

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы
білім бөлімінің Октябрь жалпы білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская
общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска»
Управления образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**г. Лисаковск,
п.Октябрьский 2025 год**

№ п/п	Раздел самооценки	Страницы
1	Общая характеристика организаций образования	6
2	Анализ кадрового потенциала	8
2.1	Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.	8
2.2	Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства	11
2.3	Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования.	12
2.4	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.	16
2.5	Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских, областных этапов конкурсов и соревнований и участников, и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования	21
2.6	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года	39
3	Контингент обучающихся	42
3.1	Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями	42
3.2	Сведения о наполняемости классов	45
3.3	Сведения о движении контингента обучающихся	47
4	Учебно-методическая работа	50
4.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.	50
4.2	Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам	59
4.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных	60

	традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей	
4.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся	124
4.5	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)	137
4.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	138
4.7	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП	148
4.8	Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"	151
4.9	Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"	151
4.10	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся	153
4.11	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП	155
4.12	Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.	159
4.13	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.	161
4.14	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году	162
5	Учебно-материальные активы	166
5.1	Сведения о здании	165
5.2	Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг	167
5.3	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся	168
5.4	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	169

5.5	Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов для индивидуального пользования	170
5.6	Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями	170
5.7	Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения	170
5.8	Сведения о наличии объекта питания для обучающихся	180
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	182
6.1	Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы	182
6.2	Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет	191
7	Оценка знаний обучающихся	193
7.1	Уровень подготовки (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования	193
7.2	Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания	204
7.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)	206
7.4	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования	207
8	Опрос участников образовательного процесса	209
9	Недостатки и замечания, пути их решения	217
10	Выводы и предложения	218

<p>Полное наименование организации образования</p>	<p>Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Октябрь жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области</p>
<p>Местонахождение организации образования</p>	<p>111000, Республика Казахстан, Костанайская область, Город Лисаковск поселок Октябрьский Улица Горького, 10</p>
<p>Контактные данные юридического лица</p>	<p>Телефон: +7 (714-33) 5-13-41 Электронная почта: okt.mektep@yandex.kz Сайт: https://oktmektep.edu.kz Социальные сети: Instagram https://www.instagram.com/oktmektep?igsh=ZW1ieXpydjMxNDJi</p>
<p>Контактные данные представителя юридического лица</p>	<p>Директор школы: Бейсенов Байболат Утегенович Рабочий телефон: +7 (714-33) 5-13-41 Мобильный телефон: 8 777 441 5880</p>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области

БИН: 990640003357

Юридический адрес: 111200 Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, поселок Октябрьский, ул. Горького, 10

Дата первичной государственной регистрации: 11 июня 1999 года

Дата государственной перерегистрации юридического лица: 15.01.2021 год

Фактический адрес: 111200 Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, поселок Октябрьский, ул. Горького, 10

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы – Бейсенов Байболат Утегенович (назначен приказом ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области №145 от 20.09.2023 года по итогам конкурсного отбора).

Образовательная деятельность организации образования осуществляется в соответствии лицензии на образовательную деятельность в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним № KZ29LAM00001423 от 07.04.2025 года, лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан", Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями внесенными законами РК от 15.03.2025 № 172-VIII), приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», нормативно-правовыми документами в сфере начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, а также Устава школы от 5 января 2021 года.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 15 января 2021 года. БИН 990640003357.

Дата первичной государственной регистрации 11 июня 1999 год.

Устав коммунального государственного учреждения «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата №21 от 05 января 2021 года, зарегистрирован в Межрайонном Управлении юстиции Беимбета Майлина Департамента юстиции Костанайской области Министерства юстиции Республики Казахстан 15.01.2021 года.

Учредитель: акимат Костанайской области.

Уполномоченный орган: Государственное учреждение «Управление образование акимата Костанайской области».

Разрешительные документы:

Лицензия № KZ29LAM00001423 и приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью выдана 07.04.2025 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан».

Подтверждающие документы размещены на google диске в папке: 1.Общие сведения об организации образования.

На текущий момент в школе обучается 430 учащихся 1-11 классов. Классов-комплектов – 23. Обучение осуществляется на русском языке. Занятия организованы в 2 смены. 1 смена - 387 учащихся, 2 смена - 43 учащихся.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

2.1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровое обеспечение школы осуществляется на основании типовых штатных нормативов работников организаций начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Педагогический персонал принимается на работу на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 марта 2025 года № 57 и Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 31 марта 2025 года № 96 «Об утверждении Правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» и их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования.

В **2023-2024** учебном году в школе работали 42 педагога из них 1 совместитель, без учета 1 педагога, находящегося в отпуске по уходу за ребёнком – Шлюндт Н.С Из них 37 педагогов имеют высшее образование (88%), 5 педагогов – среднее специальное (11,9%). По категории: педагог-мастер-1 (2,38%), педагог-исследователь – 5 (12%), педагог-эксперт – 13 (31%), педагог-модератор – 14 (33,3%), высшая категория – 0, первая категория – 1 (2,38%), вторая категория – 0, без категории – 9 (21,4%). Курсы повышения квалификации прошли 24 педагога (57%).

В **2024-2025** учебном году в школе работало 44 педагога без учета 2 педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (Игымбердиева Г.К, Точилина А.А., приказы прилагаются), из них 2 совместителей, 3 педагога не имеют учебной нагрузки (Чернышева Татьяна Владимировна - педагог-психолог, Оканова Айгуль Толегеновна - социальный педагог, Шелепина Алёна Витальевна - старшая вожатая). Имеют высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю 41 педагог, что составляет 93,18%, 3 педагога – среднее специальное образование по соответствующему профилю. Из них в 1-4 классах работают 16 педагогов, с высшим образованием 13 педагогов, что составляет 81,25% от общего количества. В 5-9 классах работают 29 педагогов, включая 1 совместителя, из них с высшим образованием 29 педагогов, что составляет 100% от общего

количества. В 10-11 классах работают 18 педагогов, из них с высшим образованием 18, что составляет 100% от общего количества, из них 2 совместителя.

На начало **2025-2026** учебного года в школе работает 44 педагога без учета 2 педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (Игымбердиева Г.К, Точилина А.А., приказы прилагаются), из них 2 совместителя, 4 педагога не имеют учебной нагрузки (Чернышева Татьяна Владимировна - педагог-психолог, Оканова Айгуль Толегеновна - социальный педагог, Елизарова Вероника Владимировна - старшая вожатая, Кицаева Лариса Николаевна - логопед). **Всего в школе 44 педагога, из них 41 педагог имеют высшее педагогическое образование и 3 педагога – среднее специальное образование по соответствующему профилю. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю - 93,18%.** В 1-4 классах работают 17 педагогов, с высшим образованием 14 педагогов, что составляет 82,3% от общего количества. В 5-9 классах работает 30 педагогов, включая 1 совместителя, из них с высшим образованием 30 педагогов, что составляет 100% от общего количества. В 10-11 классах работают 17 педагогов, включая 1 совместителя, из них с высшим образованием 17, что составляет 100% от общего количества.

Количественный состав (на начало учебного года)

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
По базе НОБД	42	46	46
Без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	41	44	44

Дальнейшие показатели представлены без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске.

Информация по уровню образования:

Учебный год	Численность педагогических работников, всего	В том числе, имеющих образование		
		высшее	среднее специальное	общее среднее
2023-2024	42	37	5	0
2024-2025	44	41	3	0
2025-2026	44	41	3	0

Доля молодых специалистов и специалистов со стажем до 3-х лет

2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%	2025-2026 уч.год	%
3	7,3%	1	2,27%	1	2,27%

Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

За последние два года наблюдается рост численности педагогов получивших академическую степень.

2023-2024 уч.год	%	2024-2025	%	2025-2026 уч.год	%

		уч.год			
1	2,4	1	2,27	0	0

Академическая степень магистр присвоена:

- в 2023-2024 учебном году: Кицаева Л.Н.- логопед;
- в 2024-2025 учебном году: Беркут А.С.- учитель иностранного языка.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Стаж работы	2023-2024 уч.год	%	2024-2025 уч.год	%	2025-2026 уч.год	%
меньше 3 лет	2	15%	3	7%	3	6,81%
3-5 лет	2	5%	0	0%	1	2,27%
5-10 лет	3	7%	4	9%	3	6,81%
10-15 лет	7	17%	9	20%	7	15,9%
15-20 лет	3	7%	2	5%	4	9,09%
более 20 лет	24	59%	26	59%	26	59%
ИТОГО	41	100%	44	100%	44	100%

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем более 20 лет, есть педагоги предпенсионного, пенсионного возраста, которые обладают высоким уровнем профессиональной компетентности по преподаваемым предметам, однако не менее важным является привлечение молодых креативных педагогов, которые быстро адаптируются к условиям новых тенденций в образовании. Следовательно, данный состав оптимален для обмена опытом между педагогами со стажем и молодыми специалистами.

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 4,5%. Возрастной состав педагогических работников меняется в сторону незначительного уменьшения численности молодых кадров, к сожалению, данных педагогов не можем обеспечить жильем, поэтому молодые педагоги не идут в школу или ненадолго задерживаются. Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 40 - 55 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в поликлинике города Лисаковска. На начало 2025-2026 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки. Личные дела педагогов оформлены в соответствии с требованиями статьи 32

Трудового кодекса Республики Казахстан, определяющей перечень документов, необходимых для заключения трудового договора. Информация о допуске педагогов к работе и наличии санитарных книжек отражена в приложении 7.

2.2 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

В школе на условиях внешнего совместительства работает 2 учителя – предметника. (Приказы о приеме совместителей прилагаются).

Сведения о педагогах, работающих по совместительству и их учебной нагрузке 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. педагога, дата принятия, номер приказа	Образование	Занимаемая должность, нагрузка	Место основной работы
1	Куанов Борис Садыкович	Высшее, Карагандинский педагогический институт, 1990 год, специальность: Начальная военная подготовка и физическая культура, Преподаватель начальной военной подготовки и физической культуры. Квалификационная категория: педагог - эксперт, 15.12.2020 № 326	учитель начальной военной и технологической подготовки (2 часа, 10-11 классы)	КГУ «Общеобразовательная школа № 1 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области
2	Кульжанова Мадина Темербаевна	Высшее, Костанайский социально - технический университет имени академика Зулкарнай Алдамжар, 2012 год, специальность: Профессиональное обучение. Квалификационной категории нет, по профилю стаж, менее 5 лет	учитель художественного труда (10 часов, 6Б мальчики, 7-9 девочки)	КГКП «Центр детского и юношеского творчества отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области

Внутренние совместители: Пастухова И.В. (основная должность заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и 8 недельных часов учитель информатики). Кицаева Л.Н. (основная должность заместитель директора по административно - хозяйственной работе и 0,5 ставки учитель-логопед). Бейсенов Б.У. (основная должность директор школы и 8 недельных часов учитель истории). Байц С.Н. (основная должность заместитель директора по воспитательной работе, и 8 недельных часов учитель художественного труда). Визнер Г.И. (основная должность заместитель

директора по учебно - методической работе и 6 недельных часов учитель художественного труда).

По категории основной должности: руководитель второй квалификационной категории 1 (2,27%), заместитель руководителя первой квалификационной категории 1 (2,27%), заместитель руководителя второй квалификационной категории 1 (2,27%), без категории - 1 (2,27%).

По категории совместительства: 2 (4,5%) педагог - исследователь, 2 (4,5 %) педагог – эксперт, 1 (2,27%) – педагог.

По образованию: все педагоги - внутренние совместители имеют высшее образование (100%).

По стажу общему педагогическому: до 3-х лет -1 (2,27%), от 10 до 20 лет – 4 педагога (9%), свыше 25 лет – 1 (2,27 %).

По возрасту: до 30 лет – 0, от 30 до 49 лет – 4 (9%), от 50 до 59 лет – 2 (4,5 %).

2.3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования.

Администрация школы состоит из 4 человек: директор школы – 1, заместитель директора по УВР – 1, заместитель директора по УМР - 1, заместитель директора по ВР – 1.

Руководящие кадры соответствуют Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов», с изменениями приказа Министра просвещения РК от 30.04.2025 № 98. (Приказ о назначении директора, о приеме заместителей прилагаются).

В таблице представлена информация о руководящем составе школы с квалификационными категориями и планируемой датой прохождения аттестации.

Руководящие кадры	Квалификационная категория				Планируемая дата прохождения аттестации
	1	2	3	Без категории	
Бейсенов Б.У. (директор)		V			2027-2028 (повышение)
Байц С.Н. (заместитель директора по ВР)	V				2025-2026 (подтверждение)
Пастухова И.В. (заместитель директора по УВР)		V			2029-2030 (повышение)
Визнер Г.И. (заместитель директора по УМР)				V	2027-2028 (присвоение)

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор школы:

Бейсенов Байболат Утегенович, 1989 г.р.. образование высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной организации – 2 года, в данной должности –

4 года. Квалификационная категория:руководитель второй квалификационной категории. Курсы - «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития», 2023 год АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования” ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 2025 год.

Заместитель директора по УМР:

Визнер Галина Игоревна, 1990 г.р., образование высшее, стаж работы: общий- 11 лет, в данной школе – 2 года, в данной должности – 1 год, с 18.08.2025 года переведена на полную ставку, приказ № 62 л/с квалификационная категория учителя - педагог - эксперт. Курсы- «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования” ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 2025 год.

Заместитель директора по УВР:

Пастухова Ирина Владимировна, 1987 г.р. образование высшее, стаж работы: общий- 14 лет, в данной организации –14 лет, в данной должности 5 лет, квалификационная категория: заместитель руководителя второй квалификационной категории. Курсы - «Менеджмент в образовании” Институт переподготовки и повышения квалификации “Білім”, 2024 год.

Заместитель директора по ВР:

Байц Светлана Николаевна, 1969 г.р. образование высшее, стаж работы: общий - 35 года, в данной организации - 35, в данной должности 13 лет, квалификационная категория: заместитель руководителя первой квалификационной категории. Курсы- «Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования” 06.11.22 год. Курсы “Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования”, НАО “Национальный институт гармоничного развития человека” 2023 год.

Социальный педагог:

Оканова Айгуль Толегеновна, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий стаж - 15 лет, в данной школе- 7 лет, в данной должности- 7 лет. Квалификационная категория - педагог - модератор. Курсы - «Научно - методические основы психолого - педагогического просвещения родителей», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», 2023 год.

Педагог - психолог:

Чернышева Татьяна Владимировна, 1976 г.р., образование высшее, общий стаж - 19 лет, стаж работы в данной организации 11 лет. Квалификационная категория - педагог - эксперт. Курсы – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования». АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу, 2024 год.

Старшая вожатая:

1.Елизарова Вероника Владимировна, 2002 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 2 года, в данной школе - 3 месяца, квалификационной категории не имеется.

Преподаватель - организатор начальной военной и технологической подготовки - 1 ставка:

1.Мельников Игорь Владимирович, 1966 г.р. образование высшее педагогическое, окончил Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР по специальности общетехнические дисциплины и труд с дополнительной специальностью профориентация, присвоена квалификация учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. Методист по профориентации. Стаж работы: общий- 33 года, в данной организации –33 года, в должности преподавателя – организатора начальной военной и технологической подготовки 19 лет, квалификационная категория по должности преподавателя – организатора начальной военной и технологической подготовки – педагог- эксперт. Прошел курсы повышения квалификации в 2025 году по теме: "Стратегии эффективного преподавания начальной военной и технологической подготовки" № 0958201. г. Костанай, 80 часов. В связи с вакансией был принят на должность преподавателем - организатором начальной военной подготовки, согласно приказа о приеме на работу от 15.09.2006 года № 178 (прилагается копия приказа). В данной должности имеет непрерывный стаж работы, что подтверждается копией трудовой книжки(прилагается). На основании типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, действовавших в период назначения на должность преподавателя – организатора начальной военной и технологической подготовки соответствовал квалификационным требованиям. На период принятия его на должность преподавателя – организатора начальной военной и технологической подготовки требованиями к квалификации было высшее педагогическое образование.

2.Куанов Борис Садыкович 1965 г.р. образование высшее, преподаватель – организатор начальной военной и технологической подготовки, принят на работу с 02 сентября 2025 года по совместительству, с нагрузкой 2 часа, приказ от 02 сентября 2025 года № 66 л/с квалификационная категория по должности преподавателя – организатора начальной военной и технологической подготовки – педагог-эксперт. Окончил Карагандинский педагогический институт по специальности начальная военная подготовка и физическая культура, присвоена квалификация преподаватель начальной военной подготовки и физической культуры. Курсы - “Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной подготовки”. АО «Национальный центр повышения квалификации Орлеу, 2023 год.

Сведения о прохождении аттестации заместителей директора школы.

Учебный год	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2023-2024	0	1	0
2024-2025	0	0	0
2025-2026	1	0	0

2023-2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году аттестацию успешно прошел 1 заместитель директора на вторую квалификационную категорию заместителя руководителя - Пастухова И.В.

2024-2025 учебный год

В 2024 - 2025 учебном году аттестацию не проходили, так как срок прохождения не подошел.

2025-2026 учебный год

В 2025 - 2026 учебном году планируется прохождение аттестации заместителя директора по воспитательной работе - Байц С.Н. (подтверждение первой квалификационной категории заместителя руководителя).

Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. руководителя и зам.руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Бейсенов Байболат Утегенович	Директор	“Управление качеством образования в контексте устойчивого развития” МП РК АО “Национальный центр повышения квалификации “Өрлеу” 80 ч, 2023г; «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования” МП РК ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”, 80 ч, 2025г	16-27.10.23 г.; 27.01-03.02. 2025
Пастухова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	“Менеджмент в образовании” Институт переподготовки и повышения квалификации “Білім”, 80 ч, 2024 год	25.06.2024
Визнер Галина Игоревна	Заместитель директора по УМР	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров	27.01-03.02. 2025

		организаций среднего образования” МП РК ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”, 80 ч, 2025 год	
Байц Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР	“Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования” НАО “Национальный институт гармоничного развития человека”; 40 ч, 2023 год; «Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования” академический центр Start, 72 ч, 2022 год	06.10.2023 06.11.2022

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, 100% администрации прошли курсы повышения квалификации по менеджменту.

2.4 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

В соответствии Закона «О статусе педагога» статья 15, пункт 3 в обязанности педагога входит непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

С целью своевременного прохождения педагогами процедуры аттестации составлен и утвержден перспективный график прохождения аттестации (перспективный график прилагается). В таблице представлена информация по квалификационным категориям педагогических работников.

Информация по квалификационным категориям:

Учебный год	Численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих категорию			без категории
		Педагог-мастер, педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	
2023-2024	42	6	14	13	9
2024-2025	44	7	15	16	6
2025-2026	44	8 (исследователь) <i>Примечание: на 2025-2026 учебный год педагогов - исследователей по школе 8, при выгрузке из НОБД будет отражено 7, так как педагог</i>	15	17 <i>Примечание: на 2025-2026 учебный год педагогов - модераторов по школе 15 по основной должности, при выгрузке из НОБД</i>	6

		<i>Мельникова Т.М. по дополнительной должной учителя географии имеет квалификационную категорию педагог - исследователь, а по основной должности учителя биологии - педагог модератор</i>		<i>будет отражено 17, так как педагог - Мельникова Т.М. имеет две квалификационные категории: педагог - исследователь по географии и педагог - модератор по биологии; педагог Кайдаулова Ж.Т. имеет две квалификационные категории педагога - модератора по предмету музыка и по предмету казахский язык и литература</i>	
--	--	---	--	---	--

Показатели квалификационной характеристики школы демонстрируют ежегодное повышение квалификационных категорий. В 2024-2025 учебном году 50 % педагогов являются педагогами - исследователями, экспертами (от основного состава). На начало 2025 - 2026 учебного года показатель вырос на 2,27% за счет прироста одного педагога - исследователя по итогам аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

Учебный год	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2023-2024		4	2	3
2024-2025		3	2	1
2025-2026 планируемые показатели	1(Прогнозируемый результат в 2026 году)	0	6 - повышение, 7 - подтверждение (Прогнозируемый результат в в 2026 году)	3 - повышение (Прогнозируемый результат в 2026 году)

2023-2024 учебный год

В связи с приостановлением аттестации в 2023 году (сентябрь-декабрь) и переносом на январь-июнь 2024 года (Основание: письмо Министерства Просвещения Республики Казахстан № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023), а также из-за чрезвычайной ситуации в Костанайской области в период паводков процедуру аттестации учителя проходили с июня по октябрь месяц 2024 года.

Аттестацию успешно прошли: 2 члена администрации: (Бейсенов Б.У. директор школы), прошёл на вторую квалификационную категорию руководителя, (Пастухова И.В. - заместитель директора по учебно - воспитательной работе) прошла на вторую квалификационную категорию заместителя руководителя. Заместитель директора по воспитательной работе - Байц С.Н. аттестацию не проходила по плану, так как аттестационный период был продлен на два года 20.08.2024 года приказ № 216-п, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2026 года № 83 “Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников” и письма Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.04.2024 года № 20-1-20-7/2435. (приказ прилагается). Из числа педагогов проходили аттестацию 9 человек, из них Мельникова Т.М. по двум предметам: география и биология. Категорию педагог-мастер подтверждал 1 педагог (Журавлёв В.Л.), но по решению аттестационной комиссии Министерства Просвещения РК, его категория была снижена до педагога - исследователя. На категорию педагог-исследователь аттестовалось 3 педагога (Мельникова Т.М. по географии, Альмухамбетова М.С., Горбачевская Л.В.), на педагога-эксперта подтвердили квалификационные категории 2 педагога (Худенко В.В., Белоусова И.Ю.), на педагога-модератора прошли 3 педагога (Мельникова Т.М. по биологии, Странская А.А., Битнер Е.Ю.).

2024-2025 учебный год

В 2024 - 2025 учебном году аттестацию прошли 6 педагогов на основании правил и условий проведения аттестации педагогов с внесенными изменениями от 25 февраля 2025 года № 32 в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. Продление квалификационных категорий было у двоих педагогов 28.08.2024 года приказ № 219-п: у Пастуховой И.В. и Дереха О.Н. на основании письма Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.04.2024 года № 20-1-20-7/2435 - И.

На категорию педагога - исследователя прошли 3 педагога, у двоих подтверждение (Айжаров М.К., Пастухова И.В.); 1 педагог повысил категорию (Дереха О.Н), на категорию педагога - эксперта 2 педагога, подтверждение (Тлеубаева А.Т., Зуева О.Н), на категорию педагога - модератора - 1 педагог (Коробко В.Ю.), подтверждение.

2025-2026 учебный год

В 2025 - 2026 учебном году планируют проходить процедуру аттестации 17 педагогов и 1 заместитель директора по воспитательной работе. Из них 10 педагогов будут повышать квалификационную категорию и 8 подтверждать.

Айжарова Айман Амантаевна, учитель казахского языка и литературы, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Байц Светлана Николаевна, учитель художественного труда, педагог - исследователь - повышение до педагога - мастера.

Винс Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Зеленков Василий Александрович, учитель информатики, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Куанова Гульнара Серимбаевна, учитель иностранного языка, педагог - эксперт - подтверждение.

Шахкозова Дайяна Манткебаевна, учитель иностранного языка, педагог - повышение до педагога- модератора.

Мельников Игорь Владимирович, преподаватель - организатор начальной военной и технологической подготовки, педагог - эксперт - подтверждение.

Акбузова Бакытжамал Сейткасымовна, учитель начальных классов, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Алдамжарова Жанар Бексеитовна, учитель начальных классов, педагог - повышение до педагога- модератора.

Ананько Людмила Николаевна, учитель начальных классов, педагог - эксперт - подтверждение.

Калиева Айткуль Куаншевна, учитель начальных классов, педагог - эксперт - подтверждение.

Кононюк Елена Геннадьевна, учитель начальных классов, педагог - эксперт - подтверждение.

Погорелова Елена Александровна, учитель начальных классов, педагог - эксперт - подтверждение.

Шлюндт Наталья Сергеевна, учитель начальных классов, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Оканова Айгуль Толегеновна, социальный педагог, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Чернышева Татьяна Владимировна, педагог - психолог, педагог - эксперт - подтверждение.

Рокитенец Сергей Брониславович, учитель физики, педагог - повышение до педагога- модератора.

Байц Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, первая квалификационная категория заместителя руководителя - подтверждение.

Продление квалификационных категорий было у шестерых педагогов 12.05.2025 года приказ № 94-П: у Ананько Л.Н., Винс Е.М., Куановой Г.С., Мельникова И.В., Окановой А.Т., Погореловой Е.А. на основании письма Министерства просвещения Республики Казахстан от 28.02.2025 года № 07-2-07-4/1566 - И (приказ прилагается).

В штате работают педагоги, имеющие стаж по занимаемой должности менее пяти лет (Алдамжарова Ж.Б., Шахкозова Д.М., Кицаева Л.Н., Елизарова В.В., Рокитенец С.Б., Кульжанова М.Т.). Из них один педагог - совместитель: Кульжанова М.Т. - трудоустроена с 3 сентября 2025 года. Педагоги со стажем менее пяти лет включены в перспективный график аттестации педагогических работников. Данные педагоги поэтапно будут проходить процедуру аттестации педагогических работников: Алдамжарова Ж.Б., Шахкозова Д.М.,

Рокитенец С.Б. (работал по совместительству с 2023 года, с 02 сентября 2025 года принят основным работником) в 2025 - 2026 учебном году будут повышать свой уровень квалификации до педагога - модератора, в 2026 - 2027 учебном году - Кицаева Л.Н. и в 2027 - 2028 учебном году - Елизарова В.В. и Кульжанова М.Т.

Всего в школе 44 педагога, из них 38 педагогов не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории по занимаемым должностям: в 2020-2021 году – 14 педагогов, в 2021-2022 году – 4 педагога, в 2022-2023 году – 5 педагогов, в 2023-2024 году – 11 педагогов (из них один педагог по двум предметам), 2024-2025 году – 6, в 2025-2026 году планируется 17 педагогов. Директору школы Бейсенову Б.У. в 2024 году присвоена квалификационная категория – руководитель второй квалификационной категории. В штате работают педагоги, имеющие стаж по занимаемой должности менее пяти лет (Алдамжарова Ж.Б., Шахкозова Д.М., Кицаева Л.Н., Елизарова В.В., Рокитенец С.Б., Кульжанова М.Т.), по занимаемой должности не повышали и не подтверждали уровень квалификационной категории.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) - 100 %.

На уровне начального образования работают 17 педагогов, из них 8 учителей-предметников. Документы свидетельствуют, что у педагогов, имеющееся образование, соответствует профилю преподаваемых предметов учебного плана, в соответствии с требованиями к квалификации Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338.

На уровне начального образования работают 17 педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат. В кадровом составе на уровне начального образования педагогов-мастеров- 0, педагогов-исследователей – 1, педагогов-экспертов - 6. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов, работающих на уровне начального образования –41,17%.

На уровне основного среднего образования работает 31 педагог, из них 1 совместитель. Документы соответствуют профилю преподаваемых предметов учебного плана в соответствии с требованиями к квалификации Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338.

Все педагоги основного среднего образования соответствуют профилю преподаваемого предмета. В кадровом составе педагогов школы по уровню основного среднего образования, для которых основным местом работы является лицензиат, количество педагогов-экспертов – 7, педагогов-

исследователей - 8, педагогов-мастеров - 0. Таким образом, доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования – 48,38 %.

На уровне общего среднего образования работает 17 педагогов, из них 1 совместитель. Документы соответствуют профилю преподаваемых предметов учебного плана в соответствии с требованиями к квалификации Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338.

В кадровом составе педагогов на уровне общего среднего образования, для которых основным местом работы является лицензиат, количество педагогов - экспертов –3, педагогов-исследователей - 7, педагогов-мастеров - 0. Таким образом, доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования – 58,8%.

На уровне основного среднего, общего среднего образования работают 31 педагог, в том числе для 29 педагогов основным местом работы является лицензиат. В кадровом составе на уровне основного среднего, общего среднего образования, для которых основным местом работы является лицензиат, количество педагогов - экспертов –7, педагогов-исследователей - 8, педагогов-мастеров - 0. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа педагогов уровня основного среднего, общего среднего образования - 48,38 %.

Таким образом, педагогический состав школы полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

2.5 Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских, областных этапов конкурсов и соревнований и участников, и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив школы реализуя задачи образования создают обучающимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Системная работа педагогов способствует повышению их результативности. Обучающиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Информация об участии обучающихся представлены в таблицах ниже:

2021-2022 учебный год

Ф.И.О учителя	Ф.И. обучающегося	Мероприятие	Уровень	Результативность
Дерега О.Н.	Самаева Вероника	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)	Городской	2 место
Олейникова И.Д.	Святкина Александра	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)	Городской	2 место
Олейникова И.Д.	Ерменова Камилла	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)	Городской	3 место
Куанова Г.С.	Спивак Никита	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (английский язык)	Городской	2 место
Мишина В.Г.	Пилипенко Анастасия	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (английский язык)	Городской	3 место
Миниахметова Н.Г.	Шеда Руслан	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (физика)	Городской	2 место
Пастухова И.В.	Порицкий Валерий	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (информатика)	Городской	3 место
Пастухова И.В.	Загвозскина Маргарита	Конкурс исследовательских и творческих проектов "Зерде"	Городской	1 место
Альмухамбетова М.С.	Алдамжарова Гульназ	Конкурс исследовательских и	Городской	2 место

		творческих проектов “Зерде”		
Винс Е.М.	Зонненгрин Алиса	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов (русский язык и литература)	Городской	3 место
Дерега О.Н.	Досанова Амина	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов (русский язык и литература)	Городской	2 место
Горбачевская Л.В.	Амирова Даяна	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов (История Казахстана)	Городской	3 место
Альмухамбетова М.С.	Амирова Даяна	3 тур Областной юниорской олимпиады по химии	Областной	2 место
Альмухамбетова М.С.	Амирова Даяна	4 тур Областной юниорской олимпиады по химии	Областной	3 место
Мельников Т.М.	Спивак Никита	Областная рейтинговая олимпиада по биологии среди учащихся 9-10 классов	Областной	3 место
Погорелова Е.А.	Колдарева Юлия	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	2 место
Погорелова Е.А.	Романовская Анастасия, Сачко Маргарита	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	1 место
Погорелова Е.А.	Шлюндт Илья	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	3 место
Ананько Л.Н.	Зеленкова Полина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	1 место
Ананько Л.Н.	Казанникова Вера	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	2 место
Ананько Л.Н.	Спивак Руслан	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	2 место
Швагерус М.А.	Ибрагимова Вероника, Мальцева Полина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	1 место
Швагерус М.А.	Шрейдер Марина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	2 место

Кононюк Е.Г.	Малеж Алесандр, Шрейдер Виктория	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	2 место
Кононюк Е.Г.	Шульдайс Валерия	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Белоусова И.Ю.	Хайбулаев Егор, Рыбакова Софья	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Соколы М.О.	Ситцова Дарья	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Альмухамбетова М.С.	Алдамжарова Гульназ, Досанова Амина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Пастухова И.В.	Загвозскина Маргарита	Х открытая Региональная научно - практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	2 место
Альмухамбетова М.С.	Горбачевская Елена	Х открытая Региональная научно - практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	Грамота за учёт межпред метных связей
Альмухамбетова М.С.	Калиева Дильназ	Х открытая Региональная научно - практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	2 место
Альмухамбетова М.С.	Святкина Александра	Городской конкурс мультимедийных проектов. Номинация: “Компьютерные фильмы”	Городской	3 место
Пастухова И.В.	Загвозскина Маргарита	Городской конкурс мультимедийных проектов. Номинация: “Компьютерные фильмы”	Городской	1 место
Альмухамбетова М.С.	Ковалевская Снежана	Городской конкурс научных проектов	Городской	3 место
Дерега О.Н.	Жунусова Малика	Городской конкурс научных проектов	Городской	3 место
Белоусова И.Ю.	Разгон Венера	Городской конкурс научных проектов	Городской	3 место
Зеленков В.А.	Долженко Даниил, Тхир Станислав	Городская олимпиада по робототехнике, категория лабиринт	Городской	1 место
Зеленков В.А.	Болбат Артур, Шукман Владислав	Городская олимпиада по робототехнике, категория робосумо	Городской	3 место

2022-2023 учебный год

Ф.И.О учителя	Ф.И.О обучающегося	Мероприятие	Уровень	Результативность
Мельникова Т.М.	Ситцова Дарья	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов (естествознание)	Городской	2 место
Дерега О.Н.	Бондаренко Дарья	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов (русский язык и литература)	Городской	2 место
Дерега О.Н.	Лозбина Мирослава	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов (русский язык и литература)	Городской	3 место
Куанова Г.С.	Турсынхан Али	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов (английский язык)	Городской	1 место
Мельникова Т.М.	Стрельников Дмитрий, Алексенцев Анатолий	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов (география)	Городской	3 место
Зеленков В.А.	Болбат Артур	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов (информатика)	Городской	2 место
Альмухамбетова М.С.	Алдамжарова Гульназ	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов (биология)	Городской	3 место
Альмухамбетова М.С.	Устарханова Карина	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (биология)	Городской	3 место
Дерега О.Н.	Досанова Амина	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Городской	3 место

		предметам среди учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)		
Олейникова И.Д.	Ерменова Камилла	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)	Городской	1 место
Альмухамбетова М.С.	Амирова Даяна	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (химия)	Городской	1 место
Альмухамбетова М.С.	Верещагин Руслан	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (химия)	Городской	2 место
Мишина В.Г.	Спивак Никита	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (английский язык)	Городской	2 место
Горбачевская Л.В.	Чепрасова Снежана	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (история Казахстана)	Городской	2 место
Горбачевская Л.В.	Вебер Артём	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (география)	Городской	2 место
Мельникова Т.М.	Аскарров Темирлан	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (география)	Городской	1 место
Мельникова Т.М.	Тлеубаева Гульзия	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (география)	Городской	2 место
Олейникова И.Д.	Ерменова Камилла	III этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся	Областной	3 место

		9-11 классов (русский язык и литература)		
Альмухамбетова М.С., Айжаров М.К.	Верещагина Милена	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Городской	2 место
Мельникова Т.М.	Зонненгрин Алиса	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Городской	2 место
Худенко В.В.	Самаева Ульяна	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Городской	1 место
Худенко В.В.	Самаева Ульяна	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Областной	2 место
Кононюк Е.Г.	Кубжасаров Малик	Городской этап математической олимпиады «Алтын сақа»	Городской	3 место
Альмухамбетова М.С.	Битанатова Даяна	Дистанционная олимпиада по химии Костанай дарыны	Областной	3 место
Альмухамбетова М.С.	Ибрагимова Анастасия	Дистанционная олимпиада по биологии Костанай дарыны	Областной	1 место
Альмухамбетова М.С.	Битанатова Даяна	Дистанционная олимпиада по биологии Костанай дарыны	Областной	2 место
Альмухамбетова М.С.	Досанова Амина	Дистанционная олимпиада по биологии Костанай дарыны	Областной	3 место
Альмухамбетова М.С.	Амирова Даяна	Международная олимпиада им.Сатпаева по химии	Международный	2 место
Чернышева Т.В.	Бондаренко Дарья	XI открытая Региональная научно - практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	3 место
Мельникова Т.М.	Зонненгрин Алиса	XI открытая Региональная научно - практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	3 место
Альмухамбетова М.С., Айжаров М.К.	Верещагина Милена	XI открытая Региональная научно - практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	3 место
Мельникова Т.М.	Странский Илья	Областная научно-практическая	Областной	3 место

		конференция «Один шаг в исследовании - сто шагов в развитии»		
Альмухамбетова М.С.	Устарханова Карина	Областная научно-практическая конференция «Один шаг в исследовании - сто шагов в развитии»	Областной	3 место
Калиева А.К.	Мульдиярова Анжелика	Городской конкурс научных проектов	Областной	3 место
Мельникова Т.М.	Странский Илья	Городской конкурс научных проектов	Областной	3 место
Альмухамбетов М.С.	Амирова Даяна	Городской конкурс научных проектов	Областной	2 место
Дерега О.Н., Пастухова И.В.	Жунусова Малика, Кононцева Анастасия	Городской конкурс научных проектов	Областной	1 место
Алдамжарова Ж.Б.	Демко Станислав	II этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 1-4 классов	Городской	3 место
Погорелова Е.А.	Сачко Маргарита	Городская выставка декоративно - прикладного творчества «Мастер - золотые руки»	Городской	3 место
Погорелова Е.А.	Бакай Кристина	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республиканский	1 место
Погорелова Е.А.	Шлюндт Илья	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республиканский	3 место
Погорелова Е.А.	Пастухова Анастасия, Сачко Маргарита	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	1 место
Погорелова Е.А.	Шлюндт Илья	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	2 место
Погорелова Е.А.	Романовская Анастасия, Манский Никита	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	3 место
Погорелова Е.А.	Сачко Маргарита	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республиканский	3 место
Ананько Л.Н.	Шувалова София	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республиканский	1 место

Ананько Л.Н.	Зеленкова Полина	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республик анский	2 место
Ананько Л.Н.	Битнер Вера	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республик анский	3 место
Ананько Л.Н.	Зеленкова Полина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	1 место
Ананько Л.Н.	Коваленко Роман, Битнер Вера	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	2 место
Ананько Л.Н.	Паперный Марк	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Кононюк Е.Г.	Кубжасаров Арсен, Шрейдер Виктория	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Белоусова И.Ю.	Хайбулаев Егор	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	2 место
Белоусова И.Ю.	Рыбакова Софья	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Белоусова И.Ю.	Рыбакова Софья	II этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 1-4 классов	Городской	3 место
Калиева А.К.	Лейпунова Таисия	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Калиева А.К.	Гонда Алёна	Городской этап Республиканского конкурса “Независимый Казахстан глазами детей”	Городской	2 место
Калиева А.К.	Мергенбай Арайлым	II этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 1-4 классов	Городской	3 место
Швагерус М.А.	Ибрагимова Вероника, Шрейдер Марина	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	2 место
Швагерус М.А.	Репинская Виктория	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Швагерус М.А.	Ибрагимова Вероника	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республик анский	2 место

2023-2024 учебный год

Ф.И.О обучающегося	Ф.И.О учителя	Мероприятие	Уровень	Результативность
Ситцова Дарья	Мельникова Т.М.	II этап Республиканской олимпиады по	Городской	2 место

		общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов (естествознание)		
Бондаренко Дарья	Дерега О.Н.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов (русский язык и литература)	Городской	2 место
Лозбина Мирослава	Дерега О.Н.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов (русский язык и литература)	Городской	3 место
Турсынхан Али	Куанова Г.С.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов (английский язык)	Городской	1 место
Стрельников Дмитрий, Алексенцев Анатолий	Мельникова Т.М.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов (география)	Городской	3 место
Болбат Артур	Зеленков В.А.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов (информатика)	Городской	2 место
Алдамжарова Гульназ	Альмухамбетова М.С.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов (биология)	Городской	3 место
Устарханова Карина	Альмухамбетова М.С.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (биология)	Городской	3 место
Досанова Амина	Дерега О.Н.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным	Городской	3 место

		предметам среди учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)		
Ерменова Камилла	Олейникова И.Д.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)	Городской	1 место
Амирова Даяна	Альмухамбетова М.С.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (химия)	Городской	1 место
Верещагин Руслан	Альмухамбетова М.С.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (химия)	Городской	2 место
Спивак Никита	Мишина В.Г.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (английский язык)	Городской	2 место
Чепрасова Снежана	Горбачевская Л.В.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (история Казахстана)	Городской	2 место
Вебер Артём	Горбачевская Л.В.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (география)	Городской	2 место
Аскарров Темирлан	Мельникова Т.М.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (география)	Городской	1 место
Глеубаева Гульзия	Мельникова Т.М.	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди	Городской	2 место

		учащихся 9-11 классов (география)		
Ерменова Камилла	Олейникова И.Д.	III этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)	Областной	3 место
Верещагина Милена	Альмухамбетова М.С., Айжаров М.К.	Конкурс исследовательских и творческих проектов "Зерде"	Городской	2 место
Зонненгрин Алиса	Мельникова Т.М.	Конкурс исследовательских и творческих проектов "Зерде"	Городской	2 место
Самаева Ульяна	Худенко В.В.	Конкурс исследовательских и творческих проектов "Зерде"	Городской	1 место
Самаева Ульяна	Худенко В.В.	Конкурс исследовательских и творческих проектов "Зерде"	Областной	2 место
Кубжасаров Малик	Кононюк Е.Г.	Городской этап математической олимпиады «Алтын сақа»	Городской	3 место
Битанатова Даяна	Альмухамбетова М.С.	Дистанционная олимпиада по химии Костанай дарыны	Областной	3 место
Ибрагимова Анастасия	Альмухамбетова М.С.	Дистанционная олимпиада по биологии Костанай дарыны	Областной	1 место
Битанатова Даяна	Альмухамбетова М.С.	Дистанционная олимпиада по биологии Костанай дарыны	Областной	2 место
Досанова Амина	Альмухамбетова М.С.	Дистанционная олимпиада по биологии Костанай дарыны	Областной	3 место
Амирова Даяна	Альмухамбетова М.С.	Международная олимпиада им.Сатпаева по химии	Международный	2 место
Бондаренко Дарья	Чернышева Т.В.	XI открытая Региональная научно - практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	3 место
Зонненгрин Алиса	Мельникова Т.М.	XI открытая Региональная научно - практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	3 место
Верещагина Милена	Альмухамбетова М.С., Айжаров М.К.	XI открытая Региональная научно - практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	3 место

Странский Илья	Мельникова Т.М.	Областная научно-практическая конференция «Один шаг в исследовании - сто шагов в развитии»	Областной	3 место
Устарханова Карина	Альмухамбетова М.С.	Областная научно-практическая конференция «Один шаг в исследовании - сто шагов в развитии»	Областной	3 место
Мульдиярова Анжелика	Калиева А.К.	Городской конкурс научных проектов	Областной	3 место
Странский Илья	Мельникова Т.М.	Городской конкурс научных проектов	Областной	3 место
Амирова Даяна	Альмухамбетова М.С.	Городской конкурс научных проектов	Областной	2 место
Жунусова Малика, Кононцева Анастасия	Дерега О.Н., Пастухова И.В.	Городской конкурс научных проектов	Областной	1 место
Демко Станислав	Алдамжарова Ж.Б.	II этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 1-4 классов	Городской	3 место
Сачко Маргарита	Погорелова Е.А.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Мастер - золотые руки»	Городской	3 место
Бакай Кристина	Погорелова Е.А.	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республиканский	1 место
Шлюндт Илья	Погорелова Е.А.	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республиканский	3 место
Пастухова Анастасия, Сачко Маргарита	Погорелова Е.А.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	1 место
Шлюндт Илья	Погорелова Е.А.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	2 место
Романовская Анастасия, Манский Никита	Погорелова Е.А.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	3 место
Сачко Маргарита	Погорелова Е.А.	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республиканский	3 место
Шувалова София	Ананько Л.Н.	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республиканский	1 место
Зеленкова	Ананько Л.Н.	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республиканский	2 место

Полина		конкурс «Кенгуру – математика для всех»	анский	
Битнер Вера	Ананько Л.Н.	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республик анский	3 место
Зеленкова Полина	Ананько Л.Н.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	1 место
Коваленко Роман, Битнер Вера	Ананько Л.Н.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	2 место
Паперный Марк	Ананько Л.Н.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Кубжасаров Арсен, Шрейдер Виктория	Кононюк Е.Г.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Хайбулаев Егор	Белоусова И.Ю.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	2 место
Рыбакова Софья	Белоусова И.Ю.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Рыбакова Софья	Белоусова И.Ю.	II этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 1-4 классов	Городской	3 место
Лейпунова Таисия	Калиева А.К.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Гонда Алёна	Калиева А.К.	Городской этап Республиканского конкурса “Независимый Казахстан глазами детей”	Городской	2 место
Мергенбай Арайлым	Калиева А.К.	II этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 1-4 классов	Городской	3 место
Ибрагимова Вероника, Шрейдер Марина	Швагерус М.А.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	2 место
Репинская Виктория	Швагерус М.А.	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Ибрагимова Вероника	Швагерус М.А.	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Республик анский	2 место

2024-2025 учебный год

Ф.И.О учителя	Ф.И. обучающегося	Мероприятие	Уровень	Результативность
Белоусова И.Ю.	Погорелова Варвара	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	1 место
	Сачко Арина Ситцов	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	2 место

	Михаил			
Калиева А.К.	Мульдиярова Анжелика	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Городско й	3 место
	Гейко Ульяна Гонда Данил Кубжасарова Аружан Новичкова Софья	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Акбузова Б.С.	Демесенова Айлана	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Погорелова Е.А.	Сачко Маргарита	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	1 место
	Романовская Анастасия	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	2 место
	Сачко Маргарита	Городской этап олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 1-4 классов	городской	2 место
	Пастухова Анастасия	Городской конкурс научных проектов	Городско й	1 место
Ананько Л.Н.	Казанникова Вера	Городской этап олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 1-4 классов	Городско й	2 место
	Паперный Марк Коваленко Роман Казанникова Вера Жаксыбаев Никита Битнер Вера	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	1 место
	Коваленко Роман Казанникова Вера	Городской этап математической олимпиады «Алтын сақа»	Городско й	2 место
	Коваленко Роман	Областной этап математической олимпиады «Алтын сақа»	Областно й	2 место
Шлюндт Н.С.	Белов Денис Ворошнина Ксения	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	1 место
	Шрейдер Марина	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру – математика для всех»	междунар одная	3 место
Кононюк Е.Г.	Малеж Александр, Шульдайс	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	1 место

	Валерия			
	Мергенбай Диана	Городской этап Республиканской НПК “Зерде”	Городско й	1 место
	Мергенбай Диана	Городской конкурс научных проектов	Городско й	2 место
Странская А.А.	Исманов Расул	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	3 место
Бейсенов Б.У.	Лаптиакру Алиса Ситцова Дарья	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Республик анский	2 место
	Лаптиакру Алиса	Республиканская дистанционная олимпиада “Тарих ата”	Республик анский	1 место
Байц С.Н.	Амирова Даяна	Республиканский конкурс творчества среди детей и подростков “Ұлы жеңіске тағзым”	Республик анский	Гран-При
Пастухова И.В., Дерега О.Н.	Жунусова М., Кононцева А.	Областной этап Республиканского конкурса научных проектов	Областно й	2 место
Оканова А.Т., Ищанов Е.М.	Досанова Амина	Городской конкурс научных проектов	Городско й	3 место
Оканова А.Т., Ищанов Е.М.	Досанова Амина	Областная научно- практическая конференция «Один шаг в исследовании - сто шагов в развитии»	Областно й	2 место
Оканова А.Т.	Верещагина Милена	Городской этап областного конкурса “Ұздік буктрейлер - 2025”	Городско й	3 место
Оканова А.Т.	Антонова Анастасия	Областной конкурс рисунков “Я живу в стране здоровья”, в рамках государственного социального заказа ГУ “Управление образования акимата Костанайской области”	Областно й	1 место
Визнер Г.И.	Хрячков Максим	Городские соревнования по начально - техническому моделированию	Городско й	3 место
	Белоусов Артём	Областной чемпионат “Worldskills Kostanay - 2025”	Областно й	1 место
	Жусупов Айдос	Областной чемпионат “Worldskills Kostanay - 2025”	Областно й	3 место
Мишина В.Г.	Алдамжарова Гульназ	Городской конкурс научных проектов	Городско й	3 место

Худенко В.В.	Самаева Ульяна	Городской конкурс научных проектов	Городско й	1 место
Винс Е.М.	Алексенцев Анатолий	Городской конкурс научных проектов	Городско й	2 место
Зеленков В.А.	Шукман Владислав	Городской этап областного конкурса видеороликов «Профессия будущего»	Городско й	1 место
	Шукман Владислав	Областной конкурс видеороликов «Профессия будущего»	Областно й	2 место
	Шукман Владислав	Областные национальные соревнования по робототехнике, программированию и инновационным технологиям «RoboticsGames: AlikhanBokeikhan»	Областно й	2 место
	Болбат Артур	Региональные соревнования среди учащихся школ, кружков по робототехнике «RoboLis»	Областно й	2 место
Куанова Г.С.	Мельникова Карина	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 5 – 6 классов по английскому языку	Городско й	2 место
Горбачевская Л.В.	Мергенбай Арайлым	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 5 – 6 классов по истории Казахстана	Городско й	1 место
Мельникова Т.М.	Ситцова Дарья	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 5 – 6 классов по естествознанию	Городско й	3 место
Винс Е.М.	Петрусевич Анастасия	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 7 – 8 классов по русскому языку и литературе	Городско й	1 место
Издыбаева А.Ж.	Коваленко Виктория	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 7 – 8 классов по казахскому языку и литературе	Городско й	3 место
Мажгулова Н.Б.	Рак Валерия	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 7	Городско й	3 место

		– 8 классов по математике		
Зеленков В.А.	Болбат Артур	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 7 – 8 классов по информатике	Городско й	2 место
Ищанов Е.М.	Новикова Дарья	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 9 – 11 классов по русскому языку и литературе	Городско й	3 место
Дерега О.Н.	Досанова Амина	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 9 – 11 классов по русскому языку и литературе	Городско й	2 место
Горбачевская Л.В.	Ибрагимов Али	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 9 – 11 классов по истории Казахстана	Городско й	2 место
Альмухамбетов а М.С.	Амирова Даяна	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 9 – 11 классов по химии	Городско й	2 место
Альмухамбетов а М.С.	Амирова Даяна	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 9 – 11 классов по биологии	Городско й	2 место
Мельникова Т.М.	Алексенцев Анатолий	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 9 – 11 классов по географии	Городско й	2 место
Горбачевская Л.В.	Вебер Артём	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 9 – 11 классов по географии	Городско й	2 место
Мельникова Т.М.	Аскарлов Темирлан	Городской этап Республиканской олимпиады для учащихся 9 – 11 классов по географии	Городско й	1 место
Винс Е.М.	Петрусевич Анастасия	Областной этап Республиканской олимпиады для учащихся 7 – 8 классов по русскому языку и литературе	Областно й	2 место
Айжарова А.А., Издыбаева А.Ж.	командное участие	Городской конкур «Әбіш оқулары»	городской	2 место
Издыбаева А.Ж.	Амирова Даяна	Городской конкур «Әбіш оқулары»	городской	2 место
Айжарова А.А.	Алибаева	Городской конкур «Абай	Городско	3 место

	Дарья	окулары»	й	
Айжарова А.А.	Стрельникова Екатерина	Городской конкурс «Алғыр»	Городско й	3 место
Айжарова А.А.	Сайпенова Виктория	Городской конкурс «Жарқын болашақ»	Городско й	3 место
Тлеубаева А.Т.	Кривенкова Дарья	Городской конкурс «Жарқын болашақ»	Городско й	3 место
Издыбаева А.Ж.	Зонненгрин Алиса	Городской конкурс «Жарқын болашақ»	Городско й	2 место
Издыбаева А.Ж.	Битанатова Даяна	Городской конкурс «Жарқын болашақ»	Городско й	2 место
Кайдаулова Ж.Т.	Телятникова Александра	Городской конкурс «Жарқын болашақ»	Городско й	2 место
Издыбаева А.Ж.	Амирова Даяна	Городской конкурс «Жарқын болашақ»	Городско й	2 место
Айжарова А.А.	Мергенбай Диана	Городской этап Республиканской олимпиады по казахскому языку “Сөз маржан”	Городско й	3 место
Айжарова А.А.	Чепрасова Снежана	Городской этап Республиканской олимпиады по казахскому языку “Сөз маржан”	Городско й	3 место
Издыбаева А.Ж.	Амирова Даяна	Городской этап Республиканской олимпиады по казахскому языку “Сөз маржан”	Городско й	1 место
Чернышева Т.В.	Смотрова Екатерина	Городской этап конкурса видеороликов “СТОРИТЕЛЛИНГ”	Городско й	1 место

2025-2026 учебный год

Ф.И.О учителя	Ф.И. обучающегося	Мероприятие	Уровень	Результативность
Дерега О.Н.	Блинова Виктория	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Городской	1 место
Погорелова Е.А.	Пастухова Анастасия	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Городской	1 место
Мельникова Т.М.	Жорников Юрий	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Городской	3 место
Куанова Г.С.	Мурзатаев Адиль	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Городской	3 место
Худенко В.В.	Рак Валерия	Городской конкурс “Моя малая родина”	Городской	1 место

2.6 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Все учителя проходят курсовую подготовку по программе непрерывного профессионального развития педагогов.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов, в 2024-2025 учебном году - 18 педагогов. На начало 2025-2026 учебного года курсы повышения квалификации по профилю прошли 5 педагогов, из них один педагог по двум преподаваемым предметам: музыка, казахский язык и литература. Таким образом, на текущий момент курсы повышения квалификации пройдены педагогами на 100 %. Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе НОБД. В таблице представлена информация о количестве педагогов, прошедших курсовую подготовку за три года.

