

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы
білім бөлімінің Октябрь жалпы білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская
общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска»
Управления образования акимата Костанайской области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**г. Лисаковск,
п.Октябрьский 2026 год**

№ п/п	Раздел самооценки	Страницы
1	Общая характеристика организаций образования	6
2	Анализ кадрового потенциала	8
2.1	Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.	8
2.2	Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства	10
2.3	Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования.	11
2.4	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.	15
2.5	Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских, областных этапов конкурсов и соревнований и участников, и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последний 2025-2026 учебный год, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования	20
2.6	Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года	25
3	Контингент обучающихся	28
3.1	Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями	28
3.2	Сведения о наполняемости классов	28
3.3	Сведения о движении контингента обучающихся	29
4	Учебно-методическая работа	31
4.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.	31
4.2	Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам	35
4.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей	36
4.4	Организация разнообразных форм внеурочной	107

	деятельности в совокупности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся	
4.5	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)	125
4.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	126
4.7	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП	130
4.8	Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"	131
4.9	Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"	132
4.10	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся	134
4.11	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП	135
4.12	Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.	136
4.13	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.	137
4.14	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году	137
5	Учебно-материальные активы	139
5.1	Сведения о здании	139
5.2	Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг	140
5.3	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся	141
5.4	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	142
5.5	Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов для индивидуального пользования	143

5.6	Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями	143
5.7	Сведения об оснащении оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения	144
5.8	Сведения о наличии объекта питания для обучающихся	152
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	154
6.1	Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы	154
6.2	Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет	170
7	Оценка знаний обучающихся	173
7.1	Уровень подготовки (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования	173
7.2	Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания	180
7.3	Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)	183
8	Недостатки и замечания, пути их решения	185
9	Выводы и предложения	186

<p>Полное наименование организации образования</p>	<p>Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Октябрь жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области</p>
<p>Местонахождение организации образования</p>	<p>111000, Республика Казахстан, Костанайская область, Город Лисаковск поселок Октябрьский Улица Горького, 10</p>
<p>Контактные данные юридического лица</p>	<p>Телефон: +7 (714-33) 5-13-41 Электронная почта: okt.mektep@yandex.kz Сайт: https://oktmektep.edu.kz Социальные сети: Instagram https://www.instagram.com/oktmektep?igsh=ZW1ieXpydjMxNDJi</p>
<p>Контактные данные представителя юридического лица</p>	<p>Директор школы: Бейсенов Байболат Утегенович Рабочий телефон: +7 (714-33) 5-13-41 Мобильный телефон: 8 777 441 5880</p>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области

БИН: 990640003357

Юридический адрес: 111200 Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, поселок Октябрьский, ул. Горького, 10

Дата первичной государственной регистрации: 11 июня 1999 года

Дата государственной перерегистрации юридического лица: 15.01.2021 год

Фактический адрес: 111200 Республика Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск, поселок Октябрьский, ул. Горького, 10

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы – Бейсенов Байболат Утегенович (назначен приказом ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области №145 от 20.09.2023 года по итогам конкурсного отбора).

Образовательная деятельность организации образования осуществляется в соответствии лицензии на образовательную деятельность в сфере начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, духовного образования, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним № KZ29LAM00001423 от 07.04.2025 года, лицензиар Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан", Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями внесенными законами РК от 15.03.2025 № 172-VIII), приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», нормативно-правовыми документами в сфере начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, а также Устава школы от 5 января 2021 года.

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана 15 января 2021 года. БИН 990640003357.

Дата первичной государственной регистрации 11 июня 1999 год.

Устав коммунального государственного учреждения «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата №21 от 05 января 2021 года, зарегистрирован в Межрайонном Управлении юстиции Беимбета Майлина Департамента юстиции Костанайской области Министерства юстиции Республики Казахстан 15.01.2021 года.

Учредитель: акимат Костанайской области.

Уполномоченный орган: Государственное учреждение «Управление образование акимата Костанайской области».

Разрешительные документы:

Лицензия № KZ29LAM00001423 и приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью выдана 07.04.2025 года ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан».

Подтверждающие документы размещены на google диске в папке: 1.Общие сведения об организации образования.

На 1 июня 2026 года в школе обучается 427 учащихся 1-11 классов. Классов-комплектов – 23. Обучение осуществляется на русском языке. Занятия организованы в 2 смены. 1 смена - 384 учащихся, 2 смена - 43 учащихся.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

2.1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровое обеспечение школы осуществляется на основании типовых штатных нормативов работников организаций начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Педагогический персонал принимается на работу на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 марта 2025 года № 57 и Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 31 марта 2025 года № 96 «Об утверждении Правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» и их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами нагрузка работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования.

На начало **2025-2026** учебного года в школе работает 44 педагога без учета 2 педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком (Игымбердиева Г.К, Точилина А.А.), из них 2 совместителя, 4 педагога не имеют учебной нагрузки (Чернышева Татьяна Владимировна - педагог-психолог, Оканова Айгуль Толегеновна - социальный педагог, Елизарова Вероника Владимировна - старшая вожатая, Кицаева Лариса Николаевна - логопед). **Всего в школе 44 педагога, из них 41 педагог** имеют высшее педагогическое образование и 3 педагога – среднее специальное образование по соответствующему профилю. **Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю - 93,18%**. В 1-4 классах работают 17 педагогов, с высшим образованием 14 педагогов, что составляет 82,3% от общего количества. В 5-9 классах работает 30 педагогов, включая 1 совместителя, из них с высшим образованием 30 педагогов, что составляет 100% от общего количества. В 10-11 классах работают 17 педагогов, включая 1 совместителя, из них с высшим образованием 17, что составляет 100% от общего количества.

Количественный состав (на начало учебного года)

	2025-2026
По базе НОБД	46
Без учета педагогов, находящихся отпуске по уходу за ребёнком	44

Дальнейшие показатели представлены без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске.

Информация по уровню образования:

Учебный год	Численность педагогических работников, всего	В том числе, имеющих образование		
		высшее	среднее специальное	общее среднее
2025-2026	44	41	3	0

Доля молодых специалистов и специалистов со стажем до 3-х лет

2025-2026 уч.год %	
1	2,27%

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Стаж работы	2025-2026 уч.год	%
меньше 3 лет	3	6,81%
3-5 лет	1	2,27%
5-10 лет	3	6,81%
10-15 лет	7	15,9%
15-20 лет	4	9,09%
более 20 лет	26	59%
ИТОГО	44	100%

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем более 20 лет, есть педагоги предпенсионного, пенсионного возраста, которые обладают высоким уровнем профессиональной компетентности по преподаваемым предметам, однако не менее важным является привлечение молодых креативных педагогов, которые быстро адаптируются к условиям новых тенденций в образовании. Следовательно, данный состав оптимален для обмена опытом между педагогами со стажем и молодыми специалистами.

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 4,5%. Возрастной состав педагогических работников меняется в сторону незначительного уменьшения численности молодых кадров, к сожалению, данных педагогов не можем обеспечить жильем, поэтому молодые педагоги не идут в школу или ненадолго задерживаются. Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 40 - 55 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также

опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в поликлинике города Лисаковска. На начало 2025-2026 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки. Личные дела педагогов оформлены в соответствии с требованиями статьи 32 Трудового кодекса Республики Казахстан, определяющей перечень документов, необходимых для заключения трудового договора. Информация о допуске педагогов к работе и наличии санитарных книжек отражена в приложении 7.

2.2 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

В школе на условиях внешнего совместительства работает 2 учителя – предметника. (Приказы о приеме совместителей прилагаются).

Сведения о педагогах, работающих по совместительству и их учебной нагрузке 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. педагога, дата принятия, номер приказа	Образование	Занимаемая должность, нагрузка	Место основной работы
1	Куанов Борис Садыкович	Высшее, Карагандинский педагогический институт, 1990 год, специальность: Начальная военная подготовка и физическая культура, Преподаватель начальной военной подготовки и физической культуры. Квалификационная категория: педагог - эксперт, 15.12.2020 № 326	учитель начальной военной и технологической подготовки (2 часа, 10-11 классы)	КГУ «Общеобразовательная школа № 1 отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области
2	Кульжанова Мадина Темербаевна	Высшее, Костанайский социально - технический университет имени академика Зулкарнай Алдамжар, 2012 год, специальность: Профессиональное обучение. Квалификационной категории нет, по профилю стаж, менее 5 лет	учитель художественного труда (10 часов, 6Б мальчики, 7-9 девочки)	КГКП «Центр детского и юношеского творчества отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области

Внутренние совместители: Пастухова И.В. (основная должность заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и 8 недельных часов учитель информатики). Бейсенов Б.У. (основная должность директор школы и 8 недельных часов учитель истории). Байц С.Н. (основная должность заместитель директора по воспитательной работе, и 8 недельных часов учитель художественного труда).

По категории основной должности: руководитель второй квалификационной категории 1 (2,27%), заместитель руководителя первой квалификационной категории 1 (2,27%), заместитель руководителя второй квалификационной категории 1 (2,27%), без категории - 1 (2,27%).

По категории совместительства: 2 (4,5%) педагог - исследователь, 2 (4,5 %) педагог – эксперт, 1 (2,27%) – педагог.

По образованию: все педагоги - внутренние совместители имеют высшее образование (100%).

По стажу общему педагогическому: до 3-х лет -1 (2,27%), от 10 до 20 лет – 4 педагога (9%), свыше 25 лет – 1 (2,27 %).

По возрасту: до 30 лет – 0, от 30 до 49 лет – 4 (9%), от 50 до 59 лет – 2 (4,5 %).

2.3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования.

Администрация школы состоит из 4 человек: директор школы – 1, заместитель директора по УВР – 1, заместитель директора по ВР – 1.

Руководящие кадры соответствуют Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов», с изменениями приказа Министра просвещения РК от 30.04.2025 № 98. (Приказ о назначении директора, о приеме заместителей прилагаются).

В таблице представлена информация о руководящем составе школы с квалификационными категориями и планируемой датой прохождения аттестации.

Руководящие кадры	Квалификационная категория				Планируемая дата прохождения аттестации
	1	2	3	Без категории	
Бейсенов Б.У. (директор)		V			2027-2028 (повышение)
Байц С.Н. (заместитель директора по ВР)	V				2025-2026 (подтверждение)
Пастухова И.В. (заместитель директора по УВР)		V			2029-2030 (повышение)
Визнер Г.И. (заместитель директора по УМР)				V	2027-2028 (присвоение)

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор школы:

Бейсенов Байболат Утегенович, 1989 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 14 лет, в данной организации – 2 года, в данной должности – 4 года. Квалификационная категория: руководитель второй квалификационной категории. Курсы - «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития», 2023 год АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования» ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 2025 год.

Заместитель директора по УМР:

Визнер Галина Игоревна, 1990 г.р., образование высшее, стаж работы: общий- 11 лет, в данной школе – 2 года, в данной должности – 1 год, с 18.08.2025 года переведена на полную ставку, приказ № 62 л/с квалификационная категория учителя - педагог - эксперт. Курсы- «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования» ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 2025 год.

Заместитель директора по УВР:

Пастухова Ирина Владимировна, 1987 г.р. образование высшее, стаж работы: общий- 14 лет, в данной организации –14 лет, в данной должности 5 лет, квалификационная категория: заместитель руководителя второй квалификационной категории. Курсы - «Менеджмент в образовании» Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім», 2024 год.

Заместитель директора по ВР:

Байц Светлана Николаевна, 1969 г.р. образование высшее, стаж работы: общий - 35 года, в данной организации - 35, в данной должности 13 лет, квалификационная категория: заместитель руководителя первой квалификационной категории. Курсы- «Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования» 06.11.22 год. Курсы “Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования”, НАО “Национальный институт гармоничного развития человека” 2023 год.

Социальный педагог:

Оканова Айгуль Толегеновна, 1987 г.р., образование высшее, стаж работы: общий стаж - 15 лет, в данной школе- 7 лет, в данной должности- 7 лет. Квалификационная категория - педагог - модератор. Курсы - «Научно - методические основы психолого - педагогического просвещения родителей», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», 2023 год.

Педагог - психолог:

Чернышева Татьяна Владимировна, 1976 г.р., образование высшее, общий стаж - 19 лет, стаж работы в данной организации 11 лет.

Квалификационная категория - педагог - эксперт. Курсы – «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования». АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу, 2024 год.

Старшая вожатая:

Елизарова Вероника Владимировна, 2002 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 2 года, в данной школе - 1 год, квалификационной категории не имеется.

Преподаватель - организатор начальной военной и технологической подготовки - 1 ставка:

Мельников Игорь Владимирович, 1966 г.р. образование высшее педагогическое, окончил Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР по специальности общетехнические дисциплины и труд с дополнительной специальностью профориентация, присвоена квалификация учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. Методист по профориентации. Стаж работы: общий- 33 года, в данной организации –33 года, в должности преподавателя – организатора начальной военной и технологической подготовки 19 лет, квалификационная категория по должности преподавателя – организатора начальной военной и технологической подготовки – педагог- эксперт. Прошел курсы повышения квалификации в 2025 году по теме: "Стратегии эффективного преподавания начальной военной и технологической подготовки" № 0958201. г. Костанай, 80 часов. В связи с вакансией был принят на должность преподавателем - организатором начальной военной подготовки, согласно приказа о приеме на работу от 15.09.2006 года № 178 (прилагается копия приказа). В данной должности имеет непрерывный стаж работы, что подтверждается копией трудовой книжки(прилагается). На основании типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, действовавших в период назначения на должность преподавателя – организатора начальной военной и технологической подготовки соответствовал квалификационным требованиям. На период принятия его на должность преподавателя – организатора начальной военной и технологической подготовки требованиями к квалификации было высшее педагогическое образование.

2.Куанов Борис Садыкович 1965 г.р. образование высшее, преподаватель – организатор начальной военной и технологической подготовки, принят на работу с 02 сентября 2025 года по совместительству, с нагрузкой 2 часа, приказ от 02 сентября 2025 года № 66 л/с квалификационная категория по должности преподавателя – организатора начальной военной и технологической подготовки – педагог-эксперт. Окончил Карагандинский педагогический институт по специальности начальная военная подготовка и физическая культура, присвоена квалификация преподаватель начальной военной подготовки и физической культуры. Курсы - “Развитие предметных компетенций

педагогов-организаторов начальной военной подготовки”. АО «Национальный центр повышения квалификации Орлеу, 2023 год.

Сведения о прохождении аттестации заместителей директора школы.

Учебный год	Заместитель руководителя первой категории	Заместитель руководителя второй категории	Заместитель руководителя третьей категории
2025-2026	1	0	0

В 2025 - 2026 учебном году планируется прохождение аттестации заместителя директора по воспитательной работе - Байц С.Н. (подтверждение первой квалификационной категории заместителя руководителя).

Сведения о руководителе и заместителях руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. руководителя и зам.руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Бейсенов Байболат Утегенович	Директор	“Управление качеством образования в контексте устойчивого развития” МП РК АО “Национальный центр повышения квалификации “Орлеу” 80 ч, 2023г; «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования” МП РК ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”, 80 ч, 2025г	16-27.10.23 г.; 27.01-03.02. 2025
Визнер Галина Игоревна	Заместитель директора по УМР	«Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно - педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования” МП РК ОО “Интеллектуальный центр Инновационное образование”, 80 ч, 2025 год	27.01-03.02. 2025
Пастухова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	“Менеджмент в образовании” Институт переподготовки и повышения квалификации “Білім”, 80 ч, 2024 год	25.06.2024

Байц Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»; 40 ч, 2023 год;	06.10.2023
		«Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования» академический центр Start, 72 ч, 2022 год	06.11.2022

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, 100% администрации прошли курсы повышения квалификации по менеджменту.

2.4 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

В соответствии Закона «О статусе педагога» статья 15, пункт 3 в обязанности педагога входит непрерывно совершенствовать свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышать (подтверждать) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

С целью своевременного прохождения педагогами процедуры аттестации составлен и утвержден перспективный график прохождения аттестации (перспективный график прилагается). В таблице представлена информация по квалификационным категориям педагогических работников.

Информация по квалификационным категориям:

Учебный год	Численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих категорию			без категории
		Педагог-мастер, педагог-исследователь	педагог - эксперт	педагог - модератор	
2025-2026	44	8 (исследователь) <i>Примечание: на 2025-2026 учебный год педагогов - исследователей по школе 8, при выгрузке из НОБД будет отражено 7, так как педагог Мельникова Т.М. по дополнительной должности учителя географии имеет квалификационную категорию педагог - исследователь, а по основной должности учителя биологии -</i>	15	17 <i>Примечание: на 2025-2026 учебный год педагогов - модераторов по школе 15 по основной должности, при выгрузке из НОБД будет отражено 17, так как педагог - Мельникова Т.М. имеет две квалификационные категории:</i>	6

		<i>педагог модератор</i>		<i>педагог - исследователь по географии и педагог - модератор по биологии; педагог Кайдаулова Ж.Т. имеет две квалификационные категории педагога - модератора по предмету музыка и по предмету казахский язык и литература</i>	
--	--	--------------------------	--	--	--

Показатели квалификационной характеристики школы демонстрируют ежегодное повышение квалификационных категорий. В 2024-2025 учебном году 50 % педагогов являются педагогами - исследователями, экспертами (от основного состава). На начало 2025 - 2026 учебного года показатель вырос на 2,27% за счет прироста одного педагога - исследователя по итогам аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

Учебный год	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2025-2026 планируемые показатели	1(Прогнозируемый результат в 2026 году)	0	6 - повышение, 7 - подтверждение (Прогнозируемый результат в в 2026 году)	3 - повышение (Прогнозируемый результат в 2026 году)

В 2025 - 2026 учебном году планируют проходить процедуру аттестации 17 педагогов и 1 заместитель директора по воспитательной работе. Из них 10 педагогов будут повышать квалификационную категорию и 8 подтвердить.

Айжарова Айман Амантаевна, учитель казахского языка и литературы, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Байц Светлана Николаевна, учитель художественного труда, педагог - исследователь - повышение до педагога - мастера.

Винс Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Зеленков Василий Александрович, учитель информатики, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Куанова Гульнара Серимбаевна, учитель иностранного языка, педагог - эксперт - подтверждение.

Мельников Игорь Владимирович, преподаватель - организатор начальной военной и технологической подготовки, педагог - эксперт - подтверждение.

Акбузова Бакытжамал Сейткасымовна, учитель начальных классов, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Ананько Людмила Николаевна, учитель начальных классов, педагог - эксперт - подтверждение.

Калиева Айткуль Куаншевна, учитель начальных классов, педагог - эксперт - подтверждение.

Кононюк Елена Геннадьевна, учитель начальных классов, педагог - эксперт - подтверждение.

Погорелова Елена Александровна, учитель начальных классов, педагог - эксперт - подтверждение.

Шлюндт Наталья Сергеевна, учитель начальных классов, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Оканова Айгуль Толегеновна, социальный педагог, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Чернышева Татьяна Владимировна, педагог - психолог, педагог - эксперт - подтверждение.

Рокитенец Сергей Брониславович, учитель физики, педагог - повышение до педагога- модератора.

Шахкозова Дайяна Манткебаевна, учитель английского языка, педагог - повышение до педагога - модератора.

Алдамжарова Жанар Бексеитовна, учитель начальных классов, педагог - повышение до педагога - модератора.

Байц Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, первая квалификационная категория заместителя руководителя - подтверждение.

Продление квалификационных категорий было у шестерых педагогов 12.05.2025 года приказ № 94-П: у Ананько Л.Н., Винс Е.М., Куановой Г.С., Мельникова И.В., Окановой А.Т., Погореловой Е.А. на основании письма Министерства просвещения Республики Казахстан от 28.02.2025 года № 07-2-07-4/1566 - И (приказ прилагается).

В штате работают педагоги, имеющие стаж по занимаемой должности менее пяти лет (Алдамжарова Ж.Б., Шахкозова Д.М., Кицаева Л.Н., Елизарова В.В., Рокитенец С.Б., Кульжанова М.Т.). Из них два педагога - совместители: Кульжанова М.Т. - трудоустроена с 3 сентября 2025 года, Рокитенец С.Б. - трудоустроен с 31 августа 2023 года. Педагоги со стажем менее пяти лет включены в перспективный график аттестации педагогических работников. Данные педагоги поэтапно будут проходить

процедуру аттестации педагогических работников: Алдамжарова Ж.Б., Шахкозова Д.М., Рокитенец С.Б. (работал по совместительству с 2023 года, с 02 сентября 2025 года принят основным работником) в 2025 - 2026 учебном году будут повышать свой уровень квалификации до педагога - модератора, в 2026 - 2027 учебном году - Кицаева Л.Н. и в 2027 - 2028 учебном году - Елизарова В.В. и Кульжанова М.Т.

Всего в школе 44 педагога, из них 38 педагогов не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории по занимаемым должностям: в 2025-2026 году планируется 17 педагогов.

В штате работают педагоги, имеющие стаж по занимаемой должности менее пяти лет (Алдамжарова Ж.Б., Шахкозова Д.М., Кицаева Л.Н., Елизарова В.В., Рокитенец С.Б., Кульжанова М.Т.), по занимаемой должности не повышали и не подтверждали уровень квалификационной категории.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) - 100 %.

На уровне начального образования работают 17 педагогов, из них 8 учителей-предметников. Документы свидетельствуют, что у педагогов, имеющееся образование, соответствует профилю преподаваемых предметов учебного плана, в соответствии с требованиями к квалификации Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338.

На уровне начального образования работают 17 педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат. В кадровом составе на уровне начального образования педагогов-мастеров - 0, педагогов-исследователей - 1, педагогов-экспертов - 6. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов, работающих на уровне начального образования - 41,17%.

На уровне основного среднего образования работает 31 педагог, из них 1 совместитель. Документы соответствуют профилю преподаваемых предметов учебного плана в соответствии с требованиями к квалификации Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338.

Все педагоги основного среднего образования соответствуют профилю преподаваемого предмета. В кадровом составе педагогов школы по уровню основного среднего образования, для которых основным местом работы является лицензиат, количество педагогов-экспертов - 7, педагогов-исследователей - 8, педагогов-мастеров - 0. Таким образом, доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования - 48,38 %.

На уровне общего среднего образования работает 17 педагогов, из них 1 совместитель. Документы соответствуют профилю преподаваемых предметов учебного плана в соответствии с требованиями к квалификации Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338.

В кадровом составе педагогов на уровне общего среднего образования, для которых основным местом работы является лицензиат, количество педагогов-экспертов – 3, педагогов-исследователей - 7, педагогов-мастеров - 0. Таким образом, доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования –58,8%.

На уровне основного среднего, общего среднего образования работают 31 педагог, в том числе для 29 педагогов основным местом работы является лицензиат. В кадровом составе на уровне основного среднего, общего среднего образования, для которых основным местом работы является лицензиат, количество педагогов - экспертов –7, педагогов-исследователей - 8, педагогов-мастеров - 0. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат от общего числа педагогов уровня основного среднего, общего среднего образования - 48,38 %.

Таким образом, педагогический состав школы полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами на июнь 2026 года.

Учебный год	Педагог -мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2025-2026	0	1 - подтверждение, результат будет в августе 2026 года	3 присвоение, 6 - подтверждение	2 - присвоение

Таким образом, на июнь 2026 года известны следующие показатели педагогов по прохождению аттестации педагогических работников:

Повышение квалификационной категории до педагога - эксперта:

Винс Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы, педагог - эксперт;

Акбузова Бакытжамал Сейткасымовна, учитель начальных классов, педагог - эксперт;

Шлюндт Наталья Сергеевна, учитель начальных классов, педагог - эксперт.

Подтверждение имеющейся квалификационной категории педагог - эксперт:

Куанова Гульнара Серимбаевна, учитель иностранного языка, педагог - эксперт;

Ананько Людмила Николаевна, учитель начальных классов, педагог - эксперт;

Калиева Айткуль Куаншевна, учитель начальных классов, педагог - эксперт;

Кононюк Елена Геннадьевна, учитель начальных классов, педагог - эксперт;

Погорелова Елена Александровна, учитель начальных классов, педагог - эксперт;

Чернышева Татьяна Владимировна, педагог - психолог, педагог - эксперт.

Повышение квалификационной категории до педагога - модератора:

Шахкозова Дайяна Манткебаевна, учитель английского языка, педагог - модератор;

Алдамжарова Жанар Бексеитовна, учитель начальных классов, педагог - модератор.

Педагог, который не проходил аттестацию в 2025-2026 учебном году, в связи с выходом на пенсию через 3,5 года, а также сохранением квалификационной категории до наступления пенсионного возраста:

Мельников Игорь Владимирович, преподаватель - организатор начальной военной и технологической подготовки, педагог - эксперт.

Педагоги, чья аттестация не завершена (квалификационная категория предположительно будет сохранена на 2026-2027 учебный год и аттестация будет перенесена на 2026-2027 учебный год):

Айжарова Айман Амантаевна, учитель казахского языка и литературы, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта;

Зеленков Василий Александрович, учитель информатики, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта;

Оканова Айгуль Толегеновна, социальный педагог, педагог - модератор - повышение до педагога - эксперта.

Педагоги, отказавшиеся, проходить аттестацию:

Рокитенец Сергей Брониславович, учитель физики, педагог, совместитель. По причине выхода на пенсию.

Байц Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, первая квалификационная категория заместителя руководителя. По причине увольнения с должности заместителя руководителя.

2.5 Сведения о педагогах, подготовивших победителей городских, областных этапов конкурсов и соревнований и участников, и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последний 2025 - 2026 учебный год, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив школы реализуя задачи образования создают обучающимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Системная работа педагогов способствует повышению их результативности. Обучающиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Информация об участии обучающихся представлены в таблицах ниже:

2025-2026 учебный год

Ф.И.О учителя	Ф.И. обучающегося	Мероприятие	Уровень	Результативность
Дерега О.Н.	Блинова Виктория	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Городской	1 место
Погорелова Е.А.	Пастухова Анастасия	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Городской	1 место
Мельникова Т.М.	Жорников Юрий	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Городской	3 место
Куанова Г.С.	Мурзатаев Адиль	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Городской	3 место
Худенко В.В.	Рак Валерия	Городской этап Республиканского конкурса юных историков “Моя малая Родина”	Городской	1 место
Зуева О.Н.	Амирова Даяна	I тур республиканской олимпиады по лингвистике для учащихся 8-11 классов	Городской	3 место
Погорелова Е.А.	Пастухова Анастасия	Конкурс исследовательских и творческих проектов “Зерде”	Областной	3 место
Куанова Г.С.	Амирова Даяна	Второй (районный) этап республиканской олимпиады по критическому мышлению и философии для учащихся 10-11 классов	Городской	1 место
Куанова Г.С.	Амирова Даяна	Областной этап республиканской олимпиады по критическому мышлению и философии для учащихся 10-11 классов	Областной	3 место
Белоусова И.Ю.	Сердюков Максим	Городской этап предметной олимпиады среди учащихся начальных классов	Городской	3 место
Ананько Л.Н.	Коваленко Роман	Городской этап предметной олимпиады среди учащихся начальных классов	Городской	3 место
Погорелова Е.А.	Лясота Иван	Городской этап предметной олимпиады среди учащихся начальных классов	Городской	3 место

Шлюндт Н.С.	Ворошнина Ксения	Городской этап предметной олимпиады среди учащихся начальных классов	Городской	2 место
Ищанов Е.М.	Кубжасаров Арсен	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (русский язык и литература)	Городской	3 место
Бейсенов Б.У.	Мергенбай Арайлым	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (история Казахстана)	Городской	3 место
Шахкозова Д.М.	Шульдайс Валерия	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (английский язык)	Городской	3 место
Куанова Г.С.	Мельникова Карина	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 5-6 классов (английский язык)	Городской	1 место
Тлеубаева А.Т.	Романовская Анастасия	городской конкурс "Алғыр" на знание казахского языка и литературы среди учащихся 4-7 классов представителей других национальностей.	Городской	3 место
Кайдаулова Ж.Т.	Бакай Полина	городской конкурс "Алғыр" на знание казахского языка и литературы среди учащихся 4-7 классов представителей других национальностей.	Городской	3 место
Айжарова А.А.	Хрячков Максим	городской конкурс "Алғыр" на знание казахского языка и литературы среди учащихся 4-7 классов представителей других национальностей.	Городской	3 место
Айжарова А.А.	Стрельникова Екатерина	городской конкурс "Алғыр" на знание казахского языка и литературы среди учащихся 4-7 классов представителей других национальностей.	Городской	2 место
Ананько Л.Н.	Коваленко Роман	Городской этап олимпиады по математике "Алтын сақа" среди учащихся 3-4 классов	Городской	Грамота
Зуева О.Н.	Стрельникова Екатерина	Городской этап олимпиады по математике "Алтын сақа" среди учащихся 3-4 классов	Городской	Грамота
Дерега О.Н.	Лаптиакру Алиса	Городской этап Республиканской олимпиады по	Городской	3 место

		общеобразовательным предметам для учащихся 7-8 классов (русский язык и литературы)		
Куанова Г.С.	Турсынхан Али	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (английский язык)	Городской	3 место
Ищанов Е.М.	Кривенкова Дарья	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (русский язык и литературы)	Городской	3 место
Зеленков В.А.	Болбат Артур	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (информатика)	Городской	1 место
Горбачевская Л.В.	Вебер Артём	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (география)	Городской	3 место
Мельникова Т.М.	Алексенцев Анатолий	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (география)	Городской	3 место
Альмухамбетова М.С.	Чепрасова Снежана	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (биология)	Городской	3 место
Альмухамбетова М.С.	Алдамжарова Гульназ	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (биология)	Городской	3 место
Альмухамбетова М.С.	Амирова Даяна	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (химия)	Городской	3 место
Горбачевская Л.В.	Ибрагимов Али	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (история Казахстана)	Городской	1 место
Худенко В.В.	Амандыков Алинур	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Городской	2 место

		для учащихся 9-11 классов (история Казахстана)		
Худенко В.В.	Жусупов Айдос	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (история Казахстана)	Городской	3 место
Винс Е.М.	Петрусевич Анастасия	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)	Городской	1 место
Издыбаева А.Ж.	Зонненгрин Алиса	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (казахский язык и литература)	Городской	2 место
Издыбаева А.Ж.	Коваленко Виктория	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (казахский язык и литература)	Городской	2 место
Журавлев В.Л.	Найзабаева Диана	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (основы правоведения)	Городской	1 место
Журавлев В.Л.	Харток Штефани	Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (основы правоведения)	Городской	3 место
Альмухамбетова М.С.	Амирова Даяна	Региональная конференция с Международным участием “Декабрьские чтения”	Региональный	2 место
Мельникова Т.М.	Зонненгрин Алиса	Региональная конференция с Международным участием “Декабрьские чтения”	Региональный	1 место
Мельникова Т.М.	Харток Валентин	Региональная конференция с Международным участием “Декабрьские чтения”	Региональный	3 место
Глеубаева А.Т.	Шомаков Айдос Шлюндт Олег Данилович Ярослав Буковский Михаил Алибаев Николай	Городской этап конкурса “Әбіш оқулары”	Городской	2 место

	Загвозскина Маргарита Битанатов Асанали			
Айжарова А.А.,	Алдамжарова Гульназ Турсынхан Али Кривенкова Дарья	Городской этап конкурса “Әбіш оқулары”	Городской	2 место
Айжарова А.А.	Кропмаер Дмитрий	городской этап конкурса “Абай оқулары”	Городской	3 место
Айжарова А.А.	Алибаева Дарья	городской этап конкурса “Абай оқулары”	Городской	3 место
Айжарова А.А.	Кропмаер Дмитрий	городской этап конкурса “Ыбырай оқулары”	Городской	2 место
Альмухамб етова М.С.	Алдамжарова Гульназ	Областной этап Республиканского конкурса творческих проектов “Моя инициатива - моей Родине”	Областной	2 место
Елизарова В.В.	Досанова Амина	Областной этап Республиканского конкурса творческих проектов “Моя инициатива - моей Родине”	Областной	1 место
Ананько Л.Н.	Коваленко Роман	областной этап олимпиады по математике “Алтын сақа” среди учащихся 3-4 классов	Областной	3 место
Айжарова А.А.	Корн Виолета	Городской конкурс “Алпамыс батыр”	Городской	3 место
Айжарова А.А.	Тыркина Полина	Городской конкурс “Жаркын болашақ”	Городской	1 место
Худенко В.В.	Самаева Ульяна	Городской конкурс научных проектов	Городской	2 место
Альмухамб етова М.С.	Амирова Даяна	Городской конкурс научных проектов	Городской	2 место
Альмухамб етова М.С.	Кононцева Алина	Региональный этап чемпионата JuniorSkills по компетенции “Лаборант химического анализа”	Региональ ный	1 место
Кульжанова М.Т.	Штанникова Элеонора	Региональный этап чемпионата JuniorSkills по компетенции “Облицовка плиткой”	Региональ ный	1 место
Мельников И.В.	Масеев Иларион	Региональный этап чемпионата JuniorSkills по компетенции “Торное дело”	Региональ ный	3 место
Худенко В.В.	Самаева Ульяна	Областной конкурс научных проектов	Областной	3 место
Куанова Г.С.	Мельникова Карина	Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Областной	1 место

		для учащихся 5-6 классов (английский язык)		
Винс Е.М.	Петрусевич Анастасия	Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов (русский язык и литература)	Областной	3 место
Дерега О.Н.	Блинова Виктория	Областной фестиваль «STEM FEST»	Областной	2 место

2.6 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Все учителя проходят курсовую подготовку по программе непрерывного профессионального развития педагогов.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

В течение 2025-2026 учебного года курсы повышения квалификации по профилю прошли 14 педагогов, из них один педагог по двум преподаваемым предметам: музыка, казахский язык и литература; по инклюзиву - 3; по направлению глобальные компетенции - 5; по профилактике буллинга - 2; по основам финансовой грамотности - 1. По количеству педагогов прошли курсовую подготовку 18 педагогов, из них по двум разным направлениям 7 педагогов. Таким образом, на текущий момент курсы повышения квалификации пройдены педагогами на 100 %. Данные по прохождению курсов обновляются в электронной системе НОБД. В таблице представлена информация о количестве педагогов, прошедших курсовую подготовку в течение 2025-2026 учебного года.

