работы мы добиваемся хороших результатов.

Анализ проведённых мероприятий показывает, что интерес у учащихся школы к книге и чтению вырос.

В целях модернизации библиотеки в 2024-2025 учебном году для проведения мероприятий на высоком, современном уровне в библиотеке установили Интерактивную панель на сумму-530000 тенге.

6.2 Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется 1 компьютерный класс (кабинет информатики) и 1 кабинет робототехники, которые оснащенные необходимым оборудованием.

Имеется доступ в Интернет со скоростью 100 Мбит/с (безлимитный) через две точки подключения (Костанайские сети, Старлинк).

Кабинет информатики расположен в № 335 (площадью 48,3 м²). Оснащен: стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 штука, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 штука, тумбочка с сейфом - 1 шт, комплект парт ученических (двухместных) - 10 шт, комплект столов компьютерных для учащихся (одноместных) - 13 шт, стул ученический - 23 шт, полки для учебно - наглядных пособий - 2 шт.

Технические средства обучения: мультитач-панель Махон с встроенным компьютером и доступом в интернет в комплекте с встроенной web-камерой - 1 шт, источник бесперебойного питания 1200VA к интерактивной панели - 1 шт, беспроводная клавиатура - 1 шт, беспроводная мышь - 1 шт, маркер для управления и демонстрации - 2 шт, моноблок учительский с доступом в интернет в комплекте с встроенной web-камерой - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, клавиатура проводная - 1 шт, мышь - 1 шт, наушники проводные - 1 шт, веб-камера переносная - 1 шт, многофункциональное устройство (черно-белый копир/принтер/сканер) - 1 шт, нетбук для учителя - 1 шт.

Дополнительные принадлежности: кондиционер - 1 шт, щит электроснабжения - 1 шт, противопожарная система - 1шт, огнетушители - 2шт, корзина для мусора - 1 шт, бумага для ксерокса.

Кабинет робототехники (21,2 м²) Оснащен:

Мебель: Доска маркерная настенная - 1 штука, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 штука, стул мягкий - 1 штука.

Технические средства обучения: проектор с раздвижным экраном - 1 штука, персональный компьютер (комплект: монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь) - 1 штук.

Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1 штука, магниты для маркерной доски - 16 штук, бумага А4, папки, файлы.

Стоит отметить, что всего в распоряжении школы имеется 145 компьютеров, из них ноутбуков - 70 шт, планшет - 18 шт, ноутбук - 3 шт.

Используются – 106 (из них с доступом в Интернет – 106.);

Не используются – 39 (из них подлежат списанию – 39);

Интерактивных панелей – 11

Интерактивных досок - 10 (из них 8 шт не используются)

Проекторы с экранами – 12;

Wi-Fi-точки – 3 шт.;

ADSL-модемы "Uplink" – 1 шт. (скорость Интернета по договору и по факту 100 Мбит/с.

Рабочие места педагогов (100%) снабжены компьютерами или ноутбуками с выходом в интернет посредством локальной сети или посредством Wi-Fi. Локальная сеть имеется во всех учебных кабинетах.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 2,1 человек.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

7.1. уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования

Качество знаний по итогам 2024-2025 учебного года составило 48,5%, положительная динамика по сравнению с 1 четвертью составила 7,8%.

В 9 классах на конец 2024-2025 учебного года обучалось 59 учащихся. 1 учащийся Соболев С. освобожден по состоянию здоровья. Все остальные учащиеся допущены к итоговой аттестации, успешно ее прошли, показав следующие результаты:

Обязательные предметы:

Язык обучения (русский язык) – сдавали 58 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 15	«5» - 7
«4» - 23	«4» - 26
«3» - 20	«3» - 25
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 65,5	% кач – 57,0

Алгебра – сдавали 58 учащихся

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 6	«5» - 4
«4» - 23	«4» - 25
«3» - 29	«3» - 29

% усп – 100	% усп – 100
% кач – 50	% кач – 50

Казахский язык и литература – сдавали 58 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 8	«5» - 5
«4» - 25	«4» - 26
«3» - 25	«3» - 27
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 56,9	% кач – 53,4

Предметы по выбору:

Биология – сдавали 15 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 9	«5» - 9
«4» - 6	«4» - 5
«3» -	«3» - 1
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 93,3

География – сдавали 27 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 6	«5» - 10
«4» - 10	«4» - 7
«3» - 11	«3» - 10
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 57,1	% кач – 63

Иностранный язык (английский) – сдавали 1 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» -	«5» -
«4» - 1	«4» - 1

«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

История Казахстана – сдавали 4 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 1	«5» - 1
«4» - 2	«4» - 2
«3» - 1	«3» - 1
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 75	% кач – 75

Физика – сдавали 1 учащийся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» -	«5» - 2
«4» -	«4» -
«3» - 1	«3» - 1
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 0	% кач – 0

Русская литература – сдавали 2 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» -	«5» -
«4» - 1	«4» -
«3» - 1	«3» - 2
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 50	% кач – 0

Всемирная история – сдавали 1 учащийся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 1	«5» -
«4» -	«4» - 1
«3» -	«3» -

% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

Информатика – сдавали 6 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» -	«5» -
«4» - 3	«4» - 3
«3» - 4	«3» - 4
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 42,9	% кач – 42,9

Таким образом по всем предметам кроме географии в ходе сдачи экзаменов учащиеся показали стабильное качество знаний или результаты выше.