Учебный год	Общее количество педагогов (с совместителями)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	% педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего количества
2023-2024	42	20	47,6%
2024-2025	44	18	40,9%
2025-2026 (на начало учебного года)	44	5	11,3%

В кадровом составе педагогов по уровню начального образования количество педагогов составляет 17 человек, из них 17 прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов: в 2023 году – 4 педагога, 2024 году – 6 педагогов, в 2025 году – 7 педагогов.

В кадровом составе педагогов по уровню основного образования количество педагогов составляет 31 педагог, из них 31 прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов: в 2023 году – 4 педагога, в 2024 году – 15 педагогов, в 2025 году – 12 педагогов.

В кадровом составе педагогов по уровню общего образования количество педагогов составляет 17 человек, из них 17 прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов: в 2023 году – 5 педагогов, в 2024 году – 7 педагогов, в 2025 году – 5 педагогов.

Директор школы по занимаемой должности руководителя школы прошел курсы повышения квалификации в 2023 году (октябрь) по теме «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития» объемом 80 академических часов, в 2025 году (февраль) по теме «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической

деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования» объемом 80 академических часов”.

Курсы по теме «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями» прошли 32 педагога.

Всего в школе 44 педагога, из них 43 педагога прошли курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководитель, заместители руководителя) не реже одного раза в три года. 1 педагог не проходил курсы повышения квалификации, так как имеет стаж работы менее 3 лет (Елизарова В.В., стаж работы 3 месяца в должности старшей вожатой. Принята на работу: приказ № 38 от 02.06.2025 года). Курсы повышения квалификации руководящих кадров не реже одного раза в три года прошли: директор - Бейсенов Б.У. в 2023 году. Заместитель директора по воспитательной работе – Байц С.Н. прошла курсы в 2023 году, заместитель директора по учебно - воспитательной работе - Пастухова И.В. прошла курсы в 2024 году, заместитель директора по учебно - методической работе Визнер Г.И. - проходила курсы в 2025 году. **Доля педагогов, прошедших курсы повышения** квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года – 100%.

Педагогический труд отмечен званиями, грамотами, благодарственными письмами, в таблице представлена информация о награждаемых педагогах за три года.

Учебный год	Құрмет МОН	Алғыс МОН	Грамота акима области и УО	Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин»
2023-2024	-	-	-	-
2024-2025	Байц С.Н.	-	Альмухамбетова М.С.	Журавлев В.Л
2025-2026	-	-	-	-

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингент обучающихся

3.1 Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Общий контингент обучающихся текущий момент составляет 430 обучающийся, из них девочек - 222, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 20. На дому временно, с 17.09.2025 г. по 15.11.2025 г. обучается один учащийся. По уровням образования:

- в начальной школе (1-4 класс) – 157, из них девочек – 78, в том числе с ООП и ИВ – 5, из них девочек – 2; обучается на дому временно - 1, из них девочек - 0.

- в основной школе (5-9 класс) – 251, из них девочек – 132, в том числе с ООП и ИВ – 15, из них девочек – 7.

- в общей средней школе (10-11 класс) – 22, из них девочек – 12, в том числе с ООП и ИВ – 0.

Количество классов – комплектов 23.

Движение происходит из-за смены места жительства. Динамика, в основном, – за счет различной наполняемости классов 1 и 10 параллели.

В течение трех лет наблюдается следующая динамика контингента обучающихся по уровням, в том числе среди обучающихся с особыми образовательными потребностями:

Данные о контингенте обучающихся по уровням обучения, в том числе с особыми образовательными потребностями за три года (на 1 сентября соответствующего учебного года).

Параллель	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1-4 класс	181	180	155
В том числе учащихся с ООП	АП (адаптированные программы) – 7	АП – 8	АП - 5
5-9 класс	268	271	249
В том числе учащихся с ООП	АП – 14 На дому – 1 На дому (врем.) – 3	АП – 12 На дому (врем.) – 1	АП - 15
10-11 класс	25	27	22
В том числе учащихся с ООП	На дому – 1	На дому – 1	
1-11 класс	474	478	426
В том числе учащихся с ООП	АП – 21 На дому – 2 На дому (врем.) – 3	АП – 20 На дому – 1 На дому (врем.) – 1	АП - 20 На дому (врем., с 17.09.25) - 1



В 2023-2024 учебном году общий контингент обучающихся составил 474 учащихся. В том числе особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 26. Обучались по адаптированным общеобразовательным программам – 21, на дому в течение учебного года – 2, на дому временно (на протяжении 1-2 четвертей) – 3.

1-4 класс – 181 учащийся, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 7. Все обучались по адаптированным общеобразовательным программам.

5-9 класс – 268 учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 18. Обучались по адаптированным общеобразовательным программам – 14, на дому в течение учебного года – 1, на дому временно (на протяжении 1-2 четвертей) – 3.

10-11 класс – 25 учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 1. Обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам нет. На дому в течение учебного года обучался 1 учащийся.

В 2024-2025 учебном году общий контингент обучающихся составил 478 учащихся. В том числе особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 22. Обучались по адаптированным общеобразовательным программам – 20, на дому в течение учебного года – 1, на дому временно (на протяжении 1-2 четвертей) – 1.

1-4 класс – 180 учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 8. Все обучались по адаптированным общеобразовательным программам.

5-9 класс – 271 учащийся, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 13. Обучались по адаптированным общеобразовательным программам – 12, на дому временно (в 1 четверти) – 1.

10-11 класс – 27 учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 1. Обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам нет. На дому в течение учебного года обучался 1 учащийся.

В 2025-2026 учебном году общий контингент обучающихся составил 426 учащихся. В том числе особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 20. Обучаются по адаптированным общеобразовательным программам – 20, на дому временно (на протяжении 1-2 четвертей) – 1.

1-4 класс – 155 учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 5. Все обучались по адаптированным общеобразовательным программам. С 17.09.2025 1 учащийся обучается на дому, временно, до 15.11.2025 года.

5-9 класс – 249 учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 15. Все обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

10-11 класс – 22 учащихся. Учащихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями нет.

Анализируя приведенные данные видим:

– Незначительную положительную динамику контингента (+4 учащихся) при сравнении данных 2023-2024 учебного года с данными 2024-2025 учебного года.

– Значительное снижение контингента (-52 учащихся) при сравнении данных 2024-2025 учебного года с данными 2025-2026 учебного года. При этом снижение наблюдается на всех уровнях образования. Причинами снижения являются:

1) Снижение контингента в параллели 9 классов (выпуск трех классов в связи с окончанием основного среднего образования).

2) Низкое количество учащихся, подлежащих обязательному образованию в школе, связанное с уменьшением уровня рождаемости. В текущем учебном году из единственного детского сада, расположенного на территории поселка выпущена всего 1 группа.

3) Стабильно небольшой набор учащихся в 10 класс.

4) Выбытие учащихся в связи с переменой места жительства.

– Плавающую динамику количества учащихся с ООП в разрезе уровней обучения. При этом общее количество учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся по адаптированным учебным программам, практически стабильно.

– Снижение количества обучающихся на дому с 2 до 0 в течение трех учебных лет.

– Снижение количества учащихся, обучающихся на дому временно с 3 до 1.

Выводы: Общий контингент в разрезе лет имеет различную динамику, связанную с естественными факторами, не зависящими от деятельности организации образования. Количество учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся по адаптированным программам стабильные, соответствуют данным в информационных системах. Количество обучающихся на дому снижается. Учащимся с особыми образовательными потребностями адаптированная общеобразовательная программа рекомендуется в начальной школе и продлевается в основной школе, до окончания 9 класса.

3.2 Сведения о наполняемости классов

Общее количество классов-комплектов на 1 сентября 2025-2026 учебного года 23. Наибольшее количество классов-комплектов в среднем звене – 12. Наименьшее в старшем звене – 2.

Сведения о наполняемости классов за 3 года (данные на 1 сентября соответствующего учебного года).

Классы	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Всего классов	Кол-во учащихся	Всего классов	Кол-во учащихся	Всего классов	Кол-во учащихся
1а		23		25		16
1б		17		24		15
1 кл	2	40	2	49	2	31
2а		19		20		23
2б		17		13		19
2в		19		-	-	-
2 кл	3	55	2	33	2	42
3а		22		17		20
3б		20		17		13
3в		-		18		-
3 кл	2	42	3	52	2	33
4а		23		24		17
4б		21		22		16
4в		-		-		16
4 кл	2	44	2	46	3	49
1-4 кл	9	181	9	180	9	155
5а		27		23		23
5б		25		23		22
5 кл	2	52	2	46	2	45
6а		24		18		23
6б		19		18		22
6в		20		17		-
6 кл	3	63	3	53	2	45
7а		26		25		18
7б		24		18		17

7в		-		21		16
7 кл	2	50	3	64	3	51
8а		19		26		24
8б		20		22		19
8в		19		-		21
8 кл	3	58	2	48	3	64
9а		23		20		22
9б		22		20		22
9в		-		20		-
9 кл	2	45	3	60	2	44
5-9 кл	12	268	13	271	12	249
10	1	13	1	13	1	9
11	1	12	1	14	1	13
10-11	2	25	2	27	2	22
1-11	23	474	24	478	23	426

В 2023-2024 учебном году наполняемость классов по всем классам кроме 5а и 7а не превышала порогового значения в 25 обучающихся. Данная ситуация связана с прибытием учащихся летом 2023 года. Низкая наполняемость в старшем звене связана с небольшим набором учащихся в 10 класс.

В 2024-2025 учебном году наполняемость классов по всем классам кроме 8а не превышала порогового значения в 25 обучающихся. Низкая наполняемость в старшем звене связана с небольшим набором учащихся в 10 класс.

В 2025-2026 учебном году наполняемость классов по всем классам не превышает порогового значения в 25 обучающихся. Низкая наполняемость в старшем звене и первых классах связана с небольшим набором учащихся.

Анализируя данные таблицы и пояснения к ней отмечаем:

- Незначительная динамика количества классов-комплектов, связанная с естественными факторами.

- Низкая наполняемость классов в старшем звене. Основной причиной является то, что большая часть учащихся поступает в организации технического и профессионального образования после завершения курса основного среднего образования, что является показателем хорошей профориентационной работы.

- Низкая, но равномерная наполняемость 1 классов в 2025-2026 учебном году, связанная с естественными факторами.

Выводы: Количество классов-комплектов в параллелях с 1 по 11 класс на 1 сентября 2025 года - 23. Общий контингент - 426 учащихся. В том числе 1-4 классы - 155 учащихся, 5-9 классы - 249 учащихся, 10-11 классы - 22 учащихся. Наполняемость классов не превышает порогового значения. Во всех классах и параллелях наполняемость составляет 24 и менее учащихся. Деление осуществляется в 8а классе при наполнении классов в 24 и более обучающихся; в 5а, 5б, 8б, 8в, 9а, 9б классах – в рамках инклюзивного

образования; в параллелях 6, 7 классов независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек по предмету художественный труд. Соответствие наполняемости классов составляет 100%. За три года выявлено несоответствие наполняемости в 3 классах из 70, что составляет 95,7%.

3.3 Сведения о движении контингента обучающихся

В течение отчетного периода динамика контингента различна. Основное движение контингента происходит в летний или каникулярный период. На текущий момент общий контингент составляет 430 учащихся. Прием и перевод учащихся производится в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми актами Республики Казахстан посредством электронных порталов электронного правительства eGov, ранее электронной канцелярии школы «Sakura». В июне-августе 2025 года прием документов для зачисления в 10 класс производился бумажно, ввиду отсутствия соответствующего инструментария. На каждого учащегося, который прибыл или выбыл, имеются соответствующие талоны о выбытии, прибытии или справки о зачислении в организацию образования, и заявление родителей (законных представителей). На учащихся Харток В. И Харток Ш., выбывающих в Федеративную Республику Германию, в качестве подтверждающих документов приложены выездные документы. В ноябре 2023 года учащиеся выбывали в связи с окончанием визы. Они же прибыли в школу в январе 2024 года. На учащегося Семенюк Ю., прибывшего из города Нижнекамска Российской Федерации в качестве подтверждения предоставлена запись о выбытии в личном деле, подтвержденная подписью руководителя и печатью организации образования.

Информация о движении учащихся в разрезе уровней обучения:

Учебный год	Уровни обучения	Количество учащихся			
		На начало учебного года	Выбыло	Прибыло	На конец отчетного периода
2023-2024					На 31.08.2024г.
	1-4	181	13	13	181
	5-9	268	11	13	270
	10-11	25	1	3	27
	1-11	474	25	29	478
Выпуск и набор 2024 года	Выпуск из 9 класса - 45 учащихся. Выпуск из 11 класса - 13 учащихся. Набор в 1 класс - 45 учащихся. Набор в 10 класс - 13 учащихся. Дублирование 1 класса - 4 учащихся. Переведены из 4 в 5 класс - 46 учащихся				
2024-2025					На 31.08.2025г.
	1-4	180	16	7	171
	5-9	271	15	7	263
	10-11	27	1	1	27
	1-11	478	32	15	461

Выпуск и набор года	2025				
	Выпуск из 9 класса - 59 учащихся. Выпуск из 11 класса - 14 учащихся. Набор в 1 класс - 29 учащихся. Набор в 10 класс - 9 учащихся. Дублирование 1 класса - 2 учащихся. Переведены из 4 в 5 класс - 45 учащихся				
2025-2026					На текущий момент
	1-4	155		2	157
	5-9	249	2	4	251
	10-11	22			22
	1-11	426	2	6	430

Анализируя данные в таблице, видим примерно равное количество прибывших и выбывших учеников в 2023-2024 учебном году, в отличии от 2024-2025 учебного года, где разница составляет 17 учащихся. Наиболее интенсивное движение наблюдается в 2024-2025 учебном году.

В 2023-2024 учебном году количество прибывших учащихся на 4 человека больше чем количество выбывших, тогда как в 2024-2025 учебном году ситуация обратна. Количество выбывших на 17 учащихся больше чем прибывших.

Количество учащихся с учетом движения совпадает с данными НОБД и электронным журналом BilimClass.

Информация о движении учащихся по месту выбытия/прибытия:

Уровни обучения	Количество учащихся					
	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло
Внутри города	14	6	19	4	1	
Внутри области	3	17	9	8	1	5
Внутри Республики		1		1		
Внутри стран СНГ	6	3	4	2		1
За пределами стран СНГ	2	2				
Общее количество	25	29	32	15	2	6

Анализируя данные в таблице видим, что основное движение происходит внутри города и области. При этом внутри года количество выбывших значительно выше прибывших в 2023-2024 учебном году и наоборот в 2024-2025 учебном году. Внутри области в 2023-2024 учебном году прибытие учащихся на 14 человек больше выбытия и примерно равные цифры

движения в 2024-2025 учебном году. Также, наблюдается небольшое движение внутри стран СНГ, в основном в Российскую Федерацию и обратно.

Причинами движения являются естественные причины – смена места жительства. Однако отметим, что существуют факты, когда учащийся переезжает в город Лисаковск и учится в поселке (суммарно 11 учащихся). Что говорит о благоприятном психологическом климате в классных коллективах и высокой квалификации педагогов.

Количество учащихся с учетом движения совпадает с данными НОБД и электронным журналом VilimClass.

Выводы: Движение учащихся обусловлено естественными причинами и находится на контроле. Контингент учащихся совпадает с электронными базами данных. На выбывающих и прибывающих учащихся имеются подтверждающие документы. Сведения в разделах «Контингент» и «Выбывшие» совпадают с фактическими данными.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан. Рабочие учебные планы составляются ежегодно, в соответствии с приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Рабочие учебные планы соответствуют Государственным общеобязательным стандартам и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего уровня образования, согласованы с руководителем ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области, рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета, подписаны руководителем организации образования.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный и вариативный компоненты, максимальный объем учебной нагрузки соответствующего уровня образования.

В **2023-2024 учебном году** рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 31.08.2023 года, №2 от 04.09.2023 года, №3 от 05.10.2023 года.

Рабочий учебный план начального образования для 1-4 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с русским языком обучения (приложение 2), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции от 18.08.2023 №264, от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана начального образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным. 4 сентября 2023 года, в связи с изменениями Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», в соответствии с приказом КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города

Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области от 04.09.2023 года №274-п «О внесении изменений в рабочий учебный план» в рабочие учебные планы внесены изменения.

В параллели 2 классов из инвариантного компонента исключены предметы «Художественный труд», «Иностранный язык». В параллели 2 классов в инвариантный компонент включены предметы «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», в вариативный компонент включены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера. Вариативный компонент в 1-х, 3-4-х классах не предусмотрен. Вариативный компонент предусмотрен во 2-х классах представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера в рамках курса «Логика+математика». Курс «Логика+математика» (Коба Т.В., Геймур С.В., Шингалиева М.А., Цяцко О., 2015 год с изменениями и дополнениями утвержден на педагогическом совете от 04.09.2023 года № 2).

Цель: формирование и развитие у учащихся общелогических умений, основных мыслительных операций, необходимых для любой интеллектуальной деятельности; закладка основ правильности, точности и креативности мышления.

Задачи: развивать у ребенка мыслительные операции анализа и синтеза, логическое мышление, способность описывать свойства предметов, сравнивать предметы по определенным параметрам, устанавливать связи между различными явлениями, легко переходить от одних связей к другим; научить ребенка осмысленно видеть мир и успешно ориентироваться в нём; содействовать развитию способностей и потребностей познавательного характера, интеллектуальных и нравственно волевых качеств; формировать навыки учебного сотрудничества.

Рабочий учебный план основного среднего образования для 5-9 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для классов с русским языком обучения (приложение 7), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции от 18.08.2023 №264, от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана основного среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным. Вариативная часть рабочего учебного плана основного среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции».

Курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления составлен в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (приложение 88), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции от 18 августа 2023 №264, от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана общего среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная учебная нагрузка рабочего учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения для 10-11 классов представлена следующими курсами:

Глобальные компетенции – 10 класс, элективный курс «Основы программирования микроконтроллеров» -10 класс.

Глобальные компетенции – 11 класс, элективный курс «Уравнения и неравенства»- 11 класс.

Цель курса «Глобальные компетенции»: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

-Элективный курс «Уравнения и неравенства»- 11 класс

(ISBN 978 – 601 – 7447 – 44 – 1, Матайс Т.В, Сатубалдина А.Т, Скирда Н.Ф., 2013, с изменениями и дополнениями утвержден на педагогическом совете от 31.08.2023 года №1). Цель: расширить и углубить теоретические знания и практические навыки по предмету «математика» для развития ключевых учебно – познавательных, интеллектуальных, коммуникативных компетенций учащихся

Задачи: обеспечение внутрипрофильной специализации обучения; расширение и углубление знаний об уравнениях и неравенствах; ликвидация логических пробелов в изложении курса математики, неизбежных в общеобразовательной школе; обеспечение преемственности общеобразовательной программы и программы профессионального образования; развитие логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также функциональной математической грамотности.

- Элективный курс «Основы программирования микроконтроллеров» - 10 класс (ISBN978-601-336-983-9, Пастухова И.В., с изменениями и дополнениями утвержден на педагогическом совете от 31.08.2023 года №1).

Цель: Ознакомление с принципами работы микроконтроллеров, получение практических навыков программирования микроконтроллеров, используя интегрированные среды разработки.

Задачи курса

1. Обучение теоретическим основам конструкции микроконтроллера и макетной платы

2. Ознакомление учащихся с датчиками и принципами их работы

3. Обучение технике чтения простейших принципиальных схем

4. Обучение навыкам программирования в среде Arduino IDE

5. Организация совместной проектной деятельности учащихся, включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность

6. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

7. Развитие у учащихся навыков критического мышления и функциональной грамотности.

В соответствии с приказом КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области от 05.10.2023 года №310-п «О внесении изменений в рабочий учебный план», изданном на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"», 5 октября 2023 года в рабочие учебные планы внесены изменения. В 1 классах продолжительность учебного года изменена на 33 учебные недели, во 2-11 классах на 34 учебные недели. В рабочий учебный план были внесены изменения, утвержден на педагогическом совете от 05.10.2023 года №3.

В **2024-2025 учебном году** рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 29.08.2024 года и согласованы с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план начального образования для 1-4 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с русским языком обучения (приложение 2), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 08 февраля 2024 № 27).

Структура рабочего учебного плана начального образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативный компонент в 1-х, 3-4-х классах не предусмотрен. Вариативный компонент предусмотрен во 2-х классах и представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера в рамках

курса «Логика+математика». Курс «Логика+математика» (Коба Т.В., Геймур С.В., Шингалиева М.А., Цяцко О., 2015 год с изменениями и дополнениями утвержден на педагогическом совете от 29.08.2024 года № 1).

Цель: Создать условия для развития у детей логических универсальных учебных действий.

Задачи:

- способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи;
- способствовать развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- способствовать освоению учащимися различных способов решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Рабочий учебный план основного среднего образования для 5-9 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для классов с русским языком обучения (приложение 7), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана основного среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана основного среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции». Курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления составлен в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (приложение 88), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября

2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана общего среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана общего среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции» 10 и 11 классах, а также элективными курсами: 10 класс - «Географическое краеведение»; 11 класс - «Уравнения и неравенства».

«Глобальные компетенции» 10 - 11 класс – по 1 часу. Цель курса «Глобальные компетенции»: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Элективный курс «Уравнения и неравенства» - 11 класс (ISBN 978 – 601 – 7447 – 44 – 1, Матайс Т.В, Сатубалдина А.Т, Скирда Н.Ф., 2013, с изменениями и дополнениями утвержден на педагогическом совете от 29.08.2024 года №1). Цель: расширить и углубить теоретические знания и практические навыки по предмету «математика» для развития ключевых учебно – познавательных, интеллектуальных, коммуникативных компетенций учащихся

Задачи: обеспечение внутрипрофильной специализации обучения; расширение и углубление знаний об уравнениях и неравенствах; ликвидация логических пробелов в изложении курса математики, неизбежных в общеобразовательной школе; обеспечение преемственности общеобразовательной программы и программы профессионального образования; развитие логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также функциональной математической грамотности.

Элективный курс «Географическое краеведение». - 10 класс.

Цель: усиление роли патриотического воспитания, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, глубокого изучения культурного наследия своей малой Родины, обеспечения знаниями краеведческой направленности учащихся.

Задачи:

- Изучить особенности природных компонентов окружающей местности (микрорайон школы, город, область);
- Овладеть знаниями, необходимыми для бережного отношения к природе Родины (Костанайской области, своего населенного пункта);
- Формировать практических навыков в изучении природы (погоды, почв, рек, озер, растительного, животного мира) и населения Костанайской области;

В 2025-2026 учебном году рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 26.08.2025

года и согласованы с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план начального образования для 1-4 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с русским языком обучения (приложение 2), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 08 февраля 2024 № 27).

Структура рабочего учебного плана начального образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативный компонент в 1-х, 3-4-х классах не предусмотрен. Вариативный компонент предусмотрен во 2-х классах и представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера в рамках курса «Школа мудрецов». Цель курса: сформировать у обучающихся готовность и способность самостоятельно, творчески осваивать и совершенствовать новые способы познавательной деятельности. Утвержден на педагогическом совете от 26.08.2025 года № 1.

Задачи курса:

- обеспечить развитие исследовательских навыков и умений обучающихся;
- способствовать развитию самостоятельности и творчества;
- развивать критическое мышление;
- формировать навыки работы в группе, развивать способности при помощи информационно-коммуникационных технологий;
- учить самостоятельно искать, анализировать, отбирать необходимую информацию;
- экспериментально проверить влияние внеклассной работы по математике на развитие самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
- формировать и развивать интерес к математике через решение задач с использованием сказок.

Рабочий учебный план основного среднего образования для 5-9 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для классов с русским языком обучения (приложение 7), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана основного среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана основного среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции».

Курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости

местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления составлен в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (приложение 88), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана общего среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана общего среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции» в 10 и 11 классах, а также элективными курсами: 10 класс - «Решение расчетных задач по химии», 11 класс - «Уравнения и неравенства».

«Глобальные компетенции» 10 - 11 класс – по 1 часу. Курс «Глобальные компетенции» разработан в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Элективный курс «Уравнения и неравенства» - 11 класс (ISBN 978 – 601 – 7447 – 44 – 1, Матайс Т.В, Сатубалдина А.Т, Скирда Н.Ф., 2013, с

изменениями и дополнениями утвержден на педагогическом совете от 26.08.2025 года №1).

Цель: расширить и углубить теоретические знания и практические навыки по предмету «математика» для развития ключевых учебно – познавательных, интеллектуальных, коммуникативных компетенций учащихся.

Задачи: обеспечение внутрипрофильной специализации обучения; расширение и углубление знаний об уравнениях и неравенствах; ликвидация логических пробелов в изложении курса математики, неизбежных в общеобразовательной школе; обеспечение преемственности общеобразовательной программы и программы профессионального образования; развитие логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также функциональной математической грамотности.

Элективный курс «Решение расчетных задач по химии» - 10 класс

Цель: формирование умений составлять и применять алгоритмы последовательности действий при решении.

Задачи:

- 1) Способствовать развитию логического мышления.
- 2) Обеспечить самостоятельность и активность учащихся.

Утвержден на педагогическом совете от 26.08.2025 года №1.

Расписание занятий составляется отдельно на 1 и 2 полугодие. Расписание составлено в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», согласовано с родительским комитетом школы (согласно п.72), рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета и подписано руководителем организации образования.

Продолжительность урока составляет 45 минут. В первых классах применен «ступенчатый» режим учебных занятий. Недельная нагрузка не превышает установленные нормы.

Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с указанными нормами. Вместо одной большой перемены предусмотрено две перемены после 2 и 4 урока по 15 минут каждая.

Из-за ограниченного количества кабинетов занятия проводятся в две смены. Между сменами предусмотрен перерыв 50 минут для проведения влажной уборки. В связи с изменениями рабочего учебного плана, в соответствии с новой нагрузкой, 4 сентября 2023 года в расписание внесены изменения (с 05.09.2023 года). Поскольку изменения государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования от 4 октября 2023 года касались только количества учебных недель, расписание осталось без изменений.

Проведение сдвоенных уроков обусловлено, с одной стороны, снижением нагрузки на учащихся, с другой стороны, работой педагогов-совместителей. Сдвоенные уроки имеются ежегодно в 5-11 классах.

Проведение занятий курсов вариативного компонента осуществляется после окончания уроков с обязательным перерывом между уроками инвариантного компонента с целью обеспечения времени для приема пищи и отдыха учащимися. Исключение составляет только вариативный курс во 2 классах. Однако требования стандарта питания в данном случае соблюдены, поскольку у учащихся в день проведения курса 4 урока, питание осуществляется после 2 урока. Данная параллель занимается во второй смене. Данное решение принято с целью обеспечения максимального комфорта в обучении, соответствует требованиям нормативно-правовых актов Республики Казахстан.

В расписание уроков включены все учебные предметы, наименования предметов сохранены в соответствии с рабочими учебными планами, недельная нагрузка соответствует недельной учебной нагрузке согласно рабочим учебным планам.

Выводы: рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (в редакции от 23 сентября 2022 № 406, от 4 октября 2023 № 303), Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями и дополнениями на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 апреля 2023 года № 60) и годам обучения.

4.2 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента рабочего учебного плана в 1-11 классах осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 399 от 16 сентября 2022 года.

Проведенный анализ выполнения учебных программ показал, что программный материал по предметам учебного плана в учебных годах

соответствует рабочим учебным планам, утвержденным на начало учебного года и типовым учебным программам по общеобразовательным предметам.

Среднесрочные (календарно-тематические) планы разработаны и утверждены по всем учебным предметам, размещены в ИС «BilimClass», содержат разделы, темы и цели в соответствии с типовыми учебными программами, количество часов.

Анализ страниц электронного журнала по учебным предметам показал выполнение содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, согласно реализуемым рабочим учебным планам.

Анализ показал расхождение в планируемом количестве часов и фактической выдачей. Данный факт объясняется выпадением часов выдачи программного материала на праздничные даты, поэтому уроки были совмещены. Основанием является Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года №267 - II», приказ КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области №191 б-п от 02.09.2025 года, в котором отмечается, что «При совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, темы уроков, цели обучения необходимо совмещать целями по учебному предмету, изучать за меньшее количество часов на уроках. В классных электронных журналах темы совмещенных уроков указывать в одной строке».

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования и соответствует ГОСО.

4.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Развитие воспитания в системе образования Казахстана является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики. Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно – правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание и обучение осуществляется согласно Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения педагогических советов, семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, путем проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

Воспитательная работа в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области регламентируется государственными нормативно - правовыми актами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249;
- 9) Об утверждении единой программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);
- 13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);
- 14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом

отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

15) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);

16) Программа целостного воспитания Біртұтас тәрбие Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы был построена на программе «Біртұтас тәрбие» (Программа целостного воспитания).

Программа построена на трёх ценностях воспитания:

Ұлттық мүдде / национальный интерес

Ар- ұят / совесть

Талап/ стремление

Ұлттық мүдде / Национальный интерес

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
участие в укреплении государственности Казахстана; готовность служить национальным интересам Казахстана; служение во благо общества; активно способствовать формированию казахстанского имиджа; быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; бережно относиться к национальному наследию; проявлять национальную культуру; расширять сферы применения казахского языка	патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах

Ар-ұят / Совесть

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
---------------------	----------------------

<p>поддерживать принцип академической честности; соблюдать моральные нормы; уважает честный труд; умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; быть верным своим словам и делам; проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; заботится о чести семьи; чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной</p>	<p>ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; любит и принимает заботу своих родителей; уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших</p>
--	--

Талап / Стремление

Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
<p>учится критически и творчески мыслить; имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; продвигать технологические и цифровые навыки; уметь развиваться индивидуально и в команде; уметь устанавливать правильные отношения; быть физически активным; эффективно планировать время и собственные ресурсы</p>	<p>поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность</p>

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы была построена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»:

Ценности воспитания	Ожидаемые результаты
<p>Независимость и патриотизм</p>	<p>Приверженность к родной культуре, любовь к своему народу на основе собственных наблюдений и открытий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства. • Осознание национальной и культурной идентичности. • Деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства. • Стремление к совершенству знания государственного языка. • Устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к защите своей Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства.
Единство и согласие	<p>Умение критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение выразить собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность. • Умение эффективно работать в команде, способствуя достижению общих целей. • Умение учитывать индивидуальности других; адекватно воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения. • Умение находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе.
Справедливость и ответственность	<p>Умение анализировать действия и поступки как свои, так и других людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность оказать помощь другому, проявляя справедливость, доброту и отзывчивость. • Умение ответственно относиться к любому виду деятельности или к поступку. • Умение принимать взвешенные решения на основе оценки и анализа информации.
Закон и порядок	<p>Умение правильно трактовать и понимать законы и правовые акты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни, в решении конкретных практических ситуаций. • Умение действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе. • Способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения.

Трудолюбие и профессионализм	<p>Умение ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознание социально-экономической и политической значимости труда в современном обществе. • Способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально- трудовых ролях. • Готовность к участию в социально значимой трудовой деятельности в семье, школе, родном крае. • Понимание специфики трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки. • Готов к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей
Созидательность и новаторство	<p>Знания о современной научной картине мира, достижениях науки и техники.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение аргументированно выражать понимание значения науки в жизни общества. • Умение применять элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости. • Навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. • Навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Мероприятия каждого месяца включают:

Ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> • «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие. • «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем <ul style="list-style-type: none"> • «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры • «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен
-----------	---

Еженедельно	<ul style="list-style-type: none"> • «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан • Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, классных досках. • «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа с соблюдением обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности
-------------	---

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа планируется по единой программе воспитания «Адал азамат» («Честный гражданин»), направленной на развитие у учащихся таких качеств, как честность, порядочность, патриотизм и правовая культура. Реализация программы «Адал азамат» требует слаженной работы всех участников образовательного процесса. Педагоги внедряют новые форматы, такие как «Өнегелі 15 минут» – ежедневные беседы родителей с детьми на нравственные темы, использование кюев вместо школьных звонков и национальные игры на переменах. Классные часы, клубы, волонтерские проекты и дебаты становятся платформой для обсуждения ценностей и развития компетенций. Важным элементом является взаимодействие с родителями и местным сообществом, что укрепляет партнерство между школой и семьей. Программа также предусматривает создание единого визуального стандарта школьной среды, который отражает национальную культуру и создает атмосферу, способствующую воспитанию. Координация с органами власти и службами здравоохранения обеспечивает комплексный подход к формированию безопасной и поддерживающей среды.

Целью Программы является формирование образованного, патриотически настроенного и созидательного поколения, соответствующего идеалам концепции «Адал азамат».

Согласно содержанию Программы, ежемесячные мероприятия должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся в контексте представленных базовых ценностей:

- Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;
- Октябрь – месяц независимости и патриотизма;
- Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;
- Декабрь – месяц единства и солидарности;
- Январь – месяц закона и порядка;
- Февраль – месяц созидания и новаторства;
- Март – месяц независимости и патриотизма;
- Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;
- Май – месяц единства и солидарности.
- Июнь – месяц справедливости и ответственности;
- Июль – месяц закона и порядка;

- Август – месяц закона и порядка.
Предлагаемые к реализации проекты:
 - «Қамқор» – продвижение ценностей через реализацию социальных проектов;
 - «Еңбегі адал – жас өрен» – формирование ценностей через развитие интереса к профессиям и идее трудолюбия;
 - «Шабьт» – раскрытие творческого потенциала обучающихся;
 - «Ұшқыр ой алаңы» – развитие языковых навыков и тематические обсуждения;
 - «Smart bala» – конкурс инновационных проектов;
 - «Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и познанию;
- Системная и комплексная работа по формированию ценностей реализуется в рамках образовательного процесса через ежедневные и еженедельные мероприятия.

Системная реализация воспитательных мероприятий:

№	Ежедневно	Еженедельно
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игр (асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.)	«Менің Қазақстаным» - в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан. Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках
2	«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем	«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности
3	«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.	Проведение классных часов по формированию культуры поведения и здорового образа жизни обучающихся
4	«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.	

План воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год учитывает возрастные и психологические особенности детей и включает разнообразные формы деятельности: классные часы, творческие конкурсы, беседы, интерактивные занятия и встречи с общественными деятелями.

В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам.

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

Тема ВР на 2023-2024 учебный год «Профессиональная компетентность современного педагога – как условие реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».	Тема ВР на 2024-2025 учебный год «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции через продвижение ценностей единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие»	Тема ВР на 2025-2026 учебный год «Создание единой воспитательной атмосферы школы, способствующей успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации единой воспитательной программы “Адал азамат”
Цель: Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов через совершенствование форм и методов воспитания	Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.	Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
Задачи: 1. Формировать умения и	Задачи: Воспитание духовно-	Задачи: Воспитание духовно-

<p>прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.</p> <p>2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.</p> <p>3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.</p> <p>4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.</p> <p>5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.</p>	<p>нравственных качеств: формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.</p> <p>Развитие гражданской ответственности и патриотизма: воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством; развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей; активное участие в социально значимой деятельности.</p> <p>Формирование добропорядочности и добросовестности: воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; развитие ответственности за свои поступки и слова; формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию; воспитание уважения к чужому труду и собственности.</p> <p>Создание условий для гармоничного развития личности, обучающегося:</p>	<p>нравственных качеств: формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.</p> <p>Развитие гражданской ответственности и патриотизма: воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством; развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей; активное участие в социально значимой деятельности.</p> <p>Формирование добропорядочности и добросовестности: воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; развитие ответственности за свои поступки и слова; формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию; воспитание уважения к чужому труду и собственности.</p> <p>Создание условий для гармоничного развития личности, обучающегося:</p>
---	--	--

	<p>обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося; создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде; поддержка детей с особыми образовательными потребностями; вовлечение семьи в воспитательный процесс.</p>	<p>обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося; создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде; поддержка детей с особыми образовательными потребностями; вовлечение семьи в воспитательный процесс.</p>
--	--	--

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Работа на педагогических советах способствует формированию аналитической деятельности классных руководителей по выбору методов и форм работы с обучающимися, а также всеми участниками образовательного процесса.

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
------------------------------	------------------------------	------------------------------

<p>Педагогический совет от 31 августа 2023 года. Об утверждении планов работы школы на 2023-2024 учебный год: плана учебно-воспитательной работы, плана воспитательной работы, плана научно-методической работы, плана внутришкольного контроля, плана работы психологической службы, плана работы социальной службы, плана работы НОУ, плана работы творческой группы, плана работы библиотекаря.</p> <p>Тематический педсовет. Апрель 2024 год «Воспитание гражданина – патриота через реализацию Программы целостного воспитания.»</p> <p>Педагогический совет май 2024 года. Об организации летнего отдыха и занятости детей на период летних каникул 2024 г. Об утверждении списка детей отдельных категорий для посещения пришкольного оздоровительного лагеря «Улыбка».</p>	<p>Педагогический совет от 29 августа 2024 года. Утверждение правил внутреннего распорядка. Утверждение расписания на 2024-2025 учебный год Тематический педсовет. Март 2025 год Тема: «Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Проект «Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию. «Буллингтен қорған» (программа «Досбол LIKE»). Мероприятия по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни, профилактике буллинга, лудомании.»</p> <p>Педагогический совет май 2025 года. Об организации летнего отдыха и занятости детей на период летних каникул 2025 г.</p>	<p>Педагогический совет Август 2025 Утверждение правил внутреннего распорядка. Ознакомление с программой “Адал азамат”</p> <p>Педагогический совет Октябрь 2025 Соблюдение норм педагогической этики.</p> <p>Педагогический совет. Январь 2026 Повышение эффективности и качества урока через использование Искусственный интеллект, нейросети. Мастер класс «Искусственный интеллект, нейросети».</p> <p>Тематический педсовет март 2026 «Роль и место каждого в организации воспитывающих деятельности в школе» Роль и место внеклассной работы по предмету в процессе воспитания. Спорт и туризм. Их роль в воспитании. Воспитание трудных подростков. Психология возраста и поведение учащихся. Организация взаимодействия с родителями.</p>
--	---	--

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на совещаниях при директоре:

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
<p>Совещание № 1 Подведение итогов акции «Дорога в школу» Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</p> <p>Совещание № 2 Рейд по организации</p>	<p>Совещание № 1 Подведение итогов акции «Дорога в школу» Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейд по организации дежурства по школе.</p>	<p>Совещание № 1 Подведение итогов акции «Дорога в школу» Рейд по проверке внешнего вида учащихся. Рейд по организации дежурства по школе.</p>

дежурства по школе. Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы особого контроля», ВШК, ГЮП.	Совещание № 2 Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы особого контроля», ВШК, ГЮП.	Совещание № 2 Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы особого контроля», ВШК, ГЮП.
Совещание № 3 Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения, бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5-11 классов	Совещание № 3 Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения, бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5-11 классов	Совещание № 3 Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения, бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5-11 классов
Участие детей из социально – уязвимых семей на ёлке от имени Президента и елке от имени Акима города Лисаковска	Участие детей из социально – уязвимых семей на ёлке от имени Президента и елке от имени Акима города Лисаковска	Участие детей из социально – уязвимых семей на ёлке от имени Президента и елке от имени Акима города Лисаковска
Совещание № 4 Организация и проведение мероприятий в рамках Республиканской акции «Забота»	Совещание № 4 Организация и проведение мероприятий в рамках Республиканской акции «Забота»	Совещание № 4 Организация и проведение мероприятий в рамках Республиканской акции «Забота»
Рейд по посещению учащимися школьных секций	Рейд по посещению учащимися школьных кружков.	Рейд по посещению учащимися школьных кружков.
Совещание № 5 Проведение Недели психологической перезагрузки Анализ работы школьной библиотеки по выполнению программы Читающая школа Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	Совещание № 5 Проведение психологических общешкольных акций Анализ работы школьной библиотеки по выполнению программы Читающая школа	Совещание № 5 Проведение психологических общешкольных акций Анализ работы школьной библиотеки по выполнению программы Читающая школа
Совещание № 6 Рейд по посещению учащимися школьных кружков.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.
Совещание № 7 Контроль за выполнением программы по ПДД, ОБЖ	Совещание № 6 Рейд по посещению учащимися школьных	Совещание № 6 Рейд по посещению учащимися школьных

Совещание № 8 Консультации для учащихся 9,11 классов по преодолению тревожности во время сдачи экзаменов. Работа педагогического коллектива по реализации гражданско - патриотического воспитания Работа центра педагогической поддержки родителей	кружков Совещание № 7 Контроль за выполнением программы по ПДД, ОБЖ Совещание № 8 Консультации для учащихся 9,11 классов по преодолению тревожности во время сдачи экзаменов Работа педагогического коллектива по реализации программы «Біртұтас тәрбие»	кружков. О работе педагогического коллектива по реализации программы “Адал азамат” Совещание № 7 Контроль за выполнением программы по ПДД, ОБЖ Совещание № 8 Консультации для учащихся 9,11 классов по преодолению тревожности во время сдачи экзаменов
---	---	--

На постоянной основе ведется работа школьного методического объединения классных руководителей. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы:

2023-2024 учебный год	
Август	Тема: Моделирование воспитательной работы в классе»
Ноябрь	Тема: «Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях»
Январь	Тема: «Работа классных руководителей по воспитанию толерантности и формированию культуры семейных отношений»
Март	Тема: «Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступности, по антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию
Май	Тема: «Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
2024 – 2025 учебный год	
Август	Тема: Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе
Сентябрь	Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2024-2025 учебном году
Ноябрь	Тема: Внеурочная деятельность («Разговоры о важном»): технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания обучающихся»
Январь	Тема: Реализация ценности воспитания в современных условиях.
Март	Тема: Система работы классного руководителя по профилактике преступлений и правонарушений, сохранению психологического здоровья учащихся, по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни и профилактике вредных зависимостей
Май	Тема: Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год.
2025 – 2026 учебный год	
Август	Тема: Моделирование воспитательной работы в классе

Сентябрь	Тема: Психологическое просвещение педагогов по проблемам взаимоотношения с детьми
Ноябрь	Тема: Индивидуальная работа с учащимися
Январь	Тема: Профорientационная работа в школе
Март	Тема: Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях. Реализация программы “Адал азамат”
Май	Тема: Анализ воспитательной работы в классах.

Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт, все классные руководители имеют соответствующее образование.

Учебный год	Стаж до 3-х лет	Стаж 4-10 лет	Стаж. 10-20 лет	Стаж 20 и выше
2023-2024	2	2	5	14
2024-2025	2	3	3	16
2025-2026	2	3	3	15

Работа классного руководителя – это целенаправленная, системно-планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно-воспитательном плане работы.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей, которое создано с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

В своей работе классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д. Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению учащихся.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива.

Основной частью воспитательной работы, является участие классов в общешкольных мероприятиях. В соответствии с воспитательными задачами,

поставленными в работе проводятся классные часы, в том числе классные часы по правилам дорожного движения и правовому всеобучу. План по правовому всеобучу реализуется через классные часы. На каждом занятии отводится 10 минут на изучение тем. Также на каждом занятии отводится 10 минут на уроки безопасности. По итогам четверти проводятся классные родительские собрания.

Изучение работы классных руководителей показало, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Большинство педагогов предъявлялись единые требования по соблюдению Устава школы, поддержанию дисциплины, как в стенах школы, так и за ее пределами.

Важное место в воспитательной работе отведено формированию и укреплению школьных традиций. В течение года в школе проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День языков», «День учителя» и в рамках праздника День самоуправления, а также «День Республики», «День Независимости», «Новый год», торжественные мероприятия, посвященные Дню 8 марта, празднику «Наурыз Мейрамы», «Дню Единства народа Казахстана» и «Дню Победы».

Каждое мероприятие направлено на привитие ценностей и реализуется в соответствии с тематикой, посредством проведения классных часов, бесед, диспутов, круглых столов, акций, лекций, праздничных программ и концертов, выставок рисунков и поделок, спортивных соревнований, книжных выставок и обзора литературы, посвященного выдающимся датам и личностям, а также посредством участия в конкурсах.

В 2024-2025 учебном году программа «Біртұтас тәрбие» была обновлена. Глава государства на Национальном курултае озвучил ключевые ценности:

- Независимость и патриотизм
- Единство и солидарность
- Справедливость и ответственность
- Закон и порядок
- Трудолюбие и профессионализм
- Созидание и новаторство.

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности: сентябрь – месяц «Трудолюбие и Профессионализм», октябрь – месяц «Независимость и Патриотизм», ноябрь – месяц «Справедливость и Ответственность», декабрь – месяц «Единство и Солидарность», январь – месяц «Закон и Порядок», февраль - месяц «Созидание и Новаторства», март - месяц «Независимость и Патриотизм», апрель -месяц «Трудолюбие и Профессионализм», май- месяц «Единство и Солидарность», июнь – месяц «Созидание и Новаторства», июль, август – месяц «Закон и Порядок».

В рамках реализации программы «ДосболЛІКЕ» проведён флешмоб «Мы против буллинга». Один раз в месяц проводятся классные часы «Хорошо, что я такой», «Мой дружный коллектив и я», «Исследование личных границ» и др. В информационно-разъяснительной акции «Если трудно – просто позвони» приняли участие учащиеся, педагоги и родители.

"Мы против буллинга" так назывался конкурс рисунков, который проводился в феврале в целях профилактики буллинга среди подростков, укрепления внутригрупповых отношений, развития творческого потенциала. Учащиеся каждого класса, постарались отразить в своих рисунках борьбу с буллингом и травлей со стороны сверстников и одноклассников.

14 февраля состоялось «Единое областное родительское собрание» На повестке дня были вопросы о профилактике наркомании среди несовершеннолетних, суицидального поведения, буллинга и бытового насилия. Родителям были предложены памятки с рекомендациями. Перед собравшимися выступили Горбенко Александр Владимирович, клинический психолог - Валерия Владимировна Горчанюк, педагог -психолог Чернышева Татьяна Владимировна.

13 февраля на базе КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» в рамках программы «Закон и порядок» состоялась встреча, посвященная правонарушениям несовершеннолетних. Встреча прошла совместно с участковым инспектором отдела полиции Сарсембаевой Асем Булатовной. Асем Булатовна рассказала о наиболее распространенных правонарушениях среди подростков в городе, ответственности несовершеннолетних за свои действия, мерах профилактики правонарушений.

В классе был проведен классный час, на котором прошел урок личной безопасности, где обговорили алгоритм действий в случае кибербуллинга.

В целях реализации плана работы по программе Центра педагогической поддержки родителей в КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа " на 2024-2025 гг 13 февраля в 10 классе психолог Чернышева Т.В. и классный руководитель Горбачевская Л.В. провели родительское собрание по теме " Подростки и Интернет. Правила безопасности и этика в Интернете."

Цели и задачи собрания

- Актуализировать проблему безопасности детей в Интернете, в том числе и в отношении кибербуллинга
- Познакомить родителей с правилами безопасности при работе с Интернетом
 - Сайты, разжигающие национальную рознь
 - Депрессивные молодежные течения
 - Наркотики
 - Сайты знакомств
 - Секты

6 марта прошло совещание в пед коллективе, по ознакомлению с программой "КодАктив". 40 человек

11 марта 2025 года в акимате города состоялся круглый стол под руководством начальника отделений ювенальной полиции ДП Костанайской области подполковника полиции Нуруевой Индиры Асифовны. Вопросы буллинга, половой неприкосновенности. Участники Оканова А.Т., Байц С.Н.

11 Марта прошла общешкольная линейка по внедрению программы "КодАктив". Участники 469 человек.

Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система мероприятий, обеспечивающих научно-обоснованный выбор профессии. В целях профориентации проходят встречи с представителями различных профессий, представителями учебных заведений области, республики, организуются экскурсии на предприятия и учебные заведения.

В 2023 -2024 году проведена следующая работа:

№	Наименование мероприятий	Период проведения	Класс	Форма работы
1	«Найди себя»	Сентябрь	1-11	Акция, с целью записи в кружки и секции доп. образования
2	Экскурсия в ЦДЮТ	Сентябрь	4-6	Экскурсия
3	Флешмоб «Мой первый урок»	Сентябрь	10-11	Проведение уроков
4	День дублера	Октябрь	10-11	День дублера
5	Встреча с представителями Назарбаев университет	Сентябрь	10	Встреча
6	«Погружение в профессию»	Октябрь	9-11	Посещение предприятий
7	День профессиональных проб ЛТК	Ноябрь	9	День профессиональных проб
8	Набор в Академию гражданской защиты МЧС РК «Академия гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС Республики Казахстан».	Ноябрь	11	Буклеты
9	Академия гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС Республики Казахстан	Декабрь	11	Буклеты
10	День профессиональных проб ЛТК	Январь	9	День профессиональных проб
11	День профессиональных проб ЛТК (организация питания)	Январь	9	День профессиональных проб
12	Алматинский	Январь	11	Перечень образовательных

	технологический университет			программ
13	Академия пограничной службы КНБ РК	Январь	11	Агитационное письмо
14	Месячник профориентации	Январь	1-11	Мероприятия по плану классных руководителей
15	Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова.	Январь	10,11	Встреча
16	Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова.	Февраль	11	Встреча
17	Военный институт сухопутный войск им. С.Нурмагамбетова объявляет набор абитуриентов	Февраль	10-11	Буклеты в инстаграм
18	Конкурс – выставка «Город мастеров»	Март	5-9	Байц С.Н. Мельников И.В., Визнер Г.И.
19	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	Март	11	Приглашение День открытых дверей
20	Экскурсия в ПЧ города Лисаковска	Март	5	Экскурсия
21	Встреча старшеклассников с акимом поселка Октябрьский Бектановым Ерланом Тургамбетовичем. Разговор шел о профессиональном самоопределении, о жизненных ценностях и приоритетах.	Март	10-11	Встреча
22	Встреча старшеклассников с акимом поселка Октябрьский Бектановым Ерланом Тургамбетовичем по вопросу поступления на обучение в гос. службу	Май	11	Встреча
23	Рудненский горно-технологический колледж	Июнь	9,11	Буклет
24	Денисовский профессионально – технический колледж	Июнь	9,11	Буклет

В организации уделяется внимание военно-профессиональной ориентации учащихся с целью дальнейшего поступления их в военно-учебные заведения.

Регулярно ведется работа психолога по вопросу профориентации с выпускниками школы. С октября по май проводится выявление склонностей и интересов учащихся 8-9 классов для профессионального выбора по таким методикам как «Определение типа будущей профессии» (Е.А. Климова), «Профиль», «Тип мышления» (Резапкиной), «Моё здоровье». На основании изучения адаптации учащихся 10 классов также выявляются склонности, способности и возможности учащихся.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских классных и общешкольных собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Для родителей и учащихся 9 классов была проведена встреча с представителями Лисаковского технического колледжа.

В рамках проекта «Один день на работе родителей» посещены предприятия: АО «Алюминий Казахстана» КБРУ, пожарная часть города Лисаковска, почта в поселке Октябрьский, акимат поселка Октябрьский, поселковая амбулатория.

В 2024 -2025 году проведена следующая работа по профориентации:

№	Наименование мероприятий	Период проведения	Класс	Форма работы
1	«Найди себя»	Сентябрь	1-11	Акция, с целью записи в кружки и секции доп. образования
2	Экскурсия в ЦДЮТ	Сентябрь	4-6	Экскурсия
3	День дублера	Октябрь	10-11	День дублера
4	Профессиональные встречи КИНЭУ	Январь	9	встреча
5	Колледж ЗЕРЕК	Январь	9	День открытых дверей
6	Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова.	Январь	10,11	Встреча
7	Академия гражданской авиации	февраль	11	зум встреча
8	Мед университет Астаны	Февраль	11	Онлайн семинары
9	Медицинский университет Караганды	февраль	11	конференция Zoom
10	Опрос среди учащихся 11-х классов для выявления желающих поступить в Академию КНБ	Февраль	11	Опрос
11	Білім-інновации.	Февраль	11	Встреча

12	Астанинский медуниверситет	Февраль	11	Онлайн
13	Онлайн-вебинар по профориентационной работе Организовано пользователем NAO"МУА"	Февраль	Педагоги	Онлайн-вебинар
14	Технический Университет имени Сатпаева,	Февраль	10-11	Онлайн семинар
15	Конкурс – выставка «Город мастеров»	Март	5-9	Байц С.Н. Мельников И.В., Визнер Г.И.
16	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	Март	9-11	Приглашение День открытых дверей
17	Казахский национальный медицинский университет им. Асфендиярова	Март	11	Онлайн семинар
18	Алматинский Университет Энергетики и Связи имени Г. Даукеева,	Март	11	Он-лайн семинар
19	Казахстанско-Британский Технический Университет	Март	11	Он-лайн семинар
20	Костанайский Региональный Университет им. А. Байтурсынова	Март	11	Онлайн семинар
21	Костанайский Политехнический высший колледж	Апрель	9	Конференция Zoom.
22	Колледж ЗЕРЕК	Апрель	9	День открытых дверей
23	Рудненский социально-гуманитарный колледж горно-технологический колледж	Май	9,11	Встреча

Реализация проекта «Еңбегі адал – жас өрен» способствует формированию у обучающихся уважения к труду и различным профессиям, развитию трудолюбия и стремления к профессиональному росту. Профориентационные встречи, экскурсии, трудовые акции и активное участие родителей в мероприятиях, таких как «Профессия моих родителей», позволяют детям осознанно подходить к выбору жизненного пути. Истории успеха педагогов служат примером ответственности, усердия и профессионализма, укрепляя мотивацию школьников к личностному и профессиональному развитию.

В школе реализуется проект «Читающая школа». Цель программы, повысить статус чтения, читательской активности. Библиотекари совместно с педагогами проводят мероприятия веселые переменки, конкурсы чтецов, викторины и конкурсы, книжные выставки, писатели юбиляры

Ведётся постоянная индивидуальная работа с читателями. Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Обучающимся даются

рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя.

В рамках проекта «Читающая школа», читатели принимают участие и с удовольствием выполняют все этапы.

1. Разработка Положения и проведение конкурсов: «Самый читающий класс», «Читатель года» 2023-2024 г

Конкурс-бенефис " Читающая мама" В данном конкурсе приняли участие в номинации "Парад литературных героев" мамы 1"А" класса. Классный руководитель Алдамжарова Жанар Бексеитовна.

23 мая в библиотеке КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» состоялась премьер-лига «Звёзды чтения» среди учащихся 1-4 классов. В библиотеке собрались читатели– настоящие любители книги и чтения, друзья библиотеки, активисты.

Сроки проведения: октябрь – май. Победителями смотра- конкурса становятся классы, в которых:

- читателей школьной библиотеки наибольшее количество;
- взято наибольшее количество книг;
- наибольшее количество посещений;
- наименьшее количество задолжников.

Награждение: По результатам конкурса проводится награждение в номинациях «Самый читающий класс», «Самый активный читатель школьной библиотеки». Победители конкурса награждаются грамотами на торжественной линейке, посвященной концу учебного года. И всё это демонстрируется на стенде «Читающая школа».

2023-2024	2024-2025	2025-2026
<p>Библиотечные уроки:</p> <p>1. Информационный час «Как заставить себя читать книги каждый день» 4 кл во время беседы ребята узнали значимость каждодневного чтения. А также: Зачем нам нужно читать книги? Чем полезно книжное увлечение? Как же приучить себя читать книги? Как научиться правильно читать книги? В конце мероприятия с читателями была проведена викторина «Своя игра»</p> <p>2. Час информации «История рождения тенге» состоялся для учащихся 6(Б) и 7(А) классов, приуроченный Дню национальной валюты РК. Учащиеся приняли участие в викторине «Из истории национальной валюты» и</p>	<p>Библиотечные уроки:</p> <p>1. Библиотечный урок «Структура книги». Читатели 2 "А" класса. (классный руководитель Алдамжарова Ж.Б.) Учащиеся познакомились с основными элементами и структурой книги, узнали, как с их помощью можно понять, о чем книга, нужна ли она им, будет ли им интересно её читать. В ходе урока был проведён мастер класс, на котором учащиеся сделали своими руками «книжки-малышки», оформив выставку в читальном зале библиотеки «Моя первая книжка».</p> <p>2. Встреча первоклассников - для учащихся 1-х классов была</p>	<p>В рамках проекта «Читающая школа» запланированы:</p> <p>-Библиотечные уроки:</p> <p>1.«Как выбрать книгу по душе»;</p> <p>2.«Знакомство с библиотекой: правила, возможности, ресурсы».</p> <p>3. «Твои права и сказочная страна»»;</p> <p>4. «Поиск информации в интернете: как не потеряться»;</p>

<p>интеллектуальной игре «Финансовый калейдоскоп».</p> <p>3. Встреча первоклассников «Библиотека, книга, я-верные друзья» Ребята познакомились с правилами обращения с книгой, правилами пользования библиотекой, как надо вести себя в библиотеке. Читатели 1-х классов имели возможность «отведать» книжного джема.</p> <p>4. Информационный час «Твои права и сказочная страна» посвященный Дню языков народа Казахстана. Ребята, читали стихи на трёх языках, приняли активное участие в играх: «Доскажи пословицу», «Скажи поговорку правильно», выбрали нужное слово к фразеологическому выражению.</p> <p>5. Видео презентация «Мудрый учитель Ы.Алтынсарин» посвящённая Дню учителя.</p> <p>6. Праздник посвящение в читатели «Здравствуй, мир библиотеки!»</p> <p>7. Познавательный час «Благодарность не знает границ» организованном по случаю Дня благодарности в Казахстане. Участие приняли учащиеся 8 «А» класса – классный руководитель Винс Е.М.</p> <p>8. Вечер памяти "Қазақтың ұлы ғалымы" к 125 летию со дня рождения первого академика Каныша Сатпаева заведующая библиотекой КГУ «ООШ» Бардаль Ю.В. совместно с учителем географии Горбачевской Л.В. для учащихся 9 «А» класса провели информационный час «Қазақтың ұлы ғалымы»,</p> <p>- Книжные выставки:</p> <p>1. Беседа у книжной выставки «Ступени семейного счастья»</p> <p>2. «Спешите прочитать» Обзор новых книг 1-11кл.</p>	<p>организованна экскурсия в библиотеку «Добро пожаловать в страну «Читалию».</p> <p>3. Для 6 «А» класса (классный руководитель Зеленков Василий Александрович) прошёл информационно-познавательный час «На, сколько ты знаешь свой Казахстан!» посвященный Дню Республики Казахстан. «Сен білесіңбе?», «Знаешь ли ты?» на вопросы которой ребята хорошо отвечали.</p> <p>4. К Всемирному дню безопасного Интернета с учащимися 5 «Б» класса (классный руководитель Кайдаулова Ж.Т.) была проведена дискуссия на тему «Интернет против библиотеки».</p> <p>Памятные даты:</p> <p>1. К юбилею писателя Санбаева Сатимжана Камзаулы 85 лет со дня рождения продемонстрирована рубрика «Юбилей писателя».</p> <p>2. Рубрика «Юбилей писателя» Балтабай Абдрахманович Адамбаев к 105 летию со дня рождения писателя, поэта.»</p> <p>3. «Бабули и дедули в детской литературе» - книжная выставка. Волонтёры чтения библиотеки Разгон Венера ученица 5 «А» класса, Сагандыкова Айша ученица 5 «А» класса, Алдамжарова Дильназ ученица 5» Б» класса, Мергенбай Арайлым ученица 5 «Б» класса прочитали сказки для читателей первых классов.</p> <p>4. День учителя. К этой дате в библиотеке была организована книжная выставка «Учитель на страницах книг» для 2-11 классов.</p> <p>5 Юбилеры на книжной полке - 130-летие С.Сейфулина открыта тематическая полка</p>	<p>5. «По страницам красной книги Казахстана»</p> <p>6. «Как написать отзыв на книгу»; Ознакомление пользователей с минимумом ББЗ:</p> <p>Тема 1 «Первое посещение библиотеки</p> <p>Понятие «читатель» «библиотека», «библиотекарь»</p> <p>Тема 2 «Основные правила пользования библиотекой. Как записаться в библиотеку. Правила и умения обращаться с книгой»</p> <p>Тема 1 «Структура книги кто и как создаёт книги. Внешнее и внутреннее оформление книги»</p> <p>Тема 2 «Газеты и журналы для детей. Понятие о журнале и газете»</p> <p>Тема 1 «Твои первые энциклопедии словари, справочники»</p> <p>Тема 2 «История создания книги»</p> <p>- Книжные выставки:</p> <p>1. «Эпос, объединяющий поколения»:</p> <p>2. «Қазақ солдаты — халықтың;</p>
--	---	--

<p>3. Книжно-иллюстративная выставка ко Дню Республики. "Вехи истории". 5-11кл.</p> <p>4. Виртуальная выставка «Халықтың негізгі жетістігі-Тәуелсіздік» В рамках празднования Дня Независимости Казахстана 5-11 кл.</p> <p>5. Виртуальная галерея «Абылхан Кастеев – «Великий художник казахского народа» К 120-летию народному художнику, основоположнику казахского изобразительного искусства Абильхану Кастееву 2-11кл.</p> <p>6. Выставка «Сказка, которую я читаю» к 145- летию со дня рождения П. П. Бажова Читатели приняли участие в конкурсе «Путаница», который был проведён по книгам, представленным на выставке «Сказка, которую я читаю» к 145-летию со дня рождения П. П. Бажова.С выставки для домашнего чтения были выданы книги. 1-5 кл.</p> <p>7. Видеообзор «Один день С.Ерубаета» Цель: знакомство 7-11кл.</p> <p>8. Беседа у книжной полки «Султан Бейбарс-пример казахского патриотизма» 4-6 кл.</p> <p>9. Книжная выставка «Бабули и дедули в литературе» посвящённая к Международному дню пожилых людей. 1-7кл.</p> <p>10.Выставка-юбилей «В мире книг И.С.Тургенева» к 205-летию со дня рождения писателя, поэта, драматурга И.С. Тургенева 6-11кл.</p> <p>11. Рубрика «Юбилей писателя С.Жунусова» 7-11класс.</p> <p>12. Виртуальная выставка "Афганистан наша память и боль".</p> <p>13. Книжная выставка «Красота национального костюма».</p> <p>14. Рекомендательный обзор «Народный писатель Казахстана,</p>	<p>«Сөнбейтін жұлдыз жарығы» «Свет негаснувшей звезды», Учащиеся 9х классов познакомились с жизнью и творчеством писателя.</p> <p>6. В рамках программы «Детская библиотека» тематическая полка «Мудрец с Арала», на которой представлены материалы о жизни и творческой деятельности А.Нурпеисова, его произведения и литература о нем, для учащихся 8х классов.</p> <p>7.Книжная выставка - диалог к Всемирному дню ребёнка «Жизнь замечательных детей» читатели 1-5х классов приняли участие, отвечая на вопросы по сказкам, где нарушены права героев сказок.</p> <p>8.Для учащихся 5-х классов совместно с учителем истории Горбачевской Л.В. состоялась книжная выставка-беседа “Сакская эпоха Казахстана”. Ребятам были представлены книги о сакской эпохе, которые знакомят читателя с историей древнего Казахстана.</p> <p>9.Книжная выставка "Ұлттық рухтың шырағы", посвященная 110-летию известного казахского писателя Ильяса Есенберлина.9-11класс.</p> <p>10. В целях реализации программы «Балалар кітапханасы», проекта «Оқуға құштар мектеп» оформлена постоянная выставка-рекомендация «Читать престижно», направленная на популяризацию художественной литературы.</p> <p>11. «Юбилей писателя» К 230-летию со дня рождения писателя А. С. Грибоедова была организована книжная выставка «Загадки писателя» Учащиеся 9-х классов с интересом брали произведение</p>	<p>3. «Бауыржан — халықтың батыр ұлы»;</p> <p>4. «Мұқағали — мәңгілік жыр»;</p> <p>5 «Сёстры Бронте: судьба и слово»;</p> <p>6. «Моя любимая цитата»;</p> <p>7. «Многоязычный мир книги.»;</p> <p>8. «Книги, которые вдохновляют педагогов»;</p> <p>9. «Бабули и дедули в сказках»;</p> <p>10. «Казахстан в книгах»;</p> <p>11. «Наурыз-праздник мира и добра»;</p> <p>12. «Ел бірлігі – баға жетпес мұра. Единство народа – бесценное наследие»;</p> <p>13. «Герои в книгах»;</p> <p>14. «Книги, которые учат любить природу»;</p> <p>15. «Здоровье и литература».</p> <p>Памятные даты:</p> <p>1. Час сказки) «Цветочная страна Дюймовочки»</p> <p>2. 65 лет повести Б.Сокпакбаева Чтение и обсуждение «Путешествие в детство».</p> <p>3. Акция 160 лет сказке-рассказу Л.Кэррола «Алиса в стране чудес» «Книга месяца»;</p> <p>4. Джек Лондон - 150 лет со дня рождения</p>
--	---	--

<p>открывший Восток» (100 лет Морису Симашко) .</p> <p>15. Рубрика к 135 летию Жусупбеку Аймаутову</p> <p>16. Челленджа «Менің сүйікті кітабым» книжная выставка «Жемчужина казахской литературы» о жизни и творчестве казахского поэта К.Аманжолова.</p> <p>17. Книжная выставка "Наурыз - праздник мира и добра".</p> <p>18. Рубрика к - 215 летию - Николая Васильевича Гоголя.</p> <p>19. Рубрика - 14 апреля 2024 года – 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.</p> <p>20. «Ұлттық ғашықтар күніне орай». Буктрейлер Козы-Корпешу и Баян-Сулу к Национальному Дню влюбленных.</p> <p>21. Книжная выставка «Книга учит нас всему», приуроченная к Всемирному дню книги и авторского права.</p> <p>22. Книжная выставка «Әлем. Достық. Бірлік - халықтың басты игілігі» «Мир. Дружба. Единство-главное достояние народа посвященная 1 мая – Дню единства народа Казахстана.</p> <p>23. Рубрика «Ильяс Жансугуров» посвящённая 130 летию со дня рождения казахского поэта – художника, писателя, драматурга Ильяса Жансугурова (1894-1938).</p> <p>24. Книжная выставка «Ел үмітін ер ақтар"» посвященная Дню защитника отечества.</p> <p>25. Книжная выставка ко Дню матери под названием «Мама в книге», которая познакомила читателей с книгами, главными героинями которых являются матери.</p> <p>Тематические выставки:</p> <p>1. Бір ел бір кітап» «Одна страна – одна книга».</p> <p>2. «Ұлы тұлға Қаныш».</p>	<p>«Горе от ума» для домашнего чтения.</p> <p>12. К 165- летию со дня рождения Антона Павловича Чехова прошла книжная выставка-беседа «Перечитайте Чехова»3-11класс</p> <p>13. К 80- летию победы Великой Отечественной войны - представлен для читателей рекомендательный библиографический указатель «Герои казахстанцы». Указатель содержит краткую биографию героев ВОВ Казахстана. 3-11кл.</p> <p>Литературные поэтические вечера:</p> <p>1. «Читаем казахстанских авторов» в рамках программы «Детская библиотека» для учащихся 5 «А» класса прошел литературный вечер «Знаток детской литературы» посвящённый выдающемуся казахскому писателю, классика детской литературы – Бердибека Сокпакбаева, 100-летию юбилей которого включен в Календарь памятных дат ЮНЕСКО.</p> <p>2. К 130-летию поэта, писателя, драматурга - Беимбета Майлина был организован час громкого чтения «Беимбет Майлин – гордость родной земли». В мероприятии приняли участие учащиеся 7 «Б» класса (классный руководитель Айжарова А.А).</p> <p>3. Поэтический марафон «Чтения Абиша», посвященный 85-летию народного писателя Казахстана Абиша Кекильбаева. В мероприятии приняли участие учащиеся 10 «А» класса (классный руководитель Горбачевская Л.В.).</p> <p>Викторины, акции, интеллектуальные турниры,</p>	<p>Викторина) «По следам Белого Клыка»;</p> <p>6. Барто Агния Львовна - 120 лет со дня рождения Литературный праздник «Живут стихи в игрушках»;</p> <p>7. Сулейменов Олжас - 90 лет Тематическая встреча с чтением «Сулейменов — поэт и мыслитель»;</p> <p>8. Етекбаев Мухаметжан, 90 лет со дня рождения Интерактивная игра Етекбаев кейіпкерлерінің әлемі»-Игра «Жақсы мен жаман іс» — выбор правильных поступков).</p> <p>Тематические выставки:</p> <p>1. Писатели - юбиляры ;</p> <p>2. «Наурыз-праздник мира и добра»;</p> <p>Литературные поэтические вечера:.</p> <p>1. Литературный вечер «Абай — голос степи» —к 180-летию Абая Кунанбаева;</p> <p>2. Поэтический час «Есенинская осень» —к 130-летию Сергея Есенина;</p> <p>3. Твен Марк -, 190 лет со дня рождения Литературная</p>
--	---	---

<p>3. посвященная 125-летию Каныша сатпаева 5-11 кл.</p> <p>4. «Деятели движения Алаша»</p> <p>5. «Выдающиеся деятели казахской культуры»</p> <p>6. Наши символы- национальная гордость.</p> <p>7. Юбиляры на книжной полке (постоянно)</p> <p>8. Хочу всё знать.</p> <p>Литературные поэтические вечера:</p> <p>1. Литературный портрет «Я-поэт!» Посвященный 80-летию со дня рождения казахского писателя, драматурга, журналиста, члена Союза писателей Казахстана - Оралхана Бокеева. 5-11 кл.</p> <p>2. Литературный час «Будь добрым, честным, смелым! посвящённый 120-летию А.П.Гайдара и 85 летию повести «Чук и Гек»3 классы.</p> <p>3. «Лесные полянки Виталия Бианки" - громкие чтения к юбилею В.В. Бианки.</p> <p>4. Поэтический вечер «Светлый путь Касыма Аманжолова» посвящённый его произведениям. В поэтическом вечере приняли участие ученики 8 «В» класса.</p> <p>Библиотека и семья: Совместно с родителями проводили мероприятия.</p> <p>1 Игра-викторина «Жила-была книжная Семья».</p> <p>2. Буклет «Где найти время для чтения».</p> <p>3. Библио Квилт «Любимая книга лета!</p> <p>4. Акция «Осенью мы не скучаем, а читаем! (активные учащиеся со 2 по 4 класс.</p> <p>5. Акция Читаем зимой «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз», «Оқуғақұштармектеп-қысқыдемалыста» активное участие приняли учащиеся 3В класса, классный руководитель Швагерус М.А. учащиеся 2Б</p>	<p>библиографические и ролевые игры, конкурсы, обзоры, онлайн тесты:</p> <p>1. Познавательная игра - викторина «В мире животных», посвященная Всемирному дню защиты животных со 2 по 6 класс.</p> <p>2. Видеообзор «Юбилей писателя Б.Сокпакбаев» (1924 - 1992)в рамках Республиканской акции «Одна страна - одна книга» в 2024 году читаем произведения выдающегося казахского писателя, классика детской литературы – Бердибека Сокпакбаева, 100-леть юбилей которого включен в Календарь памятных дат ЮНЕСКО. Читатели 5-8 классов окунулись в этот волшебный мир через книги Бердибека Сокпакбаева!.</p> <p>3. Библио-день: Ежегодно 24 октября отмечается замечательный праздник – Международный день школьных библиотек. К этому замечательному празднику был смонтирован электронный 3Д шар с читателями библиотеки «На библиотечной волне».</p> <p>4. В рамках программы «Детская библиотека» в день осенних школьных каникул состоялась командная интеллектуальная игра библио квиз «Час доброй книги» (активное участие приняли учащиеся 4 «Б» класса (классным руководителем которого является Кононюк Е.Г.)</p> <p>Месячник «Зимняя сказка»</p> <p>1. Книжная выставка любимых книг «Книжки наши друзья» 4-е классы</p> <p>2.Акция - День селфи в библиотеке «Селфи с любимой книгой» 10 класс.</p>	<p>гостиная «Мир глазами Марка Твена: юмор, свобода и приключения»;</p> <p>Библиотека и семья:</p> <p>1. Спектакль по книге «Библио Перфоманс»;</p> <p>2.Интеллектуально е казино «Читающая мама, читающие дети»;</p> <p>3.Челлендж «Семейная книга»;</p> <p>4. Беседа на родительском собрании «Устная - рекламная деятельность о библиотеке»;</p> <p>5. Рубрика- Размещение в родительских группах классов - «О сохранности учебников»;</p> <p>Викторины, интеллектуальные турниры,</p> <p>1. Скетч бук «Смотрите, что мы читаем»- «По следам прочитанных книг»;</p> <p>2. Фотовикторина «Галерея литературных портретов» День авторского права»;</p> <p>3. Викторина День национальной валюты – тенге. «Валюта страны в словах и образах»;</p> <p>4. Викторина «Жизнь замечательных детей»;</p>
--	---	--

<p>класса классный руководитель Ананько Л.Н, учащиеся 4А и 4Б класса. Масловская Алина, Шарпацкая Доминика-3а кл, Кузнецова Ксения и Мирончик Кира- 5А класс</p> <p>6. Областной Онлайн-конкурс по чтению #ОкыЖэнеЖен.</p> <p>Викторины, интеллектуальные турниры, библиографические и ролевые игры, конкурсы, литературные путешествия, литературные гостиные, обзоры, онлайн тест:</p> <p>1. Познавательная игра - викторина «В мире животных».2-6 классы.</p> <p>2. Встреча с читателями Игра «Осенние каникулы в библиотеке»2-бкл.</p> <p>3. Познавательная игра, посвященная Всемирному дню птиц .2-6 классы «Яркое царство пернатых!»</p> <p>Месячник «Зимняя сказка»:</p> <p>1. Книжная выставка настроение «Зимний новогодний тарарам».</p> <p>2. Конкурс чтецов «Снежная карусель» 1кл.3.</p> <p>Литературная викторина «Путешествие по зимним сказкам». 5.Экспресс-викторина «Рецепты мудрости от Крылова» к 255 летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова.</p> <p>Акции:</p> <p>1. Библиотерапия «Лекарство для души».</p> <p>2. Акция «Читают все!» «Жужжащее чтение». Каждый раз с разной тематикой.</p> <p>3. Акция «Буккроссинг».</p> <p>4. Акция «Осенью мы не скучаем, а читаем» по проекту «Окуға қуштар мектеп» в период осенних каникул 1-11кл.</p> <p>5. Акция «Читаем зимой» И 10 книг для чтения.</p> <p>6. Акция «Читают все!» опрос посетителей «Является ли чтение частью вашей жизни?»1-11кл.</p>	<p>3. Конкурс - номинация Буктрейлер «Моя любимая книга»9 «А» класс.</p> <p>4.Электронная викторина «Зимняя сказка» 3-и классы.</p> <p>Акции:</p> <p>1. Книжный нон-стоп «Добро пожаловать в библиотеку!» со 2 по 10 класс.</p> <p>2. Акция «Секунды чтения». Цель акции - ещё раз заинтересовать детей чтением.1-5 класс .</p> <p>3. В рамках программы «Детская библиотека» состоялась тематическая неделя «Книга открывает мир». В программе состоялись обзоры популярных среди читателей произведений, новинок литературы. В читальном зале библиотеки экспонировались книжные выставки «Книжное бинго», «Как хорошо уметь читать!», «Пословицы и поговорки». Читатели 1-6 классов с интересом брали книги для чтения дома.</p> <p>4. С 1 сентября по 21 декабря 2024 года в Костанайской области проходил II Областной Онлайн-конкурс по чтению #ОкыЖэнеЖен в котором на первом этапе участвовала Лаптиакру Алиса ученица 6 «В» класса (классный руководитель Шахкозова Д.М.).</p> <p>5. акция Библио-кросс «Хочу всё знать». Участникам акции, для чтения, была предложена познавательная литература. В завершении акции читатели проверили свои знания, отвечая на вопросы викторины.</p> <p>Лидеры чтения: Покровская Василиса, Бадингер Снежана (ученицы 4 «Б»класса) Бабакаева Виктория, Шрайбер</p>	<p>5. Конкурс-марафон чтения «Неделя читающего школьника»;</p> <p>6. Экологический квест «След зверя»;</p> <p>7. Интерактивный урок «Путешествие капельки»;</p> <p>8. Творческая мастерская Всемирный день книги: «Моя книга мечты»;</p> <p>Месячник «Зимняя сказка»</p> <p>1. Электронная викторина «Зимняя сказка»</p> <p>2. Конкурс стихотворений о зиме «Снежная карусель»</p> <p>3. Игра-викторина «Новогодние ребусы»</p> <p>4. «Новогодний калейдоскоп» исследовательская работа: Обычаи и традиции Нового года в разных странах мира» Интеллектуальная игра «Зимнее казино»</p> <p>Акции:</p> <p>1. Буккроссинг «Книга в дар»;</p> <p>2. «Книга против скуки»;</p> <p>3. «Книжная радуга»;</p> <p>4. «Книга, которую я бы спас»;</p> <p>5. акция-челлендж «Весёлые перья» — к</p>
--	--	--

<p>7. Буклет о пользе чтения «Почему читать книги в современном мире важно?».</p> <p>8. Акция – выставка «Пришел, увидел, прочитал» акция – выставка 1-7 кл.</p> <p>9. Дарите книги с любовью» Международный день дарения книг видеопрезентация.</p> <p>10. Акция «Читаем вместе! Читаем вслух» к Всемирному дню чтения вслух.</p> <p>11. Эколого-познавательная акция «Читаем о птицах».</p> <p>12. Акция буккроссинг «Каникулда кітап оқиық!» направленная на популяризацию чтения. В буккроссинге приняли участие наши постоянные читатели, которые поделились содержанием прочитанных ими книг, а также принесли свои книги, чтобы подарить другим читателям. Данилович Ярослав ученик 6 «Б» класса подарил первоклашкам книги, тем самым пополнил фонд классной библиотеки первоклассников.</p> <p>Неделя детской книги «Книжная акварель»</p> <p>1. Конкурс стихов «Разноцветные стихи»</p> <p>2. Детское творчество «Любимый герой книги»</p> <p>3. Организация перемен: - «Книжная эстафета» - Игра-пантомима «Изобрази героя книги» - Игра «Отгадай сказку по 3 словам» - Игра «Найди свою пару»</p> <p>Участие в проекте педагогов:</p> <p>1. Организация школьных конкурсов: «Конкурс чтецов», «Самый читающий класс»,</p> <p>2. «Читатель года Акции «5 минут громкого чтения».</p> <p>3. 15-20 минутное выразительное чтение.</p> <p>4. книг. Читательские марафоны</p>	<p>Виктория, Сабетбекова Зере, Шрейдер Марина. Сексяева Дарья, Ворошина Ксения, (учащиеся 3 «В» класса) отмечены грамотами и призами.</p> <p>6. Республиканский челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля. Читатели поделились книжными подарками с друзьями, а также подарили книги в библиотеку. Приняли участие Шульдайс Валерия, Гура Денис учащиеся 4 «Б» класса (классный руководитель Кононюк Е.Г.), Амирова Даяна, Наизабаева Диана учащиеся 10 «А» класса (классный руководитель Горбачевская Л.В.) Лясота Иван ученик 3 «А» класса (классный руководитель Погорелова Е.А.)</p> <p>Библиотека и семья:</p> <p>1. Конкурс-бенефис «Читающая мама» приняли активное участие мамы 2 «А» класса (классный руководитель Алдамжарова Ж.Б. в номинации «Любимые книги нашей семьи».</p> <p>2. Ко дню открытых дверей по адаптации 1-х классов была организована книжная выставка «Как привить ученику любовь к чтению».</p> <p>3. Буклет «Где найти время для чтения» для родителей 1-2х классов.</p> <p>4. Конкурс книжное дефиле «Путешествие в мир театра» 1-е классы.</p>	<p>Международному дню птиц;</p> <p>Неделя детской книги «Книжная акварель»</p> <p>1. Открытие Недели детской книги</p> <p>2. «Пестрый калейдоскоп» Конкурс «Разноцветные стихи» «Зеленые страницы» Электронная викторина по цветным сказкам П.</p> <p>3. «Белые страницы» Литературная викторина по повести Г. Троепольского «Белый Бим черное ухо»</p> <p>4. «Рисуем электронное стихотворение» «Книжная радуга» Конкурс в течение недели.</p> <p>5. Закрытие Недели Детской книги.</p>
--	--	---

<p>5. Участие библиотеки, а в проведении предметных недель (Тематическая выставка «Неделя предметов гуманитарного цикла», квест-библиомикс «Ревизор» 8 В-8А. классы</p>		
---	--	--

Все вышеперечисленные мероприятия – это часть работы проекта «Читающая школа».

Семейное воспитание

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.
- Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.
- Заседания попечительского совета
- Реализация областного проекта «Үндестік»
- Реализация проекта «Семейный клуб»
- Создание базы данных о семьях (социальный паспорт класса, школы)
- Посещение квартир учащихся, изучение социально- психологического статуса семьи.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы.

В школе остаются традиционные формы работы с родителями – это родительские собрания, заседания родительского комитета, Совет по профилактике правонарушений, посещение семей, индивидуальные беседы и консультации, совместные мероприятия.

Учитывая актуальность поиска новых форм взаимодействия организаций образования с родительской общественностью Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования разработал проект «Үндестік», направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей учащихся.

Начальным этапом реализации проекта стала разъяснительная работа учителей на совещании. Педагогический коллектив был ознакомлен с рекомендациями по реализации областного проекта «Үндестік». Вся работа в данном направлении осуществляется через индивидуальные формы «Час директора», «Административная приёмная», а также в рамках родительский собраний проходят встречи учителей-предметников с родителями «Спрашивайте-отвечаем», «Педагогический консилиум» и коллективные

формы работы: дни открытых дверей в рамках реализации «Семейного клуба» и другие.

Все проводимые мероприятия с родителями, обучающимися, педагогами освещаются на школьной странице в социальной сети Instagram.

Анализ анкеты «Формы взаимодействия семьи и школы»



Результаты анкеты показывают, что инновационные формы работы вызывают большой интерес у родителей, привлекают своей новизной нестандартностью. Не теряют своей актуальности индивидуальные формы работы и совместные дела родителей и детей.

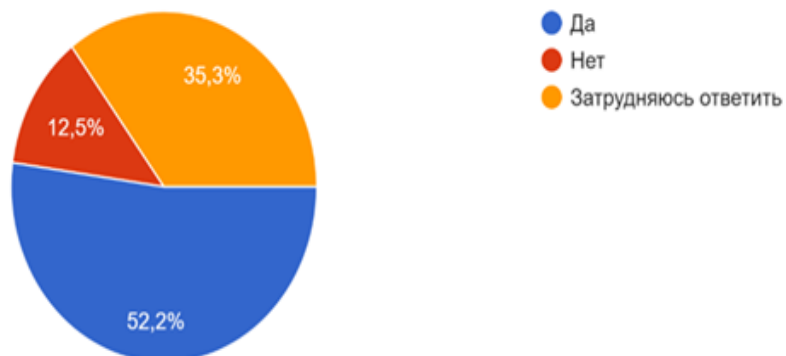
К положительным результатам внедрения инновационных форм работы с родителями, можно отнести увеличение числа учащихся – участников интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных соревнований.

За период с 2022 по 2024 год наблюдается рост достижений учащихся в спортивном и творческом направлениях на разных уровнях. Если ранее это были достижения в основном на городском и областном уровнях, то теперь есть результаты на республиканском и международных уровнях.

Анализ анкеты удовлетворенности родителей деятельностью организации образования.

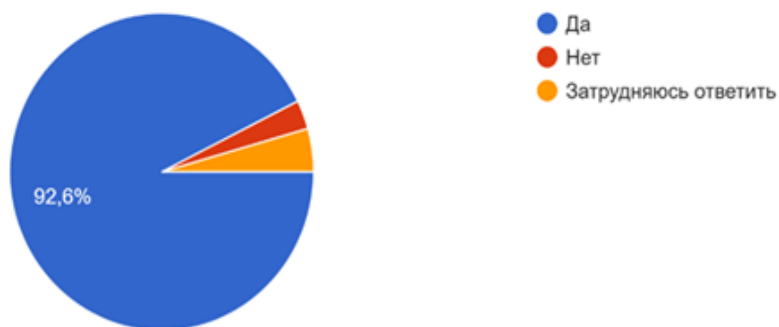
Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением школы

136 ответов



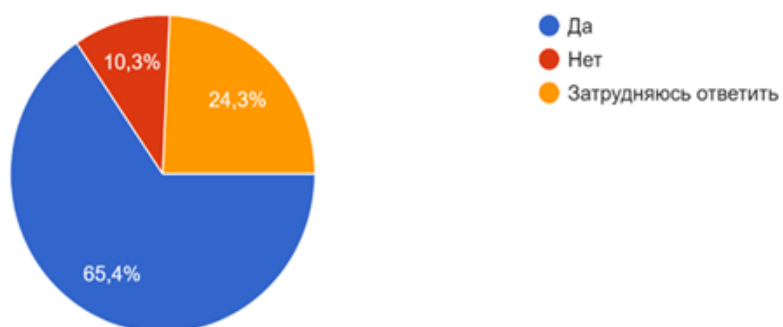
Удовлетворены ли Вы работой школьного медицинского работника

136 ответов



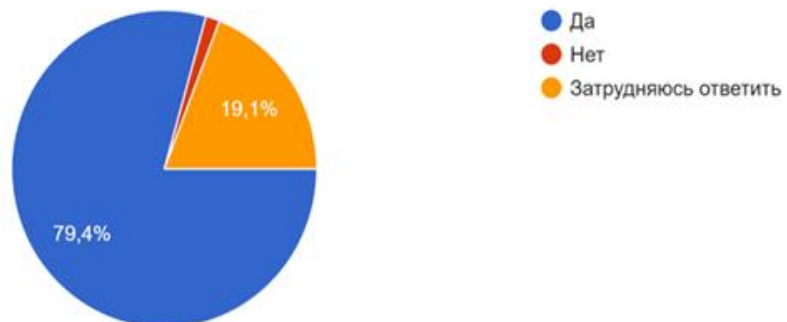
Удовлетворены ли Вы отношением между учащимися в классе

136 ответов



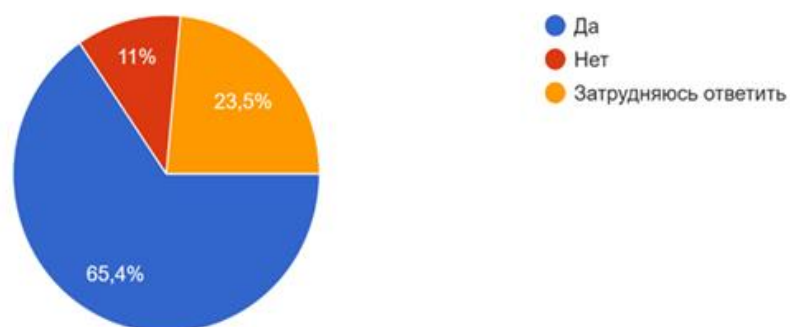
Удовлетворены ли Вы отношением Вашего ребенка с педагогами

136 ответов



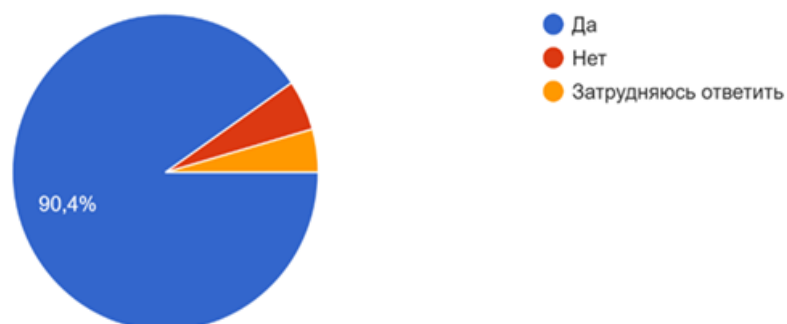
Удовлетворены ли Вы внеурочной занятостью учащихся

136 ответов



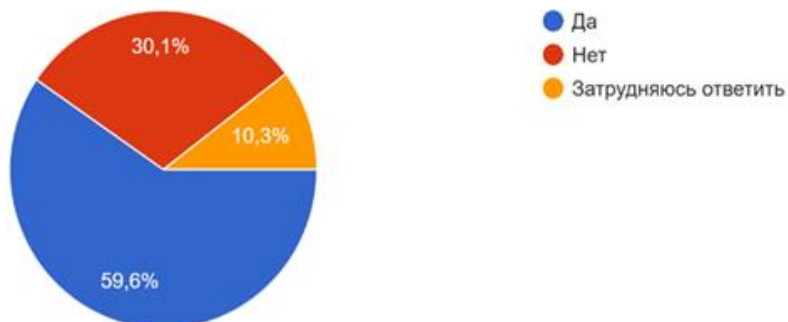
Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка?