Учебный год	Общее количество педагогов (с совместителями)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	% педагогов, прошедших курсовую подготовку от общего количества
2025-2026	43	18	41,86%

В кадровом составе педагогов по уровню начального образования количество педагогов составляет 17 человек, из них 17 прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов: в 2025 - 2026 учебном году – 6 педагогов.

В кадровом составе педагогов по уровню основного образования количество педагогов составляет 31 педагог, из них 31 прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов: в 2025 - 2026 учебном году – 5 педагогов.

В кадровом составе педагогов по уровню общего образования количество педагогов составляет 17 человек, из них 17 прошли курсы

повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов: в 2025 - 2026 учебном году – 7 педагогов.

На июнь 2026 года всего в школе 43 педагога, из них 42 педагога прошли курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководитель, заместители руководителя) не реже одного раза в три года. 1 педагог не проходил курсы повышения квалификации, так как имеет стаж работы менее 3 лет (Елизарова В.В., стаж работы 1 год в должности старшей вожатой. Принята на работу: приказ № 38 от 02.06.2025 года). Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года – 100%.

Педагогический труд отмечен званиями, грамотами, благодарственными письмами, в таблице представлена информация о награждаемых педагогах за три года.

Учебный год	Құрмет МОН	Алғы с МОН	Грамота акима области и УО	Нагрудный знак «Ы.Алтынсарин»	Грамота акима города
2025-2026	-	-	-	-	Ищанов Е.М., Коробко В.Ю., Погорелова Е.А.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингент обучающихся

3.1 Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

На 1 сентября 2025-2026 учебного года общий контингент обучающихся составил 426 учащихся, в том числе девочек - 219. С особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 20. Обучаются по адаптированным общеобразовательным программам – 20, на дому временно (на протяжении 1-2 четвертей) – 1.

1-4 класс – 155 учащихся (девочек - 78), в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 5 (девочек - 2). Все обучались по адаптированным общеобразовательным программам.

С 17.09.2025 1 учащийся обучался на дому, временно, до 05.11.2025 года.

5-9 класс – 249 учащихся (девочек - 129), в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями – 15 (девочек - 7). Все обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

10-11 класс – 22 учащихся (девочек - 12). Учащихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями нет.

Количество классов – комплектов 23. Движение происходит из-за смены места жительства.

3.2 Сведения о наполняемости классов

Общее количество классов-комплектов на 1 сентября 2025-2026 учебного года 23. Наибольшее количество классов-комплектов в среднем звене – 12. Наименьшее в старшем звене – 2.

Классы	2025-2026 учебный год		Деление класса на подгруппы по каз.яз. и лит., ин.яз, информ	Деление класса на подгруппы по худ.труду
	Всего классов	Кол-во учащихся		
1а		16		
1б		15		
1 кл	2	31		
2а		23		
2б		19		
2 кл	2	42		
3а		20		
3б		13		
3 кл	2	33		
4а		17		
4б		16		
4в		16		

4 кл	3	49		
1-4 кл	9	155		
5а		23	+	+
5б		22	+	+
5 кл	2	45		
6а		23		+
6б		22		+
6 кл	2	45		
7а		18		+
7б		17		+
7в		16		+
7 кл	3	51		
8а		24	+	+
8б		19	+	+
8в		21	+	+
8 кл	3	64		
9а		22	+	+
9б		22	+	+
9 кл	2	44		
5-9 кл	12	249		
10	1	9		
11	1	13		
10-11	2	22		
1-11	23	426	7	12

В 2025-2026 учебном году наполняемость классов по всем классам не превышает порогового значения в 25 обучающихся. Низкая наполняемость в старшем звене и первых классах связана с небольшим набором учащихся.

Выводы: Общий контингент соответствует информации в электронных базах данных, обновляется своевременно. Количество учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся по адаптированным программам стабильно в течение учебного года. Учащимся с особыми образовательными потребностями адаптированная общеобразовательная программа рекомендуется в начальной школе и продлевается в основной школе, до окончания 9 класса.

Наполняемость классов не превышает порогового значения. Во всех классах и параллелях наполняемость составляет 24 и менее учащихся. Деление осуществляется в 8а классе при наполнении классов в 24 и более обучающихся; в 5а, 5б, 8б, 8в, 9а, 9б классах – в рамках инклюзивного образования; в параллелях 6, 7 классов независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек по предмету художественный труд. Соответствие наполняемости классов составляет 100%.

3.3 Сведения о движении контингента обучающихся

Движение контингента происходит как в течение четверти так и в каникулярный период. На 1 июня общий контингент составляет 427 учащихся. Прием и перевод учащихся производится в соответствии с

утвержденными нормативно-правовыми актами Республики Казахстан посредством электронных порталов электронного правительства eGov. Прием документов для зачисления в 1 и 10 класс планируется в электронном формате, через платформу “Оқу”. На каждого учащегося, который прибыл или выбыл, имеются соответствующие талоны о выбытии, прибытии или справки о зачислении в организацию образования, и заявление родителей (законных представителей).

Информация о движении учащихся в разрезе уровней обучения:

Учебный год	Уровни обучения	Количество учащихся			
		На начало учебного года	Выбыло	Прибыло	На конец отчетного периода
2025-2026	1-4	155	4	3	154
	5-9	249	5	6	250
	10-11	22		1	23
	1-11	426	9	10	427

Анализируя данные в таблице, видим примерно равное количество прибывших и выбывших учеников в 2025-2026 учебном году.

Количество учащихся с учетом движения совпадает с данными НОБД и электронным журналом BilimClass.

Информация о движении учащихся по месту выбытия/прибытия:

Уровни обучения	Количество учащихся	
	2025-2026	
	Выбыло	Прибыло
Внутри города	2	2
Внутри области	7	6
Внутри Республики		
Внутри стран СНГ	1	1
За пределами стран СНГ		
Общее количество	10	9

Основное движение происходит внутри области, значительно реже - внутри города и стран СНГ (РФ). Причинами движения являются естественные причины – смена места жительства.

Количество учащихся с учетом движения совпадает с данными НОБД и электронным журналом BilimClass.

Выводы: Движение учащихся обусловлено естественными причинами и находится на контроле. Контингент учащихся совпадает с электронными базами данных. На выбывающих и прибывающих учащихся имеются подтверждающие документы. Сведения в разделах «Контингент» и «Выбывшие» совпадают с фактическими данными.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан. Рабочие учебные планы составляются ежегодно, в соответствии с приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Рабочие учебные планы соответствуют Государственным общеобязательным стандартам и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего уровня образования, согласованы с руководителем ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области, рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета, подписаны руководителем организации образования.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный и вариативный компоненты, максимальный объем учебной нагрузки соответствующего уровня образования.

В **2025-2026 учебном году** рабочие учебные планы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета школы №1 от 26.08.2025 года и согласованы с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочий учебный план начального образования для 1-4 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом начального образования для классов с русским языком обучения (приложение 2), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 08 февраля 2024 № 27).

Структура рабочего учебного плана начального образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативный компонент в 1-х, 3-4-х классах не предусмотрен. Вариативный компонент предусмотрен во 2-х классах и представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера в

рамках курса «Школа мудрецов». Цель курса: сформировать у обучающихся готовность и способность самостоятельно, творчески осваивать и совершенствовать новые способы познавательной деятельности. Утвержден на педагогическом совете от 26.08.2025 года № 1.

Задачи курса:

- обеспечить развитие исследовательских навыков и умений обучающихся;
- способствовать развитию самостоятельности и творчества;
- развивать критическое мышление;
- формировать навыки работы в группе, развивать способности при помощи информационно-коммуникационных технологий;
- учить самостоятельно искать, анализировать, отбирать необходимую информацию;
- экспериментально проверить влияние внеклассной работы по математике на развитие самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
- формировать и развивать интерес к математике через решение задач с использованием сказок.

Рабочий учебный план основного среднего образования для 5-9 классов составлен в соответствии с Типовым учебным планом основного среднего образования для классов с русским языком обучения (приложение 7), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана основного среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана основного среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции».

Курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления составлен в соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования

естественно-математического направления с русским языком обучения (приложение 88), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 26 октября 2023 № 323).

Структура рабочего учебного плана общего среднего образования представлена двумя компонентами: инвариантным и вариативным.

Вариативная часть рабочего учебного плана общего среднего образования представлена курсом «Глобальные компетенции» в 10 и 11 классах, а также элективными курсами: 10 класс - «Решение расчетных задач по химии», 11 класс - «Уравнения и неравенства».

«Глобальные компетенции» 10 - 11 класс – по 1 часу. Курс «Глобальные компетенции» разработан в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Элективный курс «Уравнения и неравенства» - 11 класс (ISBN 978 – 601 – 7447 – 44 – 1, Матайс Т.В, Сатубалдина А.Т, Скирда Н.Ф., 2013, с изменениями и дополнениями утвержден на педагогическом совете от 26.08.2025 года №1).

Цель: расширить и углубить теоретические знания и практические навыки по предмету «математика» для развития ключевых учебно – познавательных, интеллектуальных, коммуникативных компетенций учащихся.

Задачи: обеспечение внутрипрофильной специализации обучения; расширение и углубление знаний об уравнениях и неравенствах; ликвидация логических пробелов в изложении курса математики, неизбежных в общеобразовательной школе; обеспечение преемственности общеобразовательной программы и программы профессионального образования; развитие логического мышления, интеллектуальных и

творческих способностей учащихся, а также функциональной математической грамотности.

Элективный курс «Решение расчетных задач по химии» - 10 класс

Цель: формирование умений составлять и применять алгоритмы последовательности действий при решении.

Задачи:

1) Способствовать развитию логического мышления.

2) Обеспечить самостоятельность и активность учащихся.

Утвержден на педагогическом совете от 26.08.2025 года №1.

Расписание занятий составляется отдельно на 1 и 2 полугодие. Расписание составлено в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», согласовано с родительским комитетом школы (согласно п.72), рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета и подписано руководителем организации образования.

Продолжительность урока составляет 45 минут. В первых классах применен «ступенчатый» режим учебных занятий. Недельная нагрузка не превышает установленные нормы.

Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с указанными нормами. Вместо одной большой перемены предусмотрено две перемены после 2 и 4 урока по 15 минут каждая.

Из-за ограниченного количества кабинетов занятия проводятся в две смены. Между сменами предусмотрен перерыв 50 минут для проведения влажной уборки. В связи с изменениями рабочего учебного плана, в соответствии с новой нагрузкой, 4 сентября 2023 года в расписание внесены изменения (с 05.09.2023 года). Поскольку изменения государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования от 4 октября 2023 года касались только количества учебных недель, расписание осталось без изменений.

Проведение сдвоенных уроков обусловлено, с одной стороны, снижением нагрузки на учащихся, с другой стороны, работой педагогов-совместителей. Сдвоенные уроки имеются ежегодно в 5-11 классах.

Проведение занятий курсов вариативного компонента осуществляется после окончания уроков с обязательным перерывом между уроками инвариантного компонента с целью обеспечения времени для приема пищи и отдыха учащимися. Исключение составляет только вариативный курс во 2 классах. Однако требования стандарта питания в данном случае соблюдены, поскольку у учащихся в день проведения курса 4 урока, питание осуществляется после 2 урока. Данная параллель занимается во второй смене. Данное решение принято с целью обеспечения максимального

комфорта в обучении, соответствует требованиям нормативно-правовых актов Республики Казахстан.

В расписание уроков включены все учебные предметы, наименования предметов сохранены в соответствии с рабочими учебными планами, недельная нагрузка соответствует недельной учебной нагрузке согласно рабочим учебным планам.

Выводы: рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (в редакции от 23 сентября 2022 № 406, от 4 октября 2023 № 303), Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями и дополнениями на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 апреля 2023 года № 60) и годам обучения.

4.2 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента рабочего учебного плана в 1-11 классах осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 399 от 16 сентября 2022 года.

Проведенный анализ выполнения учебных программ показал, что программный материал по предметам учебного плана в учебных годах соответствует рабочим учебным планам, утвержденным на начало учебного года и типовым учебным программам по общеобразовательным предметам.

Среднесрочные (календарно-тематические) планы разработаны и утверждены по всем учебным предметам, размещены в ИС «BilimClass», содержат разделы, темы и цели в соответствии с типовыми учебными программами, количество часов.

Анализ страниц электронного журнала по учебным предметам показал выполнение содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, согласно реализуемым рабочим учебным планам.

Анализ показал расхождение в планируемом количестве часов и фактической выдачей. Данный факт объясняется выпадением часов выдачи программного материала на праздничные даты, поэтому уроки были совмещены. Основанием является Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года №267 - II», приказ КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области №191 б-п от 02.09.2025 года, в котором отмечается, что «При совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, темы уроков, цели обучения необходимо совмещать целями по учебному предмету, изучать за меньшее количество часов на уроках. В классных электронных журналах темы совмещенных уроков указывать в одной строке».

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования и соответствует ГОСО.

4.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Развитие воспитания в системе образования Казахстана является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики. Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно – правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание и обучение осуществляется согласно Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения педагогических советов, семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, путем проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

Воспитательная работа в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования

акимата Костанайской области регламентируется государственными нормативно - правовыми актами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249;
- 9) Об утверждении единой программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);
- 13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, внесенным приказом Министра просвещения РК от 07.08.2023 г. № 250);
- 14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- 15) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);
- 16) Программа целостного воспитания Біртұтас тәрбие Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа планируется по единой программе воспитания «Адал азамат» («Честный гражданин»), направленной на развитие у учащихся таких качеств, как честность, порядочность, патриотизм и правовая культура. Реализация программы «Адал азамат» требует слаженной работы всех участников образовательного процесса. Педагоги внедряют новые форматы, такие как «Өнегелі 15 минут» – ежедневные беседы родителей с детьми на нравственные темы, использование кюев вместо школьных звонков и национальные игры на переменах. Классные часы, клубы, волонтерские проекты и дебаты становятся платформой для обсуждения ценностей и развития компетенций. Важным элементом является взаимодействие с родителями и местным сообществом, что укрепляет партнерство между школой и семьей. Программа также предусматривает создание единого визуального стандарта школьной среды, который отражает национальную культуру и создает атмосферу, способствующую воспитанию. Координация с органами власти и службами здравоохранения обеспечивает комплексный подход к формированию безопасной и поддерживающей среды.

Целью Программы является формирование образованного, патриотически настроенного и созидательного поколения, соответствующего идеалам концепции «Адал азамат».

Согласно содержанию Программы, ежемесячные мероприятия должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся в контексте представленных базовых ценностей:

- Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;
- Октябрь – месяц независимости и патриотизма;
- Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;
- Декабрь – месяц единства и солидарности;
- Январь – месяц закона и порядка;
- Февраль – месяц созидания и новаторства;
- Март – месяц независимости и патриотизма;
- Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;
- Май – месяц единства и солидарности.
- Июнь – месяц справедливости и ответственности;
- Июль – месяц закона и порядка;
- Август – месяц закона и порядка.

Предлагаемые к реализации проекты:

- «Қамқор» – продвижение ценностей через реализацию социальных проектов;
- «Еңбегі адал – жас өрен» – формирование ценностей через развитие интереса к профессиям и идее трудолюбия;
- «Шабыт» – раскрытие творческого потенциала обучающихся;

- «Ұшқыр ой алаңы» – развитие языковых навыков и тематические обсуждения;

- «Smart bala» – конкурс инновационных проектов;

- «Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и познанию;

Системная и комплексная работа по формированию ценностей реализуется в рамках образовательного процесса через ежедневные и еженедельные мероприятия.

Системная реализация воспитательных мероприятий:

№	Ежедневно	Еженедельно
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игр (асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.)	«Менің Қазақстаным» - в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан. Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках
2	«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем	«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности
3	«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.	Проведение классных часов по формированию культуры поведения и здорового образа жизни обучающихся
4	«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.	

План воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год учитывает возрастные и психологические особенности детей и включает разнообразные формы деятельности: классные часы, творческие конкурсы, беседы, интерактивные занятия и встречи с общественными деятелями.

В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз кадам.

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;
Өмірге салауатты қадам;
Қоғамдық мүлікті қорға!
Қауіпсіз қоғам.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

Тема ВР на 2025-2026 учебный год

«Создание единой воспитательной атмосферы школы, способствующей успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации единой воспитательной программы “Адал азамат”»

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Задачи:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;
формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
развитие ответственности за свои поступки и слова;
формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности, обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
вовлечение семьи в воспитательный процесс

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Работа на

педагогических советах способствует формированию аналитической деятельности классных руководителей по выбору методов и форм работы с обучающимися, а также всеми участниками образовательного процесса.

2025-2026 учебный год	Тема выступления
Август	Утверждение правил внутреннего распорядка. Ознакомление с программой “Адал азамат”
Октябрь	Соблюдение норм педагогической этики.
Январь	Повышение эффективности и качества урока через использование Искусственный интеллект, нейросети. Мастер класс «Искусственный интеллект, нейросети». Тематический педсовет март 2026 «Роль и место каждого в организации воспитывающих деятельностей в школе» Роль и место внеклассной работы по предмету в процессе воспитания. Спорт и туризм. Их роль в воспитании. Воспитание трудных подростков. Психология возраста и поведение учащихся. Организация взаимодействия с родителями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на совещаниях при директоре:

2025-2026 учебный год	Тема выступления
Совещание № 1	1. Подведение итогов акции «Дорога в школу» 2. Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 3. Рейд по организации дежурства по школе.
Совещание № 2	1. Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы особого контроля», ВШК, ГЮП.
Совещание № 3	1. Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения, бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5-11 классов. 2. Участие детей из социально – уязвимых семей на ёлке от имени Президента и елке от имени Акима города Лисаковска.
Совещание № 4	1. Организация и проведение мероприятий в рамках Республиканской акции «Забота» 2. Рейд по посещению учащимися школьных кружков.

Совещание № 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение психологических общешкольных акций 2. Анализ работы школьной библиотеки по выполнению программы Читающая школа 3. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.
Совещание № 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по посещению учащимися школьных кружков. 2. О работе педагогического коллектива по реализации программы “Адал азамат”
Совещание № 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за выполнением программы по ПДД, ОБЖ
Совещание № 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для учащихся 9,11 классов по преодолению тревожности во время сдачи экзаменов

На постоянной основе ведется работа школьного методического объединения классных руководителей. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы:

2025 – 2026 учебный год	
Август	Тема: Моделирование воспитательной работы в классе
Сентябрь	Тема: Психологическое просвещение педагогов по проблемам взаимоотношения с детьми
Ноябрь	Тема: Индивидуальная работа с учащимися
Январь	Тема: Профориентационная работа в школе
Март	Тема: Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях. Реализация программы “Адал азамат”
Май	Тема: Анализ воспитательной работы в классах.

Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт, все классные руководители имеют соответствующее образование.

Учебный год	Стаж до 3-х лет	Стаж 4-10 лет	Стаж. 10-20 лет	Стаж 20 и выше
2025-2026	2	3	3	15

Работа классного руководителя – это целенаправленная, системно-планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно-воспитательном плане работы.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей, которое создано с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

В своей работе классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д. Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению учащихся.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива.

Основной частью воспитательной работы, является участие классов в общешкольных мероприятиях. В соответствии с воспитательными задачами, поставленными в работе проводятся классные часы, в том числе классные часы по правилам дорожного движения и правовому всеобучу. План по правовому всеобучу реализуется через классные часы. На каждом занятии отводится 10 минут на изучение тем. Также на каждом занятии отводится 10 минут на уроки безопасности. По итогам четверти проводятся классные родительские собрания.

Изучение работы классных руководителей показало, что работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Большинство педагогов предъявлялись единые требования по соблюдению Устава школы, поддержанию дисциплины, как в стенах школы, так и за ее пределами.

Важное место в воспитательной работе отведено формированию и укреплению школьных традиций. В течение года в школе проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «День языков», «День учителя» и в рамках праздника День самоуправления, а также «День Республики», «День Независимости», «Новый год», торжественные мероприятия, посвященные Дню 8 марта, празднику «Наурыз Мейрамы», «Дню Единства народа Казахстана» и «Дню Победы».

Каждое мероприятие направлено на привитие ценностей и реализуется в соответствие с тематикой, посредством проведения классных часов, бесед, диспутов, круглых столов, акций, лекций, праздничных программ и концертов, выставок рисунков и поделок, спортивных соревнований, книжных выставок и обзора литературы, посвященного выдающимся датам и личностям, а также посредством участия в конкурсах.

Работа методического объединения классных руководителей

1. Общая характеристика деятельности методического объединения (далее - МО)

В 2025–2026 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления воспитательной работы».

Цель работы МО: повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей через внедрение современных воспитательных технологий и усиление взаимодействия с семьями обучающихся.

В состав МО входили классные руководители 1–11 классов (всего 23 человека). Руководителем МО избрана Дерева О.Н., классный руководитель 10«А» класса, секретарём – Битнер Е.Ю., классный руководитель 8«В» класса (протокол №1 от 29.08.2025).

2. Выполнение плана работы МО

В соответствии с планом в 2025-2026 учебном году проведено 4 заседания (август, ноябрь, январь, март).

№ заседания	Тема	Форма проведения	Срок
1	Организация системы деятельности классного руководителя в 2025–2026 учебном году	Инструктивно-методический семинар	Август
2	Современные воспитательные технологии: от теории к практике.	Мастер-класс + практикум	Ноябрь
3	Семья и школа: стратегии эффективного взаимодействия	Круглый стол + кейс-сессия	Январь
4	Профилактика девиантного поведения: комплексный подход	Семинар-дискуссия + тренинг	Март

План работы МО выполнен в полном объёме. Все запланированные вопросы рассмотрены, формы проведения соответствовали поставленным целям.

3. Основные направления и содержание работы МО

3.1. Организационно-методическая деятельность

На первом заседании (август 2025) были решены следующие организационные вопросы:

- избрание руководителя и секретаря МО;
- рассмотрение изменений в нормативно-правовой базе

(Инструктивно-методическое письмо на 2025–2026 учебный год, программа воспитания «Адал Азамат», программа профилактики буллинга «ДОСБОЛЛИКЕ»);

- утверждение плана работы МО на год;
- определение тем самообразования классных руководителей;
- рассмотрение ведения документации и должностных инструкций.

3.2. Повышение профессиональной компетентности

В течение года классные руководители познакомились с современными воспитательными технологиями:

- проектное обучение (выступление Белоусовой И.Ю.) – внедрение проектов в начальной школе;
- цифровые инструменты для классного самоуправления (выступление Зеленкова В.А.) – Trello, Google Формы, интерактивные доски;
- кейс-метод в разрешении конфликтов (выступление Тлеубаевой А.Т.);
- здоровьесберегающие технологии (выступление медицинского работника Торской Ю.А.).

3.3. Работа с семьей

На заседании №3 рассмотрены стратегии эффективного взаимодействия с родителями:

- смешанные форматы (офлайн + онлайн) – выступление Калиевой А.К.;
- профилактика конфликтов в системе «ученик–родитель–учитель» – выступление Айжаровой А.А. на примере семьи Деккер;
- вовлечение родителей в профориентационную работу – выступления Дереха О.Н. и педагога-профориентатора Савицкой А.В.;
- поддержка семей в сложной жизненной ситуации – выступление социального педагога Окановой А.Т. с алгоритмом взаимодействия со службами соцзащиты.

3.4. Профилактика девиантного поведения

На заседании №4 рассмотрены ключевые аспекты профилактической работы:

- ранняя диагностика рисков девиантного поведения (Алдамжарова Ж.Б.);
- алгоритмы работы с буллингом и профилактика кибербуллинга (Акбузова Б.С., Беркут А.С.);
- взаимодействие с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних и профильными службами (социальный педагог Оканова А.Т.);
- психологические техники снижения тревожности (психолог Чернышева Т.В.).

4. Качество проведения заседаний

Все заседания проведены в активных формах: инструктивно-методический семинар, мастер-классы, круглый стол, кейс-сессия, семинар-дискуссия с элементами тренинга. Это способствовало не только теоретическому ознакомлению, но и практическому освоению материалов.

Положительные аспекты:

- Привлечение специалистов (психолог, социальный педагог, медицинский работник, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних, профориентатор).

- Наличие практических кейсов и личного опыта выступающих.
- Выработка конкретных решений и алгоритмов действий.
- Ориентация на актуальные проблемы (буллинг, кибербуллинг, девиантное поведение, работа с семьями в социально опасном положении).

5. Результативность работы методических объединений

5.1. Методические продукты, созданные в течение года:

- Памятка «Эффективные формы взаимодействия с родителями: от собрания до чата» (в стадии разработки).
- Алгоритм действий классного руководителя при выявлении семей в сложной жизненной ситуации (утверждён).
- «Дорожная карта сопровождения семей в сложной жизненной ситуации» (в стадии разработки, срок – февраль 2026).
- Банк школьных кейсов для использования на классных часах (инициирован).
- Памятка для родителей «Признаки кибербуллинга и алгоритм действий» (в стадии подготовки).
- Методические карточки с техниками снижения тревожности (психолог, срок – апрель 2026).
- Методические рекомендации «Эффективные формы вовлечения родителей в профориентационную работу» (профориентатор Савицкая А.В., срок – март 2026).

5.2. Внедрение в практику:

- Программа профилактики буллинга «ДОСБОЛЛИКЕ» внедряется в классных коллективах.
- Цифровые инструменты (Trello — сервис для планирования и управления задачами. Позволяет создавать доски, карточки, распределять поручения и отслеживать выполнение работы, Google Формы— это бесплатный онлайн-сервис от Google для создания опросов, анкет, тестов и форм сбора данных) используются для организации классного самоуправления.
- Кейс-метод включён в число обязательных инструментов при работе с конфликтами.
- Утверждён и используется алгоритм взаимодействия со службами соцзащиты.
- Проведены классные часы по кибербезопасности и принятию «Правил безопасного интернета класса».

5.3. Профессиональный рост педагогов:

- Классные руководители активно делятся опытом (выступления на МО, открытые мероприятия).
- Определены и реализуются темы самообразования по воспитательной работе.
- Проведён обучающий практикум по работе с цифровыми инструментами.

6. Проблемы и недостатки

В ходе анализа работы МО выявлены следующие проблемные аспекты:

1. Недостаточная активность отдельных классных руководителей в обмене опытом и подготовке выступлений.
2. Не все классные руководители в полной мере используют цифровые инструменты для организации классного самоуправления (требуется дополнительное обучение).
3. Работа с семьями в социально опасном положении остаётся сложной и требует постоянного межведомственного сопровождения (отмечено на заседании №3).
4. Недостаточная системность в применении психологических техник снижения тревожности в повседневной работе (требуется больше практических занятий).

7. Задачи на следующий учебный год (предварительно)

1. Продолжить внедрение современных воспитательных технологий (проектное обучение, цифровые инструменты, кейс-метод).
2. Усилить работу с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, через межведомственное взаимодействие.
3. Активизировать обмен опытом между классными руководителями (взаимопосещение классных часов, мастер-классы).
4. Обеспечить регулярное применение психологических техник для снижения тревожности и профилактики стресса у учащихся.
5. Завершить создание методической копилки МО (памятки, алгоритмы, банк кейсов, карточки техник).
6. Провести мониторинг удовлетворённости классных руководителей работой МО.

8. Вывод

Работа методического объединения классных руководителей в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с утверждённым планом, носила системный и практико-ориентированный характер. Заседания отличались актуальностью тем, разнообразием форм проведения, привлечением специалистов и выработкой конкретных решений.

Классные руководители овладели новыми воспитательными технологиями, внедряют в практику цифровые инструменты, кейс-метод, алгоритмы работы с буллингем и семьями в социально опасном положении. Вместе с тем требуют дальнейшего совершенствования вопросы индивидуальной работы с педагогами, более широкого внедрения психологических техник и завершения формирования методической базы.

Признать работу методического объединения классных руководителей за 2025–2026 учебный год удовлетворительной.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» УОАКО велась согласно плану работы на 2025- 2026 учебный год.

Цель:

Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся через знакомство с современными направлениями инженерно-технической деятельности, развитие интереса к инженерным профессиям и формирование базовых технических и проектных навыков.