В 11 классе на конец 2024-2025 учебного года обучалось 14 учащихся. 2 учащихся (Корницкая П., Петринич А.) освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья. Остальные учащиеся допущены к итоговой аттестации, успешно ее прошли, показав следующие результаты:

Обязательные предметы:

Язык обучения (русский язык) – сдавали 12 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 5	«5» - 3
«4» - 5	«4» - 7
«3» - 2	«3» - 2
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 83,3	% кач – 83,3

Алгебра и начала анализа – сдавали 12 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 3	«5» - 2
«4» - 5	«4» - 6

«3» - 4	«3» - 4
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 66,7	% кач – 66,7

Казахский язык и литература – сдавали 12 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 3	«5» - 2
«4» - 4	«4» - 5
«3» - 5	«3» - 5
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 58,3	% кач – 58,3

История Казахстана – сдавали 12 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 7	«5» - 4
«4» - 2	«4» - 4
«3» - 3	«3» - 4
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 75	% кач – 66,7

Предметы по выбору:

Химия – сдавали 1 учащийся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» -	«5» -
«4» - 1	«4» - 1
«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

География – сдавали 3 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 3	«5» - 1

«4» -	«4» - 2
«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

Иностранный язык (английский) – сдавали 3 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 3	«5» - 3
«4» -	«4» -
«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

Физика – сдавали 2 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» - 1	«5» - 1
«4» - 1	«4» - 1
«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

Всемирная история – сдавали 2 учащихся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» -	«5» -
«4» - 1	«4» - 1
«3» - 1	«3» - 1
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 50	% кач – 50

Информатика – сдавали 1 учащийся:

Экзамен	Итоговая оценка
«5» -	«5» -
«4» - 1	«4» - 1

«3» -	«3» -
% усп – 100	% усп – 100
% кач – 100	% кач – 100

Таким образом по всем предметам в ходе сдачи экзаменов учащиеся показали стабильное качество знаний или результаты выше.

7.2. осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в форме суммативного и формативного оценивания.

Все учителя в учебном процессе применяют критериальное оценивание – процесс, основанный на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования.

Для осуществления обратной связи, для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке педагоги школы используют формативное оценивание. Осуществляется формативное оценивание через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. Также формативное оценивание педагогом предоставляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде

баллов, дополнительно при необходимости вносятся комментарии. При этом педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Согласно пункту 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 при формативном оценивании на уроке педагог осуществляет обратную связь и самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи. В связи с этим по предметам в некоторые дни за оцениваемый период баллы за ФО обучающимся не выставлялись.

Суммативные работы проводятся по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. Для проведения суммативных работ по всем классам составляется график, который утверждается каждую четверть. При составлении графика учитываются все требования по количеству СОР и СОЧ в день и сроках проведения СОЧ согласно нормативам. С целью проведения суммативных работ за четверть с учетом принципа академической честности и объективности их проведения, предусмотрено посещение занятий в дни СОЧ администрации школы и руководителями школьных методических объединений.

При составлении суммативных заданий за раздел выдерживаются нормы по максимальному баллу: Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4-х классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11-х классах. В 1-м классе учебные достижения не оцениваются. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

По предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» и «Цифровая грамотность» в начальной школе СОР и СОЧ не проводятся, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется «зачет» («незачет»).

Задания суммативного оценивания составляются в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. В основе содержат пройденный материал.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводятся на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Задания для суммативного оценивания за раздел разрабатываются учителями самостоятельно в соответствии с целями обучения и критериями оценивания. Задания суммативного оценивания за четверть составляются на основе единых требований для каждого класса согласно спецификации. По итогам четверти учителя предоставляют анализ суммативного оценивания по своему предмету.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» достижения обучающихся 1-го класса не оцениваются. Педагогами проводится суммативное оценивание для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти во 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на текущий учебный год.

По приведенным выше данным видно, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО-п.40-43, ГОСО

8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к Критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки и выявлены следующие недостатки:

- в кабинетах физики, биологии в кабинете художественного труда для девочек требуется обновление оборудования в виду срока давности их получения;

- имеется потребность в педагогических кадрах.

Возможные пути решения:

- приобрести оборудование для кабинета физики, художественного труда для девочек.

- активизировать сотрудничество с педагогическими вузами для привлечения молодых специалистов;

9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения КГУ «Октябрьской общеобразовательной отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области за оцениваемый период показала, что:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы.

2. Рабочий учебный план школы, согласованный с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области, выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.

3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует рабочему учебному плану школы и выполняется в полном объеме.

4. В школе созданы условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

5. Учебная работа, воспитательная работа и работа с родителями проводятся на достаточном уровне.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.