136 ответов



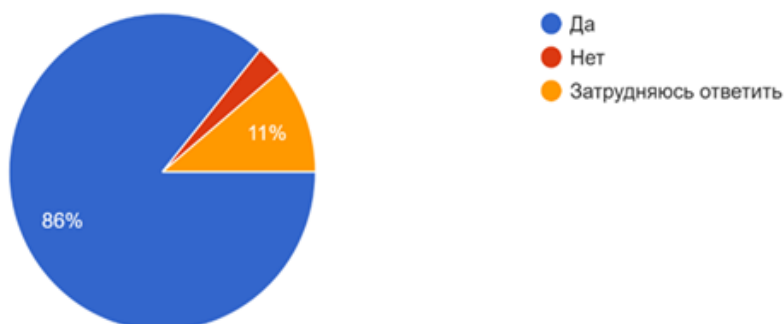
Участвуете ли Вы в делах класса и школы?

136 ответов



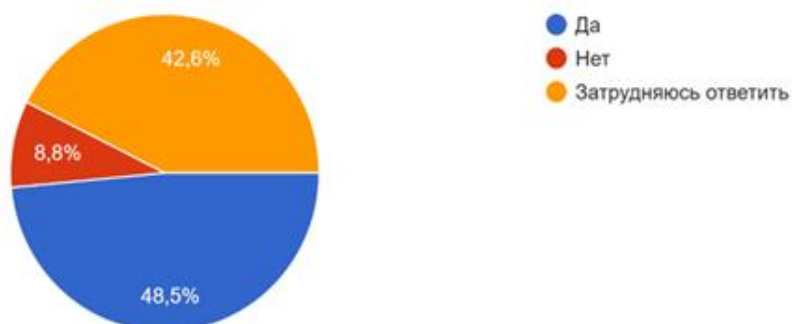
Удовлетворены ли Вы отношением Вашего ребенка к школе в целом

136 ответов



Может ли Ваш ребенок сказать, что его школа лучшая?

136 ответов



Предстоит еще немало сделать, чтобы повысить эффективность дальнейшего воспитательного процесса, используя новые формы и методы взаимодействия семьи и школы, которые должны быть направлены на

формирование ценностей у учащихся, соответствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения всех участников проекта к своей воспитательно-образовательной миссии.

В 2023-2024 учебном году Министерством просвещения Казахстана в инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» в разделе «Особенности нового учебного года» поставлена цель:

- укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание центра педагогической поддержки родителей.

Научно-Методическим Советом НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» разработаны Методические рекомендации по созданию центра педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей в организациях среднего образования в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей.

Центр педагогической поддержки объединит представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

В условиях современной школы предпочтительными являются новые, нестандартные формы работы с семьей, привлечение не только родителей, но и представителей старшего поколения к вопросу воспитания и формирования личности подрастающего поколения, применение национальных ценностей и позитивного опыта, педагогических традиций.

Результаты применения инновационных форм работы с семьей, уровня удовлетворенности родителями учебно - воспитательной работы в организации образования свидетельствуют о том, что указанные формы работы положительно влияют на повышение активности родителей в жизни школы их заинтересованности делами и происходящими в школе процессами. Так анализ анкеты удовлетворенности родителей деятельностью организации образования показывает, что в целом в школе складывается благоприятная эмоциональная обстановка, родители удовлетворены материально – техническим оснащением школы, организацией питания, медицинским обслуживанием, внеурочной занятостью детей, отношением между учащимися и педагогами, отношением к школе в целом.

В школе проводятся мероприятия ЦППР по трем звеньям: младшее звено, среднее звено, старшее звено. Так за истекший период было проведены следующие мероприятия:

2023-2024	Кол-во участн иков	2024-2025	Кол-во участн иков	2025-2026
Круглый стол для родителей с участием психолога, медработника, социального педагога. «Адаптация учащихся с ОВЗ после летних каникул» Рекомендации для родителей надомного обучения, учащихся со сложным дефектом, детей инвалидов (сентябрь)	11	Родительские собрания «Здравствуй, школа!» (особенности развития детей-первоклассников, особенности работы с детьми-инвалидов). Адаптация в условиях школы. (сентябрь) Особенности организации групповых занятий с обучающимися, имеющими тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР). (сентябрь)	67	Запланирован о в сентябре Занятие ЦППР – установочная встреча «Тайм-менеджмент и самоорганизация»
Круглый стол для родителей с участием психолога, медработника, соцпедагога. Профилактика вредных привычек у детей. «Как дети попадают в зависимость». Рекомендации специалистов. (Октябрь)	14	«Хорошо ли мы знаем своих детей». Если ребенок уходит из дома. Рекомендации специалистов для различных категорий родителей (дети-инвалиды, надомники, неполные, многодетные семьи.) (октябрь)	13	октябрь 1. безопасность и доверие – создаем опору Декабрь 2. эмоции и способы их выражения Март 3. осмысление опыта и внутренняя сила Май 4. развитие навыков самопомощи и самозащиты
Родительский лекторий. Воспитание личности в семье. Совместная деятельность педагогов и родителей (праздники, досуг, помощь ОУ) (ноябрь)	35	Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию (ноябрь)	23	
Занятие –практикум «Учись легко» Родители 1 класса, включая индивидуальное обучение на дому. (декабрь)	64	Как найти ключ к своему ребенку. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. (Декабрь)	25	
Страхи ребенка. Что за этим стоит? Виды	7	Растим творческую личность. Методы развития творческого мышления	15	

насилия в семье. Родители подростков «группы риска» (январь)		подростка в условиях семьи. (Январь)		
Круглый стол «Детская агрессия. Презентация, Рекомендации родителям. Родители обучающихся» (Февраль)	15	Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшекласников (февраль)	10	
Круглый стол «Профорентация учащихся с ООП и детей –инвалидов, а также родителей» (законных представителей.) (март)	9	Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье. (март)	8	
«Возможности и будущее наших детей . Профорентация.» Родители обучающихся индивидуального обучения на дому 8 и 9 классов. Апрель)	54	Особенности взаимоотношений подростков. Конфликты между подростками. Буллинг. Стратегии родительского поведения. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми. (апрель) Традиции как основа семейного благополучия (май)	9	
Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков. (май)	21			

В школе создан и работает «Совет отцов», в составе которого входят отцы (представители от каждого класса, итого – 24 человека) и «Школьный родительский комитет» (в составе которого родители – представители от каждого класса, итого 24 человека). Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты.

Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы.

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Совет отцов	<p>1. Помощь в проведении месячника безопасности.</p> <p>2. Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи.</p> <p>3. Организация дежурства во время проведения Новогодних праздников.</p> <p>4. Участие в профилактических рейдовых мероприятиях, заседаниях советов профилактики правонарушений. Участие членов Совета в проведении профилактических рейдах в семьи «группы риска».</p> <p>5. Проведение месячника «Патриот»</p> <p>6. Организация участия в экологических акциях.</p> <p>7. Участие в социально-значимых проектах «Шкодники», «Танцующий класс» (транспорт), «Чистый двор».</p> <p>8. Спортивные состязания: «Масленица».</p> <p>9. «Участие в челлендже «Читающая семья»</p> <p>10. Оказание помощи в проведении походов и экскурсий в летний период.</p>	<p>1. Помощь в проведении месячника правосознания.</p> <p>2. Участие в мероприятиях, посвященных юбилею школы.</p> <p>3. Помощь в проведении Новогодних праздников (организация дежурства на вечер, сопровождение учащихся на каток, в музей).</p> <p>4. Участие в профилактических рейдовых мероприятиях, заседаниях советов профилактики правонарушений (посещение семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Участие членов Совета в проведении профилактических рейдах в семьи «группы риска».)</p> <p>5. Участие в экологических акциях «Снегири», «Кошкин дом», «Подари дереву вторую жизнь»</p> <p>6. Проведение месячника «Патриот» (участие в составе жюри в смотре строевой подготовки)</p> <p>7. Участие в Дне Открытых дверей.</p> <p>8. Помощь в организации летнего отдыха.</p> <p>9. Совместные заседания Совета отцов, Совета профилактики и родительского комитета школы по работе с</p>	<p>Заседание Совета №1</p> <p>1. Утверждение состава Совета, распределение обязанностей членов.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, Дню здоровья</p> <p>Заседание Совета №2</p> <p>1. Помощь в проведении Новогодних праздников.</p> <p>2. Участие в профилактических рейдовых мероприятиях, заседаниях советов профилактики правонарушений (по мере необходимости)</p> <p>Заседание Совета №3</p> <p>1. Планирование мероприятий месячника «Патриот»</p> <p>2. Об участии в экологических акциях.</p> <p>3. О проведении профориентационной работы с учащимися.</p> <p>Заседание Совета №4</p> <p>1. Организация отдыха и занятости детей в летний период. Оказание помощи в проведении походов и экскурсий в летний период.</p> <p>2. Анализ работы Совета за 2025-2026 год.</p>

		семьями, уклоняющимися от своих обязанностей	
Общешкольный родительский комитет	<p>Акция «Дорога в школу» Проведение Дня семьи Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: шаг навстречу. Грани сотрудничества. Взгляд в одном Направлении» Правовой всеобуч для родителей Требования законодательства РК к родителям по вопросам содержания и воспитания детей и возможные правовые последствия в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей.</p> <p>Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Лекторий для родителей Формирование положительной самооценки школьника - важная составляющая семейного воспитания. О вреде чрезмерной опеки подростков со стороны родителей. Воспитание и развитие без насилия. Привлечение родителей к участию в общешкольных</p>	<p>«О состоянии и результатах деятельности школы за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год» О согласовании расписания уроков на 1 полугодие 2024-2025 учебного года Правовой всеобуч для родителей. Правовые основы семейного воспитания. Роль родителей в становлении гражданственности подростка.</p> <p>Лекторий для родителей. Эмоциональный интеллект - важнейший навык будущего.</p> <p>1. Организация питания учащихся в школе. Социальная поддержка отдельных категорий граждан. 2. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. 3.Профилактика детского травматизма. 4.Информационные ресурсы образовательного учреждения. Информационная безопасность. Доклад директора школы «Подведение итогов работы школы за 2023-24 учебный год. Правовой всеобуч для родителей Правовые основы</p>	<p>1. Организационное начало нового 2025/2026 учебного года. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2025/2026 учебном году и пути их реализации.</p> <p>2.Правовой всеобуч для родителей. Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе. Об организации охраны жизни и здоровья учащихся на территории учреждения образования.</p> <p>3.Лекторий для родителей. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования. 4.О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 5. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних и суицидального поведения подростков. Профилактика семейного насилия.</p>

	<p>мероприятиях. (День семьи, День труда, Наурыз, День единства народов Казахстана, День здоровья, экологические акции) Привлечение родителей к участию в подготовке классных мероприятий, в проведении каникул, экскурсий и поездок Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: территория безопасности.» Участие родителей в проведении месячника «Патриот» Участие родителей в организации и проведении Праздника «Последнего звонка», Выпускного вечера Участие родителей в организации летнего отдыха, занятости детей и подростков</p>	<p>медиабезопасности Лекторий для родителей Как развиваться и обучаться легко и с интересом? 1.Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся 2.Безопасные каникулы. профилактика ДТП, пожарной безопасности) 3.Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Участие родителей в проведении месячника «Патриот» Участие родителей в организации и проведении Праздника «Последнего звонка», Выпускного вечера Участие родителей в организации летнего отдыха, занятости детей и подростков</p>	<p>1.О подведении итогов 2025/2026 учебного года. 2. Правовой всеобуч для родителей Безопасные каникулы. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений в летний период. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов в летний период и т.д.). Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. 3.Лекторий для родителей Путь к эмпатии: как научить ребенка чувствовать и понимать других. 4. «Проведем лето с пользой!» (об организации отдыха и полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2026 года).</p>
--	--	---	---

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс.

Попечительский Совет школы.

В состав попечительского совета школы входят: 15 человек. Председатель попечительского совета – Суентаева Саня Нагашбаевна.

Формирование Попечительского совета школы проводится на основе полученных предложений с письменного согласия кандидатов в члены Попечительского совета.

Попечительский совет школы работает с целью:

- содействия учреждению образования в реализации целей, задач, уставных функций и перспективном развитии;
- оказания всесторонней, в том числе, финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов школы, обучающихся и работников.
- создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы;
- в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также
- введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям.

2023-2024 уч год	2024-2025 уч год	2025-2026 уч год
<p>Обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Проведение выборов в совет</p> <p>Утверждение нового состава совета</p> <p>Знакомство с Приказом № 190-п от 25 августа 2023 года КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» «О запрете незаконных сборов денежных средств и поборов»</p> <p>Проведение мероприятия по профориентации</p> <p>Оказание помощи в подготовке к конкурсу Шкодники.</p> <p>Отчет руководителя организации образования о деятельности организации образования;</p> <p>Помощь в организации новогодних праздников</p> <p>Организация поездки в Костанай учащихся 8-9 классов в мемориальный</p>	<p>Обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Проведение мероприятия по профориентации Самые необычные профессии. Для учащихся 5 классов</p> <p>Оказание помощи в подготовке мероприятий к юбилею школы</p> <p>Организация поездки в Костанай учащихся 8-9 классов в мемориальный музей Ибрая Алтынсарина.</p> <p>Посещение КГКП "Костанайский индустриально-педагогический колледж".</p> <p>Отчет руководителя организации образования о деятельности организации образования;</p> <p>Оказание помощи в подготовке к конкурсу Шкодники.</p> <p>Утверждение списков участников елки Акима г Лисаковска и елки от имени</p>	<p>Обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся 1-4 классов на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Знакомство с Приказом № 190-п от 25 августа 2023 года КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» «О запрете незаконных сборов денежных средств и поборов»</p> <p>Проведение мероприятий ко Дню семьи.</p> <p>Проведение мероприятий по профориентации</p> <p>Отчет руководителя организации образования о деятельности организации образования;</p> <p>Утверждение списков участников елки Акима г Лисаковска и елки от имени Президента</p> <p>Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся условиями обучения в организации образования путем</p>

<p>музей Ибрая Алтынсарина. КГКП Посещение "Костанайский индустриально-педагогический колледж". Мониторинг занятости детей с особыми образовательными потребностями в кружках по интересам и спортивных секциях организации образования; Содействие в проведении мероприятий по противодействию коррупции Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся условиями обучения в организации образования путем анонимного анкетирования обучающихся и родителей или иных законных представителей Отчет руководителя организации образования о деятельности организации образования. Подведение итогов работы Совета Оказание помощи в профилактических мероприятиях по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, бродяжничества, попрошайничества, буллинга, лудомании среди обучающихся Согласование списков кандидатур обучающихся, направляемых в Республиканский учебно-оздоровительный центр "Балдаурен" и Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр "Бэбек" Помощь в организации и проведении общешкольных родительские собрания</p>	<p>Президента Содействие в проведении мероприятий по противодействию коррупции Отчет руководителя организации образования о деятельности организации образования. Подведение итогов работы Совета Оказание помощи в профилактических мероприятиях по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, бродяжничества, попрошайничества, буллинга, лудомании среди обучающихся Согласование списков кандидатур обучающихся, направляемых в Республиканский учебно-оздоровительный центр "Балдаурен" и Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр "Бэбек" Помощь в организации и проведении общешкольных родительские собрания</p>	<p>анонимного анкетирования обучающихся и родителей или иных законных представителей Мониторинг занятости детей с особыми образовательными потребностями в кружках по интересам и спортивных секциях организации образования; Содействие в проведении мероприятий по противодействию коррупции Отчет руководителя организации образования о деятельности организации образования. Подведение итогов работы Совета Оказание помощи в профилактических мероприятиях по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, бродяжничества, попрошайничества, буллинга, лудомании среди обучающихся Согласование списков кандидатур обучающихся, направляемых в Республиканский учебно-оздоровительный центр "Балдаурен" и Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр "Бэбек" Помощь в организации и проведении общешкольных родительские собрания</p>
---	---	--

оздоровительный центр "Бөбек", елку Акима, елку Президента, в пришкольный лагерь Помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний		
--	--	--

Анализ деятельности Попечительского совета за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году попечительский совет учреждения образования провел перевыборы состава. Избран новый председатель - Суентаева С.Н.

В попечительский совет входят социальные партнеры и представители родительской общественности.

За учебный год было проведены заседания попечительского совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение нового состава Попечительского совета. Выборы Председателя совета.

2. Знакомство с Приказом № 190-п от 25 августа 2023 года КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области «О запрете незаконных сборов денежных средств и поборов».

3. Отчет руководителя организации образования по расходам бюджетных средств.

4. Организация одноразового питания обучающемуся в начальных классах в период нахождения в организации образования из фонда Всеобуча.

5. О подготовке к празднованию юбилея школы.

5. Об организации летнего отдыха и занятости детей и подростков.

6. Помощь школе в организации и проведении выпускного вечера.

В целом план работы Совета выполнен. Члены попечительского совета помогают администрации в проведении мероприятий:

- Вальтер Наталья Михайловна организует воспитательные мероприятия в библиотеке, участвует в проведении тематических классных часов.

- Новикова Виктория Сергеевна предоставила новогодний костюм для проведения утренника.

- Румянкова - Масеева Наталья Владимировна помогла с приобретением карнавальных масок, декора.

- Стрельникова Марина Владимировна - помощь в подготовке к конкурсу Шкодлики.

- Челогужева Валентина Александровна - оказала помощь в подготовке к конкурсу «Карта коррупционных правонарушений»

- Жунусова Малика - ученица 10 класса Президент Школьного

Парламента постоянный участник дебатных турниров, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, организовала Осенний бал, помогала в проведении новогоднего вечера.

Огромную помощь члены Попечительского совета оказали при подготовке акции «Дорога в школу». По решению Попечительского совета учащимся школы была оказана помощь в виде бесплатного питания, предварительно социальным педагогом, классными руководителями, членами Попечительского совета были посещены квартиры и составлены акты жилищно-бытовых условий.

В школе создана система работы с родителями. Педагоги проводят обучающую работу с родителями, привлекают их к участию в жизни ребенка, класса и школы. С целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня посещаются семьи, проводятся общешкольные родительские собрания, заседания родительских комитетов, заседания Попечительского совета, тренинги с родителями.

Анализ деятельности Попечительского совета за 2024-2025 учебный год.

Согласно плана работы Попечительского совета в 2024-2025 году были проведены заседания, на которых рассматривались вопросы:

- Обеспечения бесплатным и льготным питанием учащихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год.
- Оказание помощи в подготовке мероприятий к юбилею школы.
- Утверждение списков участников елки Акима города Лисаковска и елки от имени Президента.
- Содействие в проведении мероприятий по противодействию коррупции.

Были проведены совместно с членами совета следующие мероприятия: по профориентации «Самые необычные профессии» для учащихся 5 классов, организована поездка в город Костанай для учащихся 8-9 классов в мемориальный музей Ибрая Алтынсарина, организована поездка в КГКП "Костанайский индустриально-педагогический колледж", оказана помощь в подготовке к конкурсу «Шкодники».

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» действует система органов ученического самоуправления. **Школьное самоуправление** является средой становления гражданских позиций и отношений внутри детского коллектива. Мы определяем детское самоуправление как демократическую форму организации коллектива детей, обеспечивающую развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- 1.Создание реальных условий для самоопределения, самореализации личности.
- 2.Формирование культуры межличностного, межвозрастного общения.
- 3.Формирование инициативности, предприимчивости.

4.Формирование умений принимать совместное решение, коллективно планировать работу, распределять обязанности и ответственности, выполнять порученное, совместно подводить итоги и анализировать результаты деятельности.

5.Приобретение личного опыта демократических отношений и формы его сознания.

Высшим органом ученического самоуправления является Президент Школьного парламента. В 2023-2024 году президентом Школьного Парламента являлась Жунусова Малика, ученица 10 класса. В школе работают следующие министерства:

1. Министерство «Образования культуры»,
2. Министерство «Печати и информации»,
3. Министерство «Спорта и ЗОЖ»,
4. Министерство «Право и порядок»
5. Министерство «Заботы и волонтерства»
6. Министерство «Экологии и труда»,
7. Министерство «Дебатного движения».

Система самоуправления охватывает практически каждого ребёнка. Глава - Президент входит в Министерство и является связующим звеном между школьным и классным самоуправлением.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

В соответствии с планом проводятся следующие основные мероприятия:

- 1 День знаний
- 2 День учителя
- 3 Работа волонтерского отряда «Асар»
- 4 День здоровья
- 5 Проведение новогодних мероприятий
- 6 Акция «Забота»
- 7 Конкурс «Лучший Школьный Парламент»
- 8 Конкурс детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»
- 9 Конкурс видеороликов «Открываем мир профессий»
- 10 Конкурс видеороликов «Скажи наркотикам НЕТ!»
- 11 Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир»
- 12 День пожилого человека
- 13 Проведение подвижных перемен
- 14 Участие в акции «Таза Қазақстан» (Проведение экологической очистки школьной и дворовых территорий)
- 15 Акция «Снегири»
- 16 Акция «Кошкин дом»
- 17 Конкурс «Моя инициатива моей Родине»

- 18 Мероприятия к 8 марта- Международный женский день
- 19 Акция «Патриот»
- 21 Челлендж «Флаг моей Родины»
- 22 Челлендж ко Дню благодарности
- 23 Конкурс «Танцующий класс»
- 24 Проведение мероприятий, посвященных празднованию Наурыз мейрамы.

25 Последний звонок

По всем фракциям Школьного парламента в школе были проведены следующие мероприятия, где дети принимали активное участие и участвовали в различных конкурсах:

1.Фракция права и порядка. посетили Лисаковский музей «Истории и культуры Верхнего Притоболья»; ко Дню национальной валюты было проведено мероприятие «История национальной валюты»; проведены рейды по внешнему виду, конкурс рисунков «Зима прекрасна, когда безопасна», конкурс агитбригад заняли «Скажем коррупции нет!»- 1 место в городском этапе, 2 место по областном этапе.

Одним из составляющих фракции «Право и порядок» является добровольный клуб «Адал Ұрпақ», в состав которого входят 10 человек. Клуб работает в соответствии с составленным и утвержденным планом. Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

В течение года ведется работа в этом направлении. Оформлен постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат».

Проведены мероприятия по воспитанию антикоррупционного поведения подрастающего поколения:

- Деловая игра «Выборы главы класса»
- Конкурс эссе «Позитивно – правильный выбор – мой жизненный принцип»
- Месячник «Казахстан – правовое государство»: круглый стол «Наш выбор - правовое государство»
- Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Образ честного и неподкупного труда».
- Деловая игра «Получение государственной услуги».
- Конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений».
- Театральная постановка для младших школьников (пропаганда нравственных качеств честности, достоинства, ответственности, доброты, справедливости).

- Конкурс эссе «Мемлекттік қызмет - елдің мүддесіне адал еңбек» «Государственная служба – честный труд в интересах страны».
- Конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство».
- Проведение классных часов и бесед по Программе Правового всеобуча с учащимися.
- Дебаты «Мы против коррупции!».
- Тематическая выставка в библиотеке «Казахстан - правовое государство».
- Республиканская декада «Права ребенка - права человека.
- Круглый стол «Наш выбор - правовое государство».
- Данный вопрос обсуждается на родительских собраниях:
 - https://www.instagram.com/p/DAa4dJmAK8i/?img_index=1
 - https://www.instagram.com/p/DCmNEmIC_CJ/?img_index=1
 - <https://www.instagram.com/p/DCIxuBDCkFz/>
 - <https://www.instagram.com/p/DCQbsfjCBy8/>
 - https://www.instagram.com/p/DCf-ppVieWa/?img_index=1
 - https://www.instagram.com/p/DDxEQlqiHI_
 - <https://www.instagram.com/p/DFDPxnFikBi/>
 - <https://www.instagram.com/p/DFDPsfTCvg2/>
 - https://www.instagram.com/p/DExgoDlCLsw/?img_index=1

2. Фракция информации: видеорепортаж «Узнай о волонтерстве», видео поздравления ко Дню учителя, изготовление памяток по безопасному поведению в зимний период, челлендж «Арайлы Атамекенім» посвященный Дню благодарности, челлендж «Один день из жизни Школьного парламента» - 3 место по области, видеоролик ко Дню единства «Сила в единстве».

3. Фракция спорта и ЗОЖ: организация «Веселых переменок» для детей младшего звена, проведение дня здоровья, конкурс буклетов «Молодёжь выбирает ЗОЖ», проведение игры «Қыз-қуу», мероприятие «Весёлые старты», челлендж «Асық ату».

4. Фракция забота (волонтерство) акция «Марафон добрых дел», акция «Кошкин дом», видеорепортаж «Узнай о волонтерстве», «Снежный десант», акция «Снегири», акция детского творчества «Обитатели степей», акция «Забота», поздравление ко Дню пожилого человека.

5. Фракция патриотизма концерт в честь празднования Дня Республики, посещение музея ко Дню национальной валюты, конкурс патриотических клубов «Адал Ұрпақ»-1 место в городском этапе, 2 место в областном этапе, участие в митинге, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов Республики Казахстан среди школьников. В рамках программы воспитания, с целью популяризации национальной культуры, согласно Комплексно-целевого плана мероприятий по развитию и функционированию государственного языка в организациях образования понедельник является днем ношения

национальной одежды также перед началом классного часа исполняется Гимн Республики Казахстан.

5. Фракция экологии и труда. Экологическая акция «Всемирный день чистоты», экологическая акция «Ёлочка, живи!», мероприятия посвящённые Дню Земли, субботники, конкурс «Фото инсталляция» «Борьба с пластиком», Республиканский челлендж «Посадка деревьев выпускниками», участие в республиканской акции «Таза Қазақстан»

6. Фракция самопознания и счастья: Акция «Кто такой психолог?», акция «Пусть всё, что пожелается-исполнится!»,

7. Фракция культуры и искусства. Торжественная линейка посвященная началу учебного года «Здравствуй школа!»; мероприятие для 1 классов «Посвящение первоклассников в пешеходы»; мероприятия посвященные Новому году «Новогодний переполох», танцевальный челлендж «Золотая пора», проведение дня самоуправления, проведение мероприятия «Мисс и мистер осень», «Осенний КВН», мероприятия посвящённые Международному женскому дню, видеоролик ко Дню единства «Сила в единстве», концерт «Пусть всегда будет солнце!», видеоролик посвященный Дню матери.

8. Фракция дебатного движения. участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - 2 место городском этапе; участие в городских дебатных турнирах.

В школе активно действует «Дебатное движение». Руководитель Ищанов Е.М. команда дебатеров показывает хорошие результаты на городском и областном уровнях. Досанова Амина, Порицкий Валерий, Ибрагимов Али, в областном этапе республиканского дебатного турнира, заняла 2 место. Лучший спикер: Досанова Амина.

Команда школы в составе: Досанова Амина, Ибрагимов Али, Порицкий Валерий в городском дебатном турнире заняла 1 место. Лучший спикер: Порицкий Валерий.

В течение двух лет во время каникул в дебатном клубе проводится традиционная «Летняя школа дебатеров». У учащихся есть активность и интерес к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в различных мероприятиях. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Выборы Президента Школьного Парламента 2024-2025 были максимально приближены к реальным выборам, они повышают интерес обучающихся к общественно-политической жизни. Формируют чувство долга, ответственности, как к своим правам и обязанностям, так к правам и обязанностям окружающих.

В кандидаты на пост президента было 3 учащихся. Агитационная работа велась 2 недели.

По итогам прошедших выборов:

Всего проголосовали - 216;

Число действительных бюллетеней - 210;

Число Недействительных бюллетеней - 6;

Число голосов избирателей, поданных за каждого кандидата:

Бычкова Виктория - 19 голосов (8.8%)

Фигазина Виктория- 84 голоса (38.9%)

Кононцева Алина - 107 голосов (49.5%)

Победу на выборах Президента Школьного Парламента одержала Кононцева Алина, ученица 7А класса.

<https://www.instagram.com/p/DBS-dOcgHTI/>

<https://www.instagram.com/p/DBO1JODgIH/>

21 октября прошла торжественная церемония инаугурации президента, где перед педагогическим и ученическим коллективом новый Президент Школьного Парламента дала клятву чтить Устав и заповеди школы, прославлять и приумножать её традиции. Был сформирован Кабинет министров. Составлен план работы ученического самоуправления на полугодие. Учащиеся получили отличную возможность для самореализации, самовыражения и самоутверждения. Ребята сотрудничают друг с другом, с педагогическим коллективом, с родителями, выходят во внешнюю среду, расширяя поле своей социальной деятельности.

Президент школы - Кононцева Алина,

Министр права и порядка – Досанова Амина

Министр информации - Фигазина Виктория

Министр спорта и здорового образа жизни – Алексенцев Анатолий

Министр самопознания и счастья – Алдамжарова Гульназ

Министр заботы (волонтерство) – Гайдакова Алина

Министр культуры и искусства – Масеев Иларион

Министр дебатного движения – Порицкий Валерий

Фракция экологии и труда – Шукман Владислав

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность детских организаций «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия:

«Отан» Проводятся мероприятия: Торжественная линейка, посвященная ко Дню Знаний - 1 сентября; конкурс плакатов «Мой Независимый Казахстан»; день духовного согласия – тематическая линейка «Мы одна страна - один народ»; конкурс рисунков «Менің Отаным» (1-2 кл);

конкурс рисунков «Я рисую край родной», классные часы «Я – патриот своей страны», выставка рисунков «Рисуют дети Казахстана» (4-5 кл.).

«**Руханият**» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Школьники участвуют в акции «Забота», концерте, посвященному дню пожилых и т.д

«**Экоэлем**» формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе. Через Эко Час реализуется Программа классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-11 классов. (Она включает три вполне законченных и взаимоувязанных блока, которые соответствуют первой (1-4 класс), второй (5-8 класс) и третьей (9-11 класс) ступеням обучения. Каждый блок содержит комплекс экологических знаний, доступных для понимания учащимися разных возрастных групп. Целью Программы является формирование интегрированной системы экологического образования с учетом индивидуальных качеств личности обучающихся на разных этапах обучения и воспитания. Программа ставит перед собой задачу не только дать экологические знания, но прежде всего, привить любовь и бережное отношение как к живой природе в целом, так и каждому живому существу, которое имеет такие же права на жизнь, как и человек. Программа шаг за шагом учит ребенка любить, любить себя, своих близких, весь мир и каждую травинку. Ежедневно проводятся беседы «Үнемді тұтыну» по формированию бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

В течение года среди обучающихся и педагогов школы прошла экологическая акция «Таза Қазақстан», направленная на формирование экологической культуры и активной гражданской позиции. Участники акции провели уборку школьной территории, прилегающих участков и мест общественного пользования. Ребята и учителя с энтузиазмом включились в общее дело, показав пример бережного отношения к окружающей среде и ответственности за чистоту родного края. Мероприятие «Үнемді тұтыну» в рамках программы «ЭкоЧас» и акция «Таза Қазақстан» способствовали формированию у обучающихся экологического мышления, навыков рационального потребления и бережного отношения к природным ресурсам. Дети активно включались в обсуждение экологических проблем, участвовали в уборке территорий и предлагали собственные инициативы по сохранению окружающей среды. Такие мероприятия воспитывают у школьников ответственность за природу и развивают устойчивое экологическое поведение.

По экологическому направлению также проводятся следующие мероприятия: акция «Снегири» (изготовление кормушек), экологические субботники «Чистый двор», выставка Природа и фантазия, акция «Кошкин дом», «Подари дереву вторую жизнь» и др.

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях. «Язык народа-язык дружбы» (1-4кл), конкурс стихотворений ко Дню языков (1-4 класс), викторина «Знание языков - путь к успеху», школьный дебатный турнир, посвященный Дню Независимости РК, интеллектуальная игра «День национальной валюты», Акция по ПДД «Посвящение в юные пешеходы».

«Салауат» формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Классный час «ВИЧ/СПИД – чума 21 века», День здоровья. «Веселые старты, беседы со школьным медработником на тему «Я и мое здоровье», «Веселые старты», конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».

«Жеті жарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность посредством знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления, конкурсы «Мы и закон» (5кл), «Я - законопослушный гражданин» (3-6 кл), беседа «В рамках закона» (7-10 кл) и др.

Во время больших перемен члены парламента и юношеской организации «Жас Ұлан» проводят игры, организуют танцевальные минутки, устраивают флешмобы.

Участие в городских, областных и республиканских конкурсах и мероприятиях:

№	Наименование мероприятий	Ф.И. награжденного	Уровень	Результативность
1.	Городской фестиваль-конкурс «Шкодники»	3 класс	Город	Номинация «мастера юмора»
2.	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Зеленый вектор»	Амирова Даяна	Республика	Сертификат
3.	Фестиваль-юморина	Команда «Валенки »	Город	Творческие
4	Городской фестиваль - конкурс «Армандастар»	Учащиеся 6-8 классов	Город	Участие
5	Городской конкурс «Звездный дождь»	Учащиеся 3,6, 8-х классов	Город	Участие

6.	Городской конкурс среди учащихся 7-ых классов «Танцующий класс-2023»	7 класс	Город	3 место Номинация «Современный танец»
7.	Акция единого действия	Учащиеся школы	Городской/школьный	Грамоты, благодарственные письма

В рамках социальных инициатив и детских общественных объединений на благо детей, общества и государства в школе создано детское представительство. Руководитель Детского представительства – социальный педагог Оканова Айгуль Толегеновна В состав Детского представительства вошли учащиеся 9-10 классов.

На уроках и внеклассных мероприятиях даются основы правового воспитания, формируется гражданская позиция, патриотизм.

Развитие гражданской ответственности детей и подростков идет через расширение полномочий органов ученического самоуправления, через школьный парламент. Дети с 1 по 11 классы входят в состав фракций школьного парламента, принимают активное участие в выборах Президента, самостоятельно выбирая подходящую кандидатуру на должность Ұланбасы школы, принимали участие в городской акции «Ящик доверия» посвященной проблеме прав ребенка. Учащиеся школы прошли анкетирование, лидеры фракции школьного парламента проанализировали и подвели итоги.

Профилактическая работа совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом осуществляется в форме проведения анкетирования, анализа состава обучающихся школы, классов с целью выявления интересов и потребностей учащихся, трудностей, проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. С целью выявления и предупреждения аутодеструктивного поведения психологической службой школы 1 раз в четверть среди учащихся 5-11 классов проводится диагностика склонностей к аутодеструктивному поведению. Работа с классными руководителями заключается в проведении консультаций для учителей по их запросам, помощи в организации проведения классных часов, совместных посещения семей, совместного проведения классных родительских собраний, посещение уроков по запросу классного руководителя, учителей-предметников.

Также с целью недопущения правонарушений, беспризорности, безнадзорности проведены ОПМ совместно с ГДН и родительской общественностью «Дети в ночном городе», «Подросток и улица», с целью выявления случаев продажи несовершеннолетним табачной и алкогольной продукции. Данные мероприятия проводятся раз в полугодие.

Несовершеннолетним из неблагополучных и малообеспеченных семей, а также состоящих на учете в органах внутренних дел в летний период предоставляются места в оздоровительном пришкольном лагере, а также задействованы в прохождении летней трудовой практики в отряде «Юные экологи», в спортивной смене.

Осуществляются мероприятия по привлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к занятиям физической культуры и спортом, учащиеся имеют свободный доступ к занятиям физической культуры и спортом. Работают бесплатные кружки и секции.

Выявление учащихся группы риска осуществляется совместно с классными руководителями, учителями - предметниками, затем корректируются социальные списки. Постоянное наблюдение и своевременная помощь детям возможна во время проведения индивидуальных и групповых бесед, проведения тестов. Профилактическая работа, которая проводится с целью знакомства с азами правовой культуры, осуществляется путем ведения индивидуальных бесед «Твои права и твои обязанности», "Правила поведения в школе" практически каждым учащимся школы в режиме добровольного посещения кабинета психолога, социального педагога.

Также постоянно проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися о вреде курения, выполнении правил поведения учащихся, занятости во внеурочное время, участия в школьных мероприятиях.

Родители учащихся имеют возможность получать консультации о воспитании детей у специалистов школы: администрации, социального педагога, педагога – психолога, медицинского работника, учителей – предметников.

В каникулярное время воспитательная работа в школе осуществляется по отдельному плану. В летний период при школе организуется оздоровительный лагерь «Улыбка» с питанием, который посещают дети из социально- незащищенных семей. Также детям предоставляется возможность посещать спортивную смену «Летняя перезагрузка».

Дети совершают различные правонарушения чаще всего в свободное от учебы время, поэтому одним из важных факторов профилактики является внеурочная занятость учащихся.

Одно из направлений профилактической работы школы - организация досуга детей через систему дополнительного образования.

Все учащиеся, стоящие на различного вида учетах, заняты во внеурочное время, занимаются в кружках, посещают спортивные секции, задействованы в классных органах самоуправления, привлекаются к участию в коллективных творческих делах.

Постоянно проводится учет несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, с данной категорией учащихся проводятся индивидуальные беседы, осуществляются рейды н по месту проживания, также они приглашаются на Советы профилактики. Правовой всеобуч проводится еженедельно по вторникам, Дни профилактики раз в четверть.

В школе функционирует проект **“Семейный клуб”** основная цель которого- повышение психологической грамотности родителей, обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Задачи:

1. Повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и организациях образования;
2. Формирование позитивного опыта семейного воспитания;
3. Повышение педагогической и психологической компетентности родителей;
3. Снятие затруднений в детско-родительских отношениях;
4. Пропаганда здорового образа жизни;
5. Организация взаимодействия и сотрудничества семьи и организации образования, через совместную деятельность, конкурсы и другие мероприятия;
6. Развитие сотрудничества с различными социальными институтами, государственными и общественными организациями.

В 2023-2024 учебном году проведено 28 встреч с родителями в рамках данного проекта. Встречи происходили в формате профилактических бесед с учащимися 9-11 классов, направленных на безопасность, а также разъяснение статьи 442. «Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей», рейдовых мероприятий по семьям детей оставшихся без попечения родителей, многодетным семьям, семьям стоящих на различных видах учета, родительских собраний для родительской общественности 5-11 классов по профилактике аутодеструктивного поведения, а также родительских собраний в 1-11 классах по итогам четверти, мероприятия на зимних и весенних каникулах по плану классных руководителей с привлечением родителей, индивидуальных консультаций для родителей по вопросам адаптации учащихся 1,5 классов, а также с родителями обучающихся, подлежащих представлению на обл. ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута (Бардош О.В., Андреева Е.С., Скорокиржа Г.Ю., Чокля Т., Борчевская М., Рудакова Е.Н., Пасенченко Н.В., Гаар И.А., Лукиш Л.И., Федорович О.Н.), 6 семей посетили консультацию специалистов областной ПМПк; проведены рейдовые мероприятия по семьям детей оставшихся без попечения родителей, многодетным семьям, семьям стоящих на различных видах учета; в феврале 2024 года в рамках проведения акций «Если трудно-позвони» родителям, педагогам и учащимся розданы визитки с указанием телефонов доверия, куда может обратиться каждый испытывающий проблемы насилия, других правонарушений в любое время, бесплатно, анонимно, а также номера «телефонов доверия» опубликованы на страницах школьного инстаграмм, на информационных стендах школы.

В 2024-2025 учебном году проведено 43 встречи с родителями – общешкольные родительские собрания, родительские собрания в рамках ЦППР, рейдовые мероприятия по семьям детей оставшихся без попечения родителей, многодетным семьям, семьям состоящим на различных видах учета, а также индивидуальные консультации с родителями обучающихся, подлежащих представлению на областную ПМПк для определения

дальнейшего образовательного маршрута (Бардош О.В., Шарпацкая Т.В., Котляр В.И., Деккер Н.В., Грехова Л.Н. и т.д.), консультации по вопросам адаптации, а также совместные мероприятия с школьной библиотекой, а именно «Бабули и дедули в сказках», «Читающая мама – читающие дети».

В 2025-2026 учебном году запланировано в рамках данного проекта проведение 40 встреч с родителями. На данный момент проведены следующие мероприятия: организационные родительские собрания в каждом классе, Неделя семьи, День здоровья, акция «Если трудно – просто позвони», а также 6 индивидуальных консультаций с родителями по вопросам адаптации, эмоционального развития и психического здоровья, поддержка ребенка с ООП.

Направление-Профилактика правонарушений и правовое воспитание.

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры. В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся.

В качестве приоритетных направлений профилактической работы необходимо отметить следующие:

- проведение организационно-массовых мероприятий, что включает в себя организацию профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу;
- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- совместная деятельность с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутодеструктивного поведения подростков;
- пропаганда здорового образа жизни.

Определены основные направления воспитательной работы школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета;
- обеспечение занятости несовершеннолетних кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;
- организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних родительской общественностью, заинтересованными структурами (правоохранительные органы, органы здравоохранения, учреждения культуры, педагоги школы) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;
- правовое просвещение родителей, детей и подростков;

- разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия;
- оказание своевременной социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся;
- профилактическая работа по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике;
- работа школьной службы примирения.

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом проводится корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создается социальный паспорт школы на учебный год.

Ежегодный мониторинг социального паспорта школы дает возможность анализировать качественный состав семей и определять их социальный статус.

Проведение социальной паспортизации классов, школы

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Всего учащихся:	474	478	430
1-4 кл	181	180	157
5-9 кл	267	271	251
10-11 кл	26	27	22
ККОР (ЗПР) класс	0	0	0
Мальчиков	219	230	208
Девочек	256	248	222
Учащихся, состоящих на учете в ГЮП	1	1	1
Учащихся, состоящих на ВШК	1	1	1
Учащихся «группы риска»	1	1	0
2.1. Всего семей:	464	442	382
Полных	376	382	310
Неполных	53	59	39
Семей, где дети находятся под опекой (попечительством)	8	7	7
Семей, где дети находятся под патронатом	1	1	1
Приемных семей	0	0	0
Многодетных	17	18	19
Малообеспеченных	5	2	2
Неблагополучных	2	0	4
Состоящих на учете в ГЮП	2	0	4
Состоящих на ВШК	0	0	0
2.2. В них детей (учащихся данной организации образования):	488	478	430
В полных семьях	402	336	315
В неполных семьях	86	83	50
В подопечных семьях	8	7	7
В патронатных семьях	1	1	1
В приемных семьях	0	0	0
В многодетных семьях		45	46

	40		
В малообеспеченных семьях	8	3	5
В неблагополучных семьях	3	0	6
В семьях, состоящих на учете в ГЮП	3	0	6
В семьях, состоящих на ВШК	0	0	0
3. Всего детей-инвалидов:	2	3	2
Учащихся детей-инвалидов	2	3	2
Не подлежащих обучению	0	0	0
Обучаются на дому	2	1	0
Обучаются в других школах	1	0	0
4. Закрепленный инспектор ГЮП	Старший участковый инспектор по делам несовершеннолетних, майор полиции Сейтмағанбет Ербол Сагынтайұлы	Даненова У.Б. ст инспектор ГЮП отдела полиции г. Лисаковска, майор полиции	Оспанова С.С. инспектор по делам несовершеннолетних, лейтенант полиции г. Лисаковска

С учетом диагностики социального паспорта школы классными руководителями вносится корректировка в воспитательные планы класса, определяется группа обучающихся и семьи, находящиеся в зоне особого внимания.

В рамках индивидуальной профилактической работы, социальным педагогом осуществляется корректировка сведений об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. Периодически пополняются банки данных, корректируются списки детей, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации благодаря чему, имеется возможность отслеживать динамику категорий обучающихся, их семей, а также динамику правонарушений обучающихся, определять необходимость материальной поддержки, а также спонсорской помощи в рамках благотворительных акций.

В 2023-2024 учебном году 23 обучающихся 1-11 классов, из категории социально - уязвимых семей, получили финансовую помощь для приобретения школьной, спортивной формы, обуви, канцелярских товаров на за счет средств Фонда всеобуча на сумму 949 000 тенге. В ходе благотворительной акции «Дорога в школу» индивидуальными предпринимателями, учителями школы и частными лицами оказана спонсорская помощь 17 обучающимся на общую сумму 314 000 тенге.

В 2024-2025 учебном году 22 обучающихся 1-11 классов, из категории социально - уязвимых семей, получили финансовую помощь за счет средств Фонда всеобуча на сумму 975 500 тг. В рамках акции «Дорога в школу» 14 обучающимся была оказана спонсорская материальная помощь на

приобретение школьной формы, спортивной формы, обуви, канцтоваров на общую сумму 207000 тенге.

На начало 2025 - 2026 учебного года 15 обучающихся 1-11 классов, из категории социально - уязвимых семей, получили финансовую помощь для приобретения школьной, спортивной формы, обуви, канцелярских товаров на за счет средств Фонда всеобуча на сумму 697 500 тенге. В акции “Дорога в школу” приняло участие 15 обучающихся, которым была оказана спонсорская помощь на общую сумму 274500 тенге.

Ежегодно проводится первичная диагностика: беседы с родителями, осмотр жилищно-бытовых условий, обучающихся школы, сверка списков с социальной защитой по получателям адресной социальной помощи. В результате выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении и несовершеннолетние в трудной жизненной ситуации, формируются базы данных по неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям, многодетным семьям, семьям, проживающим с отчимами, сожителями и мачехами. Данная диагностика позволяет создать социальный паспорт каждого класса и школы. С учетом анализа социального паспорта семей обучающихся устанавливается необходимая материальная поддержка – финансовая и материальная помощь из фонда Всеобуча, спонсорская помощь. В начале каждого учебного года сверяются списки обучающихся и семей, состоящих на учете в отделе полиции. На начало учебного года согласовывается совместный план работы по профилактике правонарушений. В течение учебного года в социальный паспорт вносятся соответствующие изменения.

На постоянной основе проводится работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних ведется согласно разработанного и утвержденного плана работы.

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведение. уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
4. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, в семье, окружающей социальной среде.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.

Для реализации поставленных целей и задач определены следующие направления по профилактике правонарушений и преступлений:

- Обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально-значимой деятельностью;
- Выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально-профилактическая работа с обучающимися;
- Правовое просвещение родителей, детей в рамках работы школы правового всеобуча, Семейного клуба;
- Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.
- Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога и социального педагога.