Задачи:

1. Информировать о современных профессиях, в том числе связанных с цифровыми технологиями, профессиями инженерно-технического направления;
2. Диагностировать интересы, склонности и способности учащихся;
3. Расширить представления учащихся о профессиях в области инженерии и техники.
4. Сформировать мотивацию к изучению предметов естественно-научного и технологического циклов.
5. Развивать навыки технического творчества, проектирования и конструирования.
6. Познакомить учащихся с современными технологиями производства, моделирования и автоматизации.
7. Воспитывать ответственность, целеустремленность, умение работать в команде и принимать инженерные решения.

Формы работы:

1. Тематические занятия и лабораторные практикумы;
2. Мастер-классы и профориентационные тренинги;
3. Встречи с представителями профессий, в том числе инженерных профессий и вузов;
4. Экскурсии на предприятия;
5. Проектная и исследовательская деятельность;
6. Участие в технических конкурсах, хакатонах, олимпиадах и выставках.

1.Классные часы/игры/конкурсы по профориентационной работе:

1. 22 сентября 2025 года во 2 Б классе прошел классный час на тему «Все профессии важны, все профессии нужны». Цель: познакомить детей с разнообразием профессий; показать значимость труда. каждого человека.

<https://www.instagram.com/p/DO6UvmvgoGj/?next=%2F>

Охват: 19 учащихся

2. 13 октября по программе педагогической поддержки родителей в 11 классе было проведено родительское собрание на тему «Как помочь ребёнку выбрать профессию».

<https://www.instagram.com/p/DP08ZWygglw/?next=%2F>

Охват: 13 родителей

3. 20 октября проведена встреча по профориентации с 10-11 классами. Павленко Екатерина Андреевна, главный специалист службы управления персоналом ГУ «Аппарат акима города Лисаковска», рассказала

об особенностях государственной службы исходя из собственного опыта работы.

https://www.instagram.com/p/DQESgOOApcK/?next=%2F&img_index=1

Охват: 23 учащихся

4. 3 ноября 2025 года прошли классные часы на тему: «Адал азамат — адал еңбек — адал табыс».

1 классы

https://www.instagram.com/p/DQmkEBfCD_b/?igsh=ajZ4NmU2azFvbHF5

2 «Б» класс

<https://www.instagram.com/p/DQme9iqiOUy/?igsh=Mnl6amZjaXc0NXgy>

5 классы

<https://www.instagram.com/p/DQn6z7TAnIY/?igsh=Y3Ayam1MTBwM2N4>

<https://www.instagram.com/p/DQme1zliAkW/?igsh=MXZIYTF1MjY3cXQ0bQ==>

6 «Б» класс

<https://www.instagram.com/p/DQmfRXViLOb/?igsh=MTh2ZTRzbXQ0OXIxbA==>

7 «А» класс

<https://www.instagram.com/p/DQmkrVFCICm/?igsh=YjhwNnZranIybjU=>

8 «В» <https://www.instagram.com/p/DQmkVKhCCcd/?igsh=MTE3NXY2enpmbjJqZA==>

10 класс

https://www.instagram.com/p/DQpEKyaggci/?img_index=1&igsh=ejJjMHFsa3dnZWZi

Охват : 166 учащихся

5. 27 ноября 2025 года в формате открытого диалога гость Лазарева И.О. эксперт по формированию и контролю бюджета Проектного контроля, рассказала учащимся о своём профессиональном пути, трудностях и победах, подчёркивая важность веры в себя и осознанного выбора. Мероприятие направлено на развитие мотивации и профориентацию. Классы: 9 «А», 9 «Б», 10 «А».

Охват: 40 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DRj2-sGgkEs/?igsh=dDR0NnI2NHizYTIx>

6. 5 декабря 2025 года в рамках антикоррупционного воспитания в школе проведён конкурс рисунков, где дети изображали профессии своих родителей, раскрывая тему честного, добросовестного и неподкупного труда.

Классы: 1 «А», 2 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В».

Охват: 14 учащихся

<https://www.instagram.com/reel/DR5CCSPCfQK/?igsh=MTVtYm14c3Z1OG01eQ==>

7. 9 января в рамках профориентационной работы выпускники Октябрьской общеобразовательной школы — Порицкий Валерий и Завьялов Роман, ныне студенты Уральского государственного горного университета,

провели содержательную и мотивирующую беседу с учащимися 9–11 классов.

Ребята рассказали о своём пути после школы, особенностях студенческой жизни, направлениях обучения и перспективах профессионального роста.

Охват: 58 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DTTE0B3glsI/?igsh=c215Yzk1MnB2MHE4>

8. 12 января 2026 года в рамках марафона профессий прошёл конкурс стихотворений по профессиям. В мероприятии приняли участие учащиеся 9-х классов, которые выразительно представили стихотворения и познакомили с разнообразием мира профессий.

Охват: 9 учащихся

<https://www.instagram.com/reel/DTaNwLsCb4x/?igsh=ZHhid3JlZGtheDl4>

9. 18 февраля на уроке математики учащиеся 6 класса приняли участие в увлекательном квесте «Ярмарка профессий». Ребята решали системы линейных неравенств с одной переменной, проходя тематические станции и примеряя на себя роли повара, программиста, спортсмена и дизайнера.

Охват: 40 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DU54PLYAtIn/?igsh=MTRmZW1xbzE3bHczZg==>

10. В своём видео Шульдайс Валерия ученица 5 «Б» класса рассказала, чем занимается ветеринар, какие качества важны для этой профессии и почему забота о животных так важна.

<https://www.instagram.com/reel/DVJVtGVia31/?igsh=MWFmNXJ3dXlsM3djcA==>

Охват: 22 учащихся

11. Ученица 6 «А» класса Рыбакова Софья подготовила интересную видео-презентацию о профессии писателя.

Охват: 23 учащихся

<https://www.instagram.com/reel/DVbTJLrCTgT/?igsh=b293emt4dmg0eHB6>

12. 6 апреля 2026 года был проведен правовой всеобуч по теме: «Качественное образование - путь в профессию. Профессиональное развитие человека», 11 класс.

Охват: 13 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DWyxNhWgrlx/?igsh=MnNmeTB4YzZoZ25w>

13. 6 апреля 2026 года представителями КГУ «Молодежный ресурсный центр» проведена профориентационная беседа с учащимися о государственной программе «Жасыл ел», 11 класс.

Охват: 13 учащихся

<https://www.instagram.com/oktmektep/p/DWyx35AvKY/>

14. 16 апреля 2026 года проведён познавательный час о известных детских писателях "Современные казахские детские писатели". Знакомство с новыми именами", 6 «Б» класс.

Охват: 21 учащийся

https://www.instagram.com/p/DXQyHzBgInt/?img_index=1&igsh=bzk1MG8ycTQzMTZq

15. 16 апреля 2026 года проведён познавательный час о известных детских писателях "Современные казахские детские писатели". Знакомство с новыми именами", 7 «В» класс.

Охват: 17 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DXQxrz2gvJH/?igsh=MWNlczB3MW5tcGF4Yg==>

16. 27 апреля 2026 года прошла встреча, посвящённая профориентации учащихся 9 классов. В рамках мероприятия перед школьниками выступил сотрудник службы ЧС, который рассказал о специфике своей работы, требованиях к профессии и важности готовности к чрезвычайным ситуациям.

Охват: 40 учащихся

https://www.instagram.com/p/DXo4zjQngnE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2. Анкетирование по профориентации:

1. 17 апреля проведено анкетирование среди учащихся 9-11 классов.

Целью опроса стало изучение доступности технического и профессионального образования, а также оценка уровня трудоустройства выпускников.

Охват: 58 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DXYprlSAhSI/?igsh=bGNmaWMxdHrjNG9q>

2. 12 мая с учащимися 8-х классов было проведено анкетирование по выбору будущей профессии.

Охват: 60 учащихся

https://www.instagram.com/p/DYPE05aiPfM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

3. Работа с ВУЗами, колледжами, лицеями:

1. 19 января 2026 года состоялось профориентационное мероприятие с представителям КГКП «Лисаковский технический колледж».

Охват: 40 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DTsCUE0Aj5U/?igsh=OWgyeWh0OGoyb3Rs>

2. 21 января 2026 года прошло профориентационное мероприятие с участием представителей Департамента МВД РК, приняли участие учащиеся 10 класса.

Охват: 10 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DUD19Z5AjpR/?igsh=bXlxdGx6NmU1cDky>

3. 5 февраля 2026 года учащиеся 10-11 классов посетили профориентационное мероприятие на базе КГУ "Общеобразовательная школа имени Абая отдела образования города Лисаковска" УОАКО с представителями Рудненского индустриального университета.

Охват: 10 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DUYGv73Angf/?igsh=MXc5bGZ6aHoya2dpOA==>

4. 4 марта 2026 года заместитель начальника Отдела полиции города Лисаковск, подполковник полиции Урустем Уксукбаев, провёл беседу с учащимися о выборе будущей профессии и возможностях службы в органах внутренних дел.

Охват: 58 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DVeAnxSgoEA/?igsh=MTE2eDE4eTk1em1qcw==>

5. 3 апреля 2026 года состоялось профориентационное мероприятие с представителям Костанайский филиал ФГБОУ ВО "ЧелГУ". Классы:10-11 «А»

Охват: 10 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DWrer73An-S/?igsh=cjhvOWoxbTh3emRq>

6. 21 апреля 2026 года состоялась профориентационная встреча с учащимися 9 классов представителями Костанайского политехнического высшего колледжа. Охват: 38 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DXYpYXtgvd6/?igsh=cmtja2p5bDI1a3N5>

7. 29 апреля 2026 года РГУ «Отдел по делам обороны города Лисаковска» в лице Ахтаева Ерната Сабыржановича провёл профориентационную встречу с юношами 9-х и 11-х классов и их родителями.

Охват:30 человек

https://www.instagram.com/p/DXuRBpDgoDO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

8. 30 апреля 2026 года состоялась профориентационная встреча представителями КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания» с учащимися 9 класса.

Охват: 20 учащихся

https://www.instagram.com/p/DXwNLTnghEx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4. Онлайн мероприятия, работа с информационными платформами:

1. 13 января 2026 года учащиеся 11 класса приняли участие в онлайн-мероприятии, организованном Департаментом по чрезвычайным ситуациям Костанайской области. Учащиеся познакомились с условиями поступления, направлениями обучения и особенностями учебного процесса в Академии гражданской защиты имени М. Габдуллина МЧС Республики Казахстан (г. Кокшетау).

Охват: 13 учащихся

<https://www.instagram.com/p/DTcsem-gkBC/?igsh=b2J3OTFhbGY1eHR1>

2. 12 марта 2026 года состоялась онлайн-встреча в формате Zoom с учащимися 11 класса с представителями Казахского национального аграрного исследовательского университета на тему «Правильный выбор профессии — начало успешного будущего».

<https://www.instagram.com/p/DVv7p8sAhXo/?igsh=MXViZnd4MTRqY2xudA==>

Охват: 13 учащихся

Профориентационная работа в школе в 2025–2026 учебном году была проведена на хорошем уровне. Учащиеся активно принимали участие в классных часах, конкурсах, встречах с представителями профессий, колледжей и вузов, онлайн-мероприятиях и анкетированиях, что способствовало расширению знаний о мире профессий и формированию осознанного профессионального выбора.

По итогам работы учащиеся школы приняли участие в городском этапе Республиканского форума «Открываем мир профессий», где показали хорошие результаты: Рыбакова Софья, ученица 6 «А» класса, заняла II место, Шульдайс Валерия, ученица 5 «Б» класса, — II место.

Поставленные цели и задачи профориентационной работы за учебный год были реализованы.

В организации уделяется внимание военно-профессиональной ориентации учащихся с целью дальнейшего поступления их в военно-учебные заведения.

Регулярно ведется работа психолога по вопросу профориентации с выпускниками школы. С октября по май проводится выявление склонностей и интересов учащихся 8-9 классов для профессионального выбора по таким методикам как «Определение типа будущей профессии» (Е.А. Климова), «Профиль», «Тип мышления» (Резапкиной), «Моё здоровье». На основании изучения адаптации учащихся 10 классов также выявляются склонности, способности и возможности учащихся.

В рамках проекта «Один день на работе родителей» посещены предприятия: АО «Алюминий Казахстана» КБРУ, пожарная часть, почта в поселке Октябрьский, акимат поселка Октябрьский, поселковая амбулатория, магазины «Анара», «Ксюша».

Семейное воспитание

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.

- Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с

учителями или получать консультацию.

- Заседания попечительского совета
- Реализация проекта «Семейный клуб»
- Создание базы данных о семьях (социальный паспорт класса, школы)
- Посещение квартир учащихся, изучение социально-психологического статуса семьи.

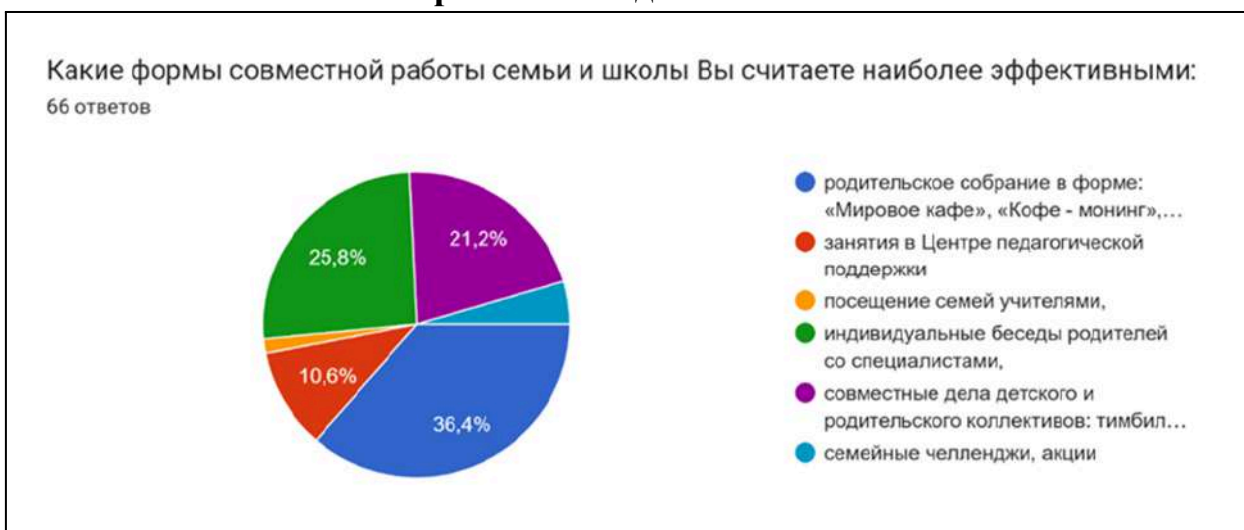
В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы.

В школе остаются традиционные формы работы с родителями – это родительские собрания, заседания родительского комитета, Совет по профилактике правонарушений, посещение семей, индивидуальные беседы и консультации, совместные мероприятия.

Формы работы: дни открытых дверей в рамках реализации «Семейного клуба» и другие.

Все проводимые мероприятия с родителями, обучающимися, педагогами освещаются на школьной странице в социальной сети Instagram.

Анализ анкеты «Формы взаимодействия семьи и школы»



Результаты анкеты показывают, что инновационные формы работы вызывают большой интерес у родителей, привлекают своей новизной нестандартностью. Не теряют своей актуальности индивидуальные формы работы и совместные дела родителей и детей.

К положительным результатам внедрения инновационных форм работы с родителями, можно отнести увеличение числа учащихся – участников интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных соревнований.

Предстоит еще немало сделать, чтобы повысить эффективность дальнейшего воспитательного процесса, используя новые формы и методы взаимодействия семьи и школы, которые должны быть направлены на формирование ценностей у учащихся, соответствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения всех участников проекта к своей воспитательно-образовательной миссии.

Информация о деятельности цппр за 2025-2026 учебный год

В школе проводятся мероприятия ЦППР по трем звеньям: младшее звено, среднее звено, старшее звено.

8 сентября состоялось собрание родителей 5 «Б класса». Основным вопросом повестки дня был выбор председателя и актива родительского комитета класса.

С начала школьный психолог, Чернышева Татьяна Владимировна, провела беседу на тему «Психологическая адаптация пятиклассников» с целью повышения психологической компетентности родителей в вопросах адаптации пятиклассника к условиям школьного обучения. Рассказала родителям об обязанностях психолога и в каких случаях следует к ней обращаться. Подробно разъяснила какие диагностические методики будут проводиться с детьми в пятом классе.

https://www.instagram.com/p/DPCA1QggrjO/?img_index=1

17 сентября в 10 классе было проведено родительское собрание, на котором родители ознакомились с системой учебно-воспитательного процесса в классе и в школе в новом учебном году, с новыми правилами организации родительских советов. Кроме этого состоялось знакомство родителей с классным руководителем. Результат собрания: выборы родительского совета класса, договоренность о совместной работе родителей и школы по созданию безопасных условий для детей в образовательном процессе

<https://www.instagram.com/p/DOtiHmMCFaQ/>

25 сентября в 6 Б классе прошло родительское собрание. Тема: "Ответственный родитель, поддерживающий педагог и безопасная школа в воспитании "Адал Азамат"

Цель: укрепление партнёрства между родителями и школой в рамках реализации Единой программы воспитания "Адал Азамат"

https://www.instagram.com/p/DPCA-leAk5p/?img_index=1

13 октября прошло родительское собрание на параллели 8-ых классов в рамках программы ЦППР на тему: "Баланың бас ұстазы - ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным"

На собрании выступила психолог Чернышёва Т.В.. Рассматривались следующие вопросы: 1. Возрастные и социальные особенности подростков.

2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.

3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.

<https://www.instagram.com/p/DQHfHGoAh5w/>

13.10.2025 проведено родительское собрание совместно с учащимися 10-11 классов, посвященное сдаче единого национального тестирования и экзаменов в рамках итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пастухова И.В. информировала о формате проведения ЕНТ и ИА, сообщила о способах подготовки. На встрече обсуждались ключевые моменты прохождения соответствующего вида контроля, заслуживающие отдельного внимания учеников и их родителей. Показана важность ранней профессиональной ориентации учащихся.

https://www.instagram.com/p/DP1Unpsgt5K/?img_index=1

В рамках декады Всемирного дня ребёнка в 8-ых классах прошло родительское собрание на тему: «Семья и её влияние на ребёнка». Цель собрания: повысить информированность родителей по проблемам буллинга, аутодеструктивного поведения и бытового насилия, сформировать навыки своевременного выявления тревожных признаков и эффективного взаимодействия с ребенком для предупреждения негативных последствий, оказать психологическую поддержку.

В ходе собрания был предоставлен теоретический и практический материал о причинах и формах проявления буллинга, аутодеструктивного поведения и бытового насилия. Рассмотрели влияние семейной среды в профилактике буллинга, суицидального поведения и насилия. Обсудили с родителями эффективные коммуникативные навыки, способствующие установлению доверительных отношений с детьми. Родителям предоставлены рекомендации по формированию благоприятной среды для воспитания и обучения ребенка.

<https://www.instagram.com/p/DRB8-ELAgXK/>

12 ноября 2025 года в 5 «А» и 5 «Б» классах прошло родительское собрание на тему: «Я и мои родители. Поощрение и наказание. Роль отца в воспитании ребёнка».

Родителям напомнили о важности доверительных отношений с детьми, о разумном использовании поощрений и корректных методов наказания. Отдельно подчеркнули значимую роль отца в формировании уверенности, дисциплины и эмоциональной устойчивости школьника.

В конце встречи родители получили рекомендации по созданию поддерживающей семейной атмосферы.

<https://www.instagram.com/p/DREGufggmiI/>

13 ноября 2025 года на параллели 7 классах прошло родительское собрание на тему: «Я и мои родители. Поощрение и наказание. Роль отца в воспитании ребёнка».

Родителям напомнили о важности доверительных отношений с детьми, о разумном использовании поощрений и корректных методов наказания. Отдельно подчеркнули значимую роль отца в формировании уверенности, дисциплины и эмоциональной устойчивости школьника.

В конце встречи родители получили рекомендации по созданию поддерживающей семейной атмосферы
<https://www.instagram.com/p/DREHahAAm7R/>

В 3 «А» классе прошло по-настоящему тёплое и душевное мероприятие с нашими любимыми бабушками!

В атмосфере уюта, добра и новогоднего настроения ребята вместе с бабушками создавали настоящие чудеса своими руками — изготавливали новогодние игрушки.

Звучали весёлые песни, дети с радостью разгадывали новогодние загадки, а игра «Новогодний переполох» подарила всем море смеха и положительных эмоций!

Такие встречи объединяют поколения, наполняют сердца теплом и делают ожидание Нового года ещё более волшебным!

23.12 провели в 11 классе родительское собрание (онлайн) по теме Религиозная толерантность и информационная безопасность подростков.

Обратили внимание родителей на изменения в поведении детей при вовлечении в деструктивную идеологию
<https://www.instagram.com/p/DSnP1cGgh9F/>

С родителями 10 А класса было проведено собрание по теме "Ответственность за распространение деструктивной информации с угрозами". В ходе мероприятия определились с понятием "деструктивная информация", обсудили вопрос уголовной ответственности за подобные деяния, разработали памятку по профилактике вовлечения подростков в деструктивную идеологию.

<https://www.instagram.com/p/DSnQO1EglF1/>

В 9 "Б" классе прошло онлайн родительское собрание по теме "Религиозная толерантность и информационная безопасность подростков".

Особое внимание было уделено изменениям в поведении детей при вовлечении в деструктивную идеологию.

<https://www.instagram.com/p/DSnPYhkAics/>

19 января во 2-х классах было проведено родительское собрание по программе педагогической поддержки родителей на тему «Как развить смекалку и эрудицию у ребёнка?». Цель встречи — познакомить родителей с эффективными способами развития познавательных способностей младших школьников и показать роль семьи в этом процессе.

Родителям были предложены примеры развивающих игр, задач на смекалку, настольных и словесных игр, которые можно использовать в домашних условиях.

Особое внимание было уделено формированию интереса к чтению, расширению словарного запаса и развитию умения рассуждать и делать

выводы. Также обсуждались вопросы организации свободного времени ребёнка, совместного досуга в семье и создания благоприятной развивающей среды дома.

В завершение собрания родители приняли активное участие в обсуждении, задали интересующие вопросы и получили практические рекомендации по поддержке познавательной активности детей. Проведённое мероприятие способствовало укреплению сотрудничества между школой и семьёй в вопросах воспитания и развития учащихся.

<https://www.instagram.com/p/DTsm46IArN8/>

19.01 в 3 Б классе прошел праздник для бабушек в клубе "Даналык мектебі" в рамках программы ЦППР.

<https://www.instagram.com/p/DTsyg7TAvqT/>

20 января в параллели 5-х классов было проведено родительское собрание ЦППР на тему «Растим творческую личность». В ходе встречи были рассмотрены вопросы развития творческих способностей обучающихся, роли семьи и школы в формировании инициативности, самостоятельности и креативного мышления детей. Родителям были даны рекомендации по созданию благоприятной развивающей среды дома, поддержке интересов ребенка и формированию положительной мотивации к обучению. Собрание прошло в форме диалога, родители получили ответы на интересующие их вопросы. <https://www.instagram.com/p/DTvPqDGAiT4/>

5 февраля в 4 В классе сегодня прошел мастер класс для бабушек "Волшебный цветок" Цель: социальная активность: укрепления общения между участниками, обмен опытом и теплом

<https://www.instagram.com/p/DUYGmcggmun/>

4 февраля в рамках программы ЦППР в параллели 8-ых классов проведено родительское собрание на тему:

«Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребёнок в интернете: как найти золотую середину»"

На собрании выступили классные руководители:

Тлеубаева А.Т. с темой "Интернет и формы активности подростка в сети."

Айжарова А.А. раскрыла тему" Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета."

Битнер Е.Ю. "Влияние воспитания на поведение подростка в сети.

Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка."

С темой: " Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет- пространстве" выступил психолог школы Чернышёва Т.В.

<https://www.instagram.com/p/DUIDBbMAtCM/>

13.02. На параллель 4 классов проведено онлайн родительское собрание по плану ЦППР.

Тема: "Как преодолеть зависимость детей от компьютеров"

Повестка:

1. Влияние компьютерных игр на психику ребенка.
2. Признаки игровой зависимости у детей .

Цель: Формирование у родителей понимания влияния компьютерных игр на развитие и психическое состояние детей, а также ознакомление с признаками игровой зависимости и способами её профилактики и преодоления.

https://www.instagram.com/p/DUs_voPAqm7/

13.02.2026 г. в параллели 5-х классов было проведено родительское собрание на тему:

«Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия среди несовершеннолетних».

В ходе собрания были рассмотрены следующие вопросы:

Понятие и признаки аутодеструктивного поведения у подростков;

Причины возникновения буллинга в школьной среде;

Формы проявления насилия (физическое, психологическое, кибербуллинг);

Роль семьи в формировании безопасной и поддерживающей среды для ребёнка;

Алгоритм действий родителей при выявлении тревожных признаков;

Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики.

Родителям были даны рекомендации по:

Укреплению доверительных отношений с детьми;

Своевременному реагированию на изменения в поведении ребёнка;

Контролю интернет-пространства и социальных сетей;

Формированию навыков безопасного общения.

В завершение встречи родители получили памятки профилактического характера и смогли задать интересующие их вопросы.

https://www.instagram.com/p/DUs_3k7AjuP/

13.02 в 8 Б классе прошло общешкольное родительское собрание по теме " Профилактика буллинга, кибербуллинга, бытового насилия несовершеннолетних". Также родителям были даны памятки по поведению. Также обговорили ситуацию "Подростки и интернет". Цель данного собрания, профилактика буллинга и кибербуллинга.

<https://www.instagram.com/p/DUtAB2tAqWr/>

В рамках деятельности Центра педагогической поддержки родителей проведено заседание с родителями 10А класса по теме "Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников". В ходе мероприятия познакомились с новыми интернет-понятиями, обсуждали причины ухода подростков в онлайн и то, чем можно заменить ребенку соцсети. Родители на практике попробовали разрешить конфликт, используя алгоритм Я-сообщений. В итоге пришли к единому мнению, что интернет нельзя запретить, но можно научиться безопасно его использовать.

https://www.instagram.com/p/DUtALh0Atr1/?img_index=1

8А, 8В классы. Единое областное родительское собрание на тему: «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия среди несовершеннолетних». На собрании выступили: оперуполномоченный Отдела криминальной полиции Отдела полиции г. Лисаковска майор полиции Исмаганбетов Еrsaин Амангельденович, лейтенант полиции по делам несовершеннолетних группы ювенальной полиции Отдела местной полицейской службы Отдела полицииг. Лисаковска Оспанова Саида Сериковна и классные руководители.

Рассмотрены следующие вопросы:

Понятие и признаки аутодеструктивного поведения у подростков;

Причины возникновения буллинга в школьной среде;

Формы проявления насилия (физическое, психологическое, кибербуллинг);

Роль семьи в формировании безопасной и поддерживающей среды для ребёнка;

Алгоритм действий родителей при выявлении тревожных признаков;

Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики.

Родителям даны рекомендации по:

Укреплению доверительных отношений с детьми;

Своевременному реагированию на изменения в поведении ребёнка;

Контролю интернет-пространства и социальных сетей;

Формированию навыков безопасного общения.

<https://www.instagram.com/p/DUtBtqhjYB/>

В 7-х классах проведено Единое областное родительское собрание на тему «Профилактика суицидального поведения, буллинга/кибербуллинга и бытового насилия в отношении несовершеннолетних». В ходе встречи были рассмотрены вопросы повышения психической грамотности родителей, причины и признаки аутодеструктивного поведения подростков, механизмы профилактики и алгоритмы оказания своевременной помощи, а также признаки буллинга и бытового насилия и меры их предупреждения. В практической части родители приняли участие в обсуждении ситуационных кейсов, просмотре видеоматериалов и получили информационные памятки. Цель собрания — объединение усилий семьи и школы для создания безопасной и поддерживающей среды для каждого ребенка.

<https://www.instagram.com/p/DUtEXZRgmQx>

В 6 -х классах проведено родительское собрание на тему «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия». Цель встречи - повышение осведомленности родителей о рисках подросткового возраста, формирование единой позиции семьи и школы по обеспечению психологической безопасности детей. В ходе собрания рассмотрены: признаки аутодеструктивного поведения и буллинга у подростков; роль семьи в профилактике конфликтов и эмоциональных трудностей; алгоритм действий родителей при выявлении тревожных сигналов.

Выступили лейтенант полиции по делам несовершеннолетних группы ювенальной полиции Отдела местной полицейской службы Отдела полиции г. Лисаковска Оспанова С. С., начальник Отдела криминальной полиции Отдела полиции г. Лисаковска майор полиции Рахметов Д.Б., Участковый инспектор полиции Отдела местной полицейской службы Отдела полиции г. Лисаковска, майор полиции Игымбердиев Д. М.

Родителям даны практические рекомендации по выстраиванию доверительного общения с ребенком, созданию безопасной домашней среды, а также представлена информация о возможностях получения школьной и внешней психологической помощи.

<https://www.instagram.com/p/DUveoYrgiRC/>

В 11 классе проведено родительское собрание на тему «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия». Цель встречи - повышение осведомленности родителей о рисках подросткового возраста, формирование единой позиции семьи и школы по обеспечению психологической безопасности при выявлении тревожных сигналов.

Родителям даны практические рекомендации по выстраиванию доверительного общения с ребенком, созданию безопасной домашней среды, а также представлена информация о возможностях получения школьной и внешней психологической помощи.

<https://www.instagram.com/p/DUvflJwAsKe/>

В преддверии праздника Международный женский день во 2 Б классе было проведено праздничное мероприятие для бабушек. Целью мероприятия являлось воспитание уважительного отношения к старшему поколению и создание праздничной атмосферы. В ходе мероприятия ребята поздравили бабушек, исполнили для них песни и подготовили развлекательные конкурсы. Бабушки с удовольствием принимали участие в конкурсах, проявляя активность и хорошее настроение. Завершением праздника стало вручение поздравительных открыток. Мероприятие прошло в тёплой и доброжелательной атмосфере, поставленные цели были достигнуты.

<https://www.instagram.com/p/DVtuo0ZCSTe/>

<https://www.instagram.com/p/DVv8RgqguHH/>

В 9 "Б" классе, в рамках программы ЦППР, прошло онлайн родительское собрание по теме "Как удержать баланс между "надо" и "хочу". Были рассмотрены признаки проблемного поведения подростка, алгоритм работы с негативными эмоциями, предотвращение правонарушений среди подростков. Родители определили способы саморегуляции поведения, а также потребности и желания подростка. Родителям была предоставлена информация об итоговой аттестации учащихся

Среди параллелей 3х классов, в рамках программы ЦППР, для родителей прошло онлайн- собрание на тему «Как поддержать ребёнка в трудной ситуации». В ходе онлайн встречи родители просмотрели подготовленную презентацию и обсудили, почему данная тема сегодня особенно важна для семьи и школы.

Участники отметили, что переживания детей могут проявляться по-разному: через изменение поведения, замкнутость, тревожность, раздражительность или снижение интереса к учёбе. Выяснили, как вовремя заметить такие сигналы и правильно на них реагировать.