Социальным педагогом в начале учебного года составляются списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях в школьных кружках и секциях, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль по внеурочной занятости учащихся. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города Лисаковска. Школа совместно с правоохранительными органами на постоянной основе проводит совместные мероприятия. Разработан совместный план школы с правоохранительными органами. Проводятся рейды, лекции и беседы на темы «Правила поведения в школе, соблюдение Устава школы, правонарушения и ответственность», «Профилактика правонарушений», «Правила дорожного движения» и т.д.

Цель проводимых мероприятий формирование у обучающихся первоначальных знаний о здоровом образе жизни, достижение понимания того, что здоровье самая главная ценность человека. В рамках реализации данного плана проводятся классные часы, родительские лектории, анкетирования, акции, беседы и лекции.

С целью предупреждения безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий и укрепления дисциплины, в начале каждого учебного года в школе утверждается план и состав Совета по профилактике:

Имя	Должность
Бейсенов Б.У.	Директор школы, председатель Совета
Оканова А.Т.	Социальный педагог, секретарь Совета
Байц С.Н.	Заместитель директора по ВР
Чернышева Т.В.	Педагог - психолог
Акбузова Б.С.	Руководитель МО учителей начальных классов
Мажгулова Н.Б.	Руководитель МО учителей естественно - математического цикла
Горбачевская Л.В..	Руководитель МО учителей истории
Мельников И.В.	Руководитель МО учителей физической культуры, начальной военной и технологической подготовки, художественного труда, музыки
Айжарова А.А.	Руководитель МО учителей казахского языка и литературы
Куанова Г.С.	Руководитель МО учителей английского языка
Винс Е.М.	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
Спивак А.А.	Председатель родительского комитета

Совет создается с целью профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди учащихся, а также для формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся. Кроме этого, выносятся вопросы на рассмотрение по законным представителям, которые не в полной мере исполняют свои родительские обязанности по воспитанию, содержанию обучению своих несовершеннолетних детей. Заседания Совета по профилактике правонарушений проходят один раз в месяц.

В течение 2023-2024, 2024-2025 учебного года было проведено по 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

В 2025-2026 запланировано 9 Советов по профилактике.

План работы социального педагога разрабатывается в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Целью работы социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи работы социального педагога:

- Оказание социально-педагогической поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- Выявление проблем, возникающих в сфере ближайшего окружения

обучающегося;

- Способствование созданию благоприятного микроклимата в классах;
- Способствование успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями;
- Развитие интереса у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов;
- Повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей); обучение решению жизненно важных задач, включение обучающихся в социально значимую деятельность;
- Создание условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни;
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка;
- Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.

Согласно плану работы социального педагога было оказано содействие в организации и проведении социально-значимых мероприятий: новогодних мероприятий для детей из социально-уязвимых слоев населения, а также в организации летнего оздоровительного отдыха детям из социально-незащищенных семей. В рамках профилактики буллинга и кибербуллинга, бытового насилия, половой неприкосновенности, вымогательства, вредных привычек, а также для разъяснения прав детей проведены беседы, лекции, совместные мероприятия с инспекторами полиции, акции, распространены листовки, сделаны публикации, проведены анкетирования. Осуществлялись выступления на родительских собраниях, а также проводились индивидуальные профилактические беседы с родителями об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей, о взаимоотношениях в семье. Регулярно осуществляется изучение актуальных нормативно-правовых актов и отслеживание изменений в них. Проводится работа с семьями опекунов (оформляются и обновляются личные дела подопечных, регулярно осуществляется контроль жилищно-бытовых условий), а также работа с многодетными семьями, неполными семьями и семьями, где дети воспитываются отчимами, сожителями.

В течении каждого учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся школы, проводились индивидуальные беседы с обучающимися из неблагополучных семей, состоящими на учете, в «группе риска», а также с их родителями.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся школы, расширение правового кругозора обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за обучающимися «группы риска», обучающимися, склонными к пропускам уроков.

С целью профилактики правонарушений, а также повышения мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи, регулярно проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, проводятся беседы с родителями и обучающимися.

За каждым обучающимся, состоящим на учете закреплен наставник из числа педагогов. Направление работы наставников:

- Систематический контроль за успеваемостью учащихся;
- Оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- Индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д).

На каждого обучающегося составляются индивидуальные планы работы. Ведутся индивидуальные дневники. Социальным педагогом совместно с психологической службой и при участии школьного инспектора группы ювенальной полиции города посещаются места жительства социально-незащищенных учащихся, учащихся, состоящих на различных видах учета с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий. С учащимися на постоянной основе проводятся индивидуальные беседы. Под контролем посещаемость и опоздания учеников.

Организована систематическая разъяснительная работа среди несовершеннолетних по половому воспитанию, профилактике ранней беременности и болезней, передающихся половым путем с привлечением специалистов (медицинский работник школы, врач акушер-гинеколог).

Ежеквартально социальным педагогом школы проводится анонимное анкетирование по профилактике бытового насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними среди обучающихся 5-11 классов.

В школе ежегодно составляется и реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений в рамках которого проводятся беседы, лекции, классные часы, демонстрируются фильмы по профилактике правонарушений на актуальные темы: «Административные правонарушения», «Уголовная ответственность», «Права ребенка», «Половое воспитание, профилактика ранней беременности», «О вреде курения», «Мелкое хулиганство», пропаганда здорового образа жизни. Администрация школы совместно с психологической службой систематически проводят профилактические беседы с учениками, которые опаздывают на уроки и имеют ненадлежащий вид, контролируется ведение журнала посещения и опоздания. Совместно с заместителем по воспитательной работе, психологической службой осуществляются рейды по классам с целью выявления учеников, уклоняющихся от обучения и не соблюдению Устава школы.

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся в школе имеется «ящик доверия». Писем, обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, а также в их отношении не поступало. Функционирует телефон доверия.

В школе осуществляется работа школьной службы примирения, цель которой заключается в содействии профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе

принципов восстановительного правосудия, профилактика возникновения конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательного процесса.

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, еженедельно проводятся занятия по правовому воспитанию.

В рамках правового всеобуча проводились лекции на общешкольных родительских собраниях на такие темы:

«Безопасная школа», «Воспитание без насилия», «Казахстанское законодательство о семейном воспитании и правах ребёнка», «Семья и школа – равноправные партнеры в обеспечении защиты прав детей». Проводятся родительские лектории на темы: «Стили семейного воспитания», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Факторы и причины возникновения правонарушений», «Профилактика буллинга».

На постоянной основе ведется посещение семей, наблюдение за социальной ситуацией в семье. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с родителями. Проводятся анкетирование, опрос, демонстрация видеороликов по вопросам семейного воспитания.

Родители и семьи получают консультационную, разъяснительную, правовую, информационную помощь в вопросах воспитания детей и подростков.

Привлекаются специалисты разных социальных служб для оказания помощи родителям и семьям.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, психологами кризисного центра, тренинги психологов «Ассоциации психологов Костанайской области».

Работа психологической службы

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует школьная психологическая служба. Вся работа школьной психологической службы реализуется в соответствии с планом на учебный год. В соответствии с Правилами о деятельности психологической службы в организациях среднего образования в состав психологической службы входят заместитель директора по ВР Байц С.Н., педагог-психолог Чернышева Т.В., социальный педагог Оканова А.Т., классные руководители 1-11 классов, а также школьный инспектор (по согласованию), медицинская сестра (по согласованию).

Цель работы психологической службы: Сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

6) охрана психического здоровья обучающихся;

7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные склонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Работа Психологической службы строится в соответствии с поставленными целями и задачами, ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который позволяет вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность и организационно-методическую работу. Для выявления проблемных зон в адаптации, социализации, эмоциональном развитии обучающихся разработана система диагностических обследований для обучающихся разных возрастных групп.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; психокоррекционные занятия, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого - педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к экзаменам, адаптации 1, 5, 9 кл. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

С февраля 2024 года, школа участвует в областной авторской автоматизированной программе «Сигнал», направленной на выявление эмоционального состояния учащихся 5-11 классов, с ноября 2024 года в автоматизированной системе психолого-педагогического мониторинга «HR+».

По результатам диагностик проводится консультативная и коррекционная работа: групповое и индивидуальное консультирование родителей, педагогов, учащихся.

Основными темами обращения родителей являются вопросы воспитания детей и сохранения с ними позитивных отношений, вопросы учебной мотивации, вопросы по формированию психической устойчивости к различным видам зависимостей, вопросы по результатам проективных методик, адаптация учащихся. Основными темами обращения детей и подростков были отношения с одноклассниками, родителями, профориентация.

Коррекционная работа проводится также по результатам диагностических исследований и направлена на преодоление интеллектуальных, эмоциональных и поведенческих трудностей. Проводится в форме индивидуальных или групповых занятий.

К разделу психокоррекционной работы относятся также проведение классных часов и тематических групповых занятий по различной тематике: «Развитие стрессоустойчивости», «Сплочение коллектива», «Навыки общения», «Развитие эмоционального интеллекта», проведение занятий с учащимися с ООП с использованием сборника «Зарядка для мозга». Психологическое просвещение направлено на повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам. Осуществляется в форме бесед, лекций, родительских собраний. Психологическая профилактика направлена на предупреждение эмоциональных и социально – психологических проблем у учащихся разных классов, на создание благоприятного эмоционально – психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах.

Одним из важных направлений деятельности психологической службы является работа по профилактике аутодеструктивного поведения. Участниками учебно-воспитательного процесса по профилактике суицидальных проявлений являются заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, психологическая служба, вожатая, родительская общественность, инспектор. Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;

- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.

- Размещение телефонов доверия, в фойе школы, на школьном информационном сайте, в чаты с подростками;

- Размещение данных уполномоченного по правам детей и старшего инспектора УИП ГЮП;

- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей.

Контингент	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	1 четверть 2025-2026 учебного года
Индивидуальные консультации с учащимися	13	10	3
Групповые и индивидуальные формы работ с учащимися	281	349	51
Индивидуальные консультации с родителями	33	32	5
Групповые формы работы с родителями	14	17	4
Педагогами	21	9	5
Итого	362	417	68

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в школе сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно – развивающая работа с учащимися школы.

4.4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система **дополнительного образования**. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование в школе представлено

В 2023-2024 году 14 кружками и 5 спортивными секциями

В 2024-2025 году 8 кружками и 5 спортивными секциями

В 2025-2026 году 10 кружками и 6 спортивными секциями

Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся. Руководители кружков и секций работают по установленному расписанию, занятия проводятся систематически.

Анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

В школе на бесплатной основе работают кружки и секции по всем направлениям. 138 человек - 29 % учащихся школы посещают городские

организации образования ЦДЮТ, дворовые клубы, ДЮСШ, музыкальную и художественную школы, спорткомплекса «Арай», ДК «Россия» и т.д.

Посещение школьных кружков и секций

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
323 учащихся посещают школьные кружки и секции	185 учащихся посещают школьные кружки и секции	230 учащихся посещают школьные кружки и секции

Список кружков и секций в 2023-2024 году

№	Ф.И.О. руководителя	Наименование секции
1	Коробко Владимир Юрьевич	Волейбол
2	Коробко Владимир Юрьевич	Легкая атлетика
3	Коробко Владимир Юрьевич	Настольный теннис
4	Айжаров Мирас Кушербаевич	Национальные игры
5	Айжаров Мирас Кушербаевич	Баскетбол
6	Журавлев Владимир Леонидович	Шахматный клуб «Белая ладья»
7	Зеленков Василий Александрович	Кружок «Робототехника»
8	Айжаров Мирас Кушербаевич	Туристический клуб «Компас»
9	Шахкозова Дайяна Манткебаевна	Кружок мастеров «Чем-Себя-Занять»
10	Шахкозова Дайяна Манткебаевна	«English club»
11	Шелепина Алена Витальевна	Танцевальный кружок «Шаг вперед»
12	Шелепина Алена Витальевна	Театральная студия «Созвездие талантов»
13	Шелепина Алена Витальевна	Отряд ЮИД «Светофор»
14	Журавлев Владимир Леонидович	Клуб «Дебаты»
15	Олейникова Ирина Дмитриевна	Литературный клуб «Между обложками»
16	Горбачевская Любовь Владимировна	Кружок краеведения «История: события, факты, комментарий»
17	Мельников Игорь Владимирович	ВПК «Жас сарбаз»
18	Зеленков Василий Александрович	Кружок «Информационная грамотность»
19	Альмухамбетова Марьям Сагындыковна	Кружок «В мире экологии»

Список кружков и секций 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. руководителя	Наименование секции
1	Айжаров Мирас Кушербаевич	Баскетбол
2	Айжаров Мирас Кушербаевич	Волейбол

3	Айжаров Мирас Кушербаевич	Секция «Юный скалолаз»
4	Коробко Владимир Юрьевич	Футбол
5	Коробко Владимир Юрьевич	Настольный теннис
6	Журавлев Владимир Леонидович	Шахматный клуб «Белая ладья»
7	Ищанов Елдар Максutowич	Клуб «Дебаты»
8	Зеленков Василий Александрович	Кружок «Робототехника»
9	Шелепина Алена Витальевна	Танцевальный кружок
10	Шелепина Алена Витальевна	Театральный кружок «Созвездие талантов»
11	Мельников Игорь Владимирович	ВПК «Жас сарбаз»
12	Мельников Игорь Владимирович	Отряд ЮИД «Светофор»
13	Горбачевская Любовь Владимировна	Клуб «Адал ұрпақ»

Список кружков и секций 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. руководителя	Наименование секции
1	Айжаров Мирас Кушербаевич	Баскетбол
2	Коробко Владимир Юрьевич	Волейбол
3	Айжаров Мирас Кушербаевич	Секция «Юный скалолаз»
4	Айжаров Мирас Кушербаевич	Гандбол
5	Айжаров Мирас Кушербаевич	Футбол
6	Коробко Владимир Юрьевич	Настольный теннис
7	Шлюндт Наталья Сергеевна	Шахматный кружок «Белая ладья»
8	Ищанов Елдар Максutowич	Клуб «Дебаты»
9	Зеленков Василий Александрович	Кружок «Робототехника»
10	Дерега Ольга Николаевна	Кружок «Мастерская слова: От идеи к тексту»
11	Елизарова Вероника Владимировна	Кружок «Театр чудес»
12	Мельников Игорь Владимирович	ВПК «Жас сарбаз»
13	Мельников Игорь Владимирович	Отряд ЮИД «Светофор»
14	Горбачевская Любовь Владимировна	Клуб «Адал ұрпақ»
15	Кайдаулова Жанат Тугульевна	Вокальный кружок «Айгөлек»
16	Елизарова Вероника Владимировна	«Зеленый клуб»

Все календарно-тематические планы занесены в электронный журнал Күнделік (2023-2024) «BilimClass» (2024-2025, 2025-2026) в разделе ДО.

Результативность кружков и секций в 2023 – 2024 учебном году

Одно из направлений профилактической работы школы - организация досуга детей через систему дополнительного образования. Учащиеся школы посещают школьные кружки и секции: художественно – эстетические, технологические, туристско-краеведческие, общественно-гуманитарные, языковые.

127 человек посещают школьные спортивные секции (6 секций),

196 человек посещают кружки при школе (13 кружков).

Всего 323 человека, что составляет 67.8%

Также учащиеся посещают внешкольные заведения ДМШ, ДХШ, ДЮСШ, спортивные комплексы Арай и КБРУ, ДК «Россия», ДК «Союз». дворовый клуб.

«Литературный клуб» - объединил учащихся 10 - 11 классов Руководитель учитель русского языка и литературы: Олейникова И.Д. Основная цель объединения - выявление, изучение и развитие творческих способностей детей. Большое значение в формировании духовно богатой, гармонично развитой личности имеет литература. Занятия Литературного клуба ориентированы на учащихся 9-11 классов, проводилось 1 раз в неделю В рамках школьного литературного кружка решались две взаимосвязанные проблемы: нравственное воспитание учащихся и их литературное развитие. Занятия помогли расширить литературный кругозор учащихся, овладеть навыками анализа художественного произведения, способствовали выполнению творческих заданий и письменных работ исследовательского характера, приобщению учащихся к самостоятельной работе, к умению находить, предполагать, доказывать, сравнивать, проявлять свою творческую активность. Члены кружка были активными участниками общешкольных мероприятий, участвовали в школьных и городских конкурсах. Этому способствовали такие мероприятия как конкурсы эссе - «Государственная служба-это честный труд во благо государства», эссе «Позитивно – правильный выбор – мой жизненный путь». Конкурсы стихов, диспуты и публичные выступления.

Цели, поставленные на занятиях литературного клуба: развитие и поддержка интереса к литературе, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; умение выразительно читать стихотворения, правильно интонируя их, - были достигнуты.

Наименование	Уровень	Результат
Ролевая игра «В гостях у литературного персонажа».	Школа	Участие
Ролевая игра. «Скажи о простом необычно».	школа	Участие
Литературная гостиная «Приоткрывая дверцу в сердце».	Школа	Участие
Проба пера. Составление рассказа «Человек – высшая ценность» по фотографиям своих близких. («Людей неинтересных в мире нет»)	Школа	Участие
Конкурс сочинений «Позитивно – правильный выбор – мой жизненный путь	Школа Город	Участие
Защита проектов «Молодежная культура»	Школа	Участие

Конкурс сочинений Казахстан моей мечты!	Город	
Создание буктрейлеров, защита	Школа	Участие
Духовно-культурное наследие	Город	Участие
Конкурс сочинений «Роль информационных технологий в оценке рисков при пожаре»	Город	Участие
Конкурс «Лучшая интерпретация лирического произведения»	Школа	Участие
Конкурс проектов «Учимся творить»	Школа	Участие

«Робототехника» и «Информационная грамотность» Руководитель кружка **Зеленков В. А.** Учащиеся участвуют в различных конкурсах, в основе которых использование новых научно-технических идей, обмен технической информацией и инженерными знаниями.

Подготовка к городским соревнованиям по робототехнике. Производят сборку и тестирование роботов.

<https://www.instagram.com/p/CbM6oXRINIDFzmncnvlSwvGpdq3VCgAixbAQ840/>. В период зимних каникул прошли мероприятия по робототехнике "Гонки роботов"

<https://www.instagram.com/p/CY5tsruhQcJccStX9K9YC8pAs4tFtwfLPldPlw0/>.

Городская олимпиада по робототехнике. Второе место в категории «гонки по линии»

<https://www.instagram.com/p/CeVJmUUDVjJ/>

Школьное мероприятие посвященное 3D моделированию «Как моделировать практически всё». Учащиеся просматривали видео о возможностях 3D редакторов и способах моделирования.

Наименование	Уровень	Результат
Групповые творческие проекты по робототехнике в условиях школы	школьный	
Городские соревнования по робототехнике	Город	1 место
Городские соревнования по робототехнике	Город	3 место

«Творческая мастерская» Руководитель кружка **Шахкозова Д.М.** Занятия проводились согласно расписанию. Театральное творчество не только активизирует интерес школьника к искусству, но и развивает фантазию, воображение, память, внимание и другие качества, воспитывает и улучшает психологическую атмосферу в коллективе, эффективно влияет на воспитательно-образовательный процесс, т.к. происходит сплочение коллектива, расширяется культурный диапазон учеников, повышается культура поведения. Ребята из «Творческой мастерской» не раз становились призерами и победителями городских творческих конкурсов.

Наименование	Уровень	Результат
Конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая!»	Школьный	
Выставка поделок «Вре́мён связующая нить».	Школьный	
Городской этап областного детского творческого конкурса «Независимый Казахстан глазами детей»	Городской	Сертификат участия

Объёмные композиции из природных материалов. Выставка елочек	Школьный	
Аппликация на диске.	Школьный	
Конкурс рисунков макетов «Я и ЧС»	Школьный	
Выставка поделок «Дыхание весны»	Школьный	
Мозаика из ватных дисков, ватных шариков.	Школьный	
Конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!» Выставка подколок «Голубь мира»	Школьный	

Результат работы кружка «Шаг вперед». Руководитель кружка Шелепина А.В.

Наименование	Уровень	Результат
Участие в праздничном концерте посвященный дню пожилого человека, в ДК «Россия» (Танцевальный флешмоб)	Поселковый	-
Участие в праздничном концерте посвященный дню инвалидов, в ДК «Россия» (Танцевальный флешмоб)	Поселковый	-
Участие в праздничном концерте посвященный дню Республики Казахстан, в ДК «Россия» (Танцевальный флешмоб «Алға Қазақстан»)	Поселковый	-
Участие в городском конкурсе патриотической песни "Менің елім" (Творческий номер)	Городской	-
Участие в городском фестиваль - конкурсе "Шкодники" (Творческий номер)	Городской	Гран-при 1 место
Участие в новогоднем утреннике для детей, в ДК «Россия» (Танцевальный флешмоб)	Поселковый	-
Участие в неделе психологической перезагрузки. (Танцевальный флешмоб)	Школьный	
Участие в городском творческом конкурсе "Танцующий класс".	Городской	В номинации «Современный танец» - 3 место
Участие в праздничном концерте посвященный Международному женскому дню 8 марта в ДК «Россия» (Танцевальный флешмоб) 2 творческих номера	Поселковый	Грамота за участие
Участие в Республиканском флешмобе " Танцы народов мира"	Республиканский	
Участие в праздничном концерте посвященный Дню единства народов 1 мая в ДК «Россия» (Танцевальный флешмоб) 2 творческих номера	Поселковый	Грамота за участие
Участие в праздничном концерте посвященный дню Защитника отечества 7 мая в ДК «Россия»	Поселковый	

(Танцевальный флешмоб) 2 творческих номера		
Участие на праздничной линейке «Последнего звонка»	Школьный	
Участие в праздничном концерте, посвященному Дню защиты детей 1 июня	Поселковый	
Участие в праздничном концерте, посвященному Дню защиты детей 1 июня	Городской	
Участие в открытие школьного лагеря	Школьный	

Результат работы кружка Дебаты. Руководитель Журавлев В.Л./Худенко В.В.
Участие в школьных, городских, областных, республиканских, международных конкурсах/соревнованиях

Наименование	Уровень	Результат
Дебатный турнир Эта палата примет закон о более полном контроле над оружием	Школьный	Участие
Дебатный турнир Эта палата введет налог на эмиграцию	Школьный	Участие
Дебатный турнир Эта палата считает , что интернет приносит вред	Городской	2 место
Практикум Телевидение вредно влияет на наше общество	Школьный	Участие
Дебатный турнир Эта палата считает, что врачи при тяжёлых болезнях не должны скрывать диагноз от пациента	Школьный	Участие
Дебатный турнир Эта палата считает, что во время кризиса государство не должно поддерживать банковский сектор	Школьный	Участие
Дебатный турнир Эта палата считает, что государство представляет слишком большую свободу прессе	Школьный	Участие
Дебатный турнир Эта палата считает, что более строгие приговоры снизят уровень преступности	Школьный	Участие
Дебатный турнир Эта палата считает, что атомная энергия – лучший источник энергии	Школьный	Участие
Дебатный турнир Эта палата введет налог на иммиграцию	Школьный	Участие
Дебатный турнир	Городской	2 место

В системе внеклассной работы большое значение имеет спортивное совершенствование учащихся, развитие их способностей в любимых видах спорта. С этой целью в школе работают спортивные кружки «Баскетбол» (девушки, юноши), «Волейбол» (девушки, юноши), «Теннис», «Туризм», «Национальные игры», «Легкая атлетика», «Шахматы» (Руководители Айжаров М.К., Коробко В.Ю.) На спортивных секциях дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры. Развивают и укрепляют свое физическое состояние, участвуют в общешкольных и городских спортивных соревнованиях, занимают призовые места.

Результат работы спортивных секций за 2023-2024 учебный год

Наименование	Уровень	Результат/ место
Школьная лига по мини -футболу среди 7-8 классов школ города.	Городской	1
Городской фестиваль по национальным видам спорта среди 5-6 классов. Девочки по бес асык.	Городской	2

Городской фестиваль по национальным видам спорта среди 5-6 классов по асық ату.	Городской	2
Городской фестиваль по национальным видам спорта среди 7-8 классов по бес асық и асық ату.	Городской	1
Городской фестиваль по национальным видам спорта среди 7-8 классов по тоғызқумалаку.	Городской	3
Городская школьная лига по баскетболу среди 7-8 классов девушки.	Городской	2
Городская школьная лига по баскетболу среди 7-8 классов юноши.	Городской	3
Городская школьная лига по волейболу среди 7-8 классов юноши.	Городской	3
Городская школьная лига по волейболу среди 7-8 классов девушки.	Городской	5
Городской фестиваль по национальным видам спорта среди 9-11 классов по тоғызқумалаку.	Городской	1
Городская спартакиада школьников по лыжным гонкам.2007-2010 г.2005-2006г.	Городской	1
Городская спартакиада школьников по лыжным гонкам 2005-2006 г.	Городской	1 2
Зимнее Президентское Многоборье. 2010-2011г. 2007-2009 г	Городской	2
Лыжный фестиваль.	Городской	1
Школьная лига по баскетболу среди девочек 4-6 класс. Школьная лига по баскетболу среди юношей 4-6 класс.	Городской Городской	3 1
Городская Олимпиада по шашкам среди девочек 2006-2007 г. и юноши	Городской	1 3
Городская Олимпиада по шашкам среди девочек 2008-2009 и юношей.	Городской	1
Президентское летнее многоборье среди девушек и юношей 2006- 2007 г. 2008-2009г.	Городской	2 3 3
Школьная лига по баскетболу среди 4-6 классов юноши область.	Область	4
Туризм	Городской	

**Результат работы кружка «Созвездие талантов», руководитель
Шелепина А.В.**

Наименование	Уровень	Результат
Участие в конкурсе на лучший видеоролик по профилактике наркомании	Городской	-
Посвящение в юные пешеходы	Школьный	-
Праздничный концерт посвященный дню Республики Казахстан	Школьный	-
Праздник первых каникул	Школьный	-
Участие в городском заочном конкурсе патриотических клубов «Адал Ұрпақ» Конкурс Агитбригад «Скажем коррупции-НЕТ!»	Город	1 место

Участие в городском заочном конкурсе патриотических клубов «Адал Ұрпақ» Конкурс Агитбригад «Скажем коррупции-НЕТ!»	Область	2 место
Городской фестиваль - конкурс "Шкодники"	Городской	Номинация «артисты больших и малых сцен»
Городской конкурс патриотической песни "Менін елім"	Городской	Участие
Новогодние утренники «Новогодний переполох»,	Школьный	-
поздравление для женской части педагогического коллектива.	Школьный	-
Видеоролик ко Дню единства «Сила в единстве»	Город	-
Видеоролик посвященный Дню матери	Школьный	-

Результат работы ВПК «Жас Сарбаз». Руководитель Мельников И.В.

Клуб "Жас Сарбаз" (в переводе с казахского "Молодой солдат") — это молодежная организация в Казахстане, которая направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие лидерских качеств и физической подготовки. Основные аспекты работы клуба можно проанализировать следующим образом:

1. Патриотическое воспитание

Клуб "Жас Сарбаз" активно занимается формированием у молодежи чувства патриотизма и гордости за свою страну. Это достигается через различные мероприятия, такие как:

- Участие в военно-патриотических играх и соревнованиях.
- Проведение лекций и семинаров об истории Казахстана и его героях.

18 августа 2025 года в школе начала свою работу летний смена «Жас Сарбаз».

Цель: военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. В первый день работы ребята познакомились с государственной символикой вооруженных сил РК. В год рабочих профессий – познакомились с военными профессиями, такими, как: разведчик, летчик, матрос, снайпер и др.
<https://www.instagram.com/p/DNtH3FRRIY4/>

К 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне прошел классный час Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости за страну, формирование образа истинного патриота и защитника Родины. Ребята познакомились с героями казахстанцами участвовавшими в войне, узнали о их героических подвигах и героизме, без проявления которого не было бы мира в нашей стране.

«У войны не женское лицо», так назывался конкурс чтецов среди 9-10 классов, посвященный 80-летию Победы в котором приняли участие члены клуба Жас сарбаз . победителями стали Найзабаева Диана 10а класс, Алдамжарова Гульназ 9б класс, Марийчук Ксения 9а класс. Гостя конкурса Мергенбай Арайлым , ученица 5б класса исполнила на домбре кюй собственного сочинения, который посвятила женщинам - героям Великой Отечественной войны.

https://www.instagram.com/p/DI_mM8Nih1B/?img_index=1

Просмотр видео о профессии военного «Вооружённые Силы Республики Казахстан» – гарант суверенитета и безопасности государства, неотъемлемая часть

общества и основная сила, сохраняющая целостность страны»
<https://www.instagram.com/p/DIO6T47pKP9/>

Интерактивная викторина «Родина моя - Казахстан» посвященная Дню Республики

https://www.instagram.com/p/DBgw0YFCLmw/?img_index=1

Занятие посвящённое 100 летней годовщине со дня рождения национального героя Рахимжана Кошкарбаева

https://www.instagram.com/p/DAjT9O4i7dA/?img_index=1

17 февраля 2025 года учащихся военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз» был проведён классный час посвящённый 36 годовщине вывода советских войск из Афганистана https://www.instagram.com/p/DGQ3uUGCkz_/?img_index=1

14 февраля 2025 года прошла встреча учащихся с представителем Отдела обороны города Лисаковск. Тема мероприятия: Профессиональная ориентация учащихся на профессию военного.

https://www.instagram.com/p/DGLe8cZiPff/?img_index=1

Среди воспитанников военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз» и учащихся 8 Б класса прошёл классный час на тему: «Герои-пограничники современного Казахстана» https://www.instagram.com/p/DCIVgzvC3_6/?img_index=1

Организация экскурсий в места боевой славы.

21 августа 2025 в смене «Жас Сарбаз», прошли мероприятия посвящённые 80-летию Великой победы. Участники лагеря побывали у обелиска с Вечным Огнём в Парке Победы, также узнали истории первостроителей – фронтовиков посёлка Октябрьский. Затем ребята познакомились с устройством, сборкой и разборкой автомата Калашникова. <https://www.instagram.com/p/DNtIUWGRILx/>

30 октября учащиеся 8"Б" и 9 "В" классов, воспитанники военно-патриотического клуба "Жас Сарбаз" посетили Парк Победы города Костанай. Цель мероприятия: в рамках военно-патриотического воспитания, познакомить учащихся с вкладом Костанайской области в Великую Победу. Ребята познакомились с различными образцами вооружения, на обелиске у Вечного Огня нашли фамилии своих родственников, на аллее Славы познакомились с героями Костанайской земли, у Вечного Огня почтили память погибших.

https://www.instagram.com/p/DBySWCSiVtX/?img_index=1

Во время осенних каникул ученики 8 "Б" и 9 "В" классов и клуба Жас сарбаз посетили мемориальный музей Ибрая Алтынсарина. Целью мероприятия было знакомство с жизнью и деятельностью великого казахского просветителя. Больше всего участников экскурсии зал, где воссоздана классная комната с восковой фигурой Ибрая Алтынсарина.

https://www.instagram.com/p/DByQlVyilzQ/?img_index=1

2. Физическая подготовка

Одной из ключевых задач клуба является развитие физической культуры и спорта среди молодежи. Это включает регулярные тренировки по физической подготовке, участие в спортивных соревнованиях, привлечение молодежи к здоровому образу жизни. В летней смене «Жас сарбаз» ребята учатся стрелять из пневматической винтовки. Лучшими стрелками были признаны Исманов Расул,

Пивоваров Кирилл и Емельяненко Богдан.
https://www.instagram.com/p/DNtldrNROfL/?img_index=1

К 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 25-26 февраля 2025 года в для юношей 7 классов прошел школьный турнир по стрельбе из пневматической винтовки. По итогам турнира в командном зачете 1 место заняла команда 7 В класса, 2 место – команда 7 Б класса, 3 место – команда 7 А класса.
<https://www.instagram.com/p/DGn7tY2iDHA/>

12-13 сентября в лагере Болашак прошёл областной слет военно-патриотических клубов «Жас әскер» от города в данном слете принял участие влк «Барыс» из Октябрьской общеобразовательной школы.
https://www.instagram.com/p/DAEYgsNiUSQ/?img_index=1

3. Лидерство и командная работа

Клуб способствует развитию лидерских качеств у молодежи через: Проведение тренингов и мастер-классов по лидерству, организацию командных мероприятий, где участники учатся работать в команде, поддержку инициатив молодежи в организации мероприятий.

В 8б совместно с членами клуба Жас сарбаз прошёл классный час "Мои знания - Родине" по технологии форсайт, при которой люди не ждут неопределенного будущего, а создают его образ и пути достижения этого желаемого будущего. Учащиеся искали ответы на следующие вопросы: каким должен быть Казахстан в будущем; что для этого должен сделать каждый гражданин? Учащиеся оценили свой личный потенциал в развитие Родины через своё саморазвитие.
<https://www.instagram.com/p/DKJfb3OiE7Q/>

4. Социальная активность

"Жас Сарбаз" также активно участвует в социальных проектах, направленных на помощь нуждающимся, защиту окружающей среды и другие важные социальные инициативы. Это помогает молодежи осознать свою ответственность перед обществом. Учащиеся 7б и 6б класса, члены клуба Жас сарбаз сходили к ветерану педагогического труда- Унру Г.В. Поздравили с наступающим праздником- Днем единства народов Казахстана <https://www.instagram.com/p/DJFD2hMCFQ7/>. Учащиеся 9 класса, члены Жас сарбаз возложили цветы к подножию обелиска защитникам Родины. Почтили память героев, отдавших свою молодость, жизнь во имя Великой Победы. <https://www.instagram.com/p/DGldooepvYe/>

5. Взаимодействие с государственными структурами

Клуб работает в тесном сотрудничестве с государственными органами, что позволяет ему получать поддержку в организации мероприятий и реализации программ. Это сотрудничество также способствует повышению доверия к клубу со стороны молодежи и их родителей.

3 января в 8"Б" классе и клубе Жас сарбаз прошёл классный час "Фактам коррупции - заслон", который провела библиотекарь ЦБС Вальтер Наталья Михайловна. Учащиеся разобрали термин "коррупция" и что относится к коррупционным деяниям. Определили ситуации, при которых могут возникнуть правонарушения, и как с этим бороться.

<https://www.instagram.com/p/DEw5p4GCJdE/>

Клуб "Жас Сарбаз" играет важную роль в воспитании патриотично настроенной, физически подготовленной и социальной активной молодежи в Казахстане. Его деятельность способствует формированию здорового и ответственного поколения, готового к служению своей стране.

Результативность кружков и секций 2024-2025 учебный год

Кружок «Белая ладья» (шахматы) руководитель Шлюндт Н.С./Журавлев

В.Л.

Наименование	Результат
Школьный турнир посвященный юбилею ООШ	участие
Школьный турнир среди юношей ООШ старших классов и новичков « Обыграй соперника»	участие
Городской шахматный турнир среди учащихся 5-11 классов	1 место
Областной шахматный турнир среди учащихся 5- 11 кл	участие
Школьный турнир для новичков	участие
Школьный турнир для учащихся старших классов	участие
Школьный турнир среди юношей ООШ старших классов и новичков « Обыграй соперника»	участие
Школьный турнир для новичков	участие
Школьный турнир для учащихся старших классов	участие
Школьный турнир для новичков	участие
Школьный турнир среди юношей ООШ старших классов и новичков « Обыграй соперника»	участие
Школьный турнир посвященный дню Победы	участие
Итоговый турнир	участие

Результат работы спортивных секций. Руководители Айжаров М.К.,

Коробко В.Ю.

Наименование	Уровень	Результат
Школьная лига 7-8 классы футбол юноши.	Городской	3 место
Школьная лига 9-11 классы большой футбол юноши.	Городской	4 место
Фестиваль здоровья 5-6 кл, 7-8кл, 9-11кл юн, дев.	Городской	2 место ,5-6кл. 2 место 9-11кл
Школьная лига 9-11 класс баскетбол юноши.	Городской	3 место
Школьная лига по шахматам 7-8 класс, юн, дев.	Городской	1 место
Школьная лига 9-11класс футзал юноши.	Городской	1 место
Школьная лига по волейболу 9-11 класс юноши.	Городской	2 место
Лыжные гонки . 5-6кл, 7-8кл, 9-11кл.	Городской	2 место общеконандное 2 место 3 место
Школьная лига по волейболу 7-8 классы девушки.	Городской	3 место
Фестиваль здоровья .Лыжня здоровья 2025г. 5-6 классы	Городской	1 место 2 место 3 место 1 место

		2 место
9-11 кл девушки.		1 место 2 место 3 место
Школьная лига по гандболу область. Юноши среди 7-8 классов.	Областной	1 место
Городская школьная спартакиада по шашкам сборная школы.	Городской	2 место 2 место 1 место
Городская спартакиада школьников по летнему президентскому многоборью.	Городской	3 место
Туристическое многоборье.	Городской	1 место, в конкурсе туристической песни. 1 место в конкурсе Бивуак. 1 место в конкурсе Туристическая эмблема.
«День Здоровья» и организация массовых забегов «Президентская миля - путь к здоровью»	Городской	2 место 3 место

Результат работы кружка «Робототехника», руководитель Зеленков В.А.

Наименование	Уровень	Результат
Чемпионат «Robotek Grand Tournament» Болбат А. Шукман В.	Область	участие
Областной конкурс видеороликов «Профессия будущего» (городской этап)	Город	1 место
Областной конкурс видеороликов «Профессия будущего»	Область	2 место
Программирование роботов в рамках кружка робототехнике	Школьный	участие
Региональные соревнования среди учащихся школ, кружков по робототехнике «RoboLis»	Город	3 место Болбат Артур
Областные национальные соревнования по робототехнике, программированию и инновационным технологиям «Robotics Games: Alikhan Bokeikhan»	Область	2 место Шукман В.

Результат работы клуба «Адал Ўрпак», руководитель Горбачевская Л.В.

Наименование	Уровень	Результат
Конкурс чтецов авторских произведений «Зачем человеку быть честным»	Городской заочный конкурс	участие
Международный антикоррупционный конкурс	международный	1 место
Конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений»	школьный	1 место
Конкурс сочинений «Государственная служба – добросовестный труд в интересах страны»	Школьный	1 место

Конкурс видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство»	Школьный	1 место
---	----------	---------

Результат работы кружка «Дебаты» руководитель Ищанов Е.М.

Наименование	Уровень	Результат
Дебатный турнир	Городской	Грамота 1 место
Дебатный турнир	Городской	Грамота за участие
Дебатный турнир	Школьный	Грамота за 1 место
Дебатный турнир	Городской	Грамота 1 место
Дебатный турнир	Областной	Грамота и кубок 2 место
Дебатный турнир	Городской	Грамота за 2 место

Все календарно-тематические планы занесены в электронный журнал Күнделік (2023-2024) «BilimClass» (2024-2025, 2025-2026) в разделе ДО. Работу кружков и секций можно признать удовлетворительной.

4.5. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

В рамках предпрофильного обучения проводится определение на ранней стадии склонностей учащихся, диагностика интересов, консультации педагогов и психологов, экскурсии на производство и приглашение представителей различных профессий, тематические классные часы, профориентационные игры, ученические собрания с приглашением представителей средних и высших учебных заведений.

Ежегодно в начале года проводится опрос учащихся 10-11 классов с целью выяснения предпочтений в выборе элективного курса естественно-математического направления в рамках вариативного компонента.

В 2023-2024 учебном году укомплектовано 2 класса на уровне общего среднего образования естественно-математического направления: 10А, 11А. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412) (Приложение 88) не предполагает наличие и реализацию углубленного и стандартного уровней обучения. В рабочий учебный план были включены элективные курсы. В ходе опроса учащиеся 10 класса для дальнейшего обучения выбрали элективный курс «Основы программирования микроконтроллеров». Учащиеся 11 класса выбрали элективный курс «Уравнения и неравенства».

В 2024-2025 учебном году укомплектовано 2 класса на уровне общего среднего образования естественно-математического направления: 10А, 11А. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023

года №323) (Приложение 88) не предполагает наличие и реализацию углубленного и стандартного уровней обучения. В рабочий учебный план были включены элективные курсы. В ходе опроса учащиеся 10 класса для дальнейшего обучения выбрали элективный курс «Географическое краеведение». Учащиеся 11 класса выбрали элективный курс «Уравнения и неравенства».

В 2025-2026 учебном году укомплектовано 2 класса на уровне общего среднего образования естественно-математического направления: 10А, 11А. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года №323) (Приложение 88) не предполагает наличие и реализацию углубленного и стандартного уровней обучения. В рабочий учебный план были включены элективные курсы. В ходе опроса учащиеся 10 класса для дальнейшего обучения выбрали элективный курс «Решение расчетных задач по химии». Учащиеся 11 класса выбрали элективный курс «Уравнения и неравенства».

Профильное обучение в школе осуществляется по естественно-математическому направлению. Выпускники также выбирают предметы естественно-математического направления при сдаче итоговой аттестации и ЕНТ, поступают на специальности в вузы по выбранному профилю. В целях поддержки профессионального самоопределения учащихся проходят встречи с представителями различных профессий, представителями учебных заведений области, республики, организуются экскурсии на предприятия.

Регулярно ведется работа педагога - психолога по вопросу профориентации с выпускниками школы, направленная на выявление склонностей и интересов учащихся 8-9 классов для профессионального выбора по таким методикам как «Определение типа будущей профессии» (Е.А. Климова), «Профиль», «Тип мышления» (Резапкиной), «Моё здоровье». На основании изучения адаптации учащихся 10 классов также выявляются склонности, способности и возможности учащихся.

Выпускники поступают на специальности различных направлений: технические, гуманитарные, педагогические, медицинские, специальности в сфере искусства.

Вывод: В соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан, в школе созданы условия для профилизации учащихся, обеспечивающие самоопределение выпускников школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности. В системе ведется работа по профессиональной ориентации учащихся что способствует осознанному самоопределению выпускников основной и старшей школы в выборе направления дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

4.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Ежегодно, приказом директора школы в организации образования создается служба психолого-педагогического сопровождения. В состав службы входят

руководитель школы (до 2025-2026 учебного года), заместитель руководителя по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-ассистент (при наличии соответствующих потребностей), социальный педагог, логопед. Служба психолого-педагогического сопровождения руководствуется в своей деятельности приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 г. № 4 «Об утверждении правил оценки особых образовательных потребностей» и № 6 «Об утверждении правил психолого-педагогической поддержки в организация образования», Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования», а также методическими рекомендациями «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе» (Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ННПЦ КП, 2019).

Разработано положение о службе психолого-педагогического сопровождения, которое рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета. Специалисты службы вносят предложения по корректировке данного положения. Так, в августе 2024 года были внесены изменения в форму индивидуальных программ (таблица 7). Поскольку индивидуальная программа разрабатывается с целью указания конкретных мер адаптации учебных программ, по решению педагогического совета, именно эти данные должны быть отражены в таблице 7.

Также, изменена периодичность пересмотра индивидуальных программ. На протяжении 2 лет (2022-2023, 2023-2024) программы пересматривали один раз в полгода, однако, кроме ребенка с нарушением поведения, других изменений в программах обучения не было. В связи с этим периодичность пересмотра индивидуальных программ сокращена с полугодового до годового срока. Однако, отдельно указывается, что при наличии любой динамики индивидуальная программа может быть пересмотрена до истечения указанного срока.

Данные изменения приняты на заседании педагогического совета.

Ежегодно обновляется план работы службы, куда включаются мероприятия по оценке ООП и составлению индивидуальных программ, методическому сопровождению и ежеурочной адаптации учебных программ, инструктивно-методические совещания, заседания СППС, проведение подгрупповых занятий и др.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся. Процесс обучения в условиях дифференциации максимально приближен к их познавательным потребностям и индивидуальным особенностям. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Это позволяет максимально адаптироваться обучающимся в окружающем мире. Дифференцированный и уровневый подход в обучении учащихся с ООП в соответствии с педагогической дифференциацией реализуется на всех этапах целостного образовательного процесса, включая этап оценки достижений обучающихся. Коррекция познавательной деятельности проходит как с педагогами, ведущими уроки у детей с ООП, так и в ходе занятий с педагогом-психологом.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучался 21 ребенок с особыми образовательными потребностями и 1 обучающийся, нуждающийся в специальной помощи педагога-ассистента в связи с поведенческими особенностями.

1 класс – 2 учащихся

3 класс – 5 учащихся

5 класс – 2 учащихся

6 класс – 5 учащихся

7 класс – 2 учащихся

8 класс – 3 учащихся

9 класс – 2 учащихся

Согласно рекомендациям ПМПК данным обучающимся было организовано обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального или среднего уровня образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

В мае по заявлению родителей, в соответствии с заключением ПМПК оставлены на повторный курс обучения 5 обучающихся 1 класса, в том числе с задержкой психического развития 2 обучающихся.

Проведена оценка особых образовательных потребностей. С учетом мнения учителей, родителей, заключений ПМПК, разработана программа психолого-педагогического сопровождения на 2023-2024 учебный год, индивидуальные программы на каждого учащегося. Каждое полугодие производится пересмотр и обновление индивидуальных программ. По итогам второго полугодия каждому из учащихся рекомендовано продолжить обучение по адаптированной общеобразовательной программе.

В течение учебного года проведено 3 плановых заседания службы психолого-педагогического сопровождения.

При проведении промежуточной аттестации учащимся с особыми образовательными потребностями разработаны варианты заданий с учетом имеющихся индивидуальных программ.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучался 1 обучающийся, нуждающийся в специальной помощи педагога-ассистента в связи с поведенческими особенностями. Необходимости в адаптации учебной программы не было. Требовалась коррекция именно эмоционального поведения. Деятельность педагога-ассистента, учителей-предметников способствовала коррекции поведения ученика. К концу учебного года по заключению ПМПК присутствие педагога-ассистента не требуется.

Деятельность педагога-ассистента

Педагог-ассистент оказывает помощь учащимся с поведенческими, эмоциональными и коммуникативными особенностями, вследствие которых, школьники не в состоянии самостоятельно участвовать в учебном процессе.

Цель деятельности педагога-ассистента: помочь ребенку адаптироваться к школьным условиям и выполнять школьные правила и требования как на уроке, так и во внеурочное время, научиться работать самостоятельно и продуктивно на уроках в классе.

Педагог-ассистент выполняет функцию ассистирования учителю и проводит индивидуальные занятия.

Деятельность педагога-ассистента определяется общим алгоритмом деятельности службы психолого-педагогического сопровождения («12 шагов»). Процесс сопровождения ученика планируется и осуществляется на основе данных углубленной оценки особых образовательных потребностей учащихся, выполненной педагогом-ассистентом в сотрудничестве с другими специалистами и родителями.

Учащийся пришёл в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области во второй класс в 2023 году. Ранее обучался в КГУ «Общеобразовательная школа № 1 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области, где прошел обучение первого класса. Согласно заключению ПМПК учащемуся рекомендована специальная помощь педагога-ассистента на 1,2 четверть.