Особое внимание уделили важности доверительного общения, поддержке со стороны взрослых и созданию безопасной и спокойной атмосферы в семье.

В завершение родителям были даны практические советы о том, как поддержать ребёнка в трудной ситуации, помочь ему справиться с переживаниями и укрепить уверенность в себе. Онлайн-собрание стало полезной возможностью для родителей задуматься о эмоциональном состоянии детей и роли семьи в их поддержке

<https://www.instagram.com/p/DV6XV3YgvJe/>

В 11 классе, в рамках программы ЦППР, прошло онлайн родительское собрание по теме " Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.". Были предложены советы, как поддержать своё ресурсное состояние. Родители определили методы выхода из стресса. Родителям была предоставлена информация об итоговой аттестации учащихся. <https://www.instagram.com/p/DV0sRJzgneO/>

В 11 классе 10.04.2026, в рамках программы ЦППР, прошло родительское собрание по теме " Любовь как основа эмоционального равновесия в семье». Любовь выступает основой эмоционального равновесия в семье. Любовь даёт мотивацию работать над отношениями. Когда супруги любят друг друга, они готовы прикладывать усилия для сохранения этих чувств. Они идут на компромиссы, уступают, стараются избегать конфликтов. Кроме того, любовь родителей друг к другу поднимает тонус жизни семьи и вызывает ощущение радости. Эмоциональная поддержка со стороны близких людей помогает справляться с трудностями и стрессом, укрепляет связь и формирует чувство принятия.

<https://www.instagram.com/p/DW9QybVAqFj/?hl=ru>

10 апреля в параллели 7-х классов прошло родительское собрание по теме «Особенности взаимоотношений подростков» в рамках ЦППР. В неформальной обстановке обсудили специфику общения подростков, вопросы дружбы, взаимопонимания, причины конфликтов и буллинг. Также затронули роль родителей в поддержке детей и важность таких ценностей, как уважение, принятие и открытость. Напомнили о соблюдении правил безопасности: особое внимание уделили открытым окнам — использованию фиксаторов, ограничителей и детских замков для предотвращения несчастных случаев.

<https://www.instagram.com/p/DXKSPXmAp58/>

15 апреля в 1х классах в рамках программы ЦППР проведено родительское собрание на тему «Воспитание личным примером». Целью мероприятия являлось повышение педагогической компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. В ходе собрания были рассмотрены

вопросы роли семьи в формировании личности ребёнка, значимости личного примера взрослых, а также проанализированы типичные ошибки в воспитании. Родителям были предложены практико-ориентированные задания, направленные на развитие рефлексивных умений и осознание собственной воспитательной позиции, а также розданы памятки по теме собрания. По итогам встречи участники пришли к выводу о необходимости согласованности слов и поступков родителей как ключевого условия эффективного воспитания ребёнка.

<https://www.instagram.com/p/DXKI-eviQMI/>

В мае месяце рамках работы Центра педагогической поддержки родителей было проведено занятие для родителей учащихся 2-х классов на тему «Традиции как основа семейного благополучия».

Цель мероприятия — повышение роли семейных традиций в воспитании детей, укреплении внутрисемейных отношений и создании благоприятного психологического климата в семье.

В ходе занятия родители обсудили значение семейных ценностей и традиций в жизни ребёнка младшего школьного возраста. Особое внимание было уделено тому, как совместные праздники, семейные ритуалы, традиции общения и совместного досуга способствуют формированию чувства защищённости, уважения к старшим, ответственности и сплочённости семьи.

В практической части участники поделились семейным опытом, рассказали о традициях, существующих в их семьях, приняли участие в обсуждении ситуаций и выполнении творческих заданий. Родителям были предложены рекомендации по созданию и сохранению семейных традиций, направленных на укрепление доверительных отношений между родителями и детьми.

<https://www.instagram.com/p/DYeML0LggkN/>

В рамках деятельности Центра педагогической поддержки родителей прошло собрание для родителей учащихся 6 классов по теме: «Ценности- как основа семейного счастья». Классные руководители, школьный психолог Чернышева Т. В. обсудили с родителями важность сохранения семейных традиций. Родители приняли активное участие в обсуждении разных ситуаций, также делились своими семейными традициями, передающимися из поколения в поколение. По итогам занятий были даны рекомендации по формированию, укреплению семейных ценностей и воспитанию детей - как составляющие ценностную основу семьи.

<https://www.instagram.com/p/DYhhxmuAhJg/>

В рамках деятельности Центра педагогической поддержки родителей проведено заседание с родителями 10 А класса по теме «Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению». В ходе онлайн-встречи обсуждали взаимосвязь традиций народа и традиций семьи, женские и мужские роли в семье. Говорили о преемственности поколений и сохранении традиций семьи в современных условиях жизни, формулировали правила для мам и пап по успешному воспитанию детей и умению с ними сотрудничать.

Благодаря использованию активных методов взаимодействия: «Облако ассоциаций», работа в группах, практическое задание, рефлексия с использованием панели Jamboard – родители получили дополнительный опыт в решении проблем, связанных с воспитанием детей.

<https://www.instagram.com/p/DYhhiBngqns/>

В школе создан и работает «Совет отцов», в составе которого входят отцы (представители от каждого класса, итого – 24 человека) и «Школьный родительский комитет» (в составе которого родители – представители от каждого класса, итого 24 человека). Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты. Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы.

	2025-2026
Совет отцов	<p>Заседание Совета №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава Совета, распределение обязанностей членов. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, Дню здоровья <p>Заседание Совета №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в проведении Новогодних праздников. 2. Участие в профилактических рейдовых мероприятиях, заседаниях советов профилактики правонарушений (по мере необходимости) <p>Заседание Совета №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование мероприятий месячника «Патриот» 2. Об участии в экологических акциях. 3. О проведении профориентационной работы с учащимися. <p>Заседание Совета №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация отдыха и занятости детей в летний период. Оказание помощи в проведении походов и экскурсий в летний период. 2. Анализ работы Совета за 2025-2026 год.
Общешкольный родительский комитет	<p>1. Организационное начало нового 2025/2026 учебного года. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2025/2026 учебном году и пути их реализации.</p> <p>2. Правовой всеобуч для родителей. Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе. Об организации охраны жизни и здоровья учащихся на территории учреждения образования</p> <p>3. Лекторий для родителей. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования.</p> <p>4. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>5. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних</p>

	<p>и суицидального поведения подростков. Профилактика семейного насилия.</p> <p>1.О подведении итогов 2025/2026 учебного года.</p> <p>2. Правовой всеобуч для родителей Безопасные каникулы. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений в летний период. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов в летний период и т.д.). Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям.</p> <p>3..Лекторий для родителей Путь к эмпатии: как научить ребенка чувствовать и понимать других.</p> <p>4. «Проведем лето с пользой!» (об организации отдыха и полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2026 года).</p>
--	---

В 2025 - 2026 учебном году были проведены родительские собрания, правовой всеобуч и лектории для родителей на общешкольных собраниях:

25 сентября 2025 года

Тема: «Особенности образовательного процесса в 2025/2026 учебном году»

«Безопасность ребенка – приоритет общества»

Повестка дня:

1. Об обновленной программе воспитания «Адал Азамат» Байц С.Н., заместитель директора по ВР

2. «Безопасность ребенка – приоритет общества» Байц С.Н. заместитель директора по ВР

3. Правовой всеобуч для родителей. Ключевые понятия и нормативно-правовые основы соблюдения и выполнения законов РК по воспитанию детей и подростков.

Инспектор делам несовершеннолетних группы ювенальной полиции Отдела местной полицейской службы Отдела полиции Оспанова С.С.

4. Соблюдение правил пожарной безопасности. Поведение в осенний период на водоемах, профилактика травм, выпадений из окон. Сотрудники службы ЧС г.Лисаковска

5. Профилактика наркомании, половое воспитание. Профилактика отравлений лекарственными средствами у детей: что важно знать родителям. Медицинский работник городской больницы г.Лисаковска

6. Внеурочная занятость учащихся. Программа «Миндаль» Байц С.Н. заместитель директора по ВР

15 мая 2026 года

Тема: «Закон и порядок»

Повестка дня:

1. Профилактика правонарушений , наркомании, лудомании среди подростков . (Школьный инспектор Оспанова С.С.)

2. Формирование здорового образа жизни, профилактика употребления алкоголя, табачных изделий и энергетических напитков среди детей.(Горбенко А.В., представитель кабинета ЗОЖ)

3. Обеспечение безопасности детей в летний период , предупреждение несчастных случаев. (Сотрудник службы ЧС Лисаковска)

4. Соблюдение требований к обязательной школьной форме. (Зам директора по ВР Байц С.Н.)

5. О недопущении незаконных сборов денежных средств. (Зам директора по ВР Байц С.Н.)

Подводя итог можно отметить, что за прошедший период повысилось число родителей - участников собраний, лекториев, тренингов и различных семейных конкурсов, улучшилось качество проводимых мероприятий, что отражается в итоге на повышении уровня воспитанности обучающихся, увеличении количества достижений учащихся, их заинтересованности в результатах своей деятельности, сокращении случаев грубых нарушений дисциплины.

Следовательно, целесообразно значительную часть воспитательной работы организовывать одновременно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы, поставленные задачи решать сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга, и объединить усилия для достижения более высоких результатов.

Планируемые задачи на новый учебный год:

- оказание помощи классным руководителям в проведении работы по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений среди учащихся;

- поддержка учащихся и педагогов в исследовательской и творческой деятельности;

- участие в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма;

- участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий;

- участие в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на всех видах профилактического учета.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Предстоит еще немало сделать, чтобы повысить эффективность дальнейшего воспитательного процесса, используя новые формы и методы взаимодействия семьи и школы, которые должны быть направлены на формирование ценностей у учащихся, соответствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и

формированию осознанного отношения всех участников проекта к своей воспитательно-образовательной миссии.

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Работа школьного коллектива невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в этот процесс.

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ.

В состав попечительского совета школы входят: 15 человек. Председатель попечительского совета – Суентаева Сания Нагашбаевна.

Формирование Попечительского совета школы проводится на основе полученных предложений с письменного согласия кандидатов в члены Попечительского совета.

Попечительский совет школы работает с целью:

- содействия учреждению образования в реализации целей, задач, уставных функций и перспективном развитии;

- оказания всесторонней, в том числе, финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов школы, обучающихся и работников.

- создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы;

- в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также

- введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Работа попечительского совета школы помогает улучшить материальное состояние школы и оказать адресную помощь ученикам и их семьям.

Обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся 1-4 классов на 2025-2026 учебный год.

Знакомство с Приказом № 190-п от 25 августа 2023 года КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» «О запрете незаконных сборов денежных средств и поборов»

Проведение мероприятий ко Дню семьи.

Проведение мероприятий по профориентации

Отчет руководителя организации образования о деятельности организации образования;

Утверждение списков участников елки Акима г Лисаковска и елки от имени Президента.

Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся условиями обучения в организации образования путем анонимного анкетирования обучающихся и родителей или иных законных представителей;

Мониторинг занятости детей с особыми образовательными потребностями в кружках по интересам и спортивных секциях организации

образования;

Содействие в проведении мероприятий по противодействию коррупции;

Отчет руководителя организации образования о деятельности организации образования.

Подведение итогов работы Совета

Оказание помощи в профилактических мероприятиях по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, бродяжничества, попрошайничества, буллинга, лудомании среди обучающихся.

Согласование списков кандидатур обучающихся, направляемых в Республиканский учебно-оздоровительный центр "Балдаурен" и Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр "Бөбек".

Помощь в организации и проведении общешкольных родительские собрания.

Согласно плана работы Попечительского совета в 2025-2026 году были проведены заседания, на которых рассматривались вопросы:

Обеспечения бесплатным и льготным питанием учащихся 1-4 классов на 2025-2026 учебный год.

Утверждение списков участников елки Акима г Лисаковска и елки от имени Президента.

Содействие в проведении мероприятий по противодействию коррупции.

Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся условиями обучения в организации образования путем анонимного анкетирования обучающихся и родителей или иных законных представителей.

Мониторинг занятости детей с особыми образовательными потребностями в кружках по интересам и спортивных секциях организации образования.

Проведено мероприятие по профориентации Самые необычные профессии. Для учащихся 5 классов. Вальтер Н.М.

Организована поездка в г.Костанай учащихся 9 классов. Посещение медицинского колледжа, колледжа Казпотребсоюза, автодорожного и политехнического. Долженко О.Л.

Оказана помощь в подготовке к конкурсу Шкодники. Суентаева С.Н.

Заслушан Отчет руководителя организации образования о деятельности организации образования. Ноябрь, апрель.

В КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» действует система органов ученического самоуправления. Школьное самоуправление является средой становления гражданских позиций и отношений внутри детского коллектива. Мы определяем детское самоуправление как демократическую форму организации коллектива детей, обеспечивающую развитие их

самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1. Создание реальных условий для самоопределения, самореализации личности.

2. Формирование культуры межличностного, межвозрастного общения.

3. Формирование инициативности, предприимчивости.

4. Формирование умений принимать совместное решение, коллективно планировать работу, распределять обязанности и ответственности, выполнять порученное, совместно подводить итоги и анализировать результаты деятельности.

5. Приобретение личного опыта демократических отношений и формы его сознания.

В школе работают следующие министерства:

1. Министерство «дебатного движения»,
2. Министерство «экологии и труда»,
3. Министерство «права и порядка, патриотизма»,
4. Министерство «информации»
5. Министерство «спорта, здорового образа жизни»
6. Министерство «самопознания и счастья (психология),
7. Министерство «культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество)»
8. Министерство «заботы (волонтерство)».

Система самоуправления охватывает практически каждого ребёнка.

Глава - Президент входит в Министерство и является связующим звеном между школьным и классным самоуправлением.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Коллективное творческое дело помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В соответствии с планом проводятся следующие основные мероприятия:

1. День знаний
2. День учителя
3. Работа волонтерского отряда «Асар»
4. День здоровья
5. Проведение новогодних мероприятий
6. Акция «Забота»
7. Конкурс «Лучший Школьный Парламент»
8. Конкурс детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»
9. Конкурс видеороликов «Открываем мир профессий»
10. Конкурс видеороликов «Скажи наркотикам НЕТ!»

11. Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир»
12. День пожилого человека
13. Проведение подвижных перемен
14. Участие в акции «Таза Қазақстан» (Проведение экологической очистки школьной и дворовых территорий)
15. Акция «Снегири»
16. Акция «Кошкин дом»
17. Конкурс «Моя инициатива моей Родине»
18. Мероприятия к 8 марта- Международный женский день
19. Акция «добра»
20. Челлендж «Флаг моей Родины»
21. Челлендж ко Дню благодарности
22. Конкурс «Танцующий класс»
23. Проведение мероприятий, посвященных празднованию Наурыз мейрамы.
24. Челлендж «Қамқорлық»
25. Акция «Час Земли»
26. Челлендж к 1 мая
27. Мероприятия к 7 мая и 9 мая
28. Последний звонок

По всем министерствам Школьного парламента в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Министерство права и порядка. проведены рейды по внешнему виду, конкурс рисунков «Зима прекрасна, когда безопасна», конкурс агитбригад «Скажем коррупции нет!»- 1 место в городском этапе, 2 место по области, мероприятие среди 3-х классов ко дню защитника Отечества, участие в патриотическом флешмобе «Ұрпаққа - Ата заң». концерт в честь празднования Дня Республики, конкурс патриотических клубов «Адал Ұрпақ»-1 место в городском этапе, 2 место по области, социальный опрос среди учащихся на тему «Моя Родина- Казахстан!», участие в митинге посвящённого дню Победы в Великой Отечественной войне, конкурс «Ең ұлттық сынып»

Одним из составляющих фракции «Право и порядок» является добровольный клуб «Адал Ұрпақ», в состав которого входят 10 человек. Клуб работает в соответствии с составленным и утвержденным планом. Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Необходимо отметить, что в рамках реализации Открытого соглашения по вопросам формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и

«нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма.

Проведены мероприятия по воспитанию антикоррупционного поведения подрастающего поколения:

1. Беседа по антитеррористической безопасности
2. Круглый стол «мир без коррупции»
3. Экскурсия в кинологической службе Костанайской области
4. Деловая игра «Выборы главы класса»
5. Конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Образ честного и неподкупного труда».
6. Театральная постановка для младших школьников (пропаганда нравственных качеств честности, достоинства, ответственности, доброты, справедливости)
7. Конкурс эссе «Мемлектік қызмет - елдің мүддесіне адал еңбек» - «Государственная служба – честный труд в интересах страны»
8. Проведение классных часов и бесед по Программе Правового всеобуча с учащимися
9. Дебаты «Мы против коррупции!»
10. Тематическая выставка в библиотеке «Казахстан – правовое государство»
11. Республиканская декада «Права ребенка - права человека
12. Круглый стол «Наш выбор - правовое государство»
13. Данный вопрос обсуждается на родительских собраниях

2. Министерство информации: разработка стенгазеты, участие в конкурсе «біз біргеміз», видеопоздравления ко Дню учителя, изготовление памяток по безопасному поведению в зимний период, челлендж посвященный Дню благодарности, челлендж «Один день из жизни учителя», участие в городском этапе Республиканского фестиваля детского кино «дети Казахстана в мире без границ!»

3. Министерство спорта и ЗОЖ: организация «Веселых переменок» для детей младшего звена, проведение дня здоровья, мероприятие «Весёлые старты», видеоролик по профилактике наркомании «Скажем наркотика-НЕТ».

4. Министерство забота (волонтерство): акция ко дню пожилого человека, акция «Марафон добрых дел», акция «Кошкин дом», акция «Снегири», акция «Забота», поздравление ко Дню пожилого человека ветеранов труда, поздравление к 1 мая ветеранов труда, поздравление к 7 мая ветеранов труда, поздравление к 9 мая ветеранов труда, акция «если трудно - позвони».

5. Министерство экологии и труда: мероприятия посвященные Дню Земли, субботники, конкурс «Фото инсталляция» «Борьба с пластиком», Республиканский челлендж «Посадка деревьев выпускниками», участие в республиканской акции Таза Казахстан, экологическая акция «посадка деревьев»? участие в эко-квесте «квест в лесу», акция по сбору макулатуры,

участие в областном онлайн форуме юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла» в номинации «зеленая идея».

6. Министерство самопознания и счастья: Акция «Кто такой психолог?», акция «Пусть всё, что пожелается-исполнится!», акция «мы против буллинга», опрос ко всемирному дню психологического здоровья, активная инверсионная разминка, акция «баночка рецептов удачного школьного дня», приняли эстафету в психологическом челлендже «цвет настроения психолога».

7. Министерство культуры и искусства. Торжественная линейка посвященная началу учебного года «Здравствуй школа!»; мероприятие для 1 классов «первые приключения на каникулах»; мероприятия посвященные Новому году «Новогодний переполох», танцевальные перемены, выставка поделок «осенний вальс цветов», проведение дня самоуправления, проведение мероприятия «Девочки меняют мир », мероприятия посвященные Международному женскому дню, видеоролик ко Дню единства «Сила в единстве», видеоролик посвященный Дню матери, Постановка сказки «Алдар Косе», конкурсы рисунков к 1 мая, к 9 мая., тематические мероприятия «ковбойская вечеринка», «вечеринка в стиле 90-х», конкурс рисунков ко дню матери, конкурс рисунков ко дню Республики Казахстан

8. Министерство дебатного движения. Участие в городских, а также областных дебатных турнирах.

В школе активно действует «Дебатное движение». Руководитель Ищанов Е.М. команда дебатеров показывает хорошие результаты на городском и областном уровнях.

1. Голос Истины, Дебатный турнир, Областной уровень, Сертификат за участие

2. Голос Истины, Дебатный турнир, Городской (МРЦ, ЦДЮТ), Грамота за 1 место Кубок

3. Голос Истины, Дебатный турнир - Городской, Грамота за 2 место

4. Голос Истины, Дебатный турнир - Городской, Грамота за 3 место

Команда школы в составе: Досанова Амина, Ибрагимов Али, Алдамжарова Гульназ, Алексенцев Анатолий, Амандыков Алинур.

Также стоит отметить работу самого президента школьного парламента. Президент сама активно принимала участие в организации многих мероприятий. Также ежемесячно проводились заседания школьного парламента, где обсуждалась проделанная работа, и планировалась работа на следующий месяц. Помимо этого Президент принимала участие в различных конкурсах городского и областного уровня, например:

1. Лидер ученического самоуправления – 1 место городского уровня. И сертификат участника областного уровня.

2. Моя инициатива моей Родине в номинации «100 новых лиц Казахстана» - 1 место в городском этапе, 1 место в областном этапе, сертификат участника республиканского уровня.

Выборы Президента Школьного Парламента 2025-2026 были максимально приближены к реальным выборам, они повышают интерес обучающихся к общественно-политической жизни. Формируют чувство долга, ответственности, как к своим правам и обязанностям, так к правам и обязанностям окружающих.

В кандидаты на пост президента было 4 учащихся. Агитационная работа велась 2 недели.

Выборы президента школьного парламента прошли 18 октября. По итогам прошедших выборов:

Всего проголосовали - 278;

Число действительных бюллетеней - 269;

Число Недействительных бюллетеней - 9;

Число голосов избирателей, поданных за каждого кандидата:

Досанова Амина - 101 голосов (37,54%)

Фигазина Виктория- 100 голоса (37,17%)

Корн Виолета - 30 голосов (11,15%)

Коваленко Виктория – 19 голосов (7,06%)

Победу на выборах Президента Школьного Парламента одержала Досанова Амина, ученица 11 А класса.

23 октября прошла торжественная церемония инаугурации президента, где перед педагогическим и ученическим коллективом новый Президент Школьного Парламента дала клятву чтить Устав и заповеди школы, прославлять и приумножать её традиции. Был сформирован Кабинет министров. Составлен план работы ученического самоуправления на полугодие. Учащиеся получили отличную возможность для самореализации, самовыражения и самоутверждения. Ребята сотрудничают друг с другом, с педагогическим коллективом, с родителями, выходят во внешнюю среду, расширяя поле своей социальной деятельности.

Президент школы – Досанова Амина,

Министр права и порядка – Черткова Карина

Министр информации - Найзабаева Диана

Министр спорта и здорового образа жизни – Кучик Максим

Министр самопознания и счастья – Бычкова Виктория

Министр заботы (волонтерство) – Гайдакова Алина

Министр культуры и искусства – Корн Виолета

Министр дебатного движения – Ибрагимов Шамиль

Министр экологии и труда – Шалогон Виктория

Работа Школьного Парламента за 2025-2026 год признана удовлетворительной.

У учащихся есть активность и интерес к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в различных мероприятиях. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству

школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Практика показала, что самоуправление в школе возможно лишь при демократичном управлении. Что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

В рамках социальных инициатив и детских общественных объединений на благо детей, общества и государства в школе создано детское представительство. Руководитель Детского представительства – социальный педагог Оканова Айгуль Толегеновна В состав Детского представительства вошли учащиеся 9-10 классов.

На уроках и внеклассных мероприятиях даются основы правового воспитания, формируется гражданская позиция, патриотизм.

Развитие гражданской ответственности детей и подростков идет через расширение полномочий органов ученического самоуправления, через школьный парламент. Дети с 1 по 11 классы входят в состав фракций школьного парламента, принимают активное участие в выборах Президента, самостоятельно выбирая подходящую кандидатуру на должность Ұланбасы школы, принимали участие в городской акции «Ящик доверия» посвященной проблеме прав ребенка. Учащиеся школы прошли анкетирование, лидеры фракции школьного парламента проанализировали и подвели итоги.

Профилактическая работа совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом осуществляется в форме проведения анкетирования, анализа состава обучающихся школы, классов с целью выявления интересов и потребностей учащихся, трудностей, проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. С целью выявления и предупреждения аутодеструктивного поведения психологической службой школы 1 раз в четверть среди учащихся 5-11 классов проводится диагностика склонностей к аутодеструктивному поведению. Работа с классными руководителями заключается в проведении консультаций для учителей по их запросам, помощи в организации проведения классных часов, совместных посещения семей, совместного проведения классных родительских собраний, посещение уроков по запросу классного руководителя, учителей-предметников.

Также с целью недопущения правонарушений, беспризорности, безнадзорности проведены оперативно профилактические мероприятия совместно с инспектором по делам несовершеннолетних и родительской общественностью «Дети в ночном городе», «Подросток и улица», с целью

выявления случаев продажи несовершеннолетним табачной и алкогольной продукции. Данные мероприятия проводятся раз в полугодие.

Несовершеннолетним из неблагополучных и малообеспеченных семей, а также состоящих на учете в органах внутренних дел в летний период предоставляются места в оздоровительном пришкольном лагере, а также задействованы в прохождении летней трудовой практики в отряде «Юные экологи», в спортивной смене.

Осуществляются мероприятия по привлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к занятиям физической культуры и спортом, учащиеся имеют свободный доступ к занятиям физической культуры и спортом. Работают бесплатные кружки и секции.

Выявление учащихся группы риска осуществляется совместно с классными руководителями, учителями - предметниками, затем корректируются социальные списки. Постоянное наблюдение и своевременная помощь детям возможна во время проведения индивидуальных и групповых бесед, проведения тестов. Профилактическая работа, которая проводится с целью знакомства с азами правовой культуры, осуществляется путем ведения индивидуальных бесед «Твои права и твои обязанности», "Правила поведения в школе" практически каждым учащимся школы в режиме добровольного посещения кабинета психолога, социального педагога.

Также постоянно проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися о вреде курения, выполнении правил поведения учащихся, занятости во внеурочное время, участия в школьных мероприятиях.

Родители учащихся имеют возможность получать консультации о воспитании детей у специалистов школы: администрации, социального педагога, педагога – психолога, медицинского работника, учителей – предметников.

В каникулярное время воспитательная работа в школе осуществляется по отдельному плану. В летний период при школе организуется оздоровительный лагерь «Улыбка» с питанием, который посещают дети из социально- незащищенных семей. Также детям предоставляется возможность посещать спортивную смену «Летняя перезагрузка».

Дети совершают различные правонарушения чаще всего в свободное от учебы время, поэтому одним из важных факторов профилактики является внеурочная занятость учащихся.

Одно из направлений профилактической работы школы - организация досуга детей через систему дополнительного образования.

Все учащиеся, стоящие на различного вида учетах, заняты во внеурочное время, занимаются в кружках, посещают спортивные секции, задействованы в классных органах самоуправления, привлекаются к участию в коллективных творческих делах.

Постоянно проводится учет несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, с данной категорией учащихся проводятся индивидуальные беседы, осуществляются рейды н по месту проживания, также они приглашаются на Советы профилактики. Правовой всеобуч проводится еженедельно по вторникам, Дни профилактики раз в четверть.

В школе функционирует проект **“Семейный клуб”** основная цель которого- повышение психологической грамотности родителей, обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Задачи:

1. Повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и организациях образования;
2. Формирование позитивного опыта семейного воспитания;
1. 3.Повышение педагогической и психологической компетентности родителей;
3. Снятие затруднений в детско-родительских отношениях;
4. Пропаганда здорового образа жизни;
5. Организация взаимодействия и сотрудничества семьи и организации образования, через совместную деятельность, конкурсы и другие мероприятия;
6. Развитие сотрудничества с различными социальными институтами, государственными и общественными организациями.

В 2025-2026 учебном году запланировано в рамках данного проекта проведение 40 встреч с родителями. На данный момент проведены следующие мероприятия: организационные родительские собрания в каждом классе, Неделя семьи, День здоровья, акция «Если трудно – просто позвони», а также 6 индивидуальных консультаций с родителями по вопросам адаптации, эмоционального развития и психического здоровья, поддержка ребенка с ООП.

Профилактика правонарушений и правовое воспитание.

Для организации эффективной работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся, а также преодоления школьной неуспешности и асоциального поведения обучающихся, в школе созданы и взаимодействуют:

1. Совет по профилактике правонарушений обучающихся
2. Попечительский совет
3. Педагогический совет
4. Совет отцов
5. Родительские комитеты классов и школы
6. Методическое объединение классных руководителей.
7. Добровольный школьный клуб «Адал Ўрпақ».

В рамках реализации программы «ДосболЛКЕ» проведён флешмоб «Мы против буллинга». Один раз в месяц проводятся классные часы «Хорошо, что я такой», «Мой дружный коллектив и я», «Исследование

личных границ» и др. В информационно-разъяснительной акции «Если трудно – просто позвони» приняли участие учащиеся, педагоги и родители.

"Мы против буллинга" так назывался конкурс рисунков, который проводился в феврале в целях профилактики буллинга среди подростков, укрепления внутригрупповых отношений, развития творческого потенциала. Учащиеся каждого класса, постарались отразить в своих рисунках борьбу с буллингом и травлей со стороны сверстников и одноклассников. В феврале состоялось Единое областное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения, буллинга/кибербуллинга и бытового насилия в отношении несовершеннолетних» На повестке дня были вопросы о профилактике наркомании среди несовершеннолетних, суицидального поведения, буллинга и бытового насилия.

В рамках «Недели психологической поддержки» с 20 по 28 ноября в 9-11 классах проведен тренинг «Я Ок. Практикум по снижению тревожности и повышению стрессоустойчивости», направленный на развитие жизнестойкости, профилактику терроризма и религиозного экстремизма. 66 человек

В рамках недели психологической поддержки прошел «День вдохновения» с целью создать мотивационную и вдохновляющую атмосферу через встречу с успешным человеком. Была организована диалоговая площадка «Путь к вершине – диалог с героем» для 9-10 классов В формате открытого диалога гость - Лазарева И.О. - эксперт по формированию и контролю бюджета Проектного контроля, рассказала учащимся о своём профессиональном пути, трудностях и победах, подчёркивая важность веры в себя и осознанного выбора. Мероприятие направлено на развитие мотивации и профориентацию. 54 человека

В рамках Республиканской акции «ДосболLIKE: протяни руку дружбы», с 10 по 14 ноября в школе прошли мероприятия «Ладочки дружбы», где каждая ладошка это уникальный «кирпичик» дружбы, «Энергия движения», который символизирует сплоченность и общую радость от совместного действия, «Супер -мега раскраски», где индивидуальный вклад важен для создания общей, впечатляющей картины. Девиз Акции «Хочешь иметь настоящего друга – стань им!» 430 человек.

Практикующий психолог центра Величко Наталья Леонидовна Общественного Фонда "Научно-образовательный центр Synergy" провела тренинг для 5 классов 48 человек

12-13 ноября 2025 года на паралели 5,6,7 классах прошло родительские собрания на тему: «Я и мои родители. Поощрение и наказание. Роль отца в воспитании ребёнка».

Родителям напомнили о важности доверительных отношений с детьми, о разумном использовании поощрений и корректных методов наказания. Отдельно подчеркнули значимую роль отца в формировании уверенности, дисциплины и эмоциональной устойчивости школьника.

В конце встречи родители получили рекомендации по созданию поддерживающей семейной атмосферы. 35 человек.

Состоялись встречи учащихся 5,6,7 классов с инспектором по делам несовершеннолетних Оспановой С.С. и старшим оперуполномоченным городского отдела полиции г.Лисаковска майором полиции Исмаганбетовым Е. А. В ходе встречи были проведены беседы по профилактике краж и буллинга., незаконному обороту некурительных табачных изделий, электронных систем, потребления, ароматизаторов и жидкостей для них. Были разъяснены меры наказания, применяемые на территории Республики Казахстан. 140 человек.