В течение первой недели наблюдения за учеником на уроке в классе выявлены особенности учебной деятельности и поведения - уровень обученности средний. Процесс обучения дается ему очень непросто. На уроках внимание неустойчивое, часто отвлекается, быстро устает, теряет интерес к занятиям, невнимателен. Мышление конкретное. Объём памяти снижен. Долго воспринимает задание, нуждается в многократном повторении. С трудом устанавливает контакт с окружающими, не проявляет заинтересованность. Со сверстниками общается выборочно, доверительных отношений ни с кем не поддерживает. Избегает зрительный контакт, телесный контакт. В случае возникновения конфликтных ситуаций предпочитает решать проблему кулаками, не прося помощи учителя.

При индивидуальном сопровождении ученика с поведенческими проблемами на уроках и составления индивидуальных планов в конце каждой четверти по протоколу можно увидеть успешность реализации составленной программы.

После окончания второй четверти у учащегося результаты улучшились:

- стал поднимать руку, вставать, если спрашивает учитель, следить за работой класса, включаться в групповую работу;
- стал выходить к доске для ответа;
- стал контактировать со сверстниками.

В декабре 2023 года учащийся повторно консультирован в ПМПК, в качестве рекомендаций специальная помощь педагога-ассистента продлевается на 3,4 четверть 2023-2024 учебного года.

На конец учебного года ребенок стал самостоятельным, общительным, активным и старательным мальчиком. На уроках проявляет познавательную активность. Дополнительного внимания со стороны учителя иногда требует. За время обучения третьей четверти показал хорошие знания по всем предметам, вышел хорошистом. В классе контактирует со сверстниками. Участвует в играх на перемене. Не отказывает в просьбах о помощи и сам обращается с просьбами к

одноклассникам. В ходе третьего посещения ПМПК рекомендация в специальной помощи педагога-ассистента отменена.

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 20 учащихся с особыми образовательными потребностями.

1 класс – 1 учащаяся

2 класс – 2 учащихся

4 класс – 5 учащихся

6 класс – 2 учащихся

7 класс – 5 учащихся

8 класс – 2 учащихся

9 класс – 3 учащихся

В течение года в 7 класс прибыл 1 учащийся с ООП.

Согласно рекомендациям ПМПК данным обучающимся было организовано обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального или среднего уровня образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

В мае по заявлению родителей, в соответствии с заключением ПМПК оставлены на повторный курс обучения 2 обучающихся 1 класса, в том числе с задержкой психического развития 2 обучающихся.

Проведена оценка особых образовательных потребностей. С учетом мнения учителей, родителей, заключений ПМПК разработана программа психолого-педагогического сопровождения на 2024-2025 учебный год, индивидуальные программы на каждого учащегося. По итогам 2024-2025 учебного года учащимся рекомендовано продолжить обучение по адаптированной общеобразовательной программе.

В течение учебного года проведено 2 плановых заседания службы психолого-педагогического сопровождения и 1 внеплановое.

При проведении промежуточной аттестации учащимся с особыми образовательными потребностями разработаны варианты заданий с учетом имеющихся индивидуальных программ.

В сентябре 2024 года в штатное расписание включено 0,5 ставки логопеда. Педагог провела оценку потребностей учащихся, нуждающихся в специальной помощи логопеда в соответствии с рекомендациями ПМПК, а также диагностику учащихся 1 класса. По результатам разработан план работы, утверждено расписание, осуществляется соответствующая поддержка учащихся.

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучается 20 учащихся с особыми образовательными потребностями.

1 класс – 2 учащихся

2 класс – 1 учащаяся

3 класс - 2 учащихся

5 класс – 5 учащихся

7 класс – 2 учащихся

8 класс – 6 учащихся

9 класс – 2 учащихся

Согласно рекомендациям ПМПК данным обучающимся организовано обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального или среднего уровня образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Проведена оценка особых образовательных потребностей. С учетом мнения учителей, родителей, заключений ПМПК разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения на 2025-2026 учебный год,

Деятельность педагога-психолога

Педагогом-психологом проводятся занятия с учащимися, имеющими особые образовательные потребности по сборнику игр и упражнений “Зарядка для мозга”. Целью данного сборника является формирование высших психических функций и развития познавательной деятельности через занятия нейробикой.

Индивидуальные занятия с учащимися строятся с учетом индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций ПМПК.

Проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. В рамках консультаций оказана систематическая методическая и консультативная помощь учителям и родителям в применении приемов обучения детей с ограниченными возможностями развития. Оказывается, содействие по вовлечению данной категории обучающихся во внеурочную и внеклассную деятельность.

Занятия проводятся раз в неделю, на протяжении всего курса. Длительность занятий 20-25 минут. Каждое занятие состоит из трёх игр или упражнений: кинезиологическая игра, игра, направленная на развитие межполушарного взаимодействия, игра на развитие внимания, памяти, усидчивости и пр. В конце каждого занятия предлагается выполнение домашнего задания. Проверка домашнего задания осуществляется на следующем занятии. Выполнять домашнее задание обязательно. Задание на дом состоит из разучивания кинезиологического упражнения и выполнения определенного задания. Цель домашнего задания заключается в том, чтобы ребёнок разучил определенные игры до автоматического выполнения. Только тогда можно говорить об эффективности упражнения. Многим детям с особенностями развития для разучивания упражнения, отработки навыка, например, зеркального письма требуется неделя, т.е. до следующего занятия. Таким образом, ребёнок ежедневно 15-20 минут своего времени уделяет занятиям нейробикой. Насколько хорошо ребёнок усвоил материал прошлого занятия, проверяется на следующем занятии. Нейробика улучшает работу когнитивных способностей – памяти, внимания и пр., а также стимулирует работу мозга, когда нужно многое удержать в голове или выучить наизусть. Она помогает сосредоточиться на уроках и лучше усваивать новый материал.

Работа с родителями учащихся с ООП включает консультации, направленные на информирование о психолого-педагогических особенностях ребенка, обсуждение динамики развития. В случае необходимости родителям рекомендуется обратиться в областную ПМПК для прохождения комплексного обследования ребенка, уточнения структуры нарушений, определения оптимального варианта образовательного маршрута и получения рекомендаций по условиям обучения и сопровождения.

Работа с педагогами осуществляется в виде индивидуальных консультаций, участия в школьных консилиумах, где совместно с педагогами, логопедом разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения, совместного мониторинга динамики развития учащихся, с последующим обсуждением результатов.

Деятельность логопеда

Целью логопедической работы является: осуществление логопедического сопровождения, направленного на коррекцию речевых нарушений и формирование речевых навыков, необходимых и достаточных для усвоения учебной программы и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях школы посредством диагностической, развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Направления работы логопеда:

- Диагностика речевых нарушений: задержка речи, неправильное произношение звуков, заикание;
- Формирование правильных речевых навыков: развитие фонематического слуха, артикуляции, словарного запаса;
- Коррекция нарушений устной и письменной речи: дислексия, дисграфия;
- Поддержка в адаптации к школе и социализации.

Индивидуальные занятия с учащимися проводятся по расписанию, проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. Длительность индивидуальных занятий проводится по 30 минут. Цель: точечная работа над конкретными речевыми нарушениями. Цель групповых занятий развитие коммуникативных навыков, слухового восприятия, моторики и внимания. Домашние задания - обязательны, особенно при индивидуальной терапии. Цель: закрепление навыков вне занятий. Форматы: Повторение артикуляционных упражнений, игры на фонематический слух., задания на звукобуквенный анализ в рабочих тетрадях, чтение и пересказ коротких текстов. Учитель-логопед может использовать дневник занятий или чек-лист для родителей. Проверка домашнего задания осуществляется на следующем занятии. При необходимости — корректировка техники и дополнительное объяснение. Взаимодействие логопеда с учителями, цели: Обеспечить преемственность логопедической и образовательной работы, помочь учителю учитывать речевые особенности ребёнка в учебном процессе. Формы работы: Консультации: логопед объясняет, какие трудности испытывает ребенок и как их учитывать на уроках, совместное планирование: адаптация заданий, подбор упражнений, создание речевых карт. Работа логопеда с родителями. Цели: вовлечь семью в коррекционный процесс, обеспечить поддержку речевого развития дома. Формы работы: индивидуальные консультации: обсуждение речевых проблем, рекомендаций, домашних заданий, родительские собрания и тренинги: обучение техникам речевого развития, артикуляционной гимнастике, открытые занятия: родители наблюдают за работой логопеда и учатся применять методы дома.

Организация учебного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся (индивидуальное обучение на дому)

Индивидуальное бесплатное обучение на дому в школе организовано на основании пункта 5 статьи 8 Закона Республики Казахстан от 27.07.2007 №319-III «Об образовании». Зачисление производится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» на основании заявлений родителей/законных представителей, при наличии справки ВКК. В школе разработано положение об организации индивидуального бесплатного обучения на дому. Положение рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета. В соответствии с данным локальным актом при организации обучения на дому ведется следующая документация:

1. Приказ об организации обучения на дому;
2. Рабочий учебный план;
3. Расписание уроков;
4. Индивидуальный среднесрочный (календарно-тематический) план по каждому предмету;
5. Электронный журнал по каждому предмету;
6. Журнал учета проведенных занятий (дневник посещений) по каждому предмету.

В 2023-2024 учебном году оказано 5 государственных услуг «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования». 2 учащихся (Петринич А.Д. и Буксман К.И.) обучались на дому в течение всего учебного года, 3 учащихся (Тыркина П.И., Суркин Е.В., Зырянов В.А.) временно, от 3 недель до 2 четвертей. По заявлению родителей/законных представителей, на основании заключений ВКК КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО, учащиеся зачислены на получение индивидуального бесплатного обучения на дому. Изданы приказы об организации обучения на дому на соответствующий период, составлены рабочие учебные планы, расписание занятий.

Информация об учащихся, обучающихся на дому:

№ п/п	ФИО учащегося, класс	Период обучения, номер и дата заключения ВКК, приказа об организации обучения
1	Петринич Анастасия Дмитриевна, 10а класс	2023-2024 учебный год ВКК от 23.08.2023 г. № 134 Пр. от 31.08.2023 №214- п
2	Буксман Ксения Ивановна, 8б класс	2023-2024 учебный год ВКК от 25.08.2023 г. № 177 Пр. от 31.08.2023 №215-п
3	Тыркина Полина Ивановна, 6б класс	26.12.2023-20.03.2024 ВКК от 22.12.2023 г. № 655 Пр. от 25.12.2023 №393-п
4	Суркин Евгений Владимирович, 8в класс	06.03.2024-20.03.2024 ВКК от 04.03.2024 г. № 302

		Пр. от 06.03.2024 №90-п
5	Зырянов Виталий Андреевич, 8б класс	12.03.2024-04.04.2024 ВКК от 05.03.2024 г. № 145 Пр. от 11.03.2024 №91-п

Рабочие учебные планы для обучения на дому с русским языком обучения были разработаны на основании типовых учебных планов соответствующего уровня образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Объем максимальной учебной нагрузки составляет:

- в 6 классе – 16 часов в неделю;
- в 8 классе – 19 часов в неделю;
- в 10 классе – 20 часов в неделю.

В 10 классе выбран типовой учебный план естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения с сокращением учебной нагрузки.

Наряду с обучением обязательным учебным предметам предусмотрен выбор обучающимся учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения. Согласно заявлению Петринич Д.А., от 31.08.2023 года осуществляется обучение по предметам:

- углубленный уровень – «Биология», «География»;
- стандартный уровень – «Всемирная история».

В соответствии с приказом КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области от 05.10.2023 года №310-п «О внесении изменений в рабочий учебный план», изданном на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"», 5 октября 2023 года в рабочие учебные планы Петринич А.Д. и Буксман К.И. внесены изменения. Продолжительность учебного года изменена на 34 учебные недели.

В 2024-2025 учебном году оказано 2 государственные услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования». 1 учащаяся (Петринич А.Д.) обучалась на дому в течение всего учебного года, 1 учащаяся (Буксман К.И.) временно, менее 3 недель.

При поступлении заявлений от родителей/законных представителей, на основании заключений ВКК КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО, учащиеся зачислены на получение индивидуального бесплатного обучения на дому. Изданы приказы об организации обучения на дому на соответствующий период,

составлены рабочие учебные планы, расписание занятий. 17 сентября 2024 года в связи с заявлением законного представителя Буксман М.М., на основании справки о состоянии здоровья, обучение на дому прекращено.

Информация об учащихся, обучающихся на дому:

№ п/п	ФИО учащегося, класс	Период обучения, номер и дата заключения ВКК, приказа об организации обучения
1	Петринич Анастасия Дмитриевна, 11а класс	2024-2025 учебный год ВКК от 21.08.2024 г. № 723 Пр. от 29.08.2024 №222-п
2	Буксман Ксения Ивановна, 9б класс	2024-2025 учебный год ВКК от 27.08.2024 г. № 497 Пр. от 29.08.2024 №231-п

Рабочие учебные планы для обучения на дому с русским языком обучения были разработаны на основании типовых учебных планов соответствующего уровня образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Объем максимальной учебной нагрузки составляет:

- в 9 классе – 20 часов в неделю;
- в 11 классе – 20 часов в неделю.

В 11 классе выбран типовой учебный план естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения с сокращением учебной нагрузки.

Наряду с обучением обязательным учебным предметам предусмотрен выбор обучающимся учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения. Согласно заявлению Петринич Д.А., от 28.08.2024 года осуществляется обучение по предметам:

- углубленный уровень – «Биология», «География»;
- стандартный уровень – «Всемирная история».

В 2025-2026 учебном году оказана 1 государственные услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования». 1 учащийся (Лясота И.А.) обучается на дому временно, менее 2 месяцев.

При поступлении заявлений от родителей/законных представителей, на основании заключений ВКК КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО, обучающийся зачислен на получение индивидуального бесплатного обучения на дому. Издан приказ об организации обучения на дому на соответствующий период, составлен рабочий учебный план, расписание занятий.

Информация об учащихя, обучающихся на дому:

№ п/п	ФИО учащегося, класс	Период обучения, номер и дата заключения ВКК, приказа об организации обучения
1	Лясота Иван Александрович, 4а класс	17.09.2025-15.11.2025 г ВКК от 15.09.2025 г. № 796 Пр. от 17.09.2025 г №271

Рабочий учебный план для обучения на дому с русским языком обучения разработан на основании типового учебного плана начального уровня образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Объем максимальной учебной нагрузки составляет 14 часов в неделю.

4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования в соответствии с Типовым учебным планом начального образования с русским языком обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323).

Вариативная учебная нагрузка в рабочем учебном плане начального образования для классов с русским языком обучения реализуется через индивидуальные и групповые занятия развивающего характера.

Во 2 классе - 1 час в неделю - «Логика + математика». Цель курса: Создать условия для развития у детей логических универсальных учебных действий.

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования общеобразовательных классов согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 г. №323) (приложение 7), представлен вариативными курсами «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах, 1 час в 9 классе. Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов преподается на основе типовой учебной программы.

В 2023-2024 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования согласно Типовому учебному плану общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323) (приложение 88), представлен курсом «Глобальные компетенции» по 1 часу в 10, 11 классах и элективными курсами в 10 классе - 1 час - «Основы программирования микроконтроллеров», в 11 классе - 1 час - «Уравнения и неравенства». Данные курсы рассмотрены на заседании школьного методического

объединения и утверждены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 года).

Курс «Глобальные компетенции» 10-11 классов преподается на основе типовой учебной программы.

Цель курса «Основы программирования микроконтроллеров» - ознакомление с принципами работы микроконтроллеров, получение практических навыков программирования микроконтроллеров, используя интегрированные среды разработки.

Цель курса «Уравнения и неравенства» -расширить и углубить теоретические знания и практические навыки по предмету «математика» для развития ключевых учебно – познавательных, интеллектуальных, коммуникативных компетенций учащихся.

Расписание занятий, утверждено директором школы, согласовано с председателем родительского комитета, темы занятий внесены в ИС «BilimClass».

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования в соответствии с Типовым учебным планом начального образования с русским языком обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 № 27) (приложение 2), представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера: во 2 классе - 1 час в неделю - «Логика + математика». Цель курса: Создать условия для развития у детей логических универсальных учебных действий.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования общеобразовательных классов согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 г. №323) (приложение 7), представлен вариативными курсами «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах, 1 час в 9 классе. Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов преподается на основе типовой учебной программы.

В 2024-2025 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования согласно Типовому учебному плану общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323) (приложение 88), представлен курсом «Глобальные компетенции» по 1 часу в 10, 11 классах и элективными курсами в 10 классе - 1 час -«Географическое краеведение», в 11 классе - 1 час - «Уравнения и неравенства».

Курс «Глобальные компетенции» 10-11 классов преподается на основе типовой учебной программы.

Цель курса «Уравнения и неравенства» - расширить и углубить теоретические знания и практические навыки по предмету «математика» для развития ключевых

учебно – познавательных, интеллектуальных, коммуникативных компетенций учащихся.

Цель курса «Географическое краеведение» - усиление роли патриотического воспитания, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, глубокого изучения культурного наследия своей малой Родины, обеспечения знаниями краеведческой направленности учащихся. Данные курсы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2024 года) Расписание занятий, утверждено директором школы, согласовано с председателем родительского комитета, темы занятий внесены в ИС «BilimClass».

В 2025-2026 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования в соответствии с Типовым учебным планом начального образования с русским языком обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 № 27) (приложение 2), представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера: во 2 классе - 1 час в неделю - «Школа мудрецов». Цель курса: сформировать у обучающихся готовность и способность самостоятельно, творчески осваивать и совершенствовать новые способы познавательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования общеобразовательных классов согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 г. №323) (приложение 7), представлен вариативными курсами «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах, 1 час в 9 классе. Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов преподается на основе типовой учебной программы.

Расписание занятий, утверждено директором школы, согласовано с председателем родительского комитета.

В 2025-2026 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования согласно Типовому учебному плану общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323) (приложение 88), представлен курсом «Глобальные компетенции» по 1 часу в 10, 11 классах и элективными курсами в 10 классе - 1 час - «Решение расчетных задач по химии», в 11 классе - 1 час - «Уравнения и неравенства».

Курс «Глобальные компетенции» 10-11 классов преподается на основе типовой учебной программы.

Цель курса «Решение расчетных задач по химии» Цель: формирование умений составлять и применять алгоритмы последовательности действий при решении.

Цель курса «Уравнения и неравенства» - расширить и углубить теоретические знания и практические навыки по предмету «математика» для развития ключевых учебно – познавательных, интеллектуальных, коммуникативных компетенций учащихся. Данные курсы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2025 года)

Расписание занятий, утверждено директором школы, согласовано с председателем родительского комитета, темы занятий внесены в ИС «BilimClass». Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан.

4.8. Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 1-11 классах школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основы безопасности жизнедеятельности – обязательный учебный курс, изучаемый в организациях образования начального, общего, среднего профессионального и высшего образования. Курс предназначен для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биосоциального характера.

Курс ОБЖ реализует требования нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности». В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10, 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 в 10 классе и 12 часов в 11 классе, преподавателем начальной военной и технологической подготовки. Темы указаны в электронном журнале «BilimClass».

4.9. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3

августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 1-11 классах школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса в 1-8 классах – учебного курса «Правила дорожного движения».

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала (ДО).

В школе функционирует отряд ЮИД, который в процессе выступления агитбригады, призывает учащихся знать правила дорожного движения и соблюдать поведение и технику безопасности на дорогах, быть особо внимательными на дорогах в городе так как количество транспортных средств в городской местности намного выше.

Организация работы по профилактике правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина и другое.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается работа с родителями обучающихся: подготовлены Памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Детям - ваше внимание и забота». На родительских собраниях включены в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах:

- «Детский травматизм: техника безопасности в период зимних каникул»
- «Профилактика и предупреждение детского дорожного травматизма»
- «Роль семьи в профилактике дорожно- транспортного травматизма»
- «Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на каникулах»

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД, систематически обновляются информационные стенды по ПДД, проводятся месячники «Осторожно, дети!», беседы, мероприятия с активными методами взаимодействия, ведутся занятия с отрядом «ЮИД».

В рамках Дня гражданской обороны проводятся мероприятия, классные часы, организовываются встречи со специалистами отдела ЧС, экскурсии в пожарную часть. 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с

целью отработки навыков действий в случае пожара в здании школы.

Таким образом, анализируя работу образовательного учреждения по ПДД и ДДТТ, можно сказать, что в школе созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения, системного профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма всех участников образовательного процесса, что в конечном итоге и позволит снизить уровень дорожно-транспортных происшествий с участием детей, сохранить их здоровье и жизнь.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования.

4.10 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует типовым учебным планам, государственным общеобязательным стандартам и требованиям СанПиН.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план начального образования составлен на основании Приложения 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Максимальная учебная нагрузка составляет: в 1 классах – 20,5 часов, во 2 классах – 24 часа, в 3 классах – 26 часов, в 4 классах – 27 часов. В связи с изменениями типовых учебных программ от 5 сентября 2023 года и соответствующими изменения в рабочий учебный план начального образования, во вторых классах максимальная учебная нагрузка не изменилась, однако 1 недельный час вынесен в вариативный компонент. Таким образом, инвариантный компонент составил 23 недельных часа, вариативный компонент – 1 недельный час. Максимальная учебная нагрузка – 24 недельных часа.

Рабочий учебный план основного среднего образования составлен на основании Приложения 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Максимальная учебная нагрузка составляет: в 5 классах – 29,5 часов, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часа, в 8 классах – 33,5 часа, в 9 классах – 35 часов. В том числе вариативный компонент в 9 классах – 1 час, в 5-8 классах – по 0,5 часа в каждом классе.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления составлен на основании Приложения 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Максимальная учебная нагрузка составляет: в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов. В том числе по 2 часа вариативного компонента в каждом классе.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план начального образования составлен на основании Приложения 2 к приказу Министра образования и науки

Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Максимальная учебная нагрузка составляет: в 1 классах – 20,5 часов, во 2 классах – 24 часа, в 3 классах – 26 часов, в 4 классах – 27 часов. В том числе 1 недельный час вариативного компонента во 2х классах.

Рабочий учебный план основного среднего образования составлен на основании Приложения 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Максимальная учебная нагрузка составляет: в 5 классах – 29,5 часов, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часа, в 8 классах – 33,5 часа, в 9 классах – 35 часов. В том числе вариативный компонент в 9 классах – 1 час, в 5-8 классах – по 0,5 часа в каждом классе.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления составлен на основании Приложения 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Максимальная учебная нагрузка составляет: в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов. В том числе по 2 часа вариативного компонента в каждом классе.

В 2025-2026 учебном году рабочий учебный план начального образования составлен на основании Приложения 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Максимальная учебная нагрузка составляет: в 1 классах – 20,5 часов, во 2 классах – 24 часа, в 3 классах – 26 часов, в 4 классах – 27 часов. В том числе 1 недельный час вариативного компонента во 2-х классах.

Рабочий учебный план основного среднего образования составлен на основании Приложения 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Максимальная учебная нагрузка составляет: в 5 классах – 29,5 часов, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часа, в 8 классах – 33,5 часа, в 9 классах – 35 часов. В том числе вариативный компонент в 9 классах – 1 час, в 5-8 классах – по 0,5 часа в каждом классе.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления составлен на основании Приложения 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Максимальная учебная нагрузка составляет: в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов. В том числе по 2 часа вариативного компонента в каждом классе.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Максимальный объем недельной учебной нагрузки соответствует приказам:

- Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

4.11 Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

На 1 сентября 2023 года годовая нагрузка рассчитывалась, учитывая, продолжительность учебного года 35 учебных недель для 1-х классов, 36 учебных недель для 2-11 классов. В рабочем учебном плане предусмотрена следующая учебная (инвариантная и вариативная) нагрузка, недельная и годовая нагрузка:

Начальное образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1а	20,5		20,5	717,5
1б	20,5		20,5	717,5
2а	24		24	864
2б	24		24	864
2в	24		24	864
3а	26		26	936
3б	26		26	936
4а	27		27	972
4б	27		27	972
1-4	219		219	7843

Основное среднее образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
5а	29	0,5	29,5	1062
5б	29	0,5	29,5	1062
6а	29	0,5	29,5	1062
6б	29	0,5	29,5	1062
6в	29	0,5	29,5	1062
7а	32	0,5	32,5	1170
7б	32	0,5	32,5	1170
8а	33	0,5	33,5	1206
8б	33	0,5	33,5	1206
8в	33	0,5	33,5	1206
9а	34	1	35	1260
9б	34	1	35	1260
5-9	376	7	383	13788

Общее среднее образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
10	34	2	36	1296
11	34	2	36	1296
10-11	68	4	72	2592

С 5 сентября 2023 года, в связи с изменениями типового учебного плана начального образования и соответствующими изменениями рабочего учебного плана, изменилось распределение недельной нагрузки на уровне начального образования:

Начальное образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1а	20,5		20,5	717,5
1б	20,5		20,5	717,5
2а	23	1	24	864
2б	23	1	24	864
2в	23	1	24	864
3а	26		26	936
3б	26		26	936
4а	27		27	972
4б	27		27	972
1-4	216	3	219	7843

С 5 октября 2023 года, в связи с изменениями Государственных общеобязательных стандартов в части количества учебных недель, пересмотрена годовая нагрузка на всех уровнях обучения. Расчет произведен с учетом продолжительности учебного года 33 учебные недели для 1-х классов и 34 учебные недели для 2-11-х классов:

Начальное образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1а	20,5		20,5	676,5
1б	20,5		20,5	676,5
2а	23	1	24	816
2б	23	1	24	816
2в	23	1	24	816
3а	26		26	884
3б	26		26	884
4а	27		27	918
4б	27		27	918
1-4	216	3	219	7405

Основное среднее образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
5а	29	0,5	29,5	1003
5б	29	0,5	29,5	1003
6а	29	0,5	29,5	1003
6б	29	0,5	29,5	1003
6в	29	0,5	29,5	1003
7а	32	0,5	32,5	1105
7б	32	0,5	32,5	1105
8а	33	0,5	33,5	1139
8б	33	0,5	33,5	1139
8в	33	0,5	33,5	1139
9а	34	1	35	1190
9б	34	1	35	1190
5-9	376	7	383	13022

Общее среднее образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
10	34	2	36	1224
11	34	2	36	1224
10-11	68	4	72	2448

В 2024-2025 учебном году в рабочем учебном плане предусмотрена следующая учебная (инвариантная и вариативная) нагрузка, недельная и годовая нагрузка:

Начальное образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1а	20,5		20,5	676,5
1б	20,5		20,5	676,5
2а	23	1	24	816
2б	23	1	24	816
3а	26		26	884
3б	26		26	884
3в	26		26	884
4а	27		27	918
4б	27		27	918
1-4	219	2	221	7473

Основное среднее образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
5а	29	0,5	29,5	1003
5б	29	0,5	29,5	1003
6а	29	0,5	29,5	1003

6б	29	0,5	29,5	1003
6в	29	0,5	29,5	1003
7а	32	0,5	32,5	1105
7б	32	0,5	32,5	1105
7в	32	0,5	32,5	1105
8а	33	0,5	33,5	1139
8б	33	0,5	33,5	1139
9а	34	1	35	1190
9б	34	1	35	1190
9в	34	1	35	1190
5-9	409	8	417	14178

Общее среднее образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
10	34	2	36	1224
11	34	2	36	1224
10-11	68	4	72	2448

В 2025-2026 учебном году в рабочем учебном плане предусмотрена следующая учебная (инвариантная и вариативная) нагрузка, недельная и годовая нагрузка:

Начальное образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1а	20,5		20,5	676,5
1б	20,5		20,5	676,5
2а	23	1	24	816
2б	23	1	24	816
3а	26		26	884
3б	26		26	884
4а	27		27	918
4б	27		27	918
4в	27		27	918
1-4	220	2	222	7507

Основное среднее образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
5а	29	0,5	29,5	1003
5б	29	0,5	29,5	1003
6а	29	0,5	29,5	1003
6б	29	0,5	29,5	1003
7а	32	0,5	32,5	1105
7б	32	0,5	32,5	1105
7в	32	0,5	32,5	1105
8а	33	0,5	33,5	1139

8б	33	0,5	33,5	1139
8в	33	0,5	33,5	1139
9а	34	1	35	1190
9б	34	1	35	1190
5-9	379	7	386	13124

Общее среднее образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
10	34	2	36	1224
11	34	2	36	1224
10-11	68	4	72	2448

Вывод: Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативные компоненты, годовая и недельная учебная нагрузка соблюдена, соответствует типовым учебным планам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

4.12 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Деление класса на подгруппы производится согласно п. 30, 31 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п. 43, 45 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п. 33, 34 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования. В связи с наполняемостью менее 24 обучающихся и отсутствии учащихся с особыми образовательными потребностями в 10-11 классах, на уровне общего среднего образования деление на группы не осуществляется.

В 2023-2024 учебном году на уровне начального образования в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, в 1-х, 2-х, 4-х классах деление на подгруппы не осуществляется. В рамках инклюзивного образования деление в 3 «А» и 3 «Б» классах на группы осуществляется при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

Деление осуществляется по следующим предметам:

- Казахский язык (по 3 часа в каждом классе);
- Иностранный язык (по 2 часа в каждом классе);
- Цифровая грамотность (по 1 часу в каждом классе)

На уровне основного среднего образования в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, в 8-х классах деление на подгруппы не осуществляется.

В связи с наполняемостью классов 24 и более обучающихся, в 5«А», 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 7 «Б» классах осуществляется деление класса на две группы.

В рамках инклюзивного образования деление в 6«В», 6 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах на группы осуществляется при уменьшении общего количества

обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

Деление осуществляется по следующим предметам:

- Казахский язык и литература (по 4 часа в каждом классе);
- Иностранный язык (по 3 часа в каждом классе);
- Информатика (по 1 часу в каждом классе);
- Художественный труд (по 2 часа в 5-6 классах, по 1 часу в 7,9 классах),

деление по гендерному признаку.

Согласно пункту 43 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление класса на две группы по художественному труду не осуществляется, а допускается. Ввиду отсутствия учителя художественного труда, наличия вакансии по предмету деление на подгруппы по гендерному признаку в 8-х классах не осуществляется.

На уровне общего среднего образования в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, в 10-11 классах деление на группы не осуществляется.

В 2024-2025 учебном году на уровне начального образования в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, во 2-х, 3-х классах деление на группы не осуществляется.

Деление класса на две группы осуществляется:

- в 1а, 1б, 4а классах – при наполнении классов в 24 и более обучающихся;
- в 4б классе – в рамках инклюзивного образования (при уменьшении

наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями).

Деление осуществляется по следующим предметам:

- Казахский язык (по 2 часа в параллели 1-х классов, по 4 часа в параллели 4-х классов);
- Иностранный язык (по 2 часа в параллели 4-х классов);
- Цифровая грамотность (по 1 часу в параллели 4-х классов).

На уровне основного среднего образования в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, в 5-х, 6-х, 9-х классах деление на группы не осуществляется.

Деление класса на две группы осуществляется:

- в 7а, 8а классах – при наполнении классов в 24 и более обучающихся;
- в 7б, 7в, 8б классах – в рамках инклюзивного образования (при уменьшении

наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями);

- в параллели 5-х, 6-х, 9-х классов – независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек. По гендерному признаку.

Деление осуществляется по следующим предметам:

- Казахский язык (по 4 часа в каждом классе);
- Иностранный язык (по 3 часа в каждом классе);
- Информатика (по 1 часу в каждом классе);
- Художественный труд (по 2 часа в каждом классе в параллелях 5-х, 6-х классов, по 1 часу в каждом классе в параллелях 7-9 классов).

На уровне общего среднего образования в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, в 10-11 классах деление на группы не осуществляется.

В 2025-2026 учебном году на уровне начального образования в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся деление на группы не осуществляется.

На уровне основного среднего образования в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, в 6-7 классах деление на группы не осуществляется.

Деление класса на две группы осуществляется:

- в 8а классе – при наполнении классов в 24 и более обучающихся;
- в 5а, 5б, 8б, 8в, 9а, 9б классах – в рамках инклюзивного образования (при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями).
- в параллелях 6,7 классов – независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек по предмету художественный труд.

Деление осуществляется по следующим предметам:

- Казахский язык (по 4 часа в каждом классе);
- Иностранный язык (по 3 часа в каждом классе);
- Информатика (по 1 часу в каждом классе);
- Художественный труд (по 2 часа в каждом классе в параллелях 5-х, 6-х классов, по 1 часу в каждом классе в параллелях 7-9 классов).

На уровне общего среднего образования в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, в 10-11 классах деление на группы не осуществляется.

Вывод: В организации образования соблюдаются требования к делению на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного деления. Требования Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования исполнены.

Критерии к сроку обучения

4.13 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В **2023-2024 учебном году** в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

В **2024-2025 учебном году** в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46

Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Из всего вышесказанного следует сделать вывод, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начального образования - 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общее среднее образование-2 года

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

4.14 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2023-2024 учебном году, согласно Приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» продолжительность учебного года в 1-х классах составляла 35 учебных недель, во 2-11 классах 36 учебных недель.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"» продолжительность учебного года изменена на 33 учебные недели в 1-х классах и 34 учебные недели во 2-11 классах.

Продолжительность учебного года и каникулярных периодов регламентированы приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования». Данный приказ распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2023 года.

Сроки начала и завершения учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

В 2024-2025 учебном году, согласно Приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» продолжительность учебного года в 1х классах составляла 33 учебные недели, во 2-11х классах 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года и каникулярных периодов регламентированы приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования».

Сроки начала и завершения учебного года: 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

В 2025-2026 учебном году, согласно Приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года и каникулярных периодов регламентированы приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования».

Сроки начала и завершения учебного года: 1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно);

четверть – 8 учебных недель.

Вывод: Анализ информационных систем «Kundelik.kz», «BilimClass» показал, что требования к продолжительности учебного года и каникулярным периодам по классам соблюдены. Сроки соответствуют нормативным документам, утвержденным Министерством просвещения Республики Казахстан: Государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования, приказам об определении сроков начала и завершения учебного года.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

5.1. Сведения о здании

КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области расположен в отдельно стоящем здании, здание типовое, крыша выполнена из профилированного листа. Имеется 7 пожарных выходов.

Здание введено в эксплуатацию в 1974 году. Общая площадь помещения составляет 4142,4 м². Проектная мощность составляет 689 человек. Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости, выданный 06.04.2025 года.

Здание оснащено открытой системой теплоснабжения, центральным водопроводом, системой канализации, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячее водоснабжение подведено ко всем санитарным узлам, мастерским, столовой, пищеблоку. Освещение естественное, боковое, левостороннее. Искусственное – светильники в защитных плафонах с люминесцентными, светодиодными лампами в кабинетах и коридорах. Световые проемы в кабинетах оборудованы жалюзи и шторами.

Прилегающая территория огорожена металлическим ограждением, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройство территории производится за счет озеленения деревьями, кустарниками, цветниками пришкольного участка. Техническое состояние хорошее. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет подушевого финансирования.

Здание КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 2,2886 га. На территории школы имеются спортивная баскетбольная площадка, волейбольная, футбольное поле, прыжковая яма, беседки, географическая площадка.

С целью создания безопасных условий пребывания в здании школы для всех участников образовательного процесса разработано Положение о пропускном режиме. Вход в здание для обучающихся и персонала осуществляется через турникет. Посетители пропускаются в здание охранником после регистрации в журнале учёта посетителей. С сентября 2023 года имеется специализированная охрана. В штате – два охранника, имеющие соответствующие сертификаты подготовки, металлоискатель, рацию (договор заключен с ТОО «Охранное агентство Тумар - 2020» № 19 от 14.01.2025 г).

Полезная учебная площадь в расчете на 1 обучающегося составляет 4,27 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Все имеющиеся материальные ценности находятся в наличии, имеются инвентарные номера согласно Инвентаризационной описи, согласованной с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

Заместитель директора по АХЧ Кицаева Лариса Николаевна ведет учет движения материальных ценностей. Имеются договора о полной материальной ответственности с заместителем директора по АХЧ.

Списание материальных ценностей проводится согласно дефектным актам установленной формы. Акты утверждаются. Все материалы расходуются и используются согласно нормам.

Состояние здания, территория организации образования постоянно поддерживаются в надлежащем состоянии. Ежегодно проводится текущий ремонт. Капитальный ремонт здания школы проводился с 2010 по 2013 год. Были проведены частичные ремонты за аттестационный период:

Наименование	Год	Поставщик	Сумма
Работы по замене дверей в здании школы (адаптация)	2023 год	ИП"Есебаев А.А"	600 000,00
Текущий ремонт пандуса	2023 год	ПК "Боксит"	1 700 000,00
ИТОГО			2300000,00
Текущий ремонт кровли здания	2024 год	ТОО "Стиль Ремстрой"	1670000,00
Текущий ремонт крыльца главного входа	2024 год	ТОО "Стиль Ремстрой"	1385000,00
Текущий ремонт крыльца дворового клуба ОЛИМП	2024 год	ТОО "Аман Есен.LTD"	289000,00
Работы по замене пластика входной группы	2024 год	ИП Райана	333333,00
Текущий ремонт тамбура главного входа	2024 год	ИП МОЛДАКАРИМОВ	380000,00
Текущий ремонт кабинета психолога и социального педагога	2024 год	ИП Нагашбаев	642000,00
Текущий ремонт медицинского кабинета	2024 год	ИП МОЛДАКАРИМОВ	78000,00
Текущий ремонт кабинета НВ и ТП	2024 год	ИП Уразимбетов	3340000,00
Текущий ремонт кабинета	2024 год	НУРИДИНОВ	449500,00
Текущий ремонт лестничной клетки	2024 год	Омарова К.Т	879000,00
Текущий ремонт входной группы (замена входной двери)	2024 год	ИП МОЛДАКАРИМОВ	900000,00
ИТОГО			10345833,00
Текущий ремонт туалета в начальном звене	2025 год	ТОО "СтройПроект 2022"	2999999,00
Текущий ремонт кабинетов (кабинет каз.языка и книгохранилище)	2025 год	Омарова К.Т.	1000000,00
ИТОГО			3999999,00

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 45 штук (из них 32 внутренние и 13 наружных). В текущем году была произведена замена аналоговых камер видеонаблюдения на цифровые камеры видеонаблюдения, заключен договор №36 от 29 января 2025 года, также было произведено дооснащение цифровых камер видеонаблюдения, заключен договор №32 от 29 января 2025 года. Система видеонаблюдения подключена к дежурной части отдела полиции города Лисаковска. Заключен договор на оплату услуг связи для передачи данных камер видеонаблюдения по каналам связи VPN на камеры дежурной части отдела полиции города Лисаковска №81 от 9 июля 2025 года.

Вход в здание для обучающихся и персонала осуществляется через турникет. Установлено 2 турникета. Договор на установку турникета № 29 от 5 апреля 2021 года. Заключен договор на услуги по техническому обслуживанию турникетных систем № 35 от 29 января 2025 года. Имеется «Тревожная кнопка» (договор ТОО "Трейд выбор" № 25 от 17.01.2025 г), а также наличие лицензированной охраны (договор заключен с ТОО «Охранное агентство Тумар - 2020» № 19 от 14.01.2025 г), проводится ежемесячное техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации ИП ТехСпецСЕВ № 8 от 09.01.2025 года, видеонаблюдения организацией ИП ТехСпецСЕВ № 9 от 09.01.2025 года, проводится своевременное освидетельствование и перезарядка 36 огнетушителей. В целях антитеррористического оповещения людей установлена система речевого оповещения здания и территории школы с функцией информации о тревоге и покинуть помещение (договор на обслуживание речевого оповещения № 18 от 13.01.2025 года. (Все договора прилагаются).

Территория школы огорожена (забор), на прилегающей территории к школе имеются средства снижения скорости транспортных средств: знак «Пешеходный переход»; искусственная дорожная неровность; знак "Ограничение скорости".

5.2 Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Организация образования располагает необходимыми материальными активами с правом оперативного управления Приказа Департамента образования Костанайской области Лисаковский городской отдел образования № 100а от 27 июля 1999 года.

Материальные активы:

1. Земельный участок с кадастровым номером № 12:194:004:134 с правом постоянного землепользования площадью 2,2886 га (кадастровый паспорт объекта недвижимости земельного участка с видом права на земельный участок – постоянное землепользование № 25565 от 21.08.2023 года). Земельный участок относится к категории земель населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов). Целевое назначение земельного участка определено как для размещения и обслуживания строений и сооружений школы.

2. Типовое трехэтажное здание школы 1974 года постройки. Технический паспорт школы зарегистрирован 06.04.2025 года. Площадь застройки составляет

2150,3 м², объем здания составляет 19796 м³., общая площадь составляет 4142,4 м².

3. На территории школы расположены школьные объекты:

3.1 Канализационные сети - кадастровый номер 12:194:004:134:3, номер кадастрового дела 19839 технический паспорт зарегистрирован 04.04.2025 года, протяженность чугунных труб 216 пог.м, смотровой колодец d -1000 мм;

3.2 Беседки детские 2 штуки - кадастровый номер 12:194:004:455:1/1, 12:194:004:455:2/II, номер кадастрового дела 29716 технический паспорт зарегистрирован 18.04.2013 года, год постройки 2007, площадью каждая по 19.4 м², объем по 56 м³.

3.3 КНС - кадастровый номер 12:194:026:156:1, номер кадастрового дела инвентарный 28964 технический паспорт зарегистрирован 14.09.2011 года, год постройки 2011, площадью каждая 1,1 м², объем 4 м³.

3.4 Жироуловитель - кадастровый номер 12:194:004:134:3, номер кадастрового дела инвентарный 28962, технический паспорт зарегистрирован 14.09.2011 года, год постройки 2011, площадью каждая 1,2 м², объем 4 м³.

3.5 Канализационные сети от КК4 до КК164 (Земельный участок; сооружения системы водоснабжения и канализации) - кадастровый номер земельного 12:194:026:155:1, номер кадастрового дела 28963 технический паспорт зарегистрирован 16.09.2011 года, общая протяженность 224 пог.м (полиэтиленовые трубы 153 пог.м, ПВХ 71 пог.м.), смотровой колодец - 2 шт.

Информация об аренде недвижимого имущества:

1. Арендуемая площадью 23.6 м². для размещения медицинского кабинета (приемная и процедурный кабинет) сроком до 31.12.2025 г. на основании договора безвозмездного пользования имуществом №339 от 05.01.2025 г. между КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области и КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО. Ежегодно договор продлевается.

2. Арендуемая площадь 102.6 м². пищеблока сроком до 31.12.2025 г. на основании договора аренды № 63927 от 12.02.2025 г. между КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области и поставщиком услуг питания ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевичем.

3. Арендуемая площадь 172.8 м². дворового клуба сроком до 31.12.2025 г. на основании договора аренды № 338 от 05.01.2025 г. между КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Центр детского и юношеского творчества отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области. Ежегодно договор продлевается.

5.3 Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании лицензии № 16020956 от 22.01.2016 года.

Лицензиар: Управление здравоохранения Костанайской области. Акимат Костанайской области.

Подвиды лицензируемого вида деятельности:

Амбулаторно - поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям:

Первая медико - санитарная помощь;
Доврачебная.

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет (2 шт) - прививочный кабинет, площадью 8,3 м² и процедурный кабинет, площадью 15,3 м². Деятельность медицинского пункта осуществляется на основании безвозмездного договора аренды. Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием.

Дополнительное оборудование: ведро мусорное с педалью - 2 шт, стенд уголок здоровья - 1 шт, светильник - 1 шт, лента сантиметровая - 1 шт, лупа - 1 шт, держатель для одноразовых полотенец - 2 шт. дозаторы антисептик - 2 шт.

Медицинское оборудование: Мебель: кушетка медицинская - 2 шт, шкаф медицинский металлический - 1 шт, шкаф медицинский стеклянный - 1 шт, столик процедурный - 6 шт, холодильник Samsung 148 - 1шт, холодильник NORD - 1шт, шкаф картотека -1шт, стол посменный -2 шт, стул полумягкий - 3 шт, ширма медицинская - 2 шт., таблица для определения остроты зрения- 1 шт, весы медицинские электронные - 1 шт, ростомер -1шт, облучатель бактерицидный - 2шт, хладоэлементы - 4 шт, термоконтейнер медицинский - 2шт, бикс КСК -1- 1шт, гигрометр психометрический - 2шт, термометр для измерения температуры воздуха - 2 шт, термометр для холодильника - 4 шт, термометр электронно цифровой - 14 шт, тонометр с фонендоскопом взрослый - 1шт, шина проволочная для верхних конечностей - 4 шт, шина, дозатор локтевой - 4 шт, медицинский ёмкость контейнер 1,0 - 10 шт, медицинский ёмкость контейнер 5,0 - 3 шт, ёмкость контейнер для хранения термометров - 1 шт, лоток почкообразный - 2 шт, пинцет - 2 шт, ножницы для перевязочного материала- 1 шт, языкодержатель - 1 шт, роторасширитель - 1 шт, мешок Амбу - 1 шт, жгут кровоостанавливающий - 2 штуки.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических осмотров школьников.

Ежегодно составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе, проведению профилактических бесед с обучающимся и родителями (законными представителями).

5.4 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта oktmektep.edu.kz Договор N74 от 15.05.2025 года.

Официальная почта школы okt.mektep@yandex.kz также соответствует требованиям информационной безопасности. Кроме того информация о деятельности организации образования размещена на страничке социальной сети instagram <https://www.instagram.com/oktmektep?igsh=MW1iMnRlbDR2YWlkcg==>. На странице социальной сети подписано 1446 подписчиков из числа родителей, обучающихся школы, социальных партнеров.

5.5 Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов для индивидуального пользования

Для обучающихся 1-4 классов в коридорах школы имеются индивидуальные шкафчики для индивидуального хранения вещей в количестве 160 штук. Договор на шкафчики для одежды, 5-секционные № 66 от 21.09.2021 года.

Контингент обучающихся начальных классов на текущий момент 2025-2026 года составил 157 человек, 2-е классы обучаются во вторую смену, в количестве 43 человек, указанного количества индивидуальных шкафчиков достаточно.

5.6 Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

В организации образования созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями:

- пандус-договор на работы по установке/монтажу/демонтажу оборудования и инструментов предназначенного для людей с ограниченными возможностями (установка пандуса) № 90 от 18 августа 2023 года.

- кнопка вызова;
- оборудованный санузел для инвалидов;
- поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием);
- знак доступности школы;
- контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице;
- оборудование разворотных площадок;
- рельефные (тактильные) полосы перед маршем, вверху и внизу на лестницах;
- поручни, крючки для костылей в оборудованном санузле для инвалидов;
- зона для кресла-коляски рядом с унитазом;
- знак доступности кабины;
- оборудование раковины в санузле на определённом уровне;
- оборудование зоны у раковины для кресла-коляски;
- необходимые надписи;
- маркировка помещений со стороны ручки двери;
- расширение дверных проёмов в кабинеты, классные комнаты, аудитории, библиотеку;
- расширение дверного проема в санузлы;
- имеется знак стоянки для инвалидов возле главного подъезда к школе;
- мнемосхема 1 этажа для инвалидов со шрифтом Брайля.