Состоялось родительское собрание по теме: «Безопасность ребенка – приоритет общества»

«Особенности образовательного процесса в 2025/2026 учебном году»
40 человек.

Прошли встречи старшеклассников с врачами городской больницы. На встречу к юношам и девушкам пришли психолог и гинеколог. Речь шла о половой неприкосновенности, о вредных привычках, о воспитании гигиенической и духовной культуры подростков, а также обучении навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. 53 человека.

<https://www.instagram.com/p/DRlmjGDCSA/>

https://www.instagram.com/p/DOq1a_iCbUt/

<https://www.instagram.com/p/DOtXEBxibIA/>

<https://www.instagram.com/p/DOvIOqnCZlC/>

https://www.instagram.com/p/DOsQn38gusP/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DPQcRcQglwP/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DPsyrR6Ajz-/>

https://www.instagram.com/p/DPN3bQgAkzB/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DQL6zCMAAtNK/?img_index=1

В рамках Республиканской акции «ДосболЛІКЕ: протяни руку дружбы», с 10 по 14 ноября в школе прошли мероприятия «Ладочки дружбы» 50 человек. В 6 классах проведен тренинг «Мастера общения: учимся договариваться и дружить», 40 человек

Профилактическая беседа с учащимися 4 Б кл

Профилактическая беседа с 5 Б кл «Что такое буллинг?»

Профилактическая беседа в 8,9,10.11 кл «Что делать, если вы столкнулись с буллингом?»

Заседание ЦППР 8 классы

"Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей".

Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным"

Родительское собрание по теме: "Я и мои родители".

Заседание ЦППР 5 классы

«Семья и её влияние на ребёнка».

«Я и мои родители. Поощрение и наказание. Роль отца в воспитании ребёнка».

В декабре во 2"А" классе прошёл классный час по теме "Мы против буллинга!"

Цели мероприятия:

Способствовать дружелюбному и уважительному отношению друг к другу.

Пояснить детям, что такое буллинг и чем он плох.

Показать, как вести себя, если кто-то обижает или кого-то обижают. 24 человека

В 3б классе провели правовой всеобуч по теме „Образование для всех”
Цель: правовое просвещение учащихся, понимание ценности образования, развивать умения отстаивать свои права, понимать свои обязанности и нести ответственность 13 человек

В 6"А" классе прошёл классный час по теме: "Ценность. Единство и солидарность". Цель: формировать понимание ценности единства и сотрудничества, уважительного отношения к окружающим. Ребята ответили на вопросы, высказали свои мнения, пришли к понятию единства- это способность быть вместе ради общей цели и к понятию солидарности- это готовность помочь другим. Ребята назвали принципы "Досболке": - уважение к каждому однокласснику; нулевая терпимость к травле; активная позиция свидетелей; обращение за помощью к взрослым; поддержка пострадавшего. 23 человека

В 6Б классе проведено занятие по правовому всеобучу на тему: "Кибербуллинг: Что важно знать и как от него защититься?" 21 человек.

В декабре седьмых классах прошло родительское собрание в рамках ЦППР на тему «Как найти ключ к своему ребенку?».

Обсуждались особенности подросткового возраста, эффективное общение с подростками, причины конфликтов и пути их конструктивного разрешения, а также значение доверия, общих интересов и умения прощать в сохранении эмоционального контакта между родителями и детьми.

В январе в 6Б классе было проведено занятие правового всеобуча на тему: Все дети имеют равные права. Конвенция ООН о правах ребёнка

В 9 "Б" классе прошёл классный час по теме "Правовое государство" и урок безопасности по теме "Умей защищать свои права".

В 9 "Б" классе прошла беседа "Мои права - моя ответственность" в рамках месячника «Закон и порядок». Проведена информационно –разъяснительная работа по формированию «нулевой терпимости» к правонарушениям, буллингу и кибербуллингу

Заседание школьного парламента. Министр права, порядка и патриотизма рассказала участникам о том, какие есть права и обязанности у детей, и какую ответственность они несут

Правовой всеобуч в 5 классе на тему «Кражи несовершеннолетними. Ответственность (ст. 188 УК РК)». Цель мероприятия — формирование у

учащихся понимания личной ответственности за свои поступки, уважительного отношения к закону и чужой собственности, а также предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних

Игра по правовому всеобучу прошла в 8б классе . Тема : Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом

Цель мероприятия:

Формирование у учащихся правосознания и правовой культуры, понимания принципа равенства всех граждан перед законом, воспитание уважительного отношения к правам и обязанностям человека.

Профилактическая беседа учащихся 8 классов с представителями КГУ «Молодёжный ресурсный центр» государственного учреждения «Отдел внутренней политики акимата города Лисаковска».

В ходе встречи Специалисты рассказали о возможных рисках, ответственности и способах защиты от вовлечения в противоправные действия.

Во 2 «А» классе был проведён правовой всеобуч на тему «Как тебя зовут. Твоё право на имя». Цель мероприятия формирование у обучающихся представлений о правах ребёнка, в частности о праве каждого человека на имя, фамилию и отчество.

28 января в 8в классе проведена правовой всеобуч «Социальные нормы. Юридическая ответственность». Учащиеся познакомились с понятиями социальных норм и что является юридической ответственностью , какие можно понести наказания.

в 7Б классе проведен правовой всеобуч: "Закон и порядок". В рамках этого мероприятия учащиеся познакомились со своими правам и обязанностями, а также разобрали ситуации связанные с законом и порядком.

в 3б прошло занятие правового всеобуча по теме " Каждый ребенок имеет право" Занятие провели игры-викторины. Дети дружно отвечали на вопросы, узнали много интересного. Что есть кроме прав, есть и обязанности

В 1 «Б» классе был проведён всеобуч на тему «Твои права и обязанности». В ходе мероприятия учащиеся в доступной форме познакомились с основными правами и обязанностями ребёнка, учились понимать необходимость соблюдения правил и уважительного отношения друг к другу.

в 6 «А» классе проведена информационно-разъяснительная беседа на тему «Мои права — моя ответственность», направленная на формирование у обучающихся правовой культуры и сознательного отношения к своим поступкам.

В ходе беседы учащиеся познакомились с основными правами и обязанностями несовершеннолетних, обсудили понятия правонарушения, ответственности, буллинга и кибербуллинга. Особое внимание было уделено формированию принципа «нулевой терпимости» к любым проявлениям насилия, агрессии, унижения личности как в реальной жизни, так и в сети Интернет.

в 5 «Б» классе в рамках месячника «Закон и порядок» была проведена беседа на тему «Мои права — моя ответственность». В ходе мероприятия была организована информационно-разъяснительная работа, направленная на формирование у подростков и молодежи осознанного отношения к своим правам и обязанностям. Цель беседы — формирование «нулевой терпимости» к правонарушениям, буллингу и кибербуллингу.

В феврале инспектор по делам несовершеннолетних Саида Сериковна провела профилактическую лекцию на тему «Закон и школа» в Октябрьской общеобразовательной школе.

В ходе встречи сотрудник полиции рассказала учащимся о правах и обязанностях несовершеннолетних, об ответственности за административные и уголовные правонарушения, а также о правилах безопасного поведения в школе и за её пределами. Особое внимание было уделено вопросам профилактики буллинга, соблюдению школьного устава и ответственности за противоправные действия

Во 2 «А» классе был проведён правовой всеобуч на тему «Мы поссоримся и помиримся», направленный на формирование у обучающихся навыков мирного разрешения конфликтов, уважительного отношения друг к другу и понимания своих прав и обязанностей.

В 4 В прошёл классный час ко Дню Благодарности "Благодарность-добрая воля".

Цель: формирование у детей понимание ценности благодарности, добрых поступков и осознанного выбора делать добро.

Во 2 «А» классе прошёл классный час на тему «Учимся общаться с другими». Мероприятие было направлено на развитие у ребят навыков вежливого и доброжелательного общения, умения слушать собеседника и работать в команде.

В ходе занятия обучающиеся обсудили, что такое уважение, почему важно учитывать мнение других людей и как можно мирно решать спорные ситуации

В 8В классе был проведён правовой всеобуч на тему «Соучастники преступления и преступная организация (статьи 132, 133 УК РК - вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение)». Цель мероприятия — формирование у учащихся понимания серьёзности ответственности за соучастие, понимание как можно попасть в преступную организацию и какие последствия могут быть.

Ко Дню Благодарности 19 февраля во 2 Б классе прошёл классный час на тему «Благодарность – добрая воля», посвященный Дню благодарности.

Классный час был направлен на формирование у учащихся представления о благодарности как важном нравственном качестве человека.

в 7Б классе был проведен правовой всеобуч на тему "Программа профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования "Досболіке". В рамках мероприятия учащиеся посмотрели видео, обсудили ситуации и выходы из них.

в 5 «А» классе был проведён правовой всеобуч на тему «Личные границы».

В ходе занятия обучающиеся познакомились с понятием личных границ, их видами (физические, эмоциональные, психологические), обсудили важность уважительного отношения к себе и окружающим. Были рассмотрены примеры ситуаций нарушения личных границ в школе и в повседневной жизни.

В 11 классе проведено родительское собрание на тему «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия». Цель встречи - повышение осведомленности родителей о рисках подросткового возраста, формирование единой позиции семьи и школы по обеспечению психологической безопасности при выявлении тревожных сигналов.

В 6 -х классах проведено родительское собрание на тему «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия». Цель встречи - повышение осведомленности родителей о рисках подросткового возраста, формирование единой позиции семьи и школы по обеспечению психологической безопасности детей. В ходе собрания рассмотрены: признаки аутодеструктивного поведения и буллинга у подростков; роль семьи в профилактике конфликтов и эмоциональных трудностей; алгоритм действий родителей при выявлении тревожных сигналов.

Выступили лейтенант полиции по делам несовершеннолетних группы ювенальной полиции Отдела местной полицейской службы Отдела полиции г. Лисаковска Оспанова С. С., начальник ОКП ОП г. Лисаковска майор полиции Рахметов Д.Б., участковый инспектор отдела полиции г. Лисаковска, майор полиции Игымбердиев Д. М.

В 7-х классах проведено Единое областное родительское собрание на тему «Профилактика суицидального поведения, буллинга/кибербуллинга и бытового насилия в отношении несовершеннолетних». В ходе встречи были рассмотрены вопросы повышения психической грамотности родителей, причины и признаки аутодеструктивного поведения подростков, механизмы профилактики и алгоритмы оказания своевременной помощи, а также признаки буллинга и бытового насилия и меры их предупреждения. В практической части родители приняли участие в обсуждении ситуационных кейсов, просмотре видеоматериалов и получили информационные памятки.

8А, 8В классы. Единое областное родительское собрание на тему:

«Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия среди несовершеннолетних». На собрании выступили: оперуполномоченный отдела криминальной полиции Отдела полиции г. Лисаковска майор полиции Исмаганбетов Еrsaин Амангельденович,

лейтенант полиции по делам несовершеннолетних группы ювенальной полиции Отдела местной полицейской службы Отдела полиции г. Лисаковска Оспанова Саида Сериковна и классные руководители.

Рассмотрены следующие вопросы:

Понятие и признаки аутодеструктивного поведения у подростков;
причины возникновения буллинга в школьной среде;

формы проявления насилия (физическое, психологическое, кибербуллинг);

роль семьи в формировании безопасной и поддерживающей среды для ребёнка;

В рамках деятельности Центра педагогической поддержки родителей проведено заседание с родителями 10А класса по теме "Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников".

13.02 в 8 Б классе прошло общешкольное родительское собрание по теме "Профилактика буллинга, кибербуллинга, бытового насилия несовершеннолетних". Также родителям были даны памятки по поведению. Также обговорили ситуацию "Подростки и интернет". Цель данного собрания, профилактика буллинга и кибербуллинга.

3.02.2026 г. в параллели 5-х классов было проведено родительское собрание на тему: «Профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия среди несовершеннолетних».

В ходе собрания были рассмотрены следующие вопросы:

понятие и признаки аутодеструктивного поведения у подростков;

причины возникновения буллинга в школьной среде;

формы проявления насилия (физическое, психологическое, кибербуллинг);

роль семьи в формировании безопасной и поддерживающей среды для ребёнка;

13.02. На параллель 4 классов проведено онлайн родительское собрание по плану ЦППР.

Тема: "Как преодолеть зависимость детей от компьютеров"

В марте 16.03.2026 в 8В классе был проведен классный час на тему «Как прекрасен этот мир, посмотри!».

На классном часе учащиеся сформировали чувство бережного отношения к природе, окружающему миру и людям, была проведена беседа о красоте природы, добрых поступках и важности заботы об окружающей среде.

16.03 в 8Б классе прошел классный час по теме " Как прекрасен этот мир" Цель данного мероприятия: Формирование у учащихся позитивного отношения к окружающему миру, развитие чувства благодарности, доброты, умения замечать красоту природы и жизни.

Задачи:

Образовательная: расширить представления учащихся о красоте природы, окружающего мира и человеческих отношений.

Развивающая: развивать у школьников наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, умение выражать свои мысли и чувства.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе, уважение к людям, чувство доброты и оптимизма.

Социальная: формировать у детей стремление делать добрые поступки и ценить простые радости жизни.

Учащиеся научатся замечать красоту окружающего мира, понимать важность добрых поступков, проявлять уважение к природе и людям.

В 9 б классе прошёл классный час " Как прекрасен этот мир посмотри", учащиеся разбирали жизненные ситуации и предлагали пути выхода из конкретных ситуаций

16 марта для учащихся 7 «В» класса библиотекарь Вальтер Н.М. провела классный час «С ярким солнцем, весенней каплейю. Наурыз на пороге – открывай двери!».

В ходе мероприятия учащиеся познакомились с традициями празднования Наурыза, узнали о символике блюда Наурыз-коже, совершили виртуальное путешествие по странам Востока и приняли участие в познавательных конкурсах

Правовой всеобуч в 8А классе.

Тема: Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, воспитательные колонии.

Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних,

воспитание правового сознания обучающихся.

В 9 б классе прошёл правовой всеобуч по теме "Я выбираю здоровье", на котором были рассмотрены компоненты здоровья: физическое, душевное и социальное. Учащиеся ответили на вопрос " Что мешает людям быть здоровым и жить долго"

В 6 «А» классе был проведён классный час на тему «Как прекрасен этот мир», приуроченный к празднику Наурыз.

Целью мероприятия стало формирование у учащихся чувства благодарности за окружающий мир, уважения к природе, людям и национальным традициям. В начале классного часа учащиеся познакомились с историей и значением праздника Наурыз, который символизирует обновление природы, начало весны, мир, согласие и добрые отношения между людьми

Среди 3х классов, в рамках программы ЦППР, для родителей прошло онлайн- собрание на тему «Как поддержать ребёнка в трудной ситуации». В ходе онлайн встречи родители просмотрели подготовленную презентацию и обсудили, почему данная тема сегодня особенно важна для семьи и школы.

Участники отметили, что переживания детей могут проявляться по-разному: через изменение поведения, замкнутость, тревожность, раздражительность или снижение интереса к учёбе. Выяснили, как вовремя заметить такие сигналы и правильно на них реагировать.

Особое внимание уделили важности доверительного общения, поддержке со стороны взрослых и созданию безопасной и спокойной атмосферы в семье.

В завершение родителям были даны практические советы о том, как поддержать ребёнка в трудной ситуации, помочь ему справиться с переживаниями и укрепить уверенность в себе. Онлайн-собрание стало полезной возможностью для родителей задуматься о эмоциональном состоянии детей и роли семьи в их поддержке

В 11 классе, в рамках программы ЦППР, прошло онлайн родительское собрание по теме " Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.". Были предложены советы, как поддержать своё ресурсное состояние. Родители определили методы выхода из стресса. Родителям была предоставлена информация об итоговой аттестации учащихся.

В 9 "Б" классе, в рамках программы ЦППР, прошло онлайн родительское собрание по теме "Как удержать баланс между "надо" и "хочу". Были рассмотрены признаки проблемного поведения подростка, алгоритм работы с негативными эмоциями, предотвращение правонарушений среди подростков. Родители определили способы саморегуляции поведения, а так же потребности и желания подростка. Родителям была предоставлена информация об итоговой аттестации учащихся

В 11 классе 10.04.2026, в рамках программы ЦППР, прошло родительское собрание по теме " Любовь как основа эмоционального равновесия в семье». Любовь выступает основой эмоционального равновесия в семье. Вот несколько причин:

Любовь даёт ощущение безопасности и стабильности. Когда пара любит друг друга, они чувствуют, что могут рассчитывать друг на друга в любой ситуации. Это вселяет уверенность и позволяет супругам спокойно строить будущее.

Любовь создаёт эмоциональную близость. Влюблённые пары делятся самым сокровенным, открывают друг другу душу. Это укрепляет их связь и помогает лучше понимать потребности и желания партнёра.

Любовь даёт мотивацию работать над отношениями. Когда супруги любят друг друга, они готовы прикладывать усилия для сохранения этих чувств. Они идут на компромиссы, уступают, стараются избегать конфликтов.

Кроме того, любовь родителей друг к другу поднимает тонус жизни семьи и вызывает ощущение радости. Эмоциональная поддержка со стороны близких людей помогает справляться с трудностями и стрессом, укрепляет связь и формирует чувство принятия.

<https://www.instagram.com/p/DW9QybVAqFj/?hl=ru>

10 апреля в параллели 7-х классов прошло родительское собрание по теме «Особенности взаимоотношений подростков» в рамках ЦППР.

В неформальной обстановке обсудили специфику общения подростков, вопросы дружбы, взаимопонимания, причины конфликтов и буллинг. Также затронули роль родителей в поддержке детей и важность таких ценностей, как уважение, принятие и открытость.

Напомнили о соблюдении правил безопасности: особое внимание уделили открытым окнам — использованию фиксаторов, ограничителей и детских замков для предотвращения несчастных случаев.

<https://www.instagram.com/p/DXKSPXmAp58/>

15 апреля в 1х классах в рамках программы ЦППР проведено родительское собрание на тему «Воспитание личным примером».

Целью мероприятия являлось повышение педагогической компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. В ходе собрания были рассмотрены вопросы роли семьи в формировании личности ребёнка, значимости личного примера взрослых, а также проанализированы типичные ошибки в воспитании. Родителям были предложены практико-ориентированные задания, направленные на развитие рефлексивных умений и осознание собственной воспитательной позиции, а также розданы памятки по теме собрания.

По итогам встречи участники пришли к выводу о необходимости согласованности слов и поступков родителей как ключевого условия эффективного воспитания ребёнка.

<https://www.instagram.com/p/DXKI-eviQMI/>

18 мая в 4 "В" классе прошёл правовой всеобуч по теме "Знаюк права" https://www.instagram.com/p/DYexi_xgisp/

в 8Б классе прошло занятие "Экстренные службы Казахстана". Ребята еще раз проговорили и вспомнили на какие номера надо звонить в различных, экстренных ситуациях. <https://www.instagram.com/p/DYeMEPrgtmZ/>

Правовой всеобуч 9 А класс "Закон и Я" <https://www.instagram.com/p/DYeL8j3gnue/>

В 6 «А» классе был проведён правовой всеобуч на тему «Безопасное лето», направленный на профилактику правонарушений и несчастных случаев в период летних каникул. Учащиеся вспомнили основные правила безопасного поведения на улице, у воды, на дороге и дома, правила пожарной безопасности, дорожного движения и меры предосторожности при общении с незнакомыми людьми. С ребятами была проведена беседа о правонарушениях среди несовершеннолетних, ответственности за противоправные поступки и необходимости соблюдения законов и правил поведения в общественных местах. Ребята сделали вывод о том, что безопасное лето зависит от внимательности, ответственности и соблюдения правил.

<https://www.instagram.com/p/DYXLOGjAnMH/>

Проводятся внеклассные мероприятия:

Декада «Права ребенка - права человека»

Анкетирование «Знаешь ли ты свои права»

Круглый стол «Наш выбор - правовое государство»

Единый час «Конвенция о правах ребенка»

Рейды – посещения неблагополучных, неполных, опекунских, многодетных семей

Профилактические беседы с учащимися

Круглый стол, посвященный Международному дню защиты детей
Правовой всеобуч в течение года в 1-11 классах.

Конкурс рисунков «Права ребенка – права человека» 1-4 классы.

Выставка рисунков «Права ребенка»

Буккросинг «Правовая литература»

Информационный час «Безопасность на дорогах»

12 дней против эксплуатации детского труда

«Детский телефон доверия»

Просмотр видеофильмов на правовую тему

Профилактические беседы соц. педагога с учащимися «группы риска»

На уроках и внеклассных мероприятиях даются основы правового воспитания, формируется гражданская позиция, патриотизм.

Развитие гражданской ответственности детей и подростков идет через расширение полномочий органов ученического самоуправления, через школьный парламент. Дети с 1 по 11 классы входят в состав министерств школьного парламента, принимают активное участие в выборах Президента, самостоятельно выбирая подходящую кандидатуру на должность Уланбасы школы.

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» организовал и провел -конкурсы рисунков «Образ честного и неподкупного труда», «Мы против коррупции»;

-конкурс эссе «Позитивно – правильный выбор – мой жизненный принцип» 10-11 классы,

-круглый стол «Наш выбор - правовое государство» 10 класс,

-конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений» 9-11класс

-театрализованные постановки для младших школьников, пропагандирующие нравственные качества личности.

Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проходил в октябре - ноябре, в ходе которого были проведены мероприятия:

Классный час «Под единым шаныраком» по профилактике религиозного экстремизма, пропаганде духовного согласия между народами, проживающими в РК.

Конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда»

Профилактические беседы «Правила поведения на реке и на дороге в период осенних каникул».

Информационно разъяснительная акция «Если трудно – просто позвони».

«Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды и др.».

Конкурс эссе «Позитивно – правильный выбор – мой жизненный принцип».

Первичная методика выявления детей «группы риска» (Диагностика обучающихся с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучения их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков и курению)

Посещение семей, требующих психолого – педагогической поддержки

Классный час «В единстве наша сила»

Беседа о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств (медик, классные руководители).

Профилактическая работа совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом осуществляется в форме проведения анкетирования, анализа состава обучающихся школы, классов с целью выявления интересов и потребностей учащихся, трудностей, проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. С целью выявления и предупреждения аутодеструктивного поведения социально-психологической службой школы 1 раз в четверть среди учащихся 5-11 классов проводится диагностика наклонностей к аутодеструктивному поведению. Работа с классными руководителями заключается в проведении консультаций для учителей по их запросам, помощи в организации проведения классных часов, совместных посещения семей, совместного проведения классных родительских собраний, посещение уроков по запросу классного руководителя, учителей-предметников.

Несовершеннолетним из неблагополучных и малообеспеченных семей, а также состоящих на учете в органах внутренних дел в летний период предоставляются места в оздоровительном пришкольном лагере, а так же задействованы в прохождении летней трудовой практики в отряде «Юные экологи», в спортивной смене.

Осуществляются мероприятия по привлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к занятиям физической культуры и спортом, учащиеся имеют свободный доступ к занятиям физической культуры и спортом. Работают бесплатные кружки и секции.

Выявление учащихся группы риска осуществляется совместно с классными руководителями, учителями - предметниками, затем корректируются социальные списки. Постоянное наблюдение и своевременная помощь детям возможна во время проведения индивидуальных и групповых бесед, проведения тестов. Профилактическая работа, которая проводится с целью знакомства с азами правовой культуры, осуществляется путем ведения индивидуальных бесед «Твои права и твои обязанности», "Правила поведения в школе" практически каждым учащимся школы в режиме добровольного посещения кабинета психолога, социального педагога.

Также постоянно проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися о вреде курения, выполнении правил поведения учащихся, занятости во внеурочное время, участия в школьных мероприятиях.

Родители учащихся имеют возможность получать консультации о воспитании детей у специалистов школы: администрации, социального педагога, педагога – психолога, медицинского работника, учителей – предметников.

В каникулярное время воспитательная работа в школе осуществляется по отдельному плану. В летний период при школе организуется оздоровительный лагерь «Улыбка» с бесплатным и улучшенным питанием, который посещают дети из социально- уязвимых слоев населения с 1 по 12 июня 2026 года - пришкольный оздоровительный лагерь «Улыбка», также детям предоставляется возможность посещать спортивную смену «Летняя перезагрузка».

Дети совершают различные правонарушения чаще всего в свободное от учебы время, поэтому одним из важных факторов профилактики является внеурочная занятость учащихся.

Одно из направлений профилактической работы школы - организация досуга детей через систему дополнительного образования.

В школе работают спортивные секции и кружки: художественно – эстетические, технологические, туристско-краеведческие, общественно-гуманитарные, языковые.

Все учащиеся, стоящие на различного вида учетах, заняты во внеурочное время, занимаются в кружках, посещают спортивные секции, задействованы в классных органах самоуправления, привлекаются к участию в коллективных творческих делах.

Постоянно проводится учет несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, с данной категорией учащихся проводятся индивидуальные беседы, осуществляются рейды н по месту проживания, также они приглашаются на Советы профилактики. Правовой всеобуч проводится еженедельно по вторникам, Дни профилактики раз в четверть.

Выводы: работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся, а также преодоления школьной неуспешности и асоциального поведения обучающихся, в школе заслуживает удовлетворительной оценки.

С целью гражданско-патриотического воспитания и реализации единой программы воспитания “Адал азамат” проводится работа по основным направлениям:

1. организация экскурсий и встреч с почетными жителями участниками войны в Афганистане; для учащихся 10-11 классов и воспитанников кружка «Жас Сарбаз» прошло мероприятие: «Встреча с ветеранами войны в Афганистане посвященное дню вывода Советских войск». На встрече присутствовали воины-интернационалисты Савин Николай Иванович и Хомутов Леонид Павлович
<https://www.instagram.com/p/DU0tuEfAnJt/>

2. организация краеведческой работы; использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой поселок, город;

3. участие в конкурсах социальных проектов.

4. проведение патриотических уроков, акций «Забота», Вахты Памяти, «Бессмертный полк», «Уроки мужества»

5. Проведение конкурсов рисунков

В КГУ в течение учебного года велась работа в военно-патриотическом клубе «Жас Сарбаз» набранный из учащихся 9 класса.

Согласно плану военно-патриотического воспитания в школе и на уровне города в течение года проводились следующие мероприятия:

1. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки:

2. посвящённые дню Независимости РК (школьные, городские) 9-11кл

3. в рамках методической недели среди учащихся 10-11 класса и учащихся военно- патриотического клуба

4. мероприятия посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана, дню Победы. Учащиеся оказывали посильную помощь труженикам тыла. Акция Забота

5. Учащиеся школы участвовали в городской спартакиаде «Жас Аскер» по операциям «Улан» «Снайпер», «Защита» и военизированный кросс среди учащихся школ города и Лисаковского технического колледжа.

6. Посещали с экскурсией городской музей верхнего Притоболья и областной краеведческий музей г.Костанай.

В школе прошли встречи учащихся с воинами – афганцами, классные часы.

К празднику Победы в ВОВ были проведены: участие в митинге возложения венков к обелиску.

По линии Гражданской обороны в школе проходили мероприятия по действию населения при чрезвычайных ситуациях. В течении года были проведены тренировочные эвакуации из здания КГУ.

Проведение мероприятий, направленных на пропаганду патриотического духа.

13 января учащиеся 11 класса приняли участие в онлайн-мероприятии, организованном Департаментом по чрезвычайным ситуациям Костанайской области.

В ходе встречи школьники познакомились с условиями поступления, направлениями обучения и особенностями учебного процесса в Академии гражданской защиты имени М. Габдуллина МЧС Республики Казахстан (г. Кокшетау).

Подобные мероприятия помогают выпускникам определиться с будущей профессией и сделать осознанный выбор жизненного пути.

<https://www.instagram.com/p/DTcsem-gkBC/>

В 9 "Б" классе прошёл классный час по теме "Правовое государство" и урок безопасности по теме "Умей защищать свои права". Учащиеся определили критерии правового государства. Научились, как правильно отстаивать свои права

https://www.instagram.com/p/DTdLrhWgsd4/?img_index=1

В соответствии с Единой программой воспитания «Адал азамат» январь 2026 года определен месяцем ценности «Заң мен тәртіп». В целях реализации данного мероприятия и в рамках работы добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» провели среди учеников 11 класса 15.01.2026 года час добропорядочности на тему «Честность и справедливость».

Учащиеся предложили свои варианты определений честности и справедливости, привели примеры. Зафиксировали идеи на доске и обобщили понятия.

Продемонстрировали конкретные примеры проявления честности и справедливости из литературы, истории, кино или реальной жизни. Учащиеся анализировали представленные примеры, высказывали своё отношение, аргументируя свои

суждения. <https://www.instagram.com/p/DThJJDUAuWE/>

12.01.2026 г. в 8А классе в рамках идеологемы «Закон и порядок» состоялся классный час на тему «Правовое государство».

В ходе мероприятия учащиеся обсудили:

- значение закона и прав человека в жизни общества,
- принципы правового государства,
- роль граждан в укреплении законности и порядка.

Провели итоговое тестирование по выявлению уровня правовой культуры.

Цель классного часа — формирование у обучающихся правовой культуры, ответственности за свои поступки и уважения к законам Республики Казахстан. <https://www.instagram.com/p/DThLjuyAlNx/>

В рамках Недели казахского языка в 8А классе прошёл интеллектуальный конкурс «Ахмет тағылымы». Цель: популяризация наследия А.Байтурсынова и его вклада в духовность нации, формирование площадки для их всестороннего развития. <https://www.instagram.com/p/DTr8HFcAuSD/>

19 января во 2 "А" классе прошёл классный час по теме "Устав школы - основа дисциплины в организации образования". Ребята узнали, что такое Устав школы, вспомнили права и обязанности учащихся и работников школы. Обсудили, для чего нужно выполнять правила. https://www.instagram.com/p/DTsm0AzAo_7/

В 7А классе прошёл правовой всеобуч по тема: "Культура поведения в обществе. Отклоняющееся поведение" В рамках занятия по теме дети ознакомились с видеоматериалом и презентацией. Была проведена дискуссия о необходимости соблюдения правил поведения в обществе и о том, что

представляет собой отклоняющееся поведение. <https://www.instagram.com/p/DTsxE6UAquH/>

19 января в 8В классе прошёл классный час на тему "Устав школы - основа дисциплины в организации образования". Учащиеся повторили, что такое Устав школы, какие права и обязанности учащихся, родителей и работников школы <https://www.instagram.com/p/DTs4JHnAv04/>

В 1 «Б» классе был проведён всеобуч на тему «Твои права и обязанности». В ходе мероприятия учащиеся в доступной форме познакомились с основными правами и обязанностями ребёнка, учились понимать необходимость соблюдения правил и уважительного отношения друг к другу. <https://www.instagram.com/p/DTvPhEvCdYz/>

28 января в 8в классе проведена правовой всеобуч «Социальные нормы. Юридическая ответственность». Учащиеся познакомились с понятиями социальных норм и что является юридической ответственностью, какие можно понести наказания. Отработали ситуации с которыми могут столкнуться и какую ответственность понести. https://www.instagram.com/p/DUD1oa1gjMC/?img_index=1

Учащиеся нашей школы посетили профориентационное мероприятие с участием представителей Отдела полиции города Лисаковск и Департамента МВД Республики Казахстан. В ходе встречи школьники познакомились с профессиями в системе органов внутренних дел, увидели спецтехнику, служебных собак и экипировку, а также узнали об условиях поступления в учебные заведения силовых структур РК. Особый интерес у ребят вызвала демонстрация работы кинологической службы. Мероприятие стало полезным и познавательным, помогло учащимся задуматься о выборе будущей профессии и расширить представление о службе в правоохранительных органах. https://www.instagram.com/p/DUD19Z5AjpR/?img_index=1

28.01.2026 прошла встреча школьного парламента. Министр права, порядка и патриотизма рассказала участникам о том, какие есть права и обязанности у детей, и какую ответственность они несут. <https://www.instagram.com/p/DUN3sWHAImn/>

Важное место в организации работы по патриотическому воспитанию отводится изучению и пропаганде Государственных символов Республики Казахстан среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «История Казахстана», «Музыки», «Казахской литературы» а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, итоговых линеек, классных часов, тестирования учащихся. На 1 этаже в фойе имеется уголок «Государственные символы Республики Казахстан». В рамках программы «Адал азамат» с целью популяризации национальной культуры, согласно Комплексно-целевого плана мероприятий по развитию и функционированию государственного языка в организациях образования понедельник является днем ношения национальной одежды также перед началом классного часа исполняется Гимн Республики Казахстан. Создана

комиссия по контролю за состоянием Государственных символов Республики Казахстан, которая ведет систематическую работу по контролю правил использования, своевременной замене и уничтожению Государственной символики.

12.01.2026 г. в 8А классе в рамках идеологемы «Закон и порядок» состоялся классный час на тему «Правовое государство».

В ходе мероприятия учащиеся обсудили:

- значение закона и прав человека в жизни общества,
- принципы правового государства,
- роль граждан в укреплении законности и порядка.

Провели итоговое тестирование по выявлению уровня правовой культуры.

Цель классного часа — формирование у обучающихся правовой культуры, ответственности за свои поступки и уважения к законам Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/p/DThLjuyAlNx/>

В 5 «Б» классе прошёл правовой всеобуч, посвящённый государственным символам Республики Казахстан — Флагу, Гербу и Гимну. Ребята узнали об истории создания символов, их значении и о том, почему каждый гражданин обязан знать и уважать их. В ходе занятия, учащиеся исполнили гимн, а также активно участвовали в обсуждении, отвечали на вопросы, делились своим мнением и закрепляли знания о правах и обязанностях граждан Республики Казахстан. Ученики активно участвовали в обсуждении, отвечали на вопросы, приводили примеры правильного обращения с символами государства.

<https://www.instagram.com/p/DSUGwrzAsX5/>

В 5 «А» классе прошёл Правовой всеобуч по теме: «Государственные символы Республики Казахстан».

На занятии учащиеся познакомились с историей принятия флага, герба и гимна, их символическим значением и основными правилами использования. Ребята узнали, что государственные символы олицетворяют независимость и суверенитет страны, отражают единство народа, его культуру и ценности.

<https://www.instagram.com/p/DSIELZeAorl/>

В 1 «Б» классе был проведен правовой всеобуч по теме: «Государственные символы Республики Казахстан. Гимн.» Учащиеся закрепили знания о государственных символах, формировали уважительное отношение к ним, учились правильно вести себя при исполнении Государственного гимна.

<https://www.instagram.com/p/DSDB0-aDXf6/>

во 2 "Б" классе состоялся круглый стол «Гордость моя – Казахстан!», совместно с Домом культуры п. Октябрьский. Ребята с интересом отвечали на вопросы, называли символику нашей страны и с гордостью пели гимн Казахстана. https://www.instagram.com/p/DSU9hmEAt35/?img_index=1

В 5 «А» классе на классном часу была проведена «Своя игра».

В ходе мероприятия учащиеся в игровой форме закрепили знания об истории становления независимости страны, государственных символах, национальных традициях и выдающихся личностях Казахстана. Ребята активно участвовали в обсуждении вопросов, проявили интерес, сплочённость и командный дух.

Проведение классного часа способствовало воспитанию патриотизма, уважения к истории и культуре своей Родины, а также формированию гражданской ответственности у обучающихся.

<https://www.instagram.com/p/DSSwvZAJX/>

В 6"А" классе прошёл классный час, посвященный Дню Независимости Казахстана. Цель: формирование казахстанского патриотизма, любви к Родине, чувства восхищения и гордости за Родину. Ребята начали презентацию с вопроса, обращенному к самому себе: "Что ты можешь сделать для страны уже сейчас?". Обсудили и пришли к выводу, что нужно стремиться к знаниям, хорошо учиться, быть ответственным за свои поступки, помогать семье и друзьям, быть примером для всех, ухаживать за животными, быть дружными. Провели викторину, чтобы узнать насколько хорошо ребята знают нашу страну, обычаи, традиции, праздники, символику, произведения казахстанских авторов .

<https://www.instagram.com/p/DSSjJTeAmca/>

В 7 «В» классе прошел классный час, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан. Учащиеся приняли участие в игре «Знатоки истории», вспомнили ключевые этапы истории Казахстана и выдающихся личностей, внесших вклад в развитие страны.

<https://www.instagram.com/p/DSSiyshAiFF/> В 1-х классах прошёл классный час, посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан. Мероприятие было направлено на формирование у обучающихся первоначальных представлений о государстве, его символике и значении независимости. В игровой форме учащиеся повторили государственные символы Республики Казахстан, познакомились с понятием «независимость», расширили знания о своей Родине. Классный час способствовал воспитанию патриотических чувств, уважения к истории и культуре своей страны, развитию интереса к государственным праздникам.

https://www.instagram.com/p/DSSjVemghUV/?img_index=1

В 7б классе проведен урок посвященный Дню Независимости Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/p/DSSwiDjgm_/

4 А классе был проведён классный час, посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан. Цель мероприятия — формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории и государственным символам нашей страны.

Во время классного часа учащиеся познакомились с историей обретения Независимости Республики Казахстан, вспомнили важные даты и

события, обсудили значение государственных символов — флага, герба и гимна. Ребята активно отвечали на вопросы, делились своими знаниями и высказывали мнение о том, что для них значит быть гражданином независимого государства. <https://www.instagram.com/p/DSSjwx1gkpH/>

Во 2 "Б" классе прошел классный час на тему "Независимость-мое несравнимое богатство". Цель: формирование у детей представлений о ценности свободы, самостоятельности, уважении к себе и другим. <https://www.instagram.com/p/DSAx3xgifqu/>

В 5 «Б» классе прошёл классный час на тему «Наш независимый Казахстан», посвящённый Дню независимости Республики Казахстан. Ребята посмотрели яркий и вдохновляющий видеоролик, познакомились с историей главного государственного праздника и узнали, почему 16 декабря — особая дата для каждого гражданина нашей страны. Мы говорили о значении независимости, о свободе, о выборе своего пути и о том, как важно любить и уважать свою Родину. А затем учащиеся творчески проявили себя — в группах создали мини-проекты «Что для меня значит независимость Казахстана?». Каждая работа получилась искренней, яркой и наполненной гордостью. <https://www.instagram.com/p/DSAxXyDjSEk/>

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются одной из главных задач современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. С целью выполнения «Плана мероприятий по продвижению трехязычного образования» в РК в школе проводились следующие мероприятия: Проведение торжественной линейки 1 сентября, праздничной линейки по поводу окончания учебного года, недели языков, изучение языков велось в период работы пришкольного оздоровительного лагеря «Улыбка».

В течение года велась работа по формированию антикоррупционной культуры. Был создан добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», задачами, которого являются: формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Проведено родительское собрание по антикоррупционной тематике. В сентябре проведены сюжетно-ролевые игры «Выборы Главы класса», конкурсов рисунков «Образ честного и неподкупного труда» проведен среди младших школьников; в 9 классах проведены деловые игры «Получение государственной услуги». Учащихся 8-11 классов приняли участие в конкурсе эссе «Мемлекеттік қызмет - елдің мүддесіне адал еңбек». Учащимися старших классов оформлен проект «Карта коррупционных правонарушений», снят видеоролик «Мы против коррупции».

Основной составляющей воспитательной работы по формированию нравственных основ личности и духовной культуры является участие классов в общешкольных мероприятиях. Во время подготовки этих коллективных

творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива:

1. День Знаний
2. День Здоровья
3. Праздник семьи
4. Новогодний серпантин
5. Вахта Памяти
6. Окончание учебного года

Также уже традиционными стали такие мероприятия, как Неделя Добра, День благодарности, Неделя толерантности.

Огромная роль в нравственном воспитании принадлежит краеведению. Это самая доступная сфера творческой деятельности ученика и учителя. Край, в котором мы живем, рассматривается от нашего поселка до всей страны.

Каждый учитель использует краеведческий материал с целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ.

Все это способствует:

- Освоению национальной культуры и воспитание чувства национальной гордости, уважения к другим народам и их культурам.
- Воспитанию достойного гражданина, формирование патриотического сознания.
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива.

Воспитанию трудолюбия и милосердия, формированию экологической культуры и бережного отношения к школьному имуществу способствует оказание посильной помощи ветеранам, организация дежурства по школе, экологические десанты, озеленение пришкольной территории и классных комнат, участие в акции «Кошкин дом», «Снегири», «Елочка», конкурсы поделок: «Природа и фантазия», «Наши руки не для скуки», «Город мастеров», «Новогодняя сказка» и др.

Выводы и рекомендации:

Работу по гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию считать удовлетворительной. Анализируя проведенные в течение года мероприятия и соревнования можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей учащихся, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом проводится корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создается социальный паспорт школы на учебный год.

Ежегодный мониторинг социального паспорта школы дает возможность анализировать качественный состав семей и определять их социальный статус.

Проведение социальной паспортизации классов, школы:

Показатели	2025-2026
1. Всего учащихся:	430
1-4 кл	157
5-9 кл	251
10-11 кл	22
Кабинет коррекции и обучения развитию, помогающий детям с задержкой психического развития)	0
Мальчиков	208
Девочек	222
Учащихся, состоящих на учете в городской ювенальной полиции	1
Учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	1
Учащихся «группы риска»	0
2.1. Всего семей:	382
Полных	310
Неполных	39
Семей, где дети находятся под опекой (попечительством)	7
Семей, где дети находятся под патронатом	1
Приемных семей	0
Многодетных	19
Малообеспеченных	2
Неблагополучных	4
Состоящих на учете в городской ювенальной полиции	4
Состоящих на внутришкольном контроле	0
2.2. В них детей (учащихся данной организации образования):	430
В полных семьях	315
В неполных семьях	50
В подопечных семьях	7
В патронатных семьях	1
В приемных семьях	0
В многодетных семьях	46
В малообеспеченных семьях	5
В неблагополучных семьях	6
В семьях, состоящих на учете в городской ювенальной полиции	6
В семьях, состоящих на внутришкольном контроле	0
3. Всего детей-инвалидов:	2
Учащихся детей-инвалидов	2
Не подлежащих обучению	0
Обучаются на дому	0
Обучаются в других школах	0
4. Закрепленный инспектор Городской ювенальной полиции	Оспанова С.С.инспектор по делам несовершеннолетних, лейтенант полиции г. Лисаковска

С учетом диагностики социального паспорта школы классными руководителями вносится корректировка в воспитательные планы класса, определяется группа обучающихся и семьи, находящиеся в зоне особого внимания.

В рамках индивидуальной профилактической работы, социальным педагогом осуществляется корректировка сведений об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. Периодически пополняются банки данных, корректируются списки детей, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации благодаря чему, имеется возможность отслеживать динамику категорий обучающихся, их семей, а также динамику правонарушений обучающихся, определять необходимость материальной поддержки, а также спонсорской помощи в рамках благотворительных акций.

На начало 2025 - 2026 учебного года 15 обучающихся 1-11 классов, из категории социально - уязвимых семей, получили финансовую помощь для приобретения школьной, спортивной формы, обуви, канцелярских товаров на за счет средств Фонда всеобуча на сумму 697 500 тенге. В акции “Дорога в школу” приняло участие 15 обучающихся, которым была оказана спонсорская помощь на общую сумму 274500 тенге.

Ежегодно проводится первичная диагностика: беседы с родителями, осмотр жилищно-бытовых условий, обучающихся школы, сверка списков с социальной защитой по получателям адресной социальной помощи. В результате выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении и несовершеннолетние в трудной жизненной ситуации, формируются базы данных по неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям, многодетным семьям, семьям, проживающим с отчимами, сожителями и мачехами. Данная диагностика позволяет создать социальный паспорт каждого класса и школы. С учетом анализа социального паспорта семей обучающихся устанавливается необходимая материальная поддержка – финансовая и материальная помощь из фонда Всеобуча, спонсорская помощь. В начале каждого учебного года сверяются списки обучающихся и семей, состоящих на учете в отделе полиции. На начало учебного года согласовывается совместный план работы по профилактике правонарушений. В течение учебного года в социальный паспорт вносятся соответствующие изменения.

На постоянной основе проводится работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних ведется согласно разработанного и утвержденного плана работы.

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведение. уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
4. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, в семье, окружающей социальной среде.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.

Для реализации поставленных целей и задач определены следующие направления по профилактике правонарушений и преступлений:

1. Обеспечение занятости несовершеннолетних учебной, охватом кружковой,
2. досуговой, социально-значимой деятельностью;
3. Выявление детей и подростков девиантного поведения и
4. индивидуально-профилактическая работа с обучающимися;
5. Правовое просвещение родителей, детей в рамках работы школы
правового
6. всеобуча, Семейного клуба;
7. Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по
8. профилактике суицида и бытового насилия.
9. Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в
рамках
10. школьного Совета по профилактике.

Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога и социального педагога.

Социальным педагогом в начале учебного года составляются списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях в школьных кружках и секциях, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль по внеурочной занятости учащихся. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате города Лисаковска. Школа совместно с правоохранительными органами на постоянной основе проводит совместные мероприятия. Разработан совместный план школы с правоохранительными органами. Проводятся рейды, лекции и беседы на темы «Правила поведения в школе, соблюдение Устава школы, правонарушения и ответственность», «Профилактика правонарушений», «Правила дорожного движения» и т.д.

Цель проводимых мероприятий формирование у обучающихся первоначальных знаний о здоровом образе жизни, достижение понимания того, что здоровье самая главная ценность человека. В рамках реализации данного плана проводятся классные часы, родительские лектории, анкетирования, акции, беседы и лекции.

С целью предупреждения безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий и укрепления дисциплины, в начале каждого учебного года в школе утверждается план и состав Совета по профилактике:

Имя	Должность
Бейсенов Б.У.	Директор школы, председатель Совета
Оканова А.Т.	Социальный педагог, секретарь Совета
Байц С.Н.	Заместитель директора по ВР
Чернышева Т.В.	Педагог - психолог
Акбузова Б.С.	Руководитель методического объединения учителей начальных классов
Мажгулова Н.Б.	Руководитель методического объединения учителей естественно - математического цикла
Горбачевская Л.В..	Руководитель методического объединения учителей истории
Мельников И.В.	Руководитель методического объединения учителей физической культуры, начальной военной и технологической подготовки, художественного труда, музыки
Айжарова А.А.	Руководитель методического объединения учителей казахского языка и литературы
Куанова Г.С.	Руководитель методического объединения учителей английского языка
Винс Е.М.	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Спивак А.А.	Председатель родительского комитета

Совет создается с целью профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди учащихся, а также для формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся. Кроме этого, выносятся вопросы на рассмотрение по законным представителям, которые не в полной мере исполняют свои родительские обязанности по воспитанию, содержанию обучению своих

несовершеннолетних детей. Заседания Совета по профилактике правонарушений проходят один раз в месяц.

В 2025-2026 учебном году запланировано и проведено 9 Советов по профилактике и 2 Совета внеочередных.

План работы социального педагога разрабатывается в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Целью работы социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи работы социального педагога:

1. Оказание социально-педагогической поддержки обучающимся, имеющим
2. проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
3. Выявление проблем, возникающих в сфере ближайшего окружения
4. обучающегося;
5. Способствование созданию благоприятного микроклимата в классах;
6. Способствование успешной социализации опекаемых детей и детей с
7. ограниченными возможностями;
8. Развитие интереса у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию,
9. самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов;
10. Повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных
11. представителей); обучение решению жизненно важных задач, включение обучающихся в социально значимую деятельность;
12. Создание условий для формирования потребности в ведении здорового
13. образа жизни;
14. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и
15. повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решении социально-педагогических проблем ребенка;
16. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.

Согласно плана работы социального педагога было оказано содействие в организации и проведении социально-значимых мероприятий: новогодних мероприятий для детей из социально-уязвимых слоев населения, а также в организации летнего оздоровительного отдыха детям из социально-незащищенных семей. В рамках профилактики буллинга и кибербуллинга, бытового насилия, половой неприкосновенности, вымогательства, вредных привычек, а также для разъяснения прав детей проведены беседы, лекции, совместные мероприятия с инспекторами полиции, акции, распространены листовки, сделаны публикации, проведены анкетирования. Осуществлялись выступления на родительских собраниях, а также проводились индивидуальные профилактические беседы с родителями об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей, о взаимоотношениях в семье. Регулярно осуществляется изучение актуальных нормативно-правовых актов и отслеживание изменений в них. Проводится работа с семьями опекунов (оформляются и обновляются личные дела подопечных, регулярно осуществляется контроль жилищно-бытовых условий), а также работа с многодетными семьями, неполными семьями и семьями, где дети воспитываются отчимами, сожителями.

В течении каждого учебного года проводился ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся школы, проводились индивидуальные беседы с обучающимися из неблагополучных семей, состоящими на учете, в «группе риска», а также с их родителями.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся школы, расширение правового кругозора обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за обучающимися «группы риска», обучающимися, склонными к пропускам уроков.

С целью профилактики правонарушений, а также повышения мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи, регулярно проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, проводятся беседы с родителями и обучающимися.

За каждым обучающимся, состоящим на учете закреплен наставник из числа педагогов. Направление работы наставников:

1. Систематический контроль за успеваемостью учащихся;
2. Оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
3. Индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д).

На каждого обучающегося составляются индивидуальные планы работы. Ведутся индивидуальные дневники. Социальным педагогом

совместно с психологической службой и при участии школьного инспектора группы ювенальной полиции города посещаются места жительства социально-незащищенных учащихся, учащихся, состоящих на различных видах учета с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий. С учащимися на постоянной основе проводятся индивидуальные беседы. Под контролем посещаемость и опоздания учеников.

Организована систематическая разъяснительная работа среди несовершеннолетних по половому воспитанию, профилактике ранней беременности и болезней, передающихся половым путем с привлечением специалистов (медицинский работник школы, врач акушер-гинеколог).

Ежеквартально социальным педагогом школы проводится анонимное анкетирование по профилактике бытового насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними среди обучающихся 5-11 классов.

В школе ежегодно составляется и реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений в рамках которого проводятся беседы, лекции, классные часы, демонстрируются фильмы по профилактике правонарушений на актуальные темы: «Административные правонарушения», «Уголовная ответственность», «Права ребенка», «Половое воспитание, профилактика ранней беременности», «О вреде курения», «Мелкое хулиганство», пропаганда здорового образа жизни. Администрация школы совместно с психологической службой систематически проводят профилактические беседы с учениками, которые опаздывают на уроки и имеют ненадлежащий вид, контролируется ведение журнала посещения и опоздания. Совместно с заместителем по воспитательной работе, психологической службой осуществляются рейды по классам с целью выявления учеников, уклоняющихся от обучения и не соблюдению Устава школы.

Для предупреждения правонарушений, оказания своевременной помощи обучающимся в школе имеется «ящик доверия». Писем, обращений, связанных с правонарушениями детей и подростков, а также в их отношении не поступало. Функционирует телефон доверия.

В школе осуществляется работа школьной службы примирения, цель которой заключается в содействии профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, профилактика возникновения конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательного процесса.

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, еженедельно проводятся занятия по правовому воспитанию.

В рамках правового всеобуча проводились лекции на общешкольных родительских собраниях на такие темы:

«Безопасная школа», «Воспитание без насилия», «Казахстанское

законодательство о семейном воспитании и правах ребёнка», «Семья и школа – равноправные партнеры в обеспечении защиты прав детей». Проводятся родительские лектории на темы: «Стили семейного воспитания», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Факторы и причины возникновения правонарушений», «Профилактика буллинга».

На постоянной основе ведется посещение семей, наблюдение за социальной ситуацией в семье. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с родителями. Проводятся анкетирование, опрос, демонстрация видеороликов по вопросам семейного воспитания.

Родители и семьи получают консультационную, разъяснительную, правовую, информационную помощь в вопросах воспитания детей и подростков.

Привлекаются специалисты разных социальных служб для оказания помощи родителям и семьям.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, психологами кризисного центра, тренинги психологов «Ассоциации психологов Костанайской области».

Работа Службы Психолого-Педагогического Сопровождения

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует служба психолого-педагогической поддержки. Вся работа службы реализуется в соответствии с планом на учебный год. В соответствии с Правилами о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования от 29 апреля 2025 года в состав службы входят директор Бейсенов Б.У., заместитель директора по УВР Пастухова И.В., заместитель директора по ВР Байц С.Н., педагог-психолог Чернышева Т.В., социальный педагог Оканова А.Т., классные руководители 1-11 классов, а также учителя-предметники.

Цель работы службы психолого-педагогического сопровождения: Сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
2. оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3. обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
4. проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
5. осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
6. охрана психического здоровья обучающихся;
7. оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
8. выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
9. оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные склонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения строится в соответствии с поставленными целями и задачами, ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который позволяет вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность и организационно-методическую работу. Для выявления проблемных зон в адаптации, социализации, эмоциональном развитии обучающихся разработана система диагностических обследований для обучающихся разных возрастных групп.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; психокоррекционные занятия, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого - педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к экзаменам, адаптации 1, 5, 9 кл. Психопрофилактическая работа службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

С февраля 2024 года, школа участвует в областной авторской автоматизированной программе «Сигнал», направленной на выявление эмоционального состояния учащихся 5-11 классов, с ноября 2024 года в автоматизированной системе психолого-педагогического мониторинга «HR+».

По результатам диагностик проводится консультативная и коррекционная работа: групповое и индивидуальное консультирование родителей, педагогов, учащихся.

Основными темами обращения родителей являются вопросы воспитания детей и сохранения с ними позитивных отношений, вопросы учебной мотивации, вопросы по формированию психической устойчивости к различным видам зависимостей, вопросы по результатам проективных методик, адаптация учащихся. Основными темами обращения детей и подростков были отношения с одноклассниками, родителями, профориентация.

Коррекционная работа проводится также по результатам диагностических исследований и направлена на преодоление интеллектуальных, эмоциональных и поведенческих трудностей. Проводится в форме индивидуальных или групповых занятий.

К разделу психокоррекционной работы относятся также проведение классных часов и тематических групповых занятий по различной тематике: «Развитие стрессоустойчивости», «Сплочение коллектива», «Навыки общения», «Развитие эмоционального интеллекта», проведение занятий с учащимися с ООП с использованием сборника «Зарядка для мозга». Психологическое просвещение направлено на повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам. Осуществляется в форме бесед, лекций, родительских собраний. Психологическая профилактика направлена на предупреждение эмоциональных и социально – психологических проблем у учащихся разных классов, на создание благоприятного эмоционально – психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах.

Одним из важных направлений деятельности службы психолого-педагогического сопровождения является работа по профилактике аутодеструктивного поведения. Участниками учебно-воспитательного процесса по профилактике суицидальных проявлений являются заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, вожатая, родительская общественность, инспектор. Службой психолого-педагогического сопровождения школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

1. Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
2. Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
3. Размещение телефонов доверия, в фойе школы, на школьном информационном сайте, в чаты с подростками;
4. Размещение данных уполномоченного по правам детей и старшего участкового инспектора полиции группы ювенальной полиции;
5. Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей.

Контингент	2025-2026 учебный год
Индивидуальные консультации с учащимися	6
Групповые и индивидуальные формы работ с учащимися	индивидуальные - 392 групповые - 45
Индивидуальные консультации с родителями	46
Групповые формы работы с родителями	4
Педагогами	8
Итого	501

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности службы психолого-педагогического сопровождения, можно установить, что в школе сложилась определенная система работы службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно – развивающая работа с учащимися школы.

4.4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система **дополнительного образования**. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В 2025-2026 году дополнительное образование в школе представлено 10 кружками и 6 спортивными секциями

Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся. Руководители кружков и секций работают по установленному расписанию, занятия проводятся систематически.

Анализ показывает: занятость обучающихся в кружках и секциях в школе и вне школы с каждым годом увеличивается. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

В школе на бесплатной основе работают кружки и секции по всем

направлениям. 138 человек - 29 % учащихся школы посещают городские организации образования ЦДЮТ, дворовые клубы, ДЮСШ, музыкальную и художественную школы, спорткомплекса «Арай», ДК «Россия» и т.д.

ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

На 2025-2026 учебный год 230 учащихся посещают школьные кружки и секции.

Список кружков и секций 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. руководителя	Наименование секции
1	Айжаров Мирас Кушербаевич	Баскетбол
2	Коробко Владимир Юрьевич	Волейбол
3	Айжаров Мирас Кушербаевич	Секция «Юный скалолаз»
4	Айжаров Мирас Кушербаевич	Гандбол
5	Айжаров Мирас Кушербаевич	Футбол
6	Коробко Владимир Юрьевич	Настольный теннис
7	Шлюндт Наталья Сергеевна	Шахматный кружок «Белая ладья»
8	Ищанов Елдар Максutowич	Клуб «Дебаты»
9	Зеленков Василий Александрович	Кружок «Робототехника»
10	Дерега Ольга Николаевна	Кружок «Мастерская слова: От идеи к тексту»
11	Елизарова Вероника Владимировна	Кружок «Театр чудес»
12	Мельников Игорь Владимирович	ВПК «Жас сарбаз»
13	Мельников Игорь Владимирович	Отряд ЮИД «Светофор»
14	Горбачевская Любовь Владимировна	Клуб «Адал ұрпак»
15	Кайдаулова Жанат Тугульевна	Вокальный кружок «Айгөлек»
16	Елизарова Вероника Владимировна	«Зеленый клуб»

Ниже представлены результаты деятельности кружков и секций за учебный год.

Кружок «Белая ладья» (шахматы) руководитель Шлюндт Н.С.

Дата/месяц	Название шахматного клуба	Наименование турнира	Уровень	Результат	Кол-во участников	Ф.И.О. участников
------------	---------------------------	----------------------	---------	-----------	-------------------	-------------------

02.10.2025	«Белая Ладья»	Шахматный турнир среди педагогов	школьный	1 место – Беркут А.С. 2 место Коробко В.Ю.	6	Алдамжарова Ж.Б. Чернышева Т.В. Винс Е.М Бардаль Ю.В. Беркут А.С. Коробко В.Ю.
14.10.2025	«Белая ладья»	Шахматный турнир среди учащихся 4 класса посвященный дню Республики РК	школьный	участие	12	Белов Д., Бабакаева В., Ворошнина К., Шрайбер В., Ибрагимова В., Тхир К., Шрейдер М., Саутбаев А., Остапюк С. Калиева.А Мандыбаев С., Репинская В.
15.12.2025	«Белая ладья»	Шахматный турнир посвященный Дню Независимости РК среди учащихся	школьный	1 место Белов Денис , 4 В класс	6	Ибрагимова В. Шрайбер В. Калиева А. Тхир К. Мандыбаев С. Белов Д.
16.03.2026	«Белая ладья»	Шахматный турнир среди учащихся 4 классов приуроченный празднованию праздника Наурыз	школьный	1 место – мандыбаев Санжар. 2 место – Белов Денис	8	Белов Д., Ворошнина К., Шрайбер В., Ибрагимова В., Тхир К., Шрейдер М., Калиева.А Мандыбаев С.
4.05.2026	«Белая ладья»	Шахматный турнир среди учащихся 4 классов приуроченный празднованию Дню защитника отечества	школьный	Участие , дипломы	6	Ибрагимова В. Шрайбер В. Калиева А. Тхир К. Мандыбаев С. Белов Д.

«Театр чудес» Елизарова В.В.

Дата/месяц	Наименование конкурса/соревнования	Уровень	Результат	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя (тренера)
Ноябрь	Конкурс «Шкодники».	Город	2 место	15	Елизарова В.В.
Февраль	Конкурс «Танцующий класс»	Город	2 место 3 место	16	Елизарова В.В.
Март	Концерт к 8 марта	Поселок		16	Елизарова В.В.
Март	Сценка про Алдара Косе	Школа		2	Елизарова В.В.

«Зеленый клуб» Елизарова В.В.

Дата/месяц	Наименование конкурса/соревнования	Уровень	Результат	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя (тренера)
Март	Форум юных краеведов, экологов и натуралистов	Город	1 место	1	Елизарова В.В.
Март	Челлендж «Час земли»	школа		6	Елизарова В.В.
Февраль	Акция «Сдай бумагу – сохрани дерево»	Школа		2	Елзарова В..В

Результат работы спортивных секций, кружков : баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, гандбол, скалолазание
Руководители: Айжаров М.К., Коробко В.Ю.

Дата/месяц	Наименование	Уровень	Результат	Кол-во участников	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. руководителя
------------	--------------	---------	-----------	-------------------	-------------------	---------------------

1.10-3.10.2025	Школьная лига 9-11 классы (юн)	Городской	2 место	16	Талгатов Мади, Ибрагимов Али, Харток Валентин, Алихан Мансур, Нурсеитов Тимур, Леонов Никита,, Кучик Максим, Коваль Максим, Панов М, Грива Владимир, Васецкий Максим, Жук Даниил, Левенштейн Лёва, Стрельников Даниил, Алексенцев Анатолий, Новосёлов Кирилл	Айжаров М.К.
6-7.10.2025	Школьная лига 9-11 классы гандбол (дев)	Городской	3 место	9	Верещагина Милена, Куанышбаева Гаухар, Шрайбер Полина, Бычкова, Алдамжарова, Вайхель Лиза, Харток Штеффи, Шологон Вика, Фигазина Вика.	Айжаров М. К.
14.10-16.10.2025	Школьная лига футзал (дев) 9-11 класс.	Городской	3 место	11	Верещагина М, Куанышбаева Г, Шрайбер П, Бычкова, Волкова Анжелика, Вайхель Лиза, Харток Штеффи, Шологон Вика, Самаева Регина, Стрекоза, Искакова.	Айжаров М. К.
21-23.10.2025г.	Школьная лига 9-11 класс футзал (юн)	Городской	2 место	9	Коваль М, Ибрагимов Али, Алихан Мансур, Леонов Никита, Стрельников Д, Харток Валентин, Кучик Максим, Нурсеитов Т, Талгатов Мади.	Айжаров М. К.