Договор на работы по адаптации оборудования и инструментов, предназначенных для людей с особыми образовательными потребностями №35 от 21 июня 2019 года.

5.7 Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Материально - техническая база школы, представляющая собой совокупность материальных средств, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс, труд и досуг обучающихся в рамках выполнения Государственного

общеобязательного стандарта образования, соответствующая целям и задачам, определенным Уставом школы.

В школе имеется 32 учебных кабинетов с 3 лабораториями общей площадью 1913,5 м² и 2 спортивных зала. Кабинетов начального обучения - 7 (площадь – 292,3 м²), кабинетов казахского языка и литературы - 4 (площадь – 177,2 м²), 1 - кабинет музыки (площадь - 48,5 м²), кабинетов русского языка и литературы - 3 (площадь - 148,6 м²), кабинетов математики - 2 (площадь 144,6 м²), 1 - кабинет физики с лаборантской (площадь - 80,1 м²), 1 - кабинет информатики (площадью - 48,3 м²), 1 - кабинет робототехники (площадь 21,2 м²), кабинетов иностранного языка - 3 (площадь - 101,1 м²), кабинетов истории - 2 (площадь – 95,9 м²), 1 - кабинет биологии с лаборантской (площадь - 81,0 м²), 1 - кабинет географии (площадь 47,8 м²), 1 - кабинет химии с лаборантской (площадь - 75,6 м²), 1 - кабинет художественного труда для девочек (площадь 50,8 м²), 1 - кабинет художественного труда мальчиков (площадь 54,9 м²), 1 - кабинет логопеда (площадью 11,0 м²), 1 - кабинет начальной военной и технологической подготовки (площадь 48,4 м²), 1 - спортивный зал (площадью 301,7 м²), 1 - малый спортивный зал (площадь 84,5 м²).

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебелью для успешного проведения учебно-воспитательного процесса и комфортного пребывания детей, соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», Санитарным правилам, утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"», а также эстетическим и дидактическим нормам (парты ученические, стулья ученические, стол учительский, стул учительский, доска настенная меловая/магнитная, шкаф учительский для документации и наглядных пособий, компьютер в сборе с доступом к сети Интернет). Имеется инвентаризационная опись имущества.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учащихся и учителей, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер или ноутбук с выходом в интернет, имеются принтеры, проекторы с мультимедийным экраном, интерактивные доски, интерактивные панели, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции), а также имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Кабинет химии является кабинетом новой модификации. Данные учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеется лаборатории для места хранения всего оборудования и сохранения его целостности.

В школе имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем (общей площадью 93,5 м²).

На территории школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по АХЧ - 1

кабинет, заместителя директора по учебно - методической работе - 1 кабинет, заместителя директора по учебно - воспитательной работе - 1 кабинет, социальный педагог - (11,5 м²), кабинет педагога-психолога - (11,8 м²), учительская - (18,0 м²).

В коридорах школы для комфорта обучающихся установлены скамьи, с целью обеззараживания воздуха установлены бактерицидные рециркуляторы.

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секций имеются спортивные залы.

Малый спортивный зал - площадь 84,5 м². Зал освещен светодиодными светильниками.

Спортивный зал расположен на первом этаже, общая площадь 301,7 м², высотой 6,70 м. Имеется тренерская комната, комната для инвентаря (лыжная база), раздевалки с душевыми для мальчиков и девочек: душевые кабины – 2 шт., раковины с электросушилками - 2 шт., 2 унитаза, 2 раковины. Зал освещен светодиодными светильниками.

Имеется оборудование: скалодром, баскетбольная форма (футболка-шорты) - 12 компл, волейбольная форма - 12 комплектов, ботинки лыжные - 30 пар, коньки хоккейные - 11 пар, корзина для спортивных мячей - 3 шт, сетка для волейбола - 2 шт, скакалка спортивная - 20 шт, веревка для альпинизма - 200 шт, гантели - 2 пары, гантели 1 кг - 9 пар, гантели 2 кг - 9 пар, гантеля сборно-разборная от 1 кг-10 кг - 10 шт, гири - 2 шт, граната для метания 500 г. - 3 шт, граната для метания 700 гр. - 6 шт, жумары для альпинизма - 10 шт, игра дартс разм.18 - 1 шт, игра "Тоғыз құмалақ" - 2 шт, канат для перетягивания 10 м - 1 шт, карабин для альпинизма - 60 шт, каска туристическая - 6 шт, коврик туристический - 10 шт, кольцо баскетбольное - 1 шт, коньки - 35 пар, координационная лестница - 4 шт, лыжи - 59 пар, лыжи беговые (длина 170 см.) - 20 пар, мешок спальный - 10 шт, мяч баскетбольный - 14 шт, мяч волейбольный - 10 шт, мяч гандбольный размер 1 - 5 шт, мяч гандбольный размер 2 - 5 шт, мяч футбольный мини - 15 шт, мяч футбольный - 12 шт, насос для накачивания мячей - 1 шт, настольная игра "Тоғыз кумалақ" - 15 шт, настольная игра "Шахматы" - 14 шт, настольная игра шашки - 7 шт, палатка туристическая "Памирка" - 1 шт, палки лыжные - 30 пар, ракетки для тенниса - 10 шт, секундомер электронный спортивный - 2 шт, сетка для баскетбола - 5 шт, сетка для мини-футбола 3 шт, спусковое устройство рогатая дюраль - 10 шт, спусковое устройство ролик двойной - 10 шт, спусковое устройство Стопор-десантер - 10 шт, теннисный мяч - 40 шт, фишка разметочная - 20 шт, бревно высокое 5м - 1 шт, бревно гимнастическое - 1 шт, бревно гимнастическое 5м - 1 шт, брус гимнастический - 1 шт, брусья разновысотные - 1 шт, волейбольная сетка со стойками - 1 шт, ворота для мини-футбола - 1 компл, гимнастический козел - 1 шт, гимнастический конь без ручек - 1 шт, канат гимнастический - 2 шт, мат спортивный поролоновый - 6 шт, маты борцовские - 10 шт, маты гимнастические - 26 шт, оборудование для физ. зала - 1 шт, палатка 3-х местная с каркасом - 1 шт, палатка 4-х местная - 2 шт, палатка 4-х местная зимняя - 1 шт, сетка на ворота для минифутбола - 1 шт, стойки волебольные - 1 комп, стол для настольного тенниса складной с сеткой - 1 шт, стол теннисный - 1 шт, табло электронное настенное - 1 шт, татами - 35 шт, шведская стенка - 5 шт, щиты баскетбольные пластиковые - 5 шт, учебно-тренировочный

комплекс для лазания (скалодром) - 1 шт.

Перед входом в спортивный зал размещены стенды “Спортивная жизнь”, “Спортивные нормативы” и “Спортивные достижения”.

Спортивная площадка: Брусья параллельные металлические - 2 шт, ворота для мини футбола с сеткой - 2 шт, ворота футбольные с сеткой - 2 шт, легкоатлетическая дорожка резиновая - 2 шт, перекладина гимнастическая - 3 шт, полоса препятствий гимнастическая - 1 комп, сектор для метаний - 1 комплект, сектор для прыжков в длину - 1 комплект, стойка баскетбольная с щитом и сеткой - 1 комплект, стойка волейбольная с сеткой - 1 комплект, судейская вышка - 1 штука.

Спортивная площадка (футбольное поле) площадью 405 м², покрытие искусственный газон, ограждением из металла, ворота футбольные - 2 шт.

Баскетбольное поле площадью 585 м² – тартановое покрытие, без ограждения. Кольца баскетбольные - 2 шт, лавочки - 3 шт, урна - 1 шт.

Яма для прыжков (3 м * 25 м), наполнение просеянный песок, полог (брезентовое покрытие).

Школьная библиотека также расположена на первом этаже, общая площадь библиотеки – 93,5 кв.м., абонемент – 1, читальный зал - 1, на 16 посадочных мест, совмещенный с абонементом, освещенность – потолочные светодиодные лампы дневного света, книгохранилище – 1 (основной фонд, учебный фонд).

Технические средства библиотеки: компьютер – 1 шт, МФУ - 1, ноутбуки для пользователей - 4 шт, интерактивная панель с выходом в интернет. Компьютер и ноутбук с выходом в Интернет.

В школе имеется 1 компьютерный класс (кабинет информатики) и 1 кабинет робототехники, оснащенные необходимым оборудованием. Имеется доступ в Интернет со скоростью 100 Мбит/с (безлимитный) через две точки подключения.

Кабинет технологии для мальчиков (54,9 м²), подсобное помещение для хранения инструментов (11,3 м²).

В кабинете имеется: Мебель: Доска магнитная, меловая - 1 шт, стол преподавателя - 1 шт, стул полумягкий учителя - 1 шт, столы для учащихся - 16 шт, стулья для учащихся - 32 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, стеллаж для экспозиций - 1 шт, бойлер на 15 литров, раковина - 1 шт, огнетушитель - 2 шт, сетевой фильтр - 2 шт

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт

Станки и оборудование: Верстак - 1 шт, рубанок (стационар) Р-82 ТС-01 - 1 шт, станок НС-12 - 2 шт, станок по дереву - 1 шт, станок токарный - 2 шт, станок токарный по дереву - 1 шт, станок ФПШ-5 - 1 шт, станок фрезерный - 1 шт, точило наждачное - 1 шт, электроточило - 1 шт, инверторный сварочный аппарат ЭУ-180А - 1 шт, углошлифовальная машина-180, 1400 Вт - 1 шт, перфоратор электрический - 1 шт, дрель аккумуляторная - 1 шт, пила цепная бензиновая - 1 шт, дрель электрическая - 1 шт,

Инструменты : Долото - стамеска - 2 шт, зажим ручной - 1 шт, зубило - 1 шт,

киянка резиновая - 1 шт, кусачки боковые - 2 шт, лента измерительная - 2 шт, линейка металлическая 100 см - 3 шт, Напильник квадратный - 2 шт, напильник круглый - 2 шт, напильник плоский - 2 шт, нож канцелярский - 3 шт, ножницы по металлу - 1 шт, ножовка по дереву - 3 шт, напильник трехгранный - 1 шт, ножовка по металлу - 3 шт, отвертка крестообразная - 5 шт, отвертка плоская - 5 шт, отвертки в наборе для точечных работ - 1 шт, плоскогубцы - 2 шт, полотно к ножовке по металлу - 10 шт. Рубанок одинарный металлический - 5 шт, рулетка 3 метровая - 2 шт, сверла в наборе 8 штук, сверла в наборе по металлу - 10 шт, стуло пластиковое с пилой - 1 шт, тиски слесарные поворотные - 2 шт, напильник - 4 шт, угольник 300 мм металлический - 1 шт, штангенциркуль - 3 шт, щетка сметки - 2 шт., ящик для хранения инструментов - 1 шт.

Средства защиты: нарукавники брезентовые - 1 шт, очки защитные - 1 шт, фартук брезентовый - 1 шт, щиток защитный лицевой - 1 шт.

Принадлежности для проектной деятельности: ватман, кисти, клей ПВА-10 шт, клеевой пистолет, бруски, набор саморезов по дереву, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов.

Дополнительные принадлежности: бумага для распечатки, корзина для мусора, щит для электроснабжения технологии, мел школьный.

Кабинет технологии для девочек (площадь - 50,8 м²) который оснащен: стол преподавателя - 1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, комплект столов ученических двухместных - 8 шт, табурет - 20 шт, комплект столов под швейную машинку одноместные - 15 шт, кухонный гарнитур с мойкой и смесителем, стол демонстрационный 1 шт, стол для раскроя ткани 1 шт, стеллаж для экспозиций 1 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с закрытыми полками - 3 шт, тумба для плакатов - 1 шт., шкаф для швейных принадлежностей - 4 шт, доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая - 1 шт

Технические средства обучения: проектор с раздвижным экраном - 1 шт, компьютер с доступом в интернет - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе 4 шт, машинка швейная - 10 шт., машина швейная бытовая - 2 шт, машина вышивальная - 1 шт, электроплита (домоводство) - 1 шт, доска гладильная напольная - 1 шт., манекен - 1 шт, иглы для швейной машинки - 5 комплектов, зеркало напольное - 1 шт., ножницы - 10 шт., кольца для вязания - 15 шт, крючки для вязания - 15 шт, пальцы круглые для вышивания - 15 шт, утюг - 4 шт., ковш алюминиевый - 2 шт, кастрюля эмалированная - 2 шт, ложки домоводство - 14 шт, сковорода - 2 шт, чайник электрический, чайник заварочный - 1 шт, тарелки глубокие - 15 шт., тарелки мелкие - 10 шт, скалка деревянная - 1 шт, набор ножей кухонных - 1 комплект, часы настенные - 1 шт., огнетушитель - 2 шт., щиток электрический - 1 шт., иглы, булавки, наперсток - 15 шт, нитки для шитья (разные цвета), мел портновский - 5 упаковок, фартук с косынкой - 15 шт.

Дополнительный материал: бумага для ксерокса, плечики одежные - 10 шт, магниты для маркерной доски - 3 набора, губка для маркерной доски маркер для доски - 10 шт, сетевые фильтры - 3 шт, мел школьный.

Кабинет музыки (площадью - 48,5 м²) имеется: Мебель: Комплект столов ученических двухместных - 15 шт, стулья ученические - 30 шт, шкаф для музыкальных инструментов и нот с открытыми и закрытыми полками, а также креплениями для инструментов - 1 шт, шкаф, зеркало - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 2 шт, кресло, крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая - 1 шт.

Технические средства обучения: Проектор с раздвижным экраном - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт, кабель HDMI - 1, акустические колонки - 2 шт.

Музыкальные инструменты: домбра - 2 шт, маршевый барабан 1 шт, дауылпаз малый - 1 шт, ксилофон - 1 шт, маракасы пластмассовые на длинной ручке - 10 шт, саз сырнай - 1 шт, туяктас - 1 шт, шанкобыз малый - 1 шт, асатаяк - 1 шт, пианино.

Прочие пособия: иллюстрации и плакаты - 1 комплект, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный - 1 комплект, литература по теории музыки - 1 комплект, раздаточный материал, сборники песен и хоров, сборник казахских эпосов, сборник фонограмм, хрестоматия с нотным материалом, сюжетные картины - 8 шт, пианино- 1 шт, баян - 1 шт.

Дополнительный материал: сетевой фильтр - 1 шт, бумага для ксерокса, магниты для маркерной доски - 3 набора, губка для маркерной доски, маркер для доски - 10 шт, мел школьный.

Кабинет физики площадь 65,8 м², лаборантская физики площадь 14,3 м². Имеется: Мебель: столы ученические - 15 шт, стулья ученические - 30 шт, стол демонстрационный с подводом электричества - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, шкафы для лабораторного оборудования - 5 шт, шкаф для таблиц - 1 шт, доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая - 1 шт.

Технические средства обучения: Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт, проектор с интерактивной доской - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт, сетевой фильтр.

Мебель для лаборантской: стол однотоумбовый - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, шкаф для одежды - 1 шт, шкаф и оборудование к молекулярной физике - 1 шт, шкаф и наборы по кинематике - 1 шт, шкаф и наборы по электричеству - 1 шт, шкаф и оборудование по оптике - 1 шт, лабораторное оборудование (датчики, динамическая система, фрикционная колодка, схемы, колориметр).

Лаборантская физики:

Датчик гальванометрический - 1 шт, датчик силы и ускорения - 3 шт, датчик магнитного поля - 3 шт, датчик температуры - 3 шт, датчик звука - 3 штуки, датчик света и цвета - 3 штуки, датчик фотозатвор - 1 штуки, регистратор данных со

специальным программным обеспечением - 1 шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт.

Демонстрационные наборы, приборы и принадлежности: Набор вакуумный 1 шт, тарелка вакуумная со звонком 1 шт, штатив физический универсальный 1 шт, весы технические с гирями до 1000гр. с равновесами 1 шт, весы электронные 1 шт, источник питания переменного и постоянного тока 13 шт, прибор для демонстрации свободного падения тел 1 шт, сосуды сообщающиеся 1 шт, трубка Ньютона 1 шт, модель двигателя внутреннего сгорания 1 шт, модель кристаллической решетки - 1 шт, маятник двигателя внутреннего сгорания 1 шт, микролаборатория по изучению магнетизма 1 шт, микролаборатория по изучению электростатике 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое - 5 штук, набор по изучению гравитации 1 шт, комплект тележек легкоподвижных 1 шт, комплект приборов для изучения электромагнитных волн 1 шт, прибор для демонстрации волновых явлений 1 шт, демонстрационный комплект по электростатике 1 шт, комплект выключателей 1 шт, машина электрофорная 1 шт, набор для демонстрации магнитного поля 1 шт, набор для изучения свойств полупроводников 1 шт, набор реостатов ползунковых с роликовыми контактами 1 шт, прибор демонстрации спектров магнитных полей электрического тока 1 шт, трансформатор универсальный 1 шт, прибор для демонстрации правила 1 шт, демонстрационный комплект по электричеству 1 шт, источник питания, демонстрационный 1 шт, амвольтметр с гальвонометром 1 шт, ампервольтметр для постоянного и переменного тока демонстрационный 1 шт, миллиамперметр для измерения переменного тока - 1 шт, ваттметр демонстрационный 1 шт, лазер учебный 15 шт, модель небесной сферы 1 шт, модель Солнце-Земля-Луна 1 шт, телескоп 1 шт, микролаборатория по изучению солнечной системы 1 шт, комплект соединительных проводов лабораторных 20 шт, набор грузов 1 шт, штатив лабораторный комбинированный -15 шт.

Приборы и принадлежности лабораторные: набор калориметрических тел 15 шт, весы лабораторные 15 шт, термометр жидкостной (0-100 град.) 1 шт, амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А - 10 шт, вольтметр лабораторный стрелочный 3V-15V - 13 шт, источник питания лабораторный 9 шт, калориметр со стаканом - 13 шт, катушка первичной обмотки лабораторная - 13 шт, компас 10 шт, магнит дугообразный 10 шт, магнит полосовой 9 шт, магнит демонстрационный U-образный - 1 шт, магнит демонстрационный полосовой - 1 шт, ламповый держатель лабораторный - 13 шт, миниатюрный ламповый держатель 25 шт, набор резисторов 20 шт, железный порошок в капсулах - 13 шт, реостат ползунковый 20 шт, электромагнит разборный 15 шт, авометр с гальванометр демонстрационный 1 шт, комплект радиотехнический 1 шт, комплект дроссельных катушек 1 шт, миллиамперметр (АС) 1 шт, набор инструментов для кабинета физики - 1 набор, набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики - 1 шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 набор.

Пособия, стенды и таблицы: цифровая лаборатория по физике, комплект электронных учебных изданий, комплект настенных стендов на пластиковой основе- бшт, электронные плакаты по физике, программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике.

Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями, бумага для ксерокса, губка для маркерной доски, корзина для мусора, магнитная доска-1шт, магниты для маркерной доски-20 шт, маркер для доски-10 шт, мел школьный-1уп; ящик с песком - 1 шт, огнетушитель - 2 шт.

Кабинет химии площадь 63,5 м2, Лаборантская химии, площадь 12,1 м2. Имеется: Мебель: столы ученические - 17 шт, стулья ученические - 34 шт., стол демонстрационный с подводом электричества - 1 шт, стол лабораторный 2-х местный - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 2 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, шкафы для лабораторного оборудования - 5 шт, шкаф для таблиц - 1 шт, шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции - 1 шт, доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая - 1 шт.

Технические средства обучения: Интерактивная панель со встроенным компьютером - 1 шт, компьютер в комплекте с доступом в интернет - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт.

Мебель для лаборантской: стол однотумбовый - 1 шт, стул полумягкий - 1 шт, шкаф для хранения химреактивов с системой вентиляции - 1 шт, шкаф закрытый - 3 шт, шкаф для одежды - 2 шт.

Наборы химических реактивов: Набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 набор.

Цифровая лаборатория по химии: Датчик измерений качества воды (рН) шт. 3, датчик давления газа шт 3, датчик напряжения шт. 3, датчик проводимости шт. 3, датчик температуры шт 3, датчик колориметр штук 3, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) шт. 1, книга с экспериментами в цифровой лаборатории шт. 1, наборы химических реактивов, набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения набор 1.

Приборы и принадлежности для опытов: Баня комбинированная лабораторная шт. 4, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) шт. 13, дистиллятор шт 1, колбонагреватель ш. 1, набор ареометров (19 шт) набор 1, модели атома для учащихся и учителя комплект 1, набор посуды для демонстрационных опытов по химии набор, набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии набор 13, набор для экспериментов по электрохимии набор 1, прибор для сбора газов лабораторный шт. 13, штатив лабораторный химический шт 13, штатив универсальный для учителя штук 1.

Модели демонстрационные: Набор моделей демонстрационных кристаллических решеток набор 1, набор моделей масштабных молекул набор 1, набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя набор 14 шт, набор моделей образования р и s связей набор 1, набор моделей р и d облаков и шаростержневых молекул набор 1, набор моделей электронных облаков и химических связей набор 1.

Коллекции натуральные: Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" набор 3, коллекция "Металлы" набор 3, коллекция "Минералы и

горные породы" набор 1, коллекция "Нефть и продукты ее переработки" набор 3, коллекция "Сырье для топливной промышленности" набор 3, коллекция "Сырье для химической промышленности" набор 3, коллекция "Топливо" набор 3, коллекция "Чугун и сталь" набор 3, коллекция "Шкала твердости" набор 3.

Пособия, стенды и таблицы: Комплект электронных учебных изданий комплект 1, портрет в рамке для кабинета химии шт. 8, портреты химиков А-3 в папке, 20 шт. комплект 1, комплект настенных стендов на пластиковой основе комплект 1, электронные плакаты по химии комплект 1, программное обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии шт. 1

Дополнительные принадлежности: Аптечка с принадлежностями шт 1, бумага для ксерокса пачка 1, губка для маркерной доски шт. 1, корзина для мусора шт. 1, магниты для маркерной доски набор 3, маркер для доски шт. 8, мел школьный шт. 100, очки защитные открытого типа штук 25, перчатки защитные химически стойкие шт.25, фартук прорезиненный шт. 13, халат х/б медицинский шт. 25, стенд по правилам техники безопасности 1 шт.

Лаборантская по химии: Штативы - 4 шт, лабораторное оборудование, комплект химического оборудования - 4 шт, химические связи - 4 шт, кислоты и основания - 3 шт, реактивы, лоток с оборудованием по химии - 1 шт.

В период с 2023 по 2025 годы была укреплена материально-техническая база КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области за счет душевого финансирования:

2023 год материально-техническая база укреплена на сумму 11 437 511,48 тнг. Было приобретено: мебель и оборудование в кабинет химии (18 парт, 36 стульев, вытяжной шкаф, стол для преподавателя, кресло для преподавателя) многофункциональное устройство, акустические колонки, интерактивная панель, встроенный компьютер, мобильная стойка, проектор X 381 - 3 шт, экран подпружиненный - 2 шт, кондиционер - 4 шт, водонагреватель - 2 шт., стенд с государственной символикой (напольный, с турникетом) - 1 штука.

За счет спонсорской помощи КФ «ERG Көмек» была приобретена интерактивная панель и кабинет робототехники (благотворительная помощь в рамках благотворительной программы «Болашақ инженерлер» ТОО «Арман Инжиниринг»).

2024 год материально-техническая база укреплена на 29 404 389,01 тнг. Было приобретено: компьютеры в комплекте 5 шт, моноблок Idea Central - 2 штуки, ноутбук - 2 шт, плазменный телевизоры - 2 штуки, интерактивная панель в количестве 7 штук, монитор HP - 3 шт, проектор Оптима - 3 шт, проекционный экран - 1 шт, системный блок, МФУ.

Приобретение школьной мебели стул ученический регулируемый 4*6 ростовая группа в количестве 100 штук для кабинетов начального звена, класс комплект для кабинета русского языка (парта ученическая 15 шт, стул ученический 30 штук, стол преподавателя, кресло для преподавателя, шкаф - 2 шт.), кабинет психолога (шкафы - 2 шт, тумба - 2 шт, стол преподавателя - 1 шт, брифинг приставка

- 1 шт), шкаф с раздвижными дверями - 1шт, офисное кресло - 4 штуки. доски ученические в количестве 8 штук, банкетки - 6 штук.

Приобретение спортивного инвентаря:

Учебно-тренировочный комплекс для лазания (скалодром), корзина для спортивных мячей - 3 шт, сетка для волейбола - 2 шт, скакалка спортивная - 20 шт, жумары для альпинизма - 10 шт, координационная лестница - 4 шт, лыжи - 25 пар, мяч баскетбольный - 14 шт, мяч волейбольный - 10 шт, мяч футбольный мини - 15 шт, мяч футбольный - 12 шт, сетка для баскетбола - 5 шт, спусковое устройство рогатая дюраль - 5 шт, спусковое устройство ролик двойной - 10 шт, спусковое устройство Стопор-десантер - 10 шт, теннисный мяч - 40 шт, фишка разметочная - 20 шт, шахматы - 10 шт. Спортивная форма (волейбольная, баскетбольная) - 24 комплекта.

Для столовой приобретение электрический котел варочный - 1 шт, холодильная витрина.

Приобретены стенды - 22 шт, баннерная стойка - 2 шт, микроскопы в количестве 5 шт, , водонагреватель - 2 шт, видеорегиcтpатор, кондиционер - 2 шт, машина снегоуборочная, пила цепная бензиновая, сейф - 1 шт, телефон, национальная жилетка - 6 шт, флагшток, наконечник на флагшток, фонтанчик питьевой, искусственную новогоднюю сосну, новогодние украшения, кран шаровой - 2 шт., макет солнечной системы - 1 шт., глобус марса - 1 шт., глобус луны - 1 шт., карты географические - 4 шт., поля для робототехники - 3 шт., математические инструменты - 5 наборов, шторы, тюль, жалюзи.

2025 год материально-техническая база укреплена на 32 177 926,00 тнг. Было приобретено: интерактивная панель - 2 шт, оснащение кабинета информатики - компьютеры в комплекте в количестве 15 штук, 13 одноместных парт, 10 парт двухместных, 33 ученических стульев, кресло учителя 1 штука, стол учительский 1 штука, полка навесная. Моноблок - 3 штуки, ноутбуки - 2 штуки.

Мебель для кабинета логопеда: парта двухместная - 2 штуки, парта двухместная с зеркалом - 2 штуки, шкаф модульный - 1, кресло для логопеда 1 штука, пуф для кабинета логопеда 2 штуки, стол для логопеда 1 штука, стул для кабинета логопеда - 8 штук.

Для кабинета художественного труда приобретены швейные машинки - 10 штук, кресло - 1 штука.

Приобрели и заменили 25 аналоговых камер на цифровые камеры и дооснащение 10 цифровых камер, видеорегиcтpатор - 1 шт, телевизор 32 д - 2 шт, источник бесперебойного питания - 4 шт.

Приобрели для кабинета музыки музыкальные инструменты: домбра - 2 шт, маршевый барабан 1 шт, дауылпаз малый - 1 шт, ксилофон - 1 шт, маракасы пластмассовые на длинной ручке - 10 шт, саз сырнай - 1 шт, туяктас - 1 шт, шанкобыз малый - 1 шт, асатаяк - 1 шт.

Приобретение и пошив штор и тюли для 7 кабинетов, ролл-шторы в 4 кабинета, жалюзи на 6 окон.

Обустроена площадка по яме для прыжков в длину, произведен ремонт санитарных узлов начальной школы 2 этаж, ремонт кабинетов (кабинет казахского

языка и литературы и книгохранилища), ремонт пластиковых кабин, демонтаж и монтаж 6 кабинетов линолеума, установка москитной сетки на окна школы.

5.8 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе имеется объект питания (столовая) общей площадью 269,7 кв.м., из них пищеблок и подсобные помещения к нему – 135,10 кв.м., обеденный зал – 134,6 кв.м. кухня – 32,2 кв.м., лифтовая - 7,4 кв.м., лифтовая - 6,4 кв.м, лифт - 0,9 кв.м., склад - 5,9 кв.м., лестничная клетка - 15,4 кв.м., лестничная клетка - 16,3 кв.м., коридор – 6,4 кв.м, мочная – 11,8 кв.м., мочная – 12,3 кв.м., подсобная - 1,8 кв.м., санитарный узел - 2,9 кв.м., кабинет - 9,5 кв.м., склад - 5,9 кв.м., жируловитель – 1 шт.,

Пищеблок и подсобные помещения к нему арендует поставщик услуг питания ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич. Договор аренды столовой № 63927 от 12.02.2025 года.

На школу имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.19.Х.KZ46VWF00101471 26.06.2023 года, выданное РГУ "Лисаковское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"

Санитарно-эпидемиологическое заключение на пищеблок имеет поставщик услуг ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич, № Р.19.Х.KZ32VWF00110453 от 04.10.2023 года, выданное РГУ "Лисаковское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан".

Столовая рассчитана на 240 посадочных мест. В обеденном зале имеется 40 шестиместных обеденных столов, 240 табуреток.

Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, мочная для посуды, подсобное помещение, овощехранилище.

В наличии оборудование: холодильники – 3 шт., котел варочный - 1 шт., холодильная витрина - 1 шт., картофелечистка– 1 шт., холодильный агрегат ИФ 56 - 1 шт, электрическая сковорода - 1 шт, электрическая плита 6 комфор без ЖШ - 1 шт, шкаф пекарский 3-секционный ХПЭ-500 - 1 шт, шкаф расточный под стеклом - 1 шт, электромясорубка - 1 шт, а также шкафы для хранения посуды – 2 шт., шкафы для хранения продуктов – 1 шт., разделочные столы – 2 шт., трехсекционная ванна - 1 шт., термопот – 1шт., стеллажи для хранения продуктов, поддоны – 4 шт., жируловитель – 1 шт.

Обеспеченность посудой и столовыми приборами составляет 100%. Мытье и дезинфекция посуды проводится согласно Санитарным нормам. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры в установленном порядке два раза в год. Медицинские книжки имеются. Имеется специальная одежда и обувь.

В столовой имеется 5 раковин с холодной и горячей водой, 3 электросушилки для рук, средства гигиены (жидкое мыло), антисептик.

В столовой имеются информационные стенды с графиком работы столовой, ежедневным меню, листовками о здоровом питании, книга жалоб и предложений.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

6.1 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Деятельность библиотеки организована в соответствии с документами:

Правилами по формированию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования Республики Казахстан (утверждены приказом МОН РК от 19.01.2016 г. № 44);

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

Перечнем учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях (утвержден приказом Министра просвещения РК от 21.06.2022 г. № 291)

Общие сведения о библиотеке

- Этаж – первый
- Общая площадь библиотеки –93,5 кв.м.
- Абонемент – 1
- Читальный зал- 1, на 16 посадочных мест, совмещенный с абонементом
- Освещенность – потолочные лампы дневного света
- Книгохранилище – 1(основной фонд, учебный фонд)

Укомплектованность штата библиотечными работниками, образование:

В библиотеке школы работает один библиотекарь:

1.Заведующая библиотекой –Бардаль Юлия Валентиновна

Образование - средне-специальное, учитель начальных классов

Библиотечный стаж – 7 лет

Повышение квалификации:

Прошла курс повышения квалификации по образовательной программе «Современные цифровые технологии в практике работы библиотек систем образования и культуры» в объеме 42 часов от 20 июня 2025 года. Регистрационный номер №Б237128.

Повышение квалификации также проходят путем самообразования, чтения профессиональных журналов, онлайн-материалов, участия в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах:

Курс «Цифровое обучение программ, искусственный интеллект»

Сведения о наградах сотрудников:

- Грамота за высокое профессиональное мастерство и активное участие в реализации Республиканского проекта «Читающая школа» (ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области 2023г).

Технические средства библиотеки:

- Компьютер – 1

- Ноутбук -1
- МФУ - 1
- Интерактивная панель - 1
- Ноутбук для пользователей-3шт
- Колонки-2шт
- Выход компьютеров в Интернет
- К услугам пользователей:
- Интернет- имеется
- Базы данных:
- БД «Учебный фонд» (фонд учебников и учебных пособий школьной библиотеки)
- БД «Книжный фонд» (Фонд литературы)
- БД «Электронные издания»
- БД «Фонд временного хранения»
- БД «Реестр журналов и газет»
- В библиотеке имеются:
- Отдел выдачи изданий на дом (абонемент),
- Читальный зал на 16 посадочных мест, совмещенный с абонементом
- Книгохранилище учебной литературы, отраслевой и художественной литературы.

Модернизация библиотеки:

С 2020 года начал работу республиканский проект «Читающая школа», в рамках которого происходит обновление и модернизация школьной библиотеки.

За последние три года в библиотеку КГУ «Октябрьскую общеобразовательную школу отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области приобретена интерактивная панель и произведен текущий ремонт книгохранилища. В таблице представлен мониторинг контрольных показателей работы библиотеки.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

	2023-2024	2024-25	2025-2026 по сост. на 1.09.2025
Читателей	532	538	539
Посещений	11579	11752	11754
Книгов ыдача	30527	30766	30769

Как видно из представленных показателей за последние три года происходит постепенное увеличение контрольных показателей. Читатели стали чаще посещать библиотеку и выросло число книговыдачи.

Создание современной и комфортной зоны, поступление новых книг оказывает большое влияние на посещаемость библиотеки школьниками.

За 2023-24 учебный год в школьную библиотеку записано 532 человека, из них 482 обучающихся, 36 человек – педагоги, 14 – человек прочих. За 2024-25 учебный

год в школьную библиотеку записано 538 человек, из них 469 обучающихся, педагогов – 45, прочих – 4 человек.

За 2025 учебный год – записано (539) человек, из них (471) обучающихся, (46) педагогов, (22) прочих. В таблице представлена информация о фонде библиотеки (по состоянию на 01.09.25 год)

Фонд библиотеки (по состоянию на 01.09.25 г):

Состоит (по годам)	01.09.2023 год	01.09.2024 год	01.09.2025 год
Учебный фонд /экз	16147	17385	18815
Из них эл.дисков	996	1012	1012
Фонд литературы /экз	17485	17590	17599
Из них эл.дисков	74	85	86
Итого состоит экз.	34702	36072	37512
Из них эл.дисков	1070	1097	1098

Библиотечный фонд состоит из учебного фонда и фонда литературы. Как видим из таблицы, происходит ежегодный рост фонда. В таблице представлена информация об относительных показателях работы школьной библиотеки за три года.

Относительные показатели работы школьной библиотеки

	2023	2024	2025
Книгообеспеченность Фонд литературы (кн.фонд:чит)	31,7	32,5	32,6
Читаемость (книговыдача : читателей)	34	33,8	33,8
Посещаемость (посещ : чит)	21,8	21,9	21,8

Книгообеспеченность литературой составляет норму (норма 17 экз). В среднем на каждого читателя должно приходиться по 17 экземпляров. Показатели значительно превышают норму и составляют 32,6. В фонде литературы имеются устаревшие и не профильные отраслевые и художественные издания. Систематическое списание в требуемом количестве невозможно в силу низкой обновляемости (0,8%) основного книжного фонда и неотработанной системой списания через Управление образования Костанайской области. В библиотеке на протяжении шести лет не производится списание изданий. Вся документация на списание морально устаревшей и ветхой литературы готова к списанию. На 2025-2026 год школа не включена в график на списание в ГУ “Управления образования акимата Костанайской области”.

Читаемость. Средняя норма – 17-22. Читаемость в школе выше нормы. Это очень хороший показатель, который говорит о том, что за год на 1 читателя приходится по 33,8 выданных изданий из фонда литературы. Посещаемость библиотеки в среднем на одного читателя составляет 21,8 .

Книговыдача ежегодно превышает более 18 тысяч выданных изданий за год. Книговыдача за 2024-25 учебный год составляет 18236 экземпляров изданий основного фонда без учебников.

Если рассмотреть выданные издания по содержанию (отделам), то видим, что читатели отдают предпочтение изданиям художественной литературы (7574 экз), литературе общественных и гуманитарных наук (717 экз), литературе естественно-научного цикла (296 экз.). В таблице представлена информация о комплектовании учебным фондом.

Поступление по годам	2023 год	2024 год	2025 год
Учебный фонд /экз	732	1238	1430
На сумму /тенге	1862968	4153286	5364824
Фонд литературы /экз	627	105	9
На сумму /тенге	816253	312639	39200
Итого поступило экз.	1359	17490	1439
На сумму /тенге	2679221	4465925	5404024

Комплектование осуществляется через ГУ “Управление образования акимата Костанайской области”.

За 2023 год поступило:

- Учебный фонд – 732 экземпляра (72 наименования) на сумму 1862968 тенге,
- Основной фонд литературы -627экземпляров (479 наименований) на сумму 816253 тенге.

Фонд медиатеки составляет 996 электронных изданий.Из них 922 электронных учебников, 74 электронных книг.

За 2024 год поступило:

- Учебный фонд – 1238 экземпляра (53 наименования) на сумму 4153286 тенге.
- Основной фонд литературы -105 экземпляров (75 наименований) на сумму 312639 тенге.
- Фонд медиатеки составляет 1097 электронных изданий. Из них 1012 электронных учебников, 85 электронных книг.

В 2025 году в библиотеку поступило:

- Учебный фонд –1430 экземпляра (30 наименований) на сумму 5364824 тенге,
- Основной фонд литературы – 9 экземпляров (5 наименований) на сумму 39200 тенге.

- Фонд медиатеки составляет 1098 электронных изданий. Из них 1012 электронных учебников, 86 электронных книг.

Обновляемость фонда литературы составляет 0,05 % от общего количества основного фонда.

Обновляемость фонда учебников составляет 7,6 % от общего учебного фонда.

Обновляемость фонда литературы за последние 5 лет.

	Направление	2023 Приобретено за посл.5 лет	2024 Приобретено за посл.5 лет	2025 Приобретено за посл.5 лет
1	естественные науки всего 2+4+5 отделы	85	81	71
2	культурологические науки 74+75+85 отд	371	353	268
3	гуманитарные науки 6+7+86+87+88+9 отд	142	137	119
4	Язык и литературоведение 81+82+83 отд	59	62	30
5	математика, информатика, техника 3 отдел	11	11	11
6	Художественная литература 84 отдел	1296	1372	1183
	ВСЕГО	1964	2016	1682

Как видим из представленной таблицы, обновляемость фонда растет не намного и по состоянию на 01.09.2025 составляет 0,05 от общего количества фонда литературы.

Школьная библиотека принимает участие по реализации республиканской программы «Детская библиотека», в рамках которой составлен перечень рекомендуемой литературы из 1770 наименований.

В библиотечном фонде имеется большое количество устаревших и ветхих изданий, которые необходимо списать. Последний раз списание проводилось в 2018 году.

Показатели книгообеспеченности очень высокие, требуется систематическое списание устаревших и ветхих изданий. На 2025 год школа не внесена в график по списанию в ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».

Состав фонда литературы по отраслям знаний на 01.09.2025 год

Основной фонд литературы насчитывает всего 17599 экземпляров.

Из них фонд изданий на казахском языке насчитывает 2951 экземпляров, на русском языке- 14537 экземпляров, на иностранных языках –111 экземпляров.

56% литературы приходится на художественный фонд, 10 % - составляет педагогическая литература, 11% - общественные и гуманитарные науки, 7.6 % - книги по языкознанию и литературоведению, 5.3% - естественные науки. И 10,1% приходится на остальные отделы. В таблице представлена информация о текущем комплектовании и подписка на периодику.

Подписка по годам	2023 год	2024 год	2025 год
Количество комплектов /экз	24	33	24
Количество наименований	24	22	6
На сумму /тенге	233771,72	276636,52	273740,28

В библиотеке осуществляется текущее комплектование периодическими изданиями на русском и казахском языках. Подписка на газеты оформляется 1 раз в год.

Как видим из представленной таблицы, на 2025 год оформлена подписка на 6 наименований (24 комплекта) на сумму 273740,28 тенге. В таблице представлена информация о работе с учебным фондом.

Работа с учебным фондом. Обеспеченность учащихся учебниками.

Состоит (по годам)	01.09.2023 год	01.09.2024 год	01.09.2025 год
Учебный фонд /экз	16147	17385	18815
На сумму /тенге	26656494,88	30809780,88	36174604,88

В таблице представлена информация о поступлении новыми изданиями за три года.

Поступление по годам	2023 год	2024 год	2025 год
Учебный фонд /экз	732	1238	1430
На сумму /тенге	1862968	4153286	5364824
Обновляемость учебного фонда	3%	0,8%	7,6%

Книгообеспеченность учебными изданиями представлена в приложении 12.

В таблице представлена информация обеспеченности учащихся учебниками за три года.

Класс	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год			2025-2026 уч.год		
	Кол-во полных имеющихся комплектов	Обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности	Кол-во полных имеющихся комплектов	Обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности	Кол-во полных имеющихся комплектов	Обеспечено кол-во учащихся	% обеспеченности
1	85	41	100	85	47	100	85	31	100
2	68	56	100	68	33	100	68	43	100
3	77	43	100	60	51	100	60	33	100
4	73	45	100	73	46	100	73	50	100
5	75	52	100	75	45	100	75	48	100
6	75	64	100	75	51	100	75	44	100
7	70	48	100	70	64	100	65	51	100
8	69	58	100	69	46	100	69	64	100
9	60	45	100	65	59	100	65	44	100
10	25	14	100	25	14	100	25	9	100
11	20	12	100	20	14	100	20	13	100
Итого	697	478	100	685	471	100	680	430	100

Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 составляет 100%. Учащиеся 1-11 классов обеспечены из фонда школьной библиотеки. Учебники хранятся в школьной библиотеке и при необходимости выдаются в установленном порядке. Книжный фонд хранится в одном книгохранилище, учебные издания расставлены по классам и предметам.

Выданные учебные издания записываются в журнал учета выдачи учебников. При возврате учебников в библиотеку обращается внимание на состояние книги.

Массовая работа

В течение учебного года в школьной библиотеке для разных групп читателей проводятся литературные игры, конкурсы, челленджи, оформляются книжные выставки, составляются информационно-библиографические листы, создаются информационные видеоролики к юбилеям писателей и знаменательным датам Республики Казахстан. В таблице представлена информация о проводимых мероприятиях.

№	Формы мероприятий	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 уч.год по состоянию на 01.10.2025 года
1	Книжные выставки (традиционные)	10	10	3
2	Книжные выставки виртуальные	3	2	1
3	Литературные игры, викторины, конкурсы, беседы и т.д.	19	15	2
4	Акции	14	9	1
5	Обзоры литературы (традиционные)	5	4	1
6	Уроки ИКШ, библиотечные уроки	9	5	1
7	Литературные календари памятных дат	5	6	3
11	Буктрейлеры, видеобзоры, видеопрезентации	4	4	1
	И др.	13	6	1

Одна из главных задач библиотеки – это раскрытие книжного фонда через организацию книжных выставок и тематических книжных полок, которые организуются для разных возрастных групп. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки такие, как «Читающая школа», «Қазақстан менің жүрегімеде», «Юбиляры на книжной полке». «Хочу всё знать», «Мир увиденный сквозь книгу», «Бір ел бір кітап», «Балалар кітапханасы», «Коворкинг» А также оформляются книжные выставки к литературным, юбилейным, знаменательным датам.

Ежегодно в школьной библиотеке проводится конкурс на лучшего читателя «Звёзды чтения». По окончании учебного года лучшие читатели награждаются грамотами.

В библиотеке проводятся занятия по курсу «Основы информационной культуры школьников» (библиотечные уроки). Рассматриваются такие темы, как «Как заставить себя читать книги каждый день», «Структура книги», «Библиотека, книга, я-верные друзья», «Здравствуй, мир библиотеки!» и др. В среднем за учебный год проводится 10 занятий для разных возрастных групп.

Ежегодно 14 февраля отмечается Международный день книгодарения. В 2023-24 учебном году в зону Буккроссинга подарили 16 экземпляров книг, в 2024-25 учебном году – 5 книг.

За сентябрь 2025 года проведена следующая работа:

В первый день учебного года в библиотеке прошла книжная выставка «Книги, которые вдохновляют учиться».

В 7 «А» классе проведен классный час «Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А. Байтурсынова) «Ұлт ұстазы: Наследие Ахмета Байтурсынова» продемонстрирована презентация его трудов по языкознанию и литературе, посвященные Дню языков.

В честь Дня семьи организован челлендж «Семейная книга» в котором активно приняли участие родители учащихся.

В рамках экологической культуры и бережного природопользования в библиотеке оформлена тематическая книжная выставка «Книги, которые учат любить природу». Выставка освещает главные вопросы: привить читателям уважение и бережное отношение к живому миру.

Для учащихся первых классов в библиотеке проведен библиотечный урок «Знакомство с библиотекой: правила, возможности, ресурсы».

К 180-летию Абая Кунанбаева проведён литературный вечер «Абай — голос степи», в котором приняли участие учащиеся 8-х классов.

Информатизация библиотеки

С 2013 года в работе библиотеки применяется программное обеспечение «Библиотечное дело». Возможности программы изучены и применяются в работе.

С помощью данной программы:

- Формируются электронные каталоги (БД) учебного фонда, фонда литературы, фонда изданий временного хранения, фонда медиатеки, фонда периодических изданий.

- Ведется автоматизированный учет библиотечного фонда, оприходование и выбытие изданий,

- Ведение библиотечной документации в электронном формате (книга суммарного учета, дневник работы библиотеки),

- Осуществляется поиск информации о фонде библиотеки по различным параметрам запроса (автор, год издания, издательство, язык публикаций, количество экземпляров и др.) через БД,

- Формируются отчеты в формате Excel-таблиц, Word-документов по заданным критериям.

В таблице представлена информация о работе с учебным фондом.

Фонд медиатеки (электронные издания)

Состоит (по годам)	01.09.2023 год	01.09.2024 год	01.09.2025 год
Учебный фонд /экз	922	1012	1012
Фонд литературы	74	85	86
Всего	996	1097	1098

Сейчас библиотека располагает фондом медиатеки, который насчитывает 1098 экземпляров электронных дисков. Из них 1012 экземпляров электронных учебников и 86 экземпляров электронных изданий фонда литературы.

Использование электронных дисков осложняется тем, что современная компьютерная техника не имеет встроенных дисководов. С 2024 года стали поступать флеш- накопители что облегчают учёбу, работу учащимся и педагогам.

Эффективность использования ИКТ.

Педагоги обеспечиваются имеющимися в школьной библиотеке электронными учебниками и электронными методическими пособиями.

Педагоги активно используют виртуальные учебники и методические пособия.

Учащиеся обеспечиваются электронными учебниками, которые являются приложением к учебнику, эти электронные диски сразу вложены в книгу.

Библиотекари в своей работе активно используют инновационные формы работы. Чтобы донести до своих пользователей информацию в течение года осуществляются публикации на странице школы в Инстаграм (ссылка).

Мобильная библиотека - это предоставление доступа к чтению книг через мобильные приложения на смартфонах. Принцип чтения прост – отсканируй QR-код и читай! В школьной библиотеке оформлен стенд «мобильная библиотека», где представлены книги с QR-кодами казахской, литературы.