24.10. 15	Соревнования по скалолазанию	школьный		1-4 5-7	1-4 кл Мурзакулов К. – 1м. Гладун Н. – 2 м. Мандыбаев С., Бердыкулов А., Вайхель И. – 3 м. 5-7 кл Винс Б. – 1 м. Емельяненко Б – 2 м. МАНдыбаев А. – 3 м. Колб Э. – 1 м. Хречкова Е. – 2 м. Манторова П. – 3 м.	
6.11.- 7.11.2 025	Школьная лига национальные игры .9-11классы.юн-дев.Асык-ату, бес-асык.	Городской	4место 3место	6	Коваль М, Алексенцев Ан, Амандыков Алинур,Верещагина М, Куанышбаева Г, Волкова Анжелика.	Айжаров М. К. Коробко В.Ю.
12.-14 .11.20 25	Школьная лига Волейбол (девушки) 9-11класс	Городской	3место	7	Досанова Амина, Черткова Карина, Глазнева Катя, Наизабаева Диана , Верещагина Милена, Куанышбаева Гаухар, Харток Штеффи.	Айжаров М. К. Коробко В.Ю.
27.11. 2025.	Школьная лига асык-ату (юн) Бес-асык (дев) среди 7-8 классов	Городской	3 место	6	Левицкий Артур, Нестеров Артём, Сыпало Иван, Боровинских Маша, Кривенкова Даша, Загвозкина Маргарита.	Айжаров М.К. Коробко В.Ю.

27.11-28.11.2025	Школьная лига по тогызкум алак среди 5-6 классов. Юноши и девушки.	Городской	1 место	4	Калиев М, Толеухан Федотова, Канцева.	Коробко В. Ю. Айжаров М. К.
2-5.12.2025	Школьная лига баскетбол (дев) 9-11 класс	Городской.	3 место	8	Верещагина М, Куаньшбаева Г, Волкова Анж, Самаева Ульяна, Харток Штеффи, Шрайбер Пол, Шологон Вика, Бычкова Виктория.	Айжаров М. К.
2-3.12.2025	Школьная лига по шахматам 5-6 классы юн-дев.	Городской	5 место 2 место	3	Калиев Модияр Спирин Даниил Колб Эвелина.	Айжаров М. К. Коробко В.Ю..
4-5.12.2025	Школьная лига по шахматам 7-8 классы юн-дев.	Городской	1 место 2 место Ком-4 место	3	Калиев Медет Соломатин Ренат Корн Виолета	Коробко В.Ю.
17-19.12.2025	Школьная лига по настольному теннису 5-6 классы Юн- дев.	Городской	4 место	3	Тлеухан, Спирин, Мульдиярова.	Айжаров М.К. Коробко В. Ю.

19-21. 01.20 26	Школьная лига по волейболу 7-8классы (девушки)	Городской	4 место	10	.Кривенкова Д, Загвоскина М, Сайпенова В, Боровинских М, Колдарева С, Помялова Н, Никитина В, Ситцова Д, Медетова З, Саворона Б.	.Коробко В. Ю. Айжаров М.К.
29.-31 .01.20 26	Школьная национальная лига по гандболу среди девочек (5-6 кл)	Городской	3 место	9	Бабеева, Быстро Ульяна, Рыбакова София, Хрячкова Катя, Новосёлова Алиса, Регеневич Карина, Мурзатаева Сания, Луговых Вероника, Мантурова Полина.	Коробко В.Ю. Айжаров М.К.
02.-04 .02.20 26	Школьная национальная лига по гандболу среди юношей (5-6 классов)	Городской	2 место	11	Колдарев Ал, Спириин Дан, Заметайло Арт, Сабитбеков Нурм, Стрикоза Дан, Тлеухан Сарт, Фомин Кир, Пивоваров Кост, Странский Вл, Сахапов Алм, Верещагин Конст.	Айжаров М.К. Коробко В.Ю.
09.-11 .02.20 26	Школьная национальная лига по гандболу среди девушек (7-8 классов)	Городской	3 место	10	Колдарева Ал, Кривенкова Д, Загвоскина М, Циглер Ев, Спивак М, Корницкая, Лозбина М, Гузелевич Вас, Помялова Наст, Медетова Зарина,	Айжаров М. К. Коробко В. Ю.

09.-11 .02.20 26	Школьная национал ья лига по гандболу среди девушек (7-8 классов)	Городс кой	3 место	10	Колдарева Ал, Кривенкова Д, Загвоскина М, Циглер Ев, Спивак М, Корницкая, Лозбина М, Гузелевич Вас, Помялова Наст, Медетова Зарина,	Айжаров М. К. Коробко В. Ю.
07.-08 .04.20 26	Городско й этап школьной лиги по лёгкой атлетике среди уч-ся 5-6кл,7-8 кл г. Лисаковс к.	Городс кой	3место Командн ое юноши 7-8кл.	5	Орлов Д, Вилков Д, Нестеров, Шайбель Макс, Губарьков Илья.	Айжаров М.К. Коробко В.Ю.
13-15. 04.20 26	Школьная лига по футболу юноши 7-8класс (8+1)	Городс кой	4 место	8	Нестеров Арт,Федотов Алекс, Киселёв, Данилович, Искаков,Сторожук, Гартман,Ибрагимов	Айжаров М.К.
21.-23 .04.20 26	Школьная лига по футболу девушки (8 +1)	Городс кой	1 место	11	Кривенкова Д.Загвоскина М., Спивак М.,Деккер Ю, Колдарева Ал, Парфёнова Таисия, Помялова Настя, Тулембаева Ас, Тулембаева Кен, Покровская Вит,Никитина Вика,	Айжаров .М.К. Коробко В.Ю.

В 2025–2026 учебном году кружок «Мастерская слова» стал для учащихся не просто занятием по развитию речи, а настоящей творческой мастерской, где постепенно формировалось умение мыслить, чувствовать и выражать себя через текст.

Сначала многие ребята испытывали неуверенность, не знали, с чего начать, как сформулировать мысль. Но через практику, игровые задания,

обсуждения и совместную работу этот барьер постепенно исчез. Уже к середине года учащиеся свободно генерировали идеи, пробовали разные жанры и начинали находить собственный стиль.

Большую роль сыграла практика: почти каждое занятие давало конкретный результат — маленький текст, диалог, описание или идея. Постепенно эти «кирпичики» складывались в более серьезные работы. Ребята учились подбирать слова, работать с образами, оживлять текст деталями, слышать его «на слух» и редактировать.

Отдельным важным этапом стало знакомство с разными жанрами. Участники пробовали себя в роли писателей, журналистов, блогеров, рецензентов. Они писали рассказы, создавали новостные тексты о школьной жизни, делились личными размышлениями в формате эссе, придумывали сценарии для сторис. Это помогло каждому найти более близкий и «свой» способ выражения.

Особое значение имела работа над школьной газетой «Pro школу». Именно она стала тем реальным результатом, ради которого объединялись идеи, тексты и усилия всей команды.

В течение года вышло несколько тематических выпусков. Газета «Когда расцветает душа» получилась особенно искренней. В ней звучали поздравления, искренние слова в адрес женщин и девочек школы, а также творческие работы, в которых чувствовалось личное отношение и уважение. Тематический выпуск к 8 Марта был наполнен теплотой и благодарностью.

В выпуске «Живое школьное слово» уже чувствовалась другая интонация — более собранная и журналистская. Появились репортажи, заметки, задания, связанные с языком, интересные факты о писателях и небольшие интеллектуальные рубрики. Ребята учились видеть в школьной жизни повод для текста и превращать обычные события в новость.

Газета «Времена года» показала, насколько выросло умение работать с художественным словом. В ней появились зарисовки, стихи, наблюдения за природой, интересные факты и даже интервью со школьным психологом. Тексты стали более образными, живыми, наполненными настроением.

Отдельно стоит отметить выпуск, посвященный Дню учителя. Он получился особенно живым и разнообразным по содержанию. В рубрике «Учительский календарь» ребята рассказали о традициях празднования 5 октября в разных странах — от недели благодарности учителям в США до необычных традиций в Индии и Китае. Этот материал показал, как школьники учатся работать с информацией и делать ее интересной для читателя. Очень яркой стала рубрика «Если я стану учителем», где ответы учеников оказались одновременно смешными и показательными: от мечты «поменьше задавать» до стремления «объяснять тему понятно» и быть «на одной волне» с учениками. Через эти короткие фразы проявилось отношение детей к школе и учителю. Не менее интересной получилась рубрика «Портрет учителя в трех словах» — она позволила увидеть педагогов глазами учеников: добрые, строгие, справедливые, любимые. В этих коротких

характеристиках чувствовалась искренность и уважение. Живой отклик вызвал и «Учительский словарь» — подборка знакомых каждому школьнику фраз, которые прозвучали с юмором, но при этом очень точно передали атмосферу уроков. Завершался выпуск поздравлением, в котором участники кружка выразили благодарность своим учителям.

Работа над такими материалами помогла учащимся не только развивать письменную речь, но и учиться наблюдать, анализировать и видеть смысл в повседневных вещах.

К концу года заметно изменился и уровень самих участников. Они стали увереннее писать, легче формулировать мысли, внимательнее относиться к слову. Появилось понимание структуры текста, умение редактировать и давать обратную связь друг другу. Важным результатом стало и то, что многие начали получать удовольствие от самого процесса создания рубрик газеты.

Итоговые проекты показали, что у ребят сформировались не только навыки, но и собственный голос. Кто-то выбрал художественные тексты, кто-то — публицистику, кто-то — смешанные форматы.

В течение года особенно выделились учащиеся, которые регулярно готовили рубрики, проявляли инициативу и активно участвовали в создании газеты: Бакай Полина, Ситцова Дарья, Балахонова Эллина, Емельяненко Даниил, Стрельникова Ксения, Лаврова Анастасия, Огай Константин, Лаптиакру Алиса, Покровская Виталина. Именно они чаще других выступали авторами рубрик, участвовали в подготовке материалов, предлагали идеи и помогали в оформлении выпусков.

Газета «Pro школу» стала не просто итогом работы, а настоящей площадкой для самовыражения школьников.

В целом работу кружка в 2025-2026 учебном году можно считать успешной: удалось создать живую творческую среду, в которой каждый ученик смог проявить себя. Газета «Pro школу» стала не просто продуктом деятельности, а настоящей площадкой для самовыражения школьников.

Работа кружка показала, что при правильной организации даже небольшое количество часов может дать заметный результат.

Удалось создать атмосферу, в которой:

не страшно пробовать,

можно ошибаться и исправлять,

важно не только писать, но и быть услышанным.

Перспективы развития:

расширить формат школьной газеты (включая цифровую версию);

развивать медиаграмотность;

включить работу с видео- и аудиоконтентом;

участвовать в конкурсах школьной журналистики.

Результат работы кружка «Жас сарбаз» , руководитель Мельников И.В.

Дата/ месяц	Наименование конкурса/ соревнования	Уровень	Результат	Кол-во участников	Ф.И.О. Участников	Ф.И.О. руководителя, (тренера)
Ноябрь	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Школьный	1 место	26	учащиеся кружка 9Б класса, уч-ся 9А, 10, 11 классов Тютык Д.	Мельник В.
Декабрь	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки ко дню Независимости Республики Казахстан.	Городско	4 место	5	Тютык Д. Болбат А. Алексенцев А. Белоусов А. Жусупов А.	Мельник В.
Январь	Спартакиада «Жас Сарбаз» операция «Снайпер» Вид : 1. Стрельба из положения стоя без опоры. 2. Разборка и сборка автомата АК-74	Городско	4 место 7 место	2 2	Тютык Д. Болбат А. Жусупов А. Алексенцев А.	Мельник В.
Феврал	Спартакиада «Жас Сарбаз» операция «Улан» Вид : 1. Подтягивание на перекладине 2. Поднимание гирь	Городско	5 место 7 место	2 2	Алексенцев А. Белоусов А. Киселёв А. Канивец Б.	Мельник В.
Феврал	Соревнования по разборке и сборке АК-74	Школьный	1 место	11	Учащиеся кружка Жусупов А.	Мельник В.

Апрель	Спартакиада «Жас Сарбаз» операция «Защита» Вид: 1. Одевание противогаза в составе команды на время 2. Эстафета по оказанию первой медицинской помощи.	Городско	7 место 6 место	5 5	Белоусов А. Болбат А. Долженко Д. Талгатов М. Тютык Д.	Мельник В.
--------	---	----------	--------------------	--------	--	------------

Результат работы кружка ЮИД «Светофор» , руководитель Мельников И.В.

Дата/месяц	Наименование конкурса/соревнования	Уровень	Результат	Кол-во участников	Ф.И.О. Участников	Ф.И.О. руководителя, (тренера)
ноябрь	Конкурс на лучшего регулировщика.	школьный	1 место 2 место 3 место	10	Гартман Эвальд Губарьков Илья Битанатов Асанали	Мельников И.В.
декабрь	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	школьный	1 место 2 место 3 место	9	Корн Виолета Левченко Полина Губарьков Илья	Мельников И.В.
январь	Социальная акция «Письмо водителю»	школьный	Лучшее письмо.		Кононцева Алина	Мельников И.В.
март	Конкурс на лучшего знатока ПДД	школьный	1 место 2 место 3 место		Корн Виолета Левченко Полина Кононцева Алина	Мельников И.В.

Результат работы кружка «Робототехника» , руководитель Зеленков В.А.

Дата/ месяц	Наименование конкурса/ соревнования	Уровень	Результат	Кол-во участников	Ф.И.О участников	Ф.И.О. руководителя (тренера)
Сентябрь Ноябрь	Групповые творческие проекты по робототехнике в условиях школы	школьный				Зеленков В.А.
Сентябрь	https://www.instagram.com/reel/DPO-1InCbGh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Областной	участие	2	Болбат Артур, Шолохов Алексей	Зеленков В.А.
Декабрь	Городской STEAM-фестиваль «Наука вокруг нас»	Городской	участие	4	Амангали А, Болаткызы И, Шолохов А, Болбат А.	Зеленков В.А.
апрель	На занятиях по робототехнике учащиеся готовятся к соревнованиям по робототехнике, собирают программируют и тестируют своих роботов.	школьный		5	Болбат А., Шукман В., Болаткызы И., Амангали А., Савицкий Е.,	Зеленков В.А.
апрель май	Городская олимпиада по робототехнике 2026 года https://www.instagram.com/reel/DXMuiqeCehg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==	Городской	1,2,3 место	5	Болбат А., Шукман В., Болаткызы И., Амангали А., Савицкий Е.,	Зеленков В.А.

Результат работы кружка «Айголек» Кайдаулова Ж. Т.

Дата/месяц	Наименование конкурса/соревнования	Уровень	Результат	Кол-во участников	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. руководителя (тренера)
21 октября 2025 года	Городской конкурс патриотической песни «Менің елім»	Городской	I место	15	Блинова Виктория Колб Эвелина Бабеева Ксения Лазарева Милена Лясота Венера Мергенбай Арайлым Сабитбеков Нурмуханбет Сагандыкова Айша Соболь Марина Спивак Милана Странский Владимир Федотова Ирина Колб Эвелина Макулов Саян Бондаренко Андрей	Кайдаулова Ж. Т.
Декабрь 2025 года	Городской заочный конкурс патриотических клубов «Адал Ұрпақ»	Городской	III место	15	Блинова Виктория Колб Эвелина Бабеева Ксения Лазарева Милена Лясота Венера Мергенбай Арайлым Сабитбеков Нурмуханбет Сагандыкова Айша Соболь Марина Спивак Милана Странский Владимир Федотова Ирина Колб Эвелина Макулов Саян Бондаренко Андрей	Кайдаулова Ж. Т.

Результат работы клуба «Адал Ұрпақ», руководитель Горбачевская Л.В.

Дата/месяц	Наименование конкурса/соревнования	Уровень	Результат	Кол-во участников	Ф.И.О. участников
------------	------------------------------------	---------	-----------	-------------------	-------------------

Ноябрь 2025	Городской заочный конкурс патриотических клубов «Адал Ұрпақ»	город	3 место	13	Странский Владимир Разгон Венера Мергенбай Арайлым Соболь Марина Колб Эвелина Сагандыкова Айша Блинова Виктория Лазарева Милена Спивак Милана Корн Доминика Бондаренко Андрей Бабеева Ксения Кайдаулова Жанат Тугульевна
-------------	--	-------	---------	----	--

Результат работы кружка «Дебаты» Ишанов Елдар Максутович

Дата/ месяц	Название дебатного клуба	Уровень	Результат	Кол-во участников	Ф.И.О. участников
11 октября 2025 год	Голос Истины	Областной	Сертификат за участие	3	Алдамжарова Гульназ Жалгасовна Алексенцев Анатолий Андреевич Амандыков Алинур Болатович
22 октября 2025 год	Голос Истины	Городской (МРЦ, ЦДЮТ)	Грамота за 1 место Кубок	2	Досанова Амина Кайратовна Ибрагимов Али Самит оглы
18 ноября 2025 год	Голос Истины	Городской	Грамота за 2 место	3	Алдамжарова Гульназ Жалгасовна Алексенцев Анатолий Андреевич Амандыков Алинур Болатович
06.02.2026	Голос истины	Городской	Грамота за 2 место	3	Досанова Амина Кайратовна Ибрагимов Али Самит оглы Найзабаева Диана Миразбековна
18.03.2026	голос истины	Городской	Грамота за 3 место	3	Кривенкова Дарья Олеговна Сыпало Иван Дмитриевич Турсынхан Али

Все календарно-тематические планы занесены в электронный журнал «BilimClass» 2025-2026 в разделе ДО. Работу кружков и секций можно признать удовлетворительной.

Все учащиеся, стоящие на учёте заняты во внеурочное время, занимаются в кружках, посещают спортивные секции, дворовый клуб или задействованы в классных органах самоуправления.

Учащиеся, состоящие на учете в Городском отделе внутренних дел и внутришкольном учете находились под наблюдением и контролем наставников, педагогов – предметников, руководителей секций. За период постановки на все они имеют поручения в классе, привлекаются к дежурству, к участию в мероприятиях на уровне класса, школы (День здоровья, Танцующий класс, экологический субботник и др.). В свободном доступе проводятся мероприятия в дворовом клубе, все секции и кружки бесплатны для учащихся. Посещение кружков спортивных секций дает возможность принять участие в городских мероприятиях, творческих конкурсах, самовыражаться и самосовершенствоваться.

Уроки посещают, отсутствуют только по болезни, учатся удовлетворительно. Было установлено, что за период постановки на учёт, все они имеют поручения в классе, привлекаются к дежурству, к участию в мероприятиях на уровне класса, школы (День здоровья, День дублера, День Республики, экологический субботник). В свободном доступе проводятся мероприятия в дворовом клубе, все секции и кружки бесплатны для учащихся. Посещение кружков, спортивных секций дает возможность принять участие в городских мероприятиях, творческих конкурсах, самовыражаться и самосовершенствоваться.

Досуговая занятость учащихся «группы особого внимания»

№	Ф.И. учащегося, класс	класс	Занятость во внеурочное время
1	Реутов Кирилл	2 Б	Дворовый клуб Олимп
2	Сафиулин Арсений	3 А	Дворовый клуб Олимп
3	Гура Денис	5 Б	Секция Настольный теннис
4	Гуменюк Анастасия	5 А	Дворовый клуб Олимп
5	Кропмаер Ксения	5 Б	Дворовый клуб Олимп
6	Мельникова Карина	6 А	Кружок Робототехника
7	Мостовая Евгения	6 Б	Секция Борьба/вне школы
8	Соболь Марина	6 Б	Вокальный кружок "Айгөлек"
9	Лейпунова Таисия	6 Б	Дворовый клуб Олимп
10	Вырыпаев Владимир	7 В	Секция Футбол
11	Деккер Вадим	8 Б	Дворовый клуб Олимп
12	Деккер Юлия	8 Б	Дворовый клуб Олимп
13	Климовец Ксения	8 А	Вокальный кружок
14	Алибаева Дарья	8 А	Дворовый клуб Олимп
15	Тыркина Полина	8 Б	Вокальный кружок /ДК Россия
16	Левченко Полина	8 Б	Дворовый клуб Олимп
17	Карымсакова Сабира	8 В	Дворовый клуб Олимп
18	Киселев Илья	8 В	Дворовый клуб Олимп
19	Шомакова Айнур	8 В	Дворовый клуб Олимп
20	Торская Валерия	8 В	Дворовый клуб Олимп
21	Грива Владимир	9 А	Клуб "Адал Ұрпақ"
22	Жандилда Еркебулан	9 А	Секция Борьба/вне школы
23	Харток Штефани	9 А	Клуб "Адал Ұрпақ"

24	Бычкова Виктрория	9 Б	Клуб "Адал Ұрпақ"
25	Шалогон Виктория	9 Б	Клуб "Адал Ұрпақ"
26	Буксман Ксения	10	Дворовый клуб Олимп

Учащиеся, состоящие на учетах:

Кузнецов Денис 11 класс, учет ГЮП : девиантное поведение.

Внеурочная занятость – дворовый клуб

Классный руководитель Горбачевская Л.В.

Скорокиржа Никита 8в класс. ВШК, девиантное поведение,

Внеурочная занятость – дворовый клуб

Классный руководитель Битнер Е. Ю.

Петринич Максим. 9б класс ВШК, девиантное поведение,

Внеурочная занятость – Жас сарбаз, футбол

Классный руководитель Мельникова Т.М.

Занятость детей из неблагополучных семей, поставленные на ВШК

:

1. Грива Владимир 9а, классный руководитель Издыбаева А.Ж., Адал ұрпақ
2. Гуменюк Анастасия 5а классный руководитель Ищанов Е.М., дворовый клуб
3. Деккер Виктор 3б классный руководитель Акбузова Б.С., дворовый клуб
4. Деккер Юлия 8б классный руководитель Айжарова А.А. , дворовый клуб
5. Деккер Вадим 8б руководитель Айжарова А.А., дворовый клуб.

Выводы и рекомендации:

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- в школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

- в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

- исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025-2026 учебном году можно считать решенными.

Остаются нерешенные проблемы:

- школе необходим актовъй зал для более качественного проведения воспитательных мероприятий, репетиций, занятий кружков

(танцы)

Необходим педагог - хореограф, для более качественной подготовки к городским конкурсам, а также к развитию двигательных навыков учащихся.

- Необходим профессиональный музыкант – руководитель вокального кружка

В следующем году необходимо продолжать работу по внеурочной занятости, привлекать детей, стоящих на различных видах учета в подготовке различных мероприятий, соревнований и конкурсов между классами, давать им посильные регулярные поручения. На уроках и во внеурочной деятельности формировать положительную мотивацию к учению, к самосовершенствованию, добиваться участия «трудных» детей в дополнительном образовании.

4.5. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

В рамках предпрофильного обучения проводится определение на ранней стадии склонностей учащихся, диагностика интересов, консультации педагогов и психологов, экскурсии на производство и приглашение представителей различных профессий, тематические классные часы, профориентационные игры, ученические собрания с приглашением представителей средних и высших учебных заведений.

Ежегодно в начале года проводится опрос учащихся 10-11 классов с целью выяснения предпочтений в выборе элективного курса естественно-математического направления в рамках вариативного компонента.

В 2025-2026 учебном году укомплектовано 2 класса на уровне общего среднего образования естественно-математического направления: 10А, 11А. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года №323) (Приложение 88) не предполагает наличие и реализацию углубленного и стандартного уровней обучения. В рабочий учебный план были включены элективные курсы. В ходе опроса учащиеся 10 класса для дальнейшего обучения выбрали элективный курс «Решение расчетных задач по химии». Учащиеся 11 класса выбрали элективный курс «Уравнения и неравенства».

Профильное обучение в школе осуществляется по естественно-математическому направлению. Выпускники также выбирают предметы естественно-математического направления при сдаче итоговой аттестации и ЕНТ, поступают на специальности в вузы по выбранному профилю. В целях поддержки профессионального самоопределения учащихся проходят встречи с представителями различных профессий,

представителями учебных заведений области, республики, организуются экскурсии на предприятия.

Вывод: В соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта Республики Казахстан, в школе созданы условия для профилизации учащихся, обеспечивающие самоопределение выпускников школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности. В системе ведется работа по профессиональной ориентации учащихся что способствует осознанному самоопределению выпускников основной и старшей школы в выборе направления дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

4.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Приказом директора школы в организации образования создана служба психолого-педагогического сопровождения. В состав службы входят руководитель школы, заместители руководителя по УВР и ВР, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-ассистент (при наличии соответствующих потребностей), социальный педагог, логопед. Служба психолого-педагогического сопровождения руководствуется в своей деятельности приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 г. № 4 «Об утверждении правил оценки особых образовательных потребностей,» Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 «Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования», а также методическими рекомендациями «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе» (Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ННПЦ КП, 2019).

Разработано положение о службе психолого-педагогического сопровождения, которое рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета.

Ежегодно обновляется план работы службы, куда включаются мероприятия по оценке ООП и составлению индивидуальных программ, методическому сопровождению и ежеурочной адаптации учебных программ, инструктивно-методические совещания, заседания СППС, проведение подгрупповых занятий и др.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся. Процесс обучения в условиях дифференциации максимально приближен к их познавательным потребностям и индивидуальным особенностям. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Это позволяет максимально адаптироваться обучающимся в окружающем мире. Дифференцированный и

уровневый подход в обучении учащихся с ООП в соответствии с педагогической дифференциацией реализуется на всех этапах целостного образовательного процесса, включая этап оценки достижений обучающихся. Коррекция познавательной деятельности проходит как с педагогами, ведущими уроки у детей с ООП, так и в ходе занятий с педагогом-психологом.

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучается 20 учащихся с особыми образовательными потребностями.

1 класс – 2 учащихся

2 класс – 1 учащаяся

3 класс - 2 учащихся

5 класс – 5 учащихся

7 класс – 2 учащихся

8 класс – 6 учащихся

9 класс – 2 учащихся

Согласно рекомендациям ПМПК данным обучающимся организовано обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального или среднего уровня образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Проведена оценка особых образовательных потребностей. С учетом мнения учителей, родителей, заключений ПМПК разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения на 2025-2026 учебный год.

Деятельность педагога-психолога

Педагогом-психологом проводятся занятия с учащимися, имеющими особые образовательные потребности по сборнику игр и упражнений “Зарядка для мозга”. Целью данного сборника является формирование высших психических функций и развития познавательной деятельности через занятия нейробикой.

Индивидуальные занятия с учащимися строятся с учетом индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций ПМПК.

Проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. В рамках консультаций оказана систематическая методическая и консультативная помощь учителям и родителям в применении приемов обучения детей с ограниченными возможностями развития. Оказывается, содействие по вовлечению данной категории обучающихся во внеурочную и внеклассную деятельность.

Занятия проводятся раз в неделю, на протяжении всего курса. Длительность занятий 20-25 минут. Каждое занятие состоит из трёх игр или упражнений: кинезиологическая игра, игра, направленная на развитие межполушарного взаимодействия, игра на развитие внимания, памяти, усидчивости и пр. В конце каждого занятия предлагается выполнение домашнего задания. Проверка домашнего задания осуществляется на следующем занятии. Выполнять домашнее задание обязательно. Задание на дом состоит из разучивания кинезиологического упражнения и выполнения

определенного задания. Цель домашнего задания заключается в том, чтобы ребёнок разучил определенные игры до автоматического выполнения. Только тогда можно говорить об эффективности упражнения. Многим детям с особенностями развития для разучивания упражнения, отработки навыка, например, зеркального письма требуется неделя, т.е. до следующего занятия. Таким образом, ребёнок ежедневно 15-20 минут своего времени уделяет занятиям нейробикой. Насколько хорошо ребёнок усвоил материал прошлого занятия, проверяется на следующем занятии. Нейробика улучшает работу когнитивных способностей – памяти, внимания и пр., а также стимулирует работу мозга, когда нужно многое удержать в голове или выучить наизусть. Она помогает сосредоточиться на уроках и лучше усваивать новый материал.

Работа с родителями учащихся с ООП включает консультации, направленные на информирование о психолого-педагогических особенностях ребенка, обсуждение динамики развития. В случае необходимости родителям рекомендуется обратиться в областную ПМПк для прохождения комплексного обследования ребенка, уточнения структуры нарушений, определения оптимального варианта образовательного маршрута и получения рекомендаций по условиям обучения и сопровождения. В 2025-2026 учебном году 7 обучающимся рекомендовано получить консультацию специалистов Областного ПМПк.

Работа с педагогами осуществляется в виде индивидуальных консультаций, участия в школьных консилиумах, где совместно с педагогами, логопедом разрабатываются индивидуальные маршруты сопровождения, совместного мониторинга динамики развития учащихся, с последующим обсуждением результатов.

Деятельность логопеда

Целью логопедической работы является: осуществление логопедического сопровождения, направленного на коррекцию речевых нарушений и формирование речевых навыков, необходимых и достаточных для усвоения учебной программы и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях школы посредством диагностической, развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Направления работы логопеда:

- Диагностика речевых нарушений: задержка речи, неправильное произношение звуков, заикание;
- Формирование правильных речевых навыков: развитие фонематического слуха, артикуляции, словарного запаса;
- Коррекция нарушений устной и письменной речи: дислексия, дисграфия;
- Поддержка в адаптации к школе и социализации.

Индивидуальные занятия с учащимися проводятся по расписанию, проведенные занятия фиксируются в журнале групповых и индивидуальных работ. Длительность индивидуальных занятий проводится по 30 минут. Цель:

точечная работа над конкретными речевыми нарушениями. Цель групповых занятий развитие коммуникативных навыков, слухового восприятия, моторики и внимания. Домашние задания - обязательны, особенно при индивидуальной терапии. Цель: закрепление навыков вне занятий. Форматы: Повторение артикуляционных упражнений, игры на фонематический слух., задания на звукобуквенный анализ в рабочих тетрадях, чтение и пересказ коротких текстов. Учитель-логопед может использовать дневник занятий или чек-лист для родителей. Проверка домашнего задания осуществляется на следующем занятии. При необходимости — корректировка техники и дополнительное объяснение. Взаимодействие логопеда с учителями, цели: Обеспечить преемственность логопедической и образовательной работы, помочь учителю учитывать речевые особенности ребёнка в учебном процессе. Формы работы: Консультации: логопед объясняет, какие трудности испытывает ребенок и как их учитывать на уроках, совместное планирование: адаптация заданий, подбор упражнений, создание речевых карт. Работа логопеда с родителями. Цели: вовлечь семью в коррекционный процесс, обеспечить поддержку речевого развития дома. Формы работы: индивидуальные консультации: обсуждение речевых проблем, рекомендаций, домашних заданий, родительские собрания и тренинги: обучение техникам речевого развития, артикуляционной гимнастике, открытые занятия: родители наблюдают за работой логопеда и учатся применять методы дома.

Организация учебного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся (индивидуальное обучение на дому)

Индивидуальное бесплатное обучение на дому в школе организовано на основании пункта 5 статьи 8 Закона Республики Казахстан от 27.07.2007 №319-III «Об образовании». Зачисление производится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» на основании заявлений родителей/законных представителей, при наличии справки ВКК. В школе разработано положение об организации индивидуального бесплатного обучения на дому. Положение рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета. В соответствии с данным локальным актом при организации обучения на дому ведется следующая документация:

1. Приказ об организации обучения на дому;
2. Рабочий учебный план;
3. Расписание уроков;
4. Индивидуальный среднесрочный (календарно-тематический) план по каждому предмету;
5. Электронный журнал по каждому предмету;
6. Журнал учета проведенных занятий (дневник посещений) по каждому предмету.