Т.о., анализируя работу школьной библиотеки, можно сказать, что основные задачи, стоящие перед библиотекой, выполняются. Обучающиеся обеспечены учебными изданиями на 100%. Проводится большая работа по привлечению школьников к книге и чтению, формированию читательской культуры.

При планировании работы на текущий учебный год поставлены задачи

1. Продолжить работу по формированию и обновлению учебного фонда. При заказе учебников использовать электронную платформу Etandau.gov.kz
2. Провести отбор устаревших и ветхих книг, подготовить документы для списания изданий.
3. Продолжить формирование книжного фонда литературы, в том числе по перечню республиканского проекта «Детская библиотека»,
4. Продолжить работу по реализации республиканского проекта «Читающая школа».
5. Продолжить работу по привлечению обучающихся к книге и чтению, формированию читательской культуры школьников.

6.2 Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется 1 компьютерный класс (кабинет информатики) и 1 кабинет робототехники, оснащенные необходимым оборудованием.

Имеется доступ в Интернет со скоростью 100 Мбит/с (безлимитный) через две точки подключения ("Uplink", Старлинк).

Кабинет информатики расположен в № 335 (площадью 48,3 м²). Оснащен: Кабинет информатики - 1. Полностью обновлен в 2025 году. Мебель для кабинета: 13 ученических одноместных парт, 10 ученических парт двухместных, 33 ученических стульев, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками 1 штук, стол преподавателя с приставкой для компьютера 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт, полка навесная для учебно-наглядных пособий - 2 шт.

Технические средства обучения: Интерактивная панель с встроенным компьютером с выходом в интернет в комплекте с Web камерой - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет с микрофонной телефонной гарнитурой - 1 шт, источник бесперебойного питания 1200VA к интерактивной панели - 1 шт, маркер для управления и демонстрации - 2 шт, наушники проводные - 1 шт, веб-камера переносная - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт, персональный компьютер для учащихся с доступом в интернет (комплект: монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, сетевой фильтр) - 13 шт.

Пособия, стенды и таблицы: Справочная и методическая литература по информационно-коммуникационной технологий - 1 комплект, комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами, комплект электронных учебных, школьные учебники, научно-популярная литература по информатике, диски электронных учебников с 5 по 11 классы, дидактический материал, раздаточный материал для 5-11 классов, таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики, таблица IT-технологии.

Дополнительные принадлежности: щит электроснабжения - 1 шт, противопожарная система, огнетушители - 2 шт, корзина для мусора, бумага для ксерокса, губка для маркерной доски, магниты для маркерной доски, маркер для доски.

Кабинет робототехники (площадью 21,2 м²)

Кабинет робототехники: "Мебель: Доска маркерная настенная - 1 штука, стул мягкий - 1 штука, стул ученический - 10 штук, шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 штука, стол преподавателя с приставкой для компьютера, стол для занятий по робототехнике - 1 шт, шкаф полуоткрытый или стеллаж для хранения наборов робототехники - 1 шт.

Технические средства обучения: проектор с раздвижным экраном - 1 штука, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой, ученических ноутбуков с выходом в интернет - 6 штук, многофункциональное устройство - 1 шт.

Робототехнические наборы: Комплект аккумулятор Robiton R03 с З/У Robiton VolumeCharger - 3 штуки, баннер (поле для занятий робототехникой) - 2 штуки, учебно-методические комплексы на русском и казахском языках в электронном виде - 1 шт., комплект тренировочных полей для занятий робототехникой, дидактический материал, раздаточный материал, ПАК робототехнический конструктор R:ED X, комплектация МАХ - 10 штук.

Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1 штука, магниты для маркерной доски - 16 штук, бумага А4, папки, файлы, губка для маркерной доски, магниты для маркерной доски.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 164 единицы, из них 74 стационарных компьютера (22 компьютера на списании), 18 планшетов (3 планшета на списании), 72 ноутбука (14 ноутбуков на списании). Интерактивное оборудование: интерактивная доска - 10 штук (3 на списании), интерактивная панель - 11 штук, мультимедийный проектор с раздвижным экраном - 14 штук.

Интернет:

ADSL-модемы "Uplink" – 1 шт. (скорость Интернета по договору и по факту 100 Мбит/с. Поставщик ТОО "Uplink" ", договор № 1 от 07.01. 2025г.)

По технологии Starlink - 1 шт (скорость по договору и по факту 100 Мбит/с, Поставщик Акционерное общество «Республиканский центр космической связи». Договор № 175 от 6 февраля 2025 года.

Рабочие места педагогов снабжены компьютерами или ноутбуками с выходом в интернет посредством локальной сети или посредством Wi-Fi. Локальная сеть имеется во всех учебных кабинетах.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся

7.1. Уровень подготовки (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Результаты текущей успеваемости

Уровень подготовки обучающихся является важнейшим показателем работы школы. Деятельность школы по оценке уровня подготовки обучающихся регламентирована приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах успеваемость учащихся составляет 100%.

Учебные достижения обучающихся 1 классов не оцениваются. Качество знаний в динамике представлено в таблице:

Качество знаний обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Качество знаний, 2023-2024 учебный год			Качество знаний, 2024-2025 учебный год		
	1 четв	Год	Динамика	1 четв	Год	Динамика
2-4 классы	45,39	56,94	+11,55	45,67	56,6	+10,9
5-9 классы	36,19	41,85	+5,66	37,38	43	+5,62
10-11 классы	50	53,57	+3,57	55,77	64,3	+8,53
2-11 классы	40	47,51	+7,51	40,7	48,5	+7,8

Анализируя показатели качества, видим:

1) Положительную динамику в разрезе учебных лет. Причины:

- Системная работа с учащимися, родителями, направленная на повышение качества знаний;

- Увеличение классов комплектов в параллели 6-х классов в 2024-2025 учебном году;

- Системная работа по организации соблюдения правил поведения и внешнего вида учащихся, что, в свою очередь, дисциплинирует учащихся и, хоть и косвенным образом, но, отражается на уровне успеваемости.

2) Стабильно положительную динамику внутри каждого учебного года.

Причины:

- Постепенный вход в «рабочий» режим учащихся в течение учебного года;

- Активизация учащихся и их родителей к середине учебного года из-за слабых результатов обучения (в особенности в начальной школе);

- Работа над повышением учебной мотивации, организацией индивидуального подхода со стороны педагогического персонала;

- Активизация учащихся выпускных классов в связи с профессиональным самоопределением, пониманием важности положительных оценок в аттестате.

3) Снижение уровня качества знаний после летних каникул. Причины:

- Именно в 1 четверти обучающимся наиболее трудно войти в рабочий режим после продолжительных каникул в связи с чем снижение качества знаний по сравнению с итогами предыдущего учебного года объяснимо и прогнозируемо.

- За лето происходит движение контингента. К сожалению, как правило, в течение лета выбывает от 5 до 10 учащихся, обучающихся на «4» и «5», что оказывает влияние на общий процент качества.

4) Высокая разница в результатах обучения начального и среднего звена. Причины

- Снижение учебной мотивации;

- Снижение заинтересованности родителей в положительном обучении учащихся;

- Добавление новых, сложных предметов (в особенности физика, химия, биология).

5) Высокая разница в результатах обучения среднего и старшего звена. Причины:

- Школа является единственной в поселке. В среднем звене нет отбора контингента, который появляется в 10-11 классах вследствие того, что у учащихся есть альтернатива обучению в школе - организации ТиПО.

- Высокая мотивация учащихся 10-11 классов.

В таблице представлена информация качество знаний в разрезе образовательных областей на уровне начального образования.

Качество знаний по предметам в сравнении по начальному уровню образования:

Предмет	1ч, 2023-2024	2023-2024 учебный год	Динамика за 2023-2024 год	1ч, 2024-2025	2024-2025 учебный год	Динамика за 2024-2025 год
	Кач-во%	Кач-во%		Кач-во%	Кач-во%	
Казахский язык	57,42%	67,96%	+10,54	53,43%	66,66%	+13,23
Русский язык	57,46%	63,6%	+6,14%	54,19%	62,79%	+8,6
Литературное чтение	62%	71,5%	+9,5	58,01%	68,18%	+10,17
Математика	66,18%	74,77	+8,59	58,77%	69,76%	+10,9
Естествознание	74,4%	82,3%	+7,9	66,15%	76,74%	+10,5
Познание мира (полугодие)	78,46%	90,5%	+12,04	74,61%	81,39%	+6,78

Иностранный язык 3-4 классы	56,5%	60,7%	+4,2	70,4%	63,54%	-6,86
--------------------------------	-------	-------	------	-------	--------	-------

В таблице представлена информация качество знаний в разрезе образовательных областей на уровне основного, общего среднего образования.

Качество знаний по предметам в сравнении по основному, общему среднему уровню образования:

Предмет	1ч, 2023-2024	2023-2024 учебный год	Динамика за 2023-2024 год	1ч, 2024-2025	2024-2025 учебный год	Динамика за 2024-2025 год
	Кач-во%	Кач-во %		Кач-во%	Кач-во%	
Казахский язык и литература	51,41%	58,4%	+6,9	47,63%	53,58%	+5,95
Русский язык	51%	52%	+1	49,81%	58,36	+8,55
Русская литература	51,3%	55%	+3,7	55,74%	64,16%	+8,42
Математика 5-6 классы	44,5%	50%	+5,5	47,47%	53,12%	+5,65
Алгебра 7-9 классы	38,5%	45,16%	+6,66	35,29%	43,78	+8,49
Алгебра и начала анализа 10-11 классы	60,5%	60,5%	стабильная	55,55%	67,85%	+12,3
Геометрия	48,3%	52,3%	+4	39,08%	47,71%	+8,63
Естествознание 5-6 классы	76%	79,5%	+3,5	81,81%	80,2%	-1,61
Иностранный язык	56,3%	58,5%	+2,2	52,36%	55,29%	+2,93
История Казахстана	57,1%	65,2%	+8,1	61,82%	66,55%	+4,73
Всемирная история (полугодие)	69,6%	69,6%	стабильная	61,56%	67,91%	+6,35
Информатика (полугодие)	70,62%	72,72%	+2,1	70,06%	73,37%	+3,31
Физика	52,3	52,6	+0,3	53,84%	40,81%	-13,03
Химия	51,4%	67,06%	+15,66	48,87%	69,89%	+21,02
География	70,25	74,6%	+2,4	65,98%	70,55%	+4,57
Биология	53,54%	69,84%	+16,3	59,39%	68,02%	+8,63
Основы права (полугодие)	53,7%	53,7%	стабильная	63,95%	66,27%	+2,77

Исходя из сравнительных таблиц видно, что качество знаний по предметам увеличивается. Этому способствуют:

- Использование инновационных подходов и технологий, которые делают процесс усвоения материала более эффективным и интересным;

- Актуализация учебных программ и материалов, соответствующих современным требованиям;
- Учет особенностей каждого ученика, предоставление поддержки тем, кто испытывает трудности, и создание вызовов для мотивированных учеников;
- Создание условий, при которых ученики сами заинтересованы в получении знаний и видят их ценность;
- Развитие доверительных отношений между учениками и учителями, что способствует лучшей усвояемости материала;
- Взаимодействие школы с семьей;
- Поддержка со стороны сверстников, формирование позитивной учебной среды в коллективе;
- Повышение квалификации учителей, их готовность к внедрению новых подходов и работе с разными категориями учеников.

Вывод: Основываясь на приведенные данные, считаем меры, предпринимаемые педагогическим коллективом школы, адекватными, положительно отражающимися на качестве знаний обучающихся.

Освобождение учащихся

Ежегодно, на основании заключений врачебно-консультационной комиссии КГП “Лисаковская городская больница” УЗАКО, некоторые учащиеся освобождаются от занятий по предмету “Физическая культура” по состоянию здоровья. Так, в 2023-2024 учебном году от занятий освобождены 8 учащихся (Заключения ВКК прилагаются):

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Дата начала освобождения (предоставления заключения ВКК)	Дата окончания освобождения
1	Амирова Даяна Гайдаровна	9а	01.09.2023	25.05.2024 (до окончания учебного года)
2	Порицкий Валерий Викторович	10а	01.09.2023	25.05.2024 (до окончания учебного года)
3	Шевченко Татьяна Сергеевна	9а	01.09.2023	25.05.2024 (до окончания учебного года)
4	Тыркина Полина Ивановна	6б	01.09.2023	25.05.2024 (до окончания учебного года)
5	Репинская Анастасия Алексеевна	8в	27.09.2023	25.05.2024 (до окончания учебного года)
6	Аскарров Темирлан Бакытович	10а	17.10.2023	25.05.2024 (до окончания учебного года)
7	Жандыров Самир Амандыкович	8а	18.01.2024	25.05.2024 (до окончания учебного года)
8	Гартман Эвальд Сергеевич	6б	23.01.2024	25.05.2024 (до окончания учебного года)

В 2024-2025 учебном году от занятий были освобождены 18 учащихся (Заключения ВКК прилагаются). Позже, одному из учащихся, Порицкому В.В. рекомендовано посещение уроков физической культуры.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Дата начала освобождения (предоставления заключения ВКК)	Дата окончания освобождения
1	Тыркина Полина Ивановна	7б	01.09.2024	30.05.2025 (до окончания учебного года)
2	Репинская Анастасия Алексеевна	9в	01.09.2024	30.05.2025 (до окончания учебного года)
3	Петрусевиц Анастасия Викторовна	8а	01.09.2024	30.05.2025 (до окончания учебного года)
4	Порицкий Валерий Викторович	11а	01.09.2024	01.06.2025 (до окончания учебного года) Отменено 8.10.2024 г. ВКК от 03.10.2024 №678)
5	Амирова Даяна Гайдаровна	10а	01.09.2024	30.05.2025 (до окончания учебного года)
6	Вебер Олеся Евгеньевна	2а	01.09.2024	27.02.2025
7	Мунева Виктория Витальевна	9а	04.09.2024	30.05.2025 (до окончания учебного года)
8	Буксман Ксения Ивановна	9б	17.09.2024	30.05.2025 (до окончания учебного года)
9	Искакова Жанеля Айдарбековна	8а	17.09.2024	30.05.2025 (до окончания учебного года)
10	Аскарар Темирлан Бакытович	11а	05.11.2024	31.05.2025 (до окончания учебного года)
11	Щелоков Дмитрий Андреевич	9а	18.12.2024	14.05.2025
12	Самаева Ульяна Константиновна	8б	23.01.2025	20.03.2025 (до окончания 3 четверти)
13	Рак Валерия Викторовна	8а	07.03.2025	30.05.2025 (до окончания учебного года)
14	Корницкая Полина Сергеевна	11а	17.03.2025	01.06.2025 (до окончания учебного года)
15	Алибаева Дарья Денисовна	7а	21.04.2025	18.06.2025 (до окончания учебного года)

16	Кравцова Дарья Александровна	7в	24.04.2025	30.05.2025 (до окончания учебного года)
17	Станчаускас Никита Александрович	11а	30.04.2025	01.06.2025 (до окончания учебного года)
18	Коваль Максим Витальевич	10а	27.03.2025	27.09.2025 (до окончания учебного года)

В 2025-2026 учебном году от занятий были освобождены 7 учащихся (Заключения ВКК прилагаются).

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Дата начала освобождения (предоставления заключения ВКК)	Дата окончания освобождения
1	Тыркина Полина Ивановна	8б	04.09.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)
2	Тимошенко Евгения Константиновна	2а	09.09.2025	01.11.2025
3	Демесенова Акжан Мадияровна	5а	11.09.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)
4	Ройлян Мирослав Вячеславович	6а	12.09.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)
5	Ситникова Виктория Дмитриевна	6б	15.09.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)
6	Амирова Даяна Гайдаровна	11а	16.09.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)
7	Кравцова Дарья Александровна	8в	18.09.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)

Итоговая аттестация учащихся

Освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

- 1) итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;
- 2) государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

В 2023-2024 учебном году программу основного среднего образования освоили 45 обучающихся. Все допущены к сдаче итоговой аттестации. Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в сроки:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 29 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 6 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (химия, биология, география, история Казахстана, русская литература, иностранный язык (английский)) – 10 июня 2024 года.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов 2023-2024 учебного года

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во по результатам экзамена (%)	Усп-ть по результатам экзамена (%)	Кач-во по итоговым оценкам (%)	Усп-ть по итоговым оценкам (%)	Динамика качества (%)
1	Русский язык	45	6	15	24		46,7	100	44,4	100	+2,3
2	Математика (алгебра)	45	3	14	28		37,8	100	37,8	100	
3	Казахский язык и литература	45	5	13	27		42,2	100	40	100	+2,2
4	Биология	9	3	6			100	100	100	100	
5	География	5	1		4		20	100	20	100	
6	Химия	2	2				100	100	100	100	
7	История Казахстана	25	2	13	10		60	100	48	100	+12
8	Иностранный язык (английский)	2	1	1			100	100	100	100	
9	Русская литература	2		1	1		50	100	100	100	-50

Из таблицы видим, что все учащиеся кроме 1 (по русской литературе) подтвердили знания на экзамене или улучшили их. Отметим скрытую положительную динамику. 6 учащихся, занимающихся на «4» сдали экзамен на «5»: русский язык – 2 учащихся, казахский язык и литература – 2 учащихся, география – 1 учащийся, иностранный язык (английский) – 1 учащийся. Несмотря на то, что отрицательная динамика по русской литературе составляет 50% уточним, что это 1 учащийся. В то время как положительная динамика по русскому языку, математике и истории Казахстана – 2-3 учащихся.

Программу общего среднего образования освоили 13 обучающихся. Все допущены к сдаче итоговой аттестации. Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой

аттестации обучающихся в организациях среднего образования», итоговая аттестация учащихся 11 класса проходила в сроки:

- 1) письменный экзамен по русскому языку – 28 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 7 июня 2024 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, иностранный язык (английский)) – 11 июня 2024 года.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов 2023-2024 учебного года

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во по результатам экзамена (%)	Усп-ть по результатам экзамена (%)	Кач-во по итоговым оценкам (%)	Усп-ть по итоговым оценкам (%)	Динамика качества (%)
1	Русский язык	13	2	7	4		69,2	100	69,2	100	
2	Алгебра и начала анализа	13	2	7	4		69,2	100	69,2	100	
3	История Казахстана	13	7	4	2		84,6	100	69,2	100	15,4
4	Казахский язык и литература	13	6	5	2		84,6	100	84,6	100	
5	Физика	1		1			100	100	100	100	
6	Биология	2	1	1			100	100	100	100	
7	География	5	1	3	1		80	100	80	100	
8	Химия	1	1				100	100	100	100	
9	Иностранный язык (английский)	2	2				100	100	100	100	
10	Геометрия	2		2			100	100	100	100	

Из таблицы видим, что все учащиеся подтвердили знания на экзамене или улучшили их. Отметим скрытую положительную динамику. 10 учащихся, занимающихся на «4» сдали экзамен на «5»: история Казахстана – 2 учащихся, казахский язык и литература – 3 учащихся, русский язык – 1 учащийся, иностранный язык (английский) – 1 учащийся. Положительная динамика по истории Казахстана – 3 учащихся.

В 2024-2025 учебном году программу основного среднего образования освоили 59 обучающихся. 58 учащихся допущены к сдаче итоговой аттестации. В соответствии с п.50, п. 51 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального,

основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, на основании заключения врачебно-консультационной комиссии КГП «Лисаковская городская больница» УЗ АКО согласно форме № 026/у от 06.05.2025г. №10-2, решения педагогического совета от 12 мая 2025 года протокол № 6, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 28.05.2025 №427 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году» учащийся 9 в класса Соболев С.С. освобожден от итоговой аттестации по состоянию здоровья.

Согласно приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 24 апреля 2025 года № 82 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 "Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования"», итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в сроки:

- 1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 2 июня 2025 года;
- 3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, биология, география, история Казахстана, всемирная история, русская литература, иностранный язык (английский), информатика) – 5 июня 2025 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 10 июня 2025 года.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов 2024-2025 учебного года:

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во по результатам экзамена (%)	Усп-ть по результатам экзамена (%)	Кач-во по итоговым оценкам (%)	Усп-ть по итоговым оценкам (%)	Динамика качества (%)
1	Русский язык	58	15	23	20		65,5	100	57	100	+8,5
2	Математика (алгебра)	58	6	23	29		50	100	50	100	
3	Казахский язык и литература	58	8	25	25		56,9	100	53,4	100	+3,5
4	Биология	15	9	6			100	100	93,3	100	+6,7
5	География	27	6	10	11		57,1	100	63	100	-5,9
6	Физика	1			1		0	100	0	100	
7	История Казахстана	4	1	2	1		75	100	75	100	
8	Иностранный язык (английский)	1		1			100	100	100	100	
9	Русская литература	2		1	1		50	100	0	100	+50

10	Информатика	7		3	4		42,9	100	42,9	100	
11	Всемирная история	1	1				100	100	100	100	

Из таблицы видим, что все учащиеся кроме 1 (по географии) подтвердили знания на экзамене или улучшили их. Отметим скрытую положительную динамику. 14 учащихся, занимающихся на «4» сдали экзамен на «5»: русский язык – 8 учащихся, алгебра – 2 учащихся, казахский язык и литература – 3 учащихся, всемирная история – 1 учащийся. Положительная динамика по русскому языку, казахскому языку и литературе, биологии и русской литературе наблюдается у 1-5 учащихся.

Программу общего среднего образования освоили 14 обучающихся. 12 допущены к сдаче итоговой аттестации.

В соответствии с п.50, п. 51 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, на основании заключения врачебно-консультационной комиссии КГП «Лисаковская городская больница» УЗ АКО согласно форме № 026/у от 14.04.2025г. №219, решения педагогического совета от 12 мая 2025 года протокол № 6, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 28.05.2025 №427 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году» учащаяся 11а класса Корницкая П.С. освобождена от итоговой аттестации по состоянию здоровья.

В соответствии с п.50, п. 51 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, на основании заключения врачебно-консультационной комиссии КГП «Лисаковская городская больница» УЗ АКО согласно форме № 026/у от 2.04.2025г. №199, решения педагогического совета от 12 мая 2025 года протокол № 6, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 28.05.2025 №427 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году» учащаяся 11а класса Петринич А.Д. освобождена от итоговой аттестации по состоянию здоровья.

Согласно приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 24 апреля 2025 года № 82 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 "Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования"», итоговая аттестация учащихся 11 класса проходила в сроки:

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года;

- 3) письменный экзамен по русскому языку – 9 июня 2025 года;
 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, география, всемирная история, иностранный язык (английский), информатика) – 12 июня 2025 года;
 5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 16 июня 2025 года.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов 2024-2025 учебного года:

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во по результатам экзамена (%)	Усп-ть по результатам экзамена (%)	Кач-во по итоговым оценкам (%)	Усп-ть по итоговым оценкам (%)	Динамика качества (%)
1	Русский язык	12	5	5	2		83,3	100	83,3	100	
2	Алгебра и начала анализа	12	3	5	4		66,7	100	66,7	100	
3	История Казахстана	12	7	2	3		75	100	66,7	100	+8,3
4	Казахский язык и литература	12	3	4	5		58,3	100	58,3	100	
5	Физика	2	1	1			100	100	100	100	
6	Информатика	1		1			100	100	100	100	
7	География	3	3				100	100	100	100	
8	Химия	1		1			100	100	100	100	
9	Иностранный язык (английский)	3	3				100	100	100	100	
10	Всемирная история	2		1	1		50	100	50	100	

Из таблицы видим, что все учащиеся подтвердили знания на экзамене или улучшили их. Отметим скрытую положительную динамику. 6 учащихся, занимающихся на «4» сдали экзамен на «5»: история Казахстана – 3 учащихся, казахский язык и литература – 1 учащийся, русский язык – 2 учащихся, алгебра и НА – 1 учащийся, география – 2 учащихся. Положительная динамика по истории Казахстана – 1 учащийся.

Претенденты на аттестат об основном образовании с отличием, об общем среднем образовании с отличием, об общем среднем образовании «Алтын белгі».

Информация о претендентах на аттестат особого образца в разрезе 2-х лет приведена в таблице:

Вид аттестата	2023-2024		2024-2025	
	Претендентов	Обладателей	Претендентов	Обладателей

Аттестат об основном среднем образовании с отличием	2	2	4	4
Аттестат об общем среднем образовании с отличием	1	1		
Аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі»			1	1

Анализируя количественный и качественный состав претендентов на аттестат особого образца, отмечаем:

- увеличение количества обладателей аттестатов об основном среднем образовании с отличием на 50%;

- улучшение результатов обучающихся 11 класса от 1 обладателя аттестата об общем среднем образовании с отличием в 2023-2024 учебном году до 1 обладателя аттестата об общем среднем образовании «Алтын белгі» в 2024-2025 учебном году.

Вывод: Учащиеся школы за редким исключением (менее 1%) на экзаменах подтверждают годовые оценки, что свидетельствует о высоком уровне подготовки. Успеваемость по результатам экзаменов составляет 100%. Качество знаний по предметам по выбору в 11 класс стабильно выше, чем 90%. Улучшаются показатели учащихся, обучающихся на «отлично».

7.2. Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В школе осуществляется критериальное оценивание. Оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в форме суммативного и формативного оценивания.

Все учителя в учебном процессе применяют критериальное оценивание – процесс, основанный на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования.

Для осуществления обратной связи, для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке педагоги школы используют формативное оценивание. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4 -7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний

балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Осуществляется формативное оценивание через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. Также формативное оценивание педагогом предоставляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, дополнительно при необходимости вносятся комментарии. При этом педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Согласно пункту 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 при формативном оценивании на уроке педагог осуществляет обратную связь и самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи. В связи с этим по предметам в некоторые дни за оцениваемый период баллы за ФО обучающимся не выставлялись.

Суммативные работы проводятся по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. Для проведения суммативных работ по всем классам составляется график, который утверждается каждую четверть. При составлении графика учитываются все требования по количеству СОР и СОЧ в день и сроках проведения СОЧ согласно нормативам. С целью проведения суммативных работ за четверть с учетом принципа академической честности и объективности их проведения, предусмотрено посещение занятий в дни СОЧ администрацией школы и руководителями школьных методических объединений.

При составлении суммативных заданий за раздел выдерживаются нормы по максимальному баллу: Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4-х классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11-х классах. В 1-м классе учебные достижения не оцениваются. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

По предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» и «Цифровая грамотность» в начальной школе СОР и СОЧ не проводятся, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется «зачет» («незачет»).

Задания суммативного оценивания составляются в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. В основе содержат пройденный материал.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводятся на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Задания для суммативного оценивания за раздел разрабатываются учителями самостоятельно в соответствии с целями обучения и критериями оценивания. Задания суммативного оценивания за четверть составляются на основе единых требований для каждого класса согласно спецификации. По итогам четверти учителя предоставляют анализ суммативного оценивания по своему предмету.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра

образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» достижения обучающихся 1-го класса не оцениваются. Педагогами проводится суммативное оценивание для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти во 2-11 классах.

По приведенным выше данным видно, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания. Формативное и суммативное оценивание отражено в электронных журналах «Күнделік» (2023-2024 учебный год) и «BilimClass» (2024-2025, 2025-2026 учебные года).

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

7.3. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 474 учащихся, 21 из которых обучались по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы на основании заключений психолого - медико – педагогической консультации.

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 478 учащихся, 21 из которых обучались по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы на основании заключений психолого - медико – педагогической консультации.

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучается 426 учащихся, 20 из которых обучаются по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы на основании заключений психолого - медико – педагогической консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки ребенку, обеспечивающим его развитие в условиях образовательно-воспитательного процесса, и представляет собой целостную, системно

организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности. Как правило, любой ребенок с ООП имеет когнитивные, коммуникативные и мотивационные трудности. У него недостаточно сформированы процессы анализа и переработки информации, замедлен процесс формирования понятий, есть проблемы словесной передачи информации. Работа с детьми, которые имеют особые образовательные потребности, направлена на то, чтобы с помощью специальных методов, этапов и форм устранить эти затруднения. Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Анализируя проводимую работу по данному направлению можно следует отметить, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Так, введена должность логопеда, который успешно осуществляет поддержку учащихся. Уже в результате первого года работы, по заключению ПМПК, специальная помощь логопеда отменена для 5 учащихся. Не нуждается в помощи педагога-ассистента учащийся с поведенческими особенностями. Ежегодно при делении классов учитываются потребности учащихся с ООП, проводится детальная оценка особых образовательных потребностей детей, разрабатываются индивидуальные адаптированные программы. Также, на основе адаптированных программ при сдаче промежуточной аттестации, учащимся разрабатывается отдельный вариант заданий.

Вывод: Таким образом, требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполняются.

7.4. Оценка результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования

8 мая 2025 года на базе школы проводилось оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ.

На момент проведения тестирования контингент 4 классов составлял 46 человек. Из них 5 учащихся с особыми образовательными потребностями (Гуменюк А., Гура Д., Шарпацкая Д., Бадингер С., Покровская В.), заключения ПМПК имеются. Контингент учащихся 4-х классов, которые подлежат тестированию – 41 человек. В день проведения тестирования освобождены по болезни 2 учащихся: Мандыбаев А., Деккер Е., справки имеются. Таким образом, в тестировании приняло

участие 39 обучающихся, процент участия – 95%. Средний балл составил – 16,1. Количество положительных отметок – 33, что составляет 85%.

На момент проведения тестирования контингент 9 классов составлял 59 человек. Из них 3 учащихся с особыми образовательными потребностями (Климовец А., Панов Я., Скорокиржа М.), заключения ПМПК имеются. Контингент учащихся 9-х классов, которые подлежат тестированию – 56 человек. В день проведения тестирования освобождены по болезни 3 учащихся: Соболев С., Тимошенко А., Герасимова А., справки имеются. Таким образом, в тестировании приняло участие 53 обучающихся, процент участия – 95%. Средний балл составил – 37,1. Количество положительных отметок – 51, что составляет 96%.

Таким образом, в тестировании приняло участие 95% обучающихся от контингента 4, 9 классов, которые подлежат тестированию. **По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов** по всем тестируемым направлениям составляет 91,3%, в том числе: в 4 классах - 85%, в 9 классах - 96%.

Вывод: Учащиеся школы показали хороший процент положительных ответов при проведении компьютерного тестирования. Результаты обучения и освоения образовательных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования подтверждены, по критериям оценивания деятельности организаций образования соответствуют оценке «отлично».

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

8.1 Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В период с 23 по 25 июня 2025 года посредством функции «Опрос» в группах Telegram проведен опрос учащихся, родителей 4, 9 классов, педагогов школы, направленный на определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

18.06.2025 в канцелярию школы поступили заявления от родителей учащихся 4 класса с просьбой организовать для некоторых родителей и учащихся проведение опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в бумажном формате в связи с отсутствием технических средств для прохождения опроса в онлайн формате.

Родители, желающие проходить опрос в бумажном формате:

- Новоселова С.Н. (мама учащейся Новоселовой А.)
- Краснюк Е.К. (мама учащегося Буковского П.)

Учащиеся, желающие проходить опрос в бумажном формате: Исманов Р., Демесенова А., Кубжасаров М., Кубжасаров А., Корн Д., Шрейдер В.

На заседании педагогического совета принято решение удовлетворить просьбу родителей. Организовать прохождение опроса в бумажном формате для указанных учащихся и родителей (протокол от 19.06.2025г. №11). Выписка из протокола от 19.06.2025 года № 11 прилагается.

В онлайн анкетировании приняли участие 38 учащихся 4-х классов из 46. Ввиду отсутствия технических средств 6 учащихся проходили анкетирование в бумажном формате (Корн Д., Кубжасаров А., Кубжасаров М., Шрейдер В., Демесенова А., Исманов Р.). 2 учащихся (Покровская В. и Копленко А.) не смогли принять участие в анкетировании так как находились в отъезде. Таким образом, контингент учащихся 4-х классов, принимавших участие в анкетировании составил 44 учащихся, что составляет 96%.

Учащиеся 9-х классов в полном составе приняли участие в онлайн анкетировании. Контингент участников – 59 человек.

Ссылки на группы в которых проводился опрос:

4 класс - <https://t.me/+hERuWHNN41cyMzBi>

9 класс - <https://t.me/+ZiffCnPgBTsyNzhi>

Результаты опроса учащихся представлены в таблице:

№	Вопросы	Полностью согласен (%)	Согласен (%)	Не согласен (%)	Полностью не согласен (%)
1	Мне интересно учиться в моей школе.	36 + 2 уч (бум)	62 + 3 уч (бум)	2 + 1 уч (бум)	1

2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой).	26 + 4 уч (бум)	71 + 2 уч (бум)	3	0
3	У меня есть любимые учителя.	28 + 3 уч (бум)	66 + 3 уч (бум)	6	0
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	20 + 3 уч (бум)	74 + 3 уч (бум)	7	1
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	25 + 1 уч (бум)	69 + 3 уч (бум)	6 + 2 уч (бум)	0
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	21	67	12	3
7	Я часто испытываю усталость в школе	16	58 + 5 уч (бум)	26 + 1 уч (бум)	5
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	15 + 2 уч (бум)	60 + 3 уч (бум)	28 + 1 уч (бум)	2
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	21 + 3 уч (бум)	76 + 2 уч (бум)	3 + 1 уч (бум)	1
10	Я удовлетворен качеством питания.	14 + 2 уч (бум)	65 + 3 уч (бум)	17 + 1 уч (бум)	5
11	Я знаю свои права.	28 + 3 уч (бум)	71 + 3 уч (бум)	1	0
12	Я посещаю следующие кружки секции, ансамбли.	14 + 3 уч (бум)	39 + 2 уч (бум)	39 + 1 уч (бум)	8
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	9 + 1 уч (бум)	67 + 5 уч (бум)	21	3
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	17 + 2 уч (бум)	74 + 4 уч (бум)	12	0
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	18 + 4 уч (бум)	77 + 1 уч (бум)	6 + 1 уч (бум)	1
16	Что Вам не нравится и хочется исправить?	Пояснений и комментариев в электронном формате не указано. В бумажном варианте ученица отмечает плохое поведение одноклассника Гура Д. (учащийся с особыми образовательными			

		потребностями, заключение: ЗПР, нарушение поведения). С учащимся ведется постоянная работа.
--	--	---

Результаты бумажного опроса указаны в таблице. Ответы носят преимущественно положительный характер. При наличии отрицательного мнения оно скрадывается положительными выборами респондентов, поэтому при анализе учитывались, в основном, ответы респондентов, которые проходили анкетирование онлайн. Анализируя результаты видим степень удовлетворенности более 80% по всем вопросам кроме 7, 8, 10, 12, 13.

Вопрос №7 «Я часто испытываю усталость в школе».

Среди ответов «Полностью согласен» и «Согласен» на этот вопрос, большинство учащихся обучаются на оценку «Удовлетворительно», а также те, у кого возникали соответствующие проблемы с оценками «Хорошо» и «Отлично» по некоторым предметам. Интересно, что учащиеся с особыми образовательными потребностями, учащиеся с низкой учебной мотивацией и учащиеся с высокими учебными достижениями ответили, что не испытывают усталости в школе. Считаем, что усталость отдельных учащихся при активной работе на уроке закономерна для образовательного процесса в целом и актуального контингента учащихся в частности. Отчасти является показателем качественной работы педагогического коллектива.

Вопрос №8 «В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день»

Согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», проверка знаний с выставлением формативных оценок проводится постоянно, ежеурочно. Если говорить о суммативных работах, согласно пункту 13, «Проводится не более трех СОЧ в один день». В школе осуществляется планирование проведения суммативных работ. Соответствующая проверка каждую четверть включается во внутришкольный контроль. Считаем, что в данном вопросе нет нарушения качества предоставляемых образовательных услуг.

Вопрос №10 «Я удовлетворен качеством питания»

Данный вопрос всегда является одним из краеугольных в школьной жизни и очень зависит от личных предпочтений учащихся и их родителей. При этом, даже мнения учащихся и их родителей в данном вопросе часто разнятся. Полностью не удовлетворены качеством питания в школе всего 5% учащихся. Общий процент удовлетворенности составляет 77%, что является очень хорошим показателем для любой организации образования. Считаем, что в данном вопросе нарушения качества предоставляемых, именно образовательных, услуг, нет.

Вопрос №12 «Я посещаю следующие кружки секции, ансамбли»

53% учащихся в данном вопросе ответили положительно. 39% ответили «Не согласен», 8% - 1 «Полностью не согласен». Среди 39% учащихся 21% не во время ответа не учили свою занятость в дополнительном образовании вне школы: танцы в

студии танца «Вдохновение», посещение спортивного клуба MSK Ваухите, музыкальная и художественная школа города Лисаковск. Кроме того, еще 7% учащихся ответили «Не согласен», а не «Полностью не согласен», поскольку, согласно журналу, посещали секции дополнительного образования при школе нерегулярно. Учитывая данный контингент, процент посещения кружков и секций составляет 81%.

Вопрос №13 «У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах»

В данном вопросе 76% учащихся отмечают, что хотят участвовать в школьных делах. 21% не согласен с этим утверждением. Отметим, что речь идет именно о желании участвовать в школьных делах. Конечно, каждый классный руководитель, так или иначе, мягко и ненавязчиво привлекает учащихся к участию в школьных делах. Даже при распределении внутренних ролей внутри коллектива (спортсмены, чтецы, командир класса и т.п.) обязательно учитывается каждый ученик. Считаем, что в данном вопросе нарушения качества предоставляемых, именно образовательных, услуг, нет. Речь идет о личном, субъективном желании учащегося занимать активную гражданскую позицию. Такое желание, конечно, есть не у каждого человека. Однако отметим, что 76% учащихся такую позицию занимают. Считаем это хорошим показателем.

Вывод: В онлайн анкетировании приняли участие 38 учащихся 4-х классов из 46. Ввиду отсутствия технических средств 6 учащихся проходили анкетирование в бумажном формате (Корн Д., Кубжасаров А., Кубжасаров М., Шрейдер В., Демесенова А., Исманов Р.). 2 учащихся (Покровская В. и Копленко А.) не смогли принять участие в анкетировании так как находились в отъезде. Таким образом, контингент учащихся 4-х классов, принимавших участие в анкетировании составил 44 учащихся, что составляет 96%. Учащиеся 9-х классов в полном составе приняли участие в онлайн анкетировании. Контингент участников – 59 человек. Таким образом, контингент учащихся, принимавших участие в анкетировании составил 98,1%. Более 80% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания. Анализируя результаты опроса учащихся можем отметить высокую удовлетворенность образовательными услугами, которые оказывает организация образования.

В онлайн анкетировании приняли участие 43 родителя учащихся 4-х классов из 46. Ввиду отсутствия технических средств у 2 родителей, учащихся проходили анкетирование в бумажном формате (Краснюк Е., Новоселова С.). Родители учащегося Копленко А. не смогли принять участие в анкетировании так как находились в отъезде. Таким образом, контингент родителей учащихся 4-х классов, принимавших участие в анкетировании, составил 45 человек, что составляет 98%.

Родители учащихся 9-х классов в полном составе приняли участие в онлайн анкетировании. Контингент участников – 59 человек.

Ссылки на группы в которых проводился опрос:

4 класс - <https://t.me/+55MEW3upltw1NTUy>

9 класс - <https://t.me/+M6JIIQAPGv0wZmQy>

Результаты опроса родителей представлены в таблице:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	21 + 1 уч (бум)	63 + 1 уч (бум)	16	0
2.	В классе благоприятная атмосфера.	14	80 + 2 уч (бум)	6	0
3.	Школа дает качественные знания.	18	74 + 2 уч (бум)	7	1
4.	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	14	59 + 2 уч (бум)	27	0
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	12 + 1 уч (бум)	71 + 1 уч (бум)	17	1
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	12	62 + 1 уч (бум)	24 + 1 уч (бум)	3
7.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	11	71 + 1 уч (бум)	16 + 1 уч (бум)	2
8.	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	15 + 1 уч (бум)	83	2 + 1 уч (бум)	1
9.	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	8	77 + 1 уч (бум)	14 + 1 уч (бум)	1
10.	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	36 + 1 уч (бум)	62 + 1 уч (бум)	2	1
11.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	15 + 1 уч (бум)	69 + 1 уч (бум)	16	0
12.	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	10	49 + 1 уч (бум)	34 + 1 уч (бум)	7
13.	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	13 + 1 уч (бум)	75 + 1 уч (бум)	12	0
14.	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	17 + 1 уч (бум)	76 + 1 уч (бум)	7	0
15.	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	11 + 1 уч (бум)	83 + 1 уч (бум)	6	0
16.	Я удовлетворен\а работой администрации школы.	14 + 1 уч (бум)	81 + 1 уч (бум)	5	0
17.	Имеется желание принять участие в жизни школы.	8 + 1 уч (бум)	64	26	2 + 1 уч (бум)
18.	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	Пояснений и комментариев не указано			

Результаты бумажного опроса указаны в таблице. Ответы носят преимущественно положительный характер. При наличии отрицательного мнения оно совпадает с мнением большинства участников опроса, поэтому при анализе учитывались, в основном, ответы респондентов, которые проходили анкетирование онлайн. Анализируя результаты видим степень удовлетворенности более 80% по всем вопросам кроме 4, 6, 12, 17

Вопрос №4 «Учебные предметы даются моему ребенку легко»

На данный вопрос 27% родителей отвечают «Не согласен». Конечно, не каждому ребенку учебные предметы даются легко. Об этом свидетельствует снижение качества знаний в параллели 5-9 классов при изучении новых предметов. Родители, отвечая на этот вопрос, оценивают не качество образовательных услуг школы, а, скорее, предрасположенность ученика к конкретной деятельности. При этом, отметим, что те же родители отмечают качество обучения, адекватность оценки и условия для проявления способностей ребенка на должном уровне. Считаем, что при отсутствии ответов «Полностью не согласен» на данный вопрос, образовательные услуги оказываются на достаточном уровне.

Вопрос №6 «Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями»

Только 3% родителей отвечают на данный вопрос «Полностью не согласен». 24% выбирают в качестве ответа «Не согласен». Анализ сложности выполнения домашних заданий, заданных педагогов не показал излишней нагрузки. 77% родителей подтверждают это своим выбором. Отметим, что тот же процент ответов «Не согласен» встречается в вопросе №4. Считаем, что данный вопрос перегруженности домашними заданиями каждый оценивает субъективно. Один ребенок может 2 часа делать задание, с которым второй справляется за 10-15 минут.

Вопрос №12 «Меня устраивает работа школьной столовой\буфета»

Как и говорилось выше, данный вопрос всегда является одним из краеугольных в школьной жизни и очень зависит от личных предпочтений учащихся и их родителей. При этом, даже мнения учащихся и их родителей в данном вопросе часто разнятся. Если среди учащихся степень удовлетворенности в процентах составляет 77 на 23, то среди родителей данный процент 59 на 41. Сделаем акцент на том, что родители не питаются в школьной столовой и не могут оценить качество блюд или работу столовой. Учитывая процент ответов «Полностью не согласен» 7%, считаем процент удовлетворенности достаточным и отмечаем, что в данном вопросе нарушения качества предоставляемых, именно образовательных (которые оцениваются в рамках данного критерия), услуг, нет.

Вопрос №17 «Имеется желание принять участие в жизни школы»

В данном вопросе 72% родителей отмечают, что хотят участвовать в школьных делах. 26% не согласны с этим утверждением. Полностью не согласны 2%. Отметим, что речь идет именно о желании участвовать в школьных делах. Считаем, что в данном вопросе нарушения качества предоставляемых, именно образовательных, услуг, нет. Речь идет о личном, субъективном желании родителя учащегося занимать активную гражданскую позицию. Такое желание, конечно, есть

не у каждого человека. Однако отметим, что 72% родителей учащихся такую позицию занимают. Считаем это хорошим показателем.

Вывод: В онлайн анкетировании приняли участие 43 родителя учащихся 4-х классов и 59 родителей учащихся 9 классов. Ввиду отсутствия технических средств у 2 родителей учащихся проходили анкетирование в бумажном формате (Краснюк Е., Новоселова С.). Родители учащегося Копленко А. не смогли принять участие в анкетировании так как находились в отъезде. Таким образом, контингент родителей составил 99%. Согласно результатам более 80% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания. Анализируя результаты опроса родителей учащихся можем отметить высокую удовлетворенность образовательными услугами, которые оказывает организация образования.

В онлайн анкетировании в полном составе приняли участие 45 педагогов школы.

Ссылка на группу в которых проводился опрос:
<https://t.me/+PLbza9u1PhljNGUy>

Результаты опроса педагогов представлены в таблице:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	72	26	0	2
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	56	42	2	0
3	Меня устраивают условия труда.	51	49	0	0
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	62	38	0	0
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	48	48	4	0
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	42	53	5	0
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	67	33	0	0
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе.	38	53	9	0
9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	64	36	0	0
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	38	58	4	0
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	51	49	0	0

12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	27	71	2	0
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	16	69	15	0
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися.	36	62	2	0
15	Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	31	64	5	0
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	Пояснений и комментариев не указано			

В опросе приняли участие 45 педагогов (100%). Более 80% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания. Несогласие педагогов в большей степени высказано по вопросам: хорошего качества питания, наличия познавательной мотивации учащихся.

Вывод: По результатам анализа анкетирования видим удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами более 80% в каждой группе респондентов. Результаты опроса участников образовательного процесса, по критериям оценивания деятельности организаций образования соответствуют оценке «отлично».

9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к Критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Октябрьской общеобразовательной школы отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и выявлены следующие **недостатки**:

- в кабинетах физики, биологии, кабинете художественного труда для девочек требуется обновление оборудования в виду срока давности их получения;
- в школу необходимо приобретение лингафонных кабинетов для преподавания казахского и иностранного языков.
- есть необходимость в повышении уровня квалификации педагогических кадров.

Возможные пути решения:

- приобрести обновленное оборудование для кабинета физики, художественного труда для девочек, лингафонных кабинетов (**включено в план развития школы**);
- к концу 2025 - 2026 учебного года можно повысить уровень квалификации педагогических кадров при помощи процедуры аттестации педагогических работников и тем самым повысить долю педагогов, не имеющих квалификационных категорий за счёт двоих педагогов до 95%, а также повысить долю педагогов-экспертов, педагогов-мастеров от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования за счет четверых педагогов до 67,8% и повысить долю педагогов - экспертов от общего числа педагогов начального уровня образования за счёт двоих педагогов до 62,5%.
- усилить взаимодействие между школой и семьей;
- внедрять искусственный интеллект в образовательный процесс.

10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения КГУ «Октябрьской общеобразовательной школы отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской за оцениваемый период показала, что:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы.

2. Рабочий учебный план школы, согласованный с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета.

3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует рабочему учебному плану школы и выполняется в полном объёме.

4. В школе созданы условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

5. Школа укомплектована на 100% педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами рабочих учебных планов школы.

6. Учебная работа, воспитательная работа и работа с родителями проводятся на достаточном уровне.

7. Согласно Листу оценивания (Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования) сумма баллов составляет 60 баллов. Уровень качества предоставления образовательных услуг организацией среднего образования – образцовый.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

Самооценка школы рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №2 от 29.08. 2025 года.