В 2025-2026 учебном году оказана 1 государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования». 1 учащийся обучался на дому временно, менее 2 месяцев.

При поступлении заявления от родителей/законных представителей, на основании заключений ВКК КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО, обучающийся зачислен на получение индивидуального бесплатного обучения на дому. Издан приказ об организации обучения на дому на соответствующий период, составлен рабочий учебный план, расписание занятий.

Рабочий учебный план для обучения на дому с русским языком обучения разработан на основании типового учебного плана начального уровня образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Объем максимальной учебной нагрузки составляет 14 часов в неделю.

4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

В 2025-2026 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана начального образования в соответствии с Типовым учебным планом начального образования с русским языком обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 № 27) (приложение 2), представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера: во 2 классе - 1 час в неделю - «Школа мудрецов». Цель курса: сформировать у обучающихся готовность и способность самостоятельно, творчески осваивать и совершенствовать новые способы познавательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана основного среднего образования общеобразовательных классов согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 г. №323) (приложение 7), представлен вариативными курсами «Глобальные компетенции» по 0,5 часа в 5 – 8 классах, 1 час в 9 классе. Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов преподается на основе типовой учебной программы.

Расписание занятий, утверждено директором школы, согласовано с председателем родительского комитета.

В 2025-2026 учебном году вариативный компонент рабочего учебного плана общего среднего образования согласно Типовому учебному плану

общего среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (в редакции приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323) (приложение 88), представлен курсом «Глобальные компетенции» по 1 часу в 10, 11 классах и элективными курсами в 10 классе - 1 час - «Решение расчетных задач по химии», в 11 классе - 1 час - «Уравнения и неравенства».

Курс «Глобальные компетенции» 10-11 классов преподается на основе типовой учебной программы.

Цель курса «Решение расчетных задач по химии» Цель: формирование умений составлять и применять алгоритмы последовательности действий при решении.

Цель курса «Уравнения и неравенства» - расширить и углубить теоретические знания и практические навыки по предмету «математика» для развития ключевых учебно – познавательных, интеллектуальных, коммуникативных компетенций учащихся. Данные курсы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены на заседании педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2025 года)

Расписание занятий, утверждено директором школы, согласовано с председателем родительского комитета, темы занятий внесены в ИС «BilimClass». Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан.

4.8. Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 1-11 классах школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основы безопасности жизнедеятельности – обязательный учебный курс, изучаемый в организациях образования начального, общего, среднего профессионального и высшего образования. Курс предназначен для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биосоциального характера.

Курс ОБЖ реализует требования нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности». В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание

учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10, 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 в 10 классе и 12 часов в 11 классе, преподавателем начальной военной и технологической подготовки. Темы указаны в электронном журнале «BilimClass».

4.9. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 1-11 классах школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса в 1-8 классах – учебного курса «Правила дорожного движения».

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала (ДО).

В школе функционирует отряд ЮИД, который в процессе выступления агитбригады, призывает учащихся знать правила дорожного движения и соблюдать поведение и технику безопасности на дорогах, быть особо внимательными на дорогах в городе так как количество транспортных средств в городской местности намного выше.

Организация работы по профилактике правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина и другое.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается работа с родителями обучающихся: подготовлены

Памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Детям - ваше внимание и забота». На родительских собраниях включены в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах:

- «Детский травматизм: техника безопасности в период зимних каникул»

- «Профилактика и предупреждение детского дорожного травматизма»

- «Роль семьи в профилактике дорожно- транспортного травматизма»

- «Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения»

- «Правила безопасного поведения на каникулах»

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД, систематически обновляются информационные стенды по ПДД, проводятся месячники «Осторожно, дети!», беседы, мероприятия с активными методами взаимодействия, ведутся занятия с отрядом «ЮИД». В течение года были проведены следующие конкурсы с отрядом ЮИД:

Дата/месяц	Наименование конкурса/соревнования	Уровень	Результат	Кол-во участников всего	Ф.И.О. участника в/победитель	Ф.И.О. руководителя, (тренера)
ноябрь	Конкурс на лучшего регулировщика.	школьный	1 место 2 место 3 место	10	Гартман Эвальд Губарьков Илья Битанатов Асанали	Мельников И.В.
декабрь	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	школьный	1 место 2 место 3 место	9	Корн Виолета Левченко Полина Губарьков Илья	Мельников И.В.
январь	Социальная акция «Письмо водителю»	школьный	Лучшее письмо.	15		Мельников И.В.
март	Конкурс на лучшего знатока ПДД	школьный	1 место 2 место 3 место	10	Корн Виолета Левченко Полина Кононцева Алина	Мельников И.В.

В рамках Дня гражданской обороны проводятся мероприятия, классные часы, организовываются встречи со специалистами отдела ЧС. 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия с целью отработки навыков действий в случае пожара в здании школы.

Таким образом, анализируя работу образовательного учреждения по ПДД и ДДТТ, можно сказать, что в школе созданы оптимальные условия для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения, системного профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма всех участников образовательного процесса, что в конечном итоге и позволит снизить уровень дорожно-транспортных происшествий с участием детей, сохранить их здоровье и жизнь.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования.

4.10 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует типовым учебным планам, государственным общеобразовательным стандартам и требованиям СанПиН.

В 2025-2026 учебном году рабочий учебный план начального образования составлен на основании Приложения 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Максимальная учебная нагрузка составляет: в 1 классах – 20,5 часов, во 2 классах – 24 часа, в 3 классах – 26 часов, в 4 классах – 27 часов. В том числе 1 недельный час вариативного компонента во 2-х классах.

Рабочий учебный план основного среднего образования составлен на основании Приложения 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Максимальная учебная нагрузка составляет: в 5 классах – 29,5 часов, в 6 классах – 29,5 часов, в 7 классах – 32,5 часа, в 8 классах – 33,5 часа, в 9 классах – 35 часов. В том числе вариативный компонент в 9 классах – 1 час, в 5-8 классах – по 0,5 часа в каждом классе.

Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления составлен на основании Приложения 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Максимальная учебная нагрузка составляет: в 10

классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов. В том числе по 2 часа вариативного компонента в каждом классе.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Максимальный объем недельной учебной нагрузки соответствует приказам:

- Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

4.11 Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В 2025-2026 учебном году в рабочем учебном плане предусмотрена следующая учебная (инвариантная и вариативная) нагрузка, недельная и годовая нагрузка:

Начальное образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
1а	20,5		20,5	676,5
1б	20,5		20,5	676,5
2а	23	1	24	816
2б	23	1	24	816
3а	26		26	884
3б	26		26	884
4а	27		27	918
4б	27		27	918
4в	27		27	918
1-4	220	2	222	7507

Основное среднее образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
5а	29	0,5	29,5	1003
5б	29	0,5	29,5	1003
6а	29	0,5	29,5	1003
6б	29	0,5	29,5	1003
7а	32	0,5	32,5	1105
7б	32	0,5	32,5	1105
7в	32	0,5	32,5	1105
8а	33	0,5	33,5	1139

8б	33	0,5	33,5	1139
8в	33	0,5	33,5	1139
9а	34	1	35	1190
9б	34	1	35	1190
5-9	379	7	386	13124

Общее среднее образование

	Инвариантная нагрузка	Вариативная нагрузка	Общая недельная нагрузка	Годовая нагрузка
10	34	2	36	1224
11	34	2	36	1224
10-11	68	4	72	2448

Вывод: Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативные компоненты, годовая и недельная учебная нагрузка соблюдена, соответствует типовым учебным планам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

4.12 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Деление класса на подгруппы производится согласно п. 30, 31 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п. 43, 45 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п. 33, 34 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования. **В 2025-2026 учебном году** на уровне начального образования в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся деление на группы не осуществляется.

На уровне основного среднего образования в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, в 6-7 классах деление на группы не осуществляется.

Деление класса на две группы осуществляется:

- в 8а классе – при наполнении классов в 24 и более обучающихся;
- в 5а, 5б, 8б, 8в, 9а, 9б классах – в рамках инклюзивного образования (при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями).

- в параллелях 6,7 классов – независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек по предмету художественный труд.

Деление осуществляется по следующим предметам:

- Казахский язык (по 4 часа в каждом классе);
- Иностранный язык (по 3 часа в каждом классе);
- Информатика (по 1 часу в каждом классе);

- Художественный труд (по 2 часа в каждом классе в параллелях 5-х, 6-х классов, по 1 часу в каждом классе в параллелях 7-9 классов).

На уровне общего среднего образования в связи с наполняемостью классов менее 24 обучающихся, в 10-11 классах деление на группы не осуществляется.

Вывод: В организации образования соблюдаются требования к делению на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного деления. Требования Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования исполнены.

Критерии к сроку обучения

4.13 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В **2025-2026 учебном году** в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Из всего вышесказанного следует сделать вывод, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общее среднее образование-2 года

Вывод: Сроки освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней соблюдаются.

4.14 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2025-2026 учебном году, согласно Приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года и каникулярных периодов регламентированы приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения

2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования».

Сроки начала и завершения учебного года: 1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно);

четверть – 8 учебных недель.

Вывод: Анализ информационной системы «BilimClass» показал, что требования к продолжительности учебного года и каникулярным периодам по классам соблюдены. Сроки соответствуют нормативным документам, утвержденным Министерством просвещения Республики Казахстан: Государственным общеобязательным стандартам начального, основного среднего и общего среднего образования, приказам об определении сроков начала и завершения учебного года.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

5.1. Сведения о здании

КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области расположен в отдельно стоящем здании, здание типовое, крыша выполнена из профилированного листа. Имеется 7 пожарных выходов.

Здание введено в эксплуатацию в 1974 году. Общая площадь помещения составляет 4142,4 м². Проектная мощность составляет 689 человек. Здание соответствует действующим санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности, техническому паспорту регистрируемого объекта недвижимости, выданный 06.04.2025 года.

Здание оснащено открытой системой теплоснабжения, центральным водопроводом, системой канализации, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячее водоснабжение подведено ко всем санитарных узлам, мастерским, столовой, пищеблоку. Освещение естественное, боковое, левостороннее. Искусственное – светильники в защитных плафонах с люминесцентными, светодиодными лампами в кабинетах и коридорах. Световые проемы в кабинетах оборудованы жалюзи и шторами.

Прилегающая территория огорожена металлическим ограждением, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройство территории производится за счет озеленения деревьями, кустарниками, цветниками пришкольного участка. Техническое состояние хорошее. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций за счет подушевого финансирования.

Здание КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области расположено на земельном участке общей площадью 2,2886 га. На территории школы имеются спортивная баскетбольная площадка, волейбольная, футбольное поле, прыжковая яма, беседки, географическая площадка.

С целью создания безопасных условий пребывания в здании школы для всех участников образовательного процесса разработано Положение о пропускном режиме. Вход в здание для обучающихся и персонала осуществляется через турникет. Посетители пропускаются в здание охранником после регистрации в журнале учёта посетителей. В штате – два охранника, имеющие соответствующие сертификаты подготовки, металлоискатель, рацию.

Полезная учебная площадь в расчете на 1 обучающегося составляет 4,27 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Все имеющиеся материальные ценности находятся в наличии, имеются инвентарные номера согласно Инвентаризационной описи, согласованной с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области.

Списание материальных ценностей проводится согласно дефектным актам установленной формы. Акты утверждаются. Все материалы расходуются и используются согласно нормам.

Состояние здания, территория организации образования постоянно поддерживаются в надлежащем состоянии.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 45 штук (из них 32 внутренние и 13 наружных). Территория школы огорожена (забор), на прилегающей территории к школе имеются средства снижения скорости транспортных средств: знак «Пешеходный переход»; искусственная дорожная неровность; знак "Ограничение скорости".

5.2 Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг

Организация образования располагает необходимыми материальными активами с правом оперативного управления Приказа Департамента образования Костанайской области Лисаковский городской отдел образования № 100а от 27 июля 1999 года.

Материальные активы:

1. Земельный участок с кадастровым номером № 12:194:004:134 с правом постоянного землепользования площадью 2,2886 га (кадастровый паспорт объекта недвижимости земельного участка с видом права на земельный участок – постоянное землепользование № 25565 от 21.08.2023 года). Земельный участок относится к категории земель населенных пунктов (городов, поселков и сельских населенных пунктов). Целевое назначение земельного участка определено как для размещения и обслуживания строений и сооружений школы.

2. Типовое трехэтажное здание школы 1974 года постройки. Технический паспорт школы зарегистрирован 06.04.2025 года. Площадь застройки составляет 2150,3 м², объем здания составляет 19796 м³., общая площадь составляет 4142,4 м².

3. На территории школы расположены школьные объекты:

3.1 Канализационные сети - кадастровый номер 12:194:004:134:3, номер кадастрового дела 19839 технический паспорт зарегистрирован 04.04.2025 года, протяженность чугунных труб 216 пог.м, смотровой колодец d -1000 мм;

3.2 Беседки детские 2 штуки - кадастровый номер 12:194:004:455:1/1, 12:194:004:455:2/II, номер кадастрового дела 29716 технический паспорт

зарегистрирован 18.04.2013 года, год постройки 2007, площадью каждая по 19.4 м², объем по 56 м³.

3.3 КНС - кадастровый номер 12:194:026:156:1, номер кадастрового дела инвентарный 28964 технический паспорт зарегистрирован 14.09.2011 года, год постройки 2011, площадью каждая 1,1 м², объем 4 м³.

3.4 Жироуловитель - кадастровый номер 12:194:004:134:3, номер кадастрового дела инвентарный 28962, технический паспорт зарегистрирован 14.09.2011 года, год постройки 2011, площадью каждая 1,2 м², объем 4 м³.

3.5 Канализационные сети от КК4 до КК164 (Земельный участок; сооружения системы водоснабжения и канализации) - кадастровый номер земельного 12:194:026:155:1, номер кадастрового дела 28963 технический паспорт зарегистрирован 16.09.2011 года, общая протяженность 224 пог.м (полиэтиленовые трубы 153 пог.м, ПВХ 71 пог.м.), смотровой колодец - 2 шт.

Информация об аренде недвижимого имущества:

1. Арендуемая площадью 23.6 м². для размещения медицинского кабинета (приемная и процедурный кабинет) сроком до 31.12.2026 г. на основании договора безвозмездного пользования имуществом №545 от 05.01.2026 г. между КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области и КГП «Лисаковская городская больница» УЗАКО. Ежегодно договор продлевается.

2. Арендуемая площадь 102.6 м². пищеблока сроком до 31.12.2026 г. на основании договора аренды № 130134 от 05.03.2026 г. между КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области и поставщиком услуг питания ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевичем.

3. Арендуемая площадь 172.8 м². дворового клуба сроком до 31.12.2026 г. на основании договора аренды № 544 от 05.01.2026 г. между КГУ "Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области и КГКП «Центр детского и юношеского творчества отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области. Ежегодно договор продлевается.

5.3 Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании лицензии № 16020956 от 22.01.2016 года.

Лицензиар: Управление здравоохранения Костанайской области. Акимат Костанайской области.

Подвиды лицензируемого вида деятельности:

Амбулаторно - поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям:

Первая медико - санитарная помощь;

Доврачебная.

В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский

кабинет (2 шт) - прививочный кабинет, площадью 8,3 м² и процедурный кабинет, площадью 15,3 м². Деятельность медицинского пункта осуществляется на основании безвозмездного договора аренды. Кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием.

Дополнительное оборудование: ведро мусорное с педалью - 2 шт, стенд уголок здоровья - 1 шт, светильник - 1 шт, лента сантиметровая - 1 шт, лупа - 1 шт, держатель для одноразовых полотенец - 2 шт. дозаторы антисептик - 2 шт.

Медицинское оборудование: Мебель: кушетка медицинская - 2 шт, шкаф медицинский металлический - 1 шт, шкаф медицинский стеклянный - 1 шт, столик процедурный - 6 шт, холодильник Samsung 148 - 1шт, холодильник NORD - 1шт, шкаф картотека -1шт, стол посменный -2 шт, стул полумягкий - 3 шт, ширма медицинская - 2 шт., таблица для определения остроты зрения- 1 шт, весы медицинские электронные - 1 шт, ростомер -1шт, облучатель бактерицидный - 2шт, хладоэлементы - 4 шт, термоконтейнер медицинский - 2шт, бикс КСК -1- 1шт, гигрометр психометрический - 2шт, термометр для измерения температуры воздуха - 2 шт, термометр для холодильника - 4 шт, термометр электронно цифровой - 14 шт, тонометр с фонендоскопом взрослый - 1шт, шина проволочная для верхних конечностей - 4 шт, шина, дозатор локтевой - 4 шт, медицинский ёмкость контейнер 1,0 - 10 шт, медицинский ёмкость контейнер 5,0 - 3 шт, ёмкость контейнер для хранения термометров - 1 шт, лоток почкообразный - 2 шт, пинцет - 2 шт, ножницы для перевязочного материала- 1 шт, языкодержатель - 1 шт, роторасширитель - 1 шт, мешок Амбу - 1 шт, жгут кровоостанавливающий - 2 штуки.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических осмотров школьников.

Ежегодно составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе, проведению профилактических бесед с обучающимся и родителями (законными представителями).

5.4 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта oktmektep.edu.kz Договор N49 от 17.03.2026 года.

Официальная почта школы okt.mektep@yandex.kz также соответствует требованиям информационной безопасности. Кроме того информация о деятельности организации образования размещена на странички социальной сети [instagram](https://www.instagram.com/oktmektep?igsh=MW1iMnRlbDR2YWlkcg==) <https://www.instagram.com/oktmektep?igsh=MW1iMnRlbDR2YWlkcg==>. На странице социальной сети подписано 1596 подписчиков из числа родителей, обучающихся школы, социальных партнеров.

5.5 Сведения о наличии оборудованных индивидуальных шкафов для индивидуального пользования

Для обучающихся 1-4 классов в коридорах школы имеются индивидуальные шкафчики для индивидуального хранения вещей в количестве 160 штук. Договор на шкафчики для одежды, 5-секционные № 66 от 21.09.2021 года.

Контингент обучающихся начальных классов на текущий момент 2025-2026 года составил 154 человек, 2-е классы обучаются во вторую смену, в количестве 40 человек, указанного количества индивидуальных шкафчиков достаточно.

5.6 Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

В организации образования созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями:

- пандус-договор на работы по установке/монтажу/демонтажу оборудования и инструментов предназначенного для людей с ограниченными возможностями (установка пандуса) № 90 от 18 августа 2023 года.

- кнопка вызова;
- оборудованный санузел для инвалидов;
- поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием);
- знак доступности школы;
- контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице;
- оборудование разворотных площадок;
- рельефные (тактильные) полосы перед маршем, вверху и внизу на лестницах;
- поручни, крючки для костылей в оборудованном санузле для инвалидов;
- зона для кресла-коляски рядом с унитазом;
- знак доступности кабины;
- оборудование раковины в санузле на определённом уровне;
- оборудование зоны у раковины для кресла-коляски;
- необходимые надписи;
- маркировка помещений со стороны ручки двери;
- расширение дверных проёмов в кабинеты, классные комнаты, аудитории, библиотеку;
- расширение дверного проема в санузлы;
- имеется знак стоянки для инвалидов возле главного подъезда к школе;
- мнемосхема 1 этажа для инвалидов со шрифтом Брайля.

Договор на работы по адаптации оборудования и инструментов, предназначенных для людей с особыми образовательными потребностями №35 от 21 июня 2019 года.

5.7 Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Материально - техническая база школы, представляющая собой совокупность материальных средств, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс, труд и досуг обучающихся в рамках выполнения Государственного общеобязательного стандарта образования, соответствующая целям и задачам, определенным Уставом школы.

В школе имеется 32 учебных кабинетов с 3 лабораториями общей площадью 1913,5 м² и 2 спортивных зала. Кабинетов начального обучения - 7 (площадь – 292,3 м²), кабинетов казахского языка и литературы - 4 (площадь – 177,2 м²), 1 - кабинет музыки (площадь - 48,5 м²), кабинетов русского языка и литературы - 3 (площадь - 148,6 м²), кабинетов математики - 2 (площадь 144,6 м²), 1 - кабинет физики с лаборантской (площадь - 80,1 м²), 1 - кабинет информатики (площадью - 48,3 м²), 1 - кабинет робототехники (площадь 21,2 м²), кабинетов иностранного языка - 3 (площадь - 101,1 м²), кабинетов истории - 2 (площадь – 95,9 м²), 1 - кабинет биологии с лаборантской (площадь - 81,0 м²), 1 - кабинет географии (площадь 47,8 м²), 1 - кабинет химии с лаборантской (площадь - 75,6 м²), 1 - кабинет художественного труда для девочек (площадь 50,8 м²), 1 - кабинет художественного труда мальчиков (площадь 54,9 м²), 1 - кабинет логопеда (площадью 11,0 м²), 1 - кабинет начальной военной и технологической подготовки (площадь 48,4 м²), 1 - спортивный зал (площадью 301,7 м²), 1 - малый спортивный зал (площадь 84,5 м²).

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебелью для успешного проведения учебно-воспитательного процесса и комфортного пребывания детей, соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования», Санитарным правилам, утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №КР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"», а также эстетическим и дидактическим нормам (парты ученические, стулья ученические, стол учительский, стул учительский, доска настенная меловая/магнитная, шкаф учительский для документации и наглядных пособий, компьютер в сборе с доступом к сети Интернет). Имеется инвентаризационная опись имущества.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учащихся и учителей, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер или ноутбук с выходом в интернет, имеются принтеры, проекторы с мультимедийным экраном, интерактивные доски, интерактивные панели, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции), а

также имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Кабинет химии является кабинетом новой модификации. Данные учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеется лаборатория для места хранения всего оборудования и сохранения его целостности.

В школе имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем (общей площадью 93,5 м²).

На территории школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по АХЧ - 1 кабинет, заместителя директора по учебно - методической работе - 1 кабинет, заместителя директора по учебно - воспитательной работе - 1 кабинет, социальный педагог - (11,5 м²), кабинет педагога-психолога - (11,8 м²), учительская - (18,0 м²).

В коридорах школы для комфорта обучающихся установлены скамьи, с целью обеззараживания воздуха установлены бактерицидные рециркуляторы.

Для проведения уроков физической культуры и спортивных секций имеются спортивные залы.

Малый спортивный зал - площадь 84,5 м². Зал освещен светодиодными светильниками.

Спортивный зал расположен на первом этаже, общая площадь 301,7 м², высотой 6,70 м. Имеется тренерская комната, комната для инвентаря (лыжная база), раздевалки с душевыми для мальчиков и девочек: душевые кабины – 2 шт., раковины с электросушилками - 2 шт., 2 унитаза, 2 раковины. Зал освещен светодиодными светильниками.

Имеется оборудование: скалодром, баскетбольная форма (футболка-шорты) - 12 компл, волейбольная форма - 12 комплектов, ботинки лыжные - 30 пар, коньки хоккейные - 11 пар, корзина для спортивных мячей - 3 шт, сетка для волейбола - 2 шт, скакалка спортивная - 20 шт, веревка для альпинизма - 200 шт, гантели - 2 пары, гантели 1 кг - 9 пар, гантели 2 кг - 9 пар, гантеля сборно-разборная от 1 кг-10 кг - 10 шт, гири - 2 шт, граната для метания 500 г. - 3 шт, граната для метания 700 гр. - 6 шт, жумары для альпинизма - 10 шт, игра дартс разм.18 - 1 шт, игра "Тоғыз құмалақ" - 2 шт, канат для перетягивания 10 м - 1 шт, карабин для альпинизма - 60 шт, каска туристическая - 6 шт, коврик туристический - 10 шт, кольцо баскетбольное - 1 шт, коньки - 35 пар, координационная лестница - 4 шт, лыжи - 59 пар, лыжи беговые (длина 170 см.) - 20 пар, мешок спальный - 10 шт, мяч баскетбольный - 14 шт, мяч волейбольный - 10 шт, мяч гандбольный размер 1 - 5 шт, мяч гандбольный размер 2 - 5 шт, мяч футбольный мини - 15 шт, мяч футбольный - 12 шт, насос для накачивания мячей - 1 шт, настольная игра "Тоғыз кумалақ" - 15 шт, настольная игра "Шахматы" - 14 шт, настольная игра шашки - 7 шт, палатка туристическая "Памирка" - 1 шт, палки лыжные - 30 пар, ракетки для тенниса - 10 шт, секундомер электронный спортивный - 2 шт, сетка для баскетбола - 5 шт, сетка для мини-футбола 3 шт, спусковое

устройство рогатая дюраль - 10 шт, спусковое устройство ролик двойной - 10 шт, спусковое устройство Стопор-десантер - 10 шт, теннисный мяч - 40 шт, фишка разметочная - 20 шт, бревно высокое 5м - 1 шт, бревно гимнастическое - 1 шт, бревно гимнастическое 5м - 1 шт, брус гимнастический - 1 шт, брусья разновысотные - 1 шт, волейбольная сетка со стойками - 1 шт, ворота для мини-футбола - 1 компл, гимнастический козел - 1 шт, гимнастический конь без ручек - 1 шт, канат гимнастический - 2 шт, мат спортивный поролоновый - 6 шт, маты борцовские - 10 шт, маты гимнастические - 26 шт, оборудование для физ. зала - 1 шт, палатка 3-х местная с каркасом - 1 шт, палатка 4-х местная - 2 шт, палатка 4-х местная зимняя - 1 шт, сетка на ворота для минифутбола - 1 шт, стойки волебольные - 1 комп, стол для настольного тенниса складной с сеткой - 1 шт, стол теннисный - 1 шт, табло электронное настенное - 1 шт, татами - 35 шт, шведская стенка - 5 шт, щиты баскетбольные пластиковые - 5 шт, учебно-тренировочный комплекс для лазания (скалодром) - 1 шт.

Перед входом в спортивный зал размещены стенды “Спортивная жизнь”, “Спортивные нормативы” и “Спортивные достижения”.

Спортивная площадка: Брусья параллельные металлические - 2 шт, ворота для мини футбола с сеткой - 2 шт, ворота футбольные с сеткой - 2 шт, легкоатлетическая дорожка резиновая - 2 шт, перекладина гимнастическая - 3 шт, полоса препятствий гимнастическая - 1 комп, сектор для метаний - 1 комплект, сектор для прыжков в длину - 1 комплект, стойка баскетбольная с щитом и сеткой - 1 комплект, стойка волейбольная с сеткой - 1 комплект, судейская вышка - 1 штука.

Спортивная площадка (футбольное поле) площадью 405 м², покрытие искусственный газон, ограждением из металла, ворота футбольные - 2 шт.

Баскетбольное поле площадью 585 м² – тартановое покрытие, без ограждения. Кольца баскетбольные - 2 шт, лавочки - 3 шт, урна - 1 шт.

Яма для прыжков (3 м * 25 м), наполнение просеянный песок, пол (брезентовое покрытие).

Школьная библиотека также расположена на первом этаже, общая площадь библиотеки – 93,5 кв.м., абонемент – 1, читальный зал - 1, на 16 посадочных мест, совмещенный с абонементом, освещенность – потолочные светодиодные лампы дневного света, книгохранилище – 1 (основной фонд, учебный фонд).

Технические средства библиотеки: компьютер – 1 шт, МФУ - 1, ноутбуки для пользователей - 4 шт, интерактивная панель с выходом в интернет. Компьютер и ноутбук с выходом в Интернет.

В школе имеется 1 компьютерный класс (кабинет информатики) и 1 кабинет робототехники, оснащенные необходимым оборудованием. Имеется доступ в Интернет со скоростью 100 Мбит/с (безлимитный) через две точки подключения.

Кабинет технологии для мальчиков (54,9 м²), подсобное помещение для хранения инструментов (11,3 м²).

В кабинете имеется: Мебель: Доска магнитная, меловая - 1 шт, стол преподавателя - 1 шт, стул полумягкий учителя - 1 шт, столы для учащихся - 16 шт, стулья для учащихся - 32 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, стеллаж для экспозиций - 1 шт, бойлер на 15 литров, раковина - 1 шт, огнетушитель - 2 шт, сетевой фильтр - 2 шт

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт

Станки и оборудование: Верстак - 1 шт, рубанок (стационар) Р-82 ТС-01 - 1 шт, станок НС-12 - 2 шт, станок по дереву - 1 шт, станок токарный - 2 шт, станок токарный по дереву - 1 шт, станок ФПШ-5 - 1 шт, станок фрезерный - 1 шт, точило наждачное - 1 шт, электроточило - 1 шт, инверторный сварочный аппарат ЭУ-180А - 1 шт, углошлифовальная машина-180, 1400 Вт - 1 шт, перфоратор электрический - 1 шт, дрель аккумуляторная - 1 шт, пила цепная бензиновая - 1 шт, дрель электрическая - 1 шт,

Инструменты : Долото - стамеска - 2 шт, зажим ручной - 1 шт, зубило - 1 шт, киянка резиновая - 1 шт, кусачки боковые - 2 шт, лента измерительная - 2 шт, линейка металлическая 100 см - 3 шт, Напильник квадратный - 2 шт, напильник круглый - 2 шт, напильник плоский - 2 шт, нож канцелярский - 3 шт, ножницы по металлу - 1 шт, ножовка по дереву - 3 шт, напильник трехгранный - 1 шт, ножовка по металлу - 3 шт, отвертка крестообразная - 5 шт, отвертка плоская - 5 шт, отвертки в наборе для точечных работ - 1 шт, плоскогубцы - 2 шт, полотно к ножовке по металлу - 10 шт. Рубанок одинарный металлический - 5 шт, рулетка 3 метровая - 2 шт, сверла в наборе 8 штук , сверла в наборе по металлу-10 шт, стусло пластиковое с пилой - 1 шт, тиски слесарные поворотные -2 шт, напильник - 4 шт, угольник 300 мм металлический - 1 шт, штангенциркуль - 3 шт, щетка сметки - 2 шт., ящик для хранения инструментов - 1 шт.

Средства защиты: нарукавники брезентовые - 1 шт, очки защитные - 1 шт, фартук брезентовый - 1 шт, щиток защитный лицевой - 1 шт.

Принадлежности для проектной деятельности: ватман, кисти, клей ПВА-10 шт, клеевой пистолет, бруски, набор саморезов по дереву, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов.

Дополнительные принадлежности: бумага для распечатки, корзина для мусора, щит для электроснабжения технологии, мел школьный.

Кабинет технологии для девочек (площадь - 50,8 м²) который оснащен: стол преподавателя - 1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, комплект столов ученических двухместных - 8 шт, табурет - 20 шт, комплект столов под швейную машинку одноместные - 15

шт, кухонный гарнитур с мойкой и смесителем, стол демонстрационный 1 шт, стол для раскроя ткани 1 шт, стеллаж для экспозиций 1 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с закрытыми полками - 3 шт, тумба для плакатов - 1 шт., шкаф для швейных принадлежностей - 4 шт, доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая - 1 шт.

Технические средства обучения: проектор с раздвижным экраном - 1 шт, компьютер с доступом в интернет - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе 4 шт, машинка швейная - 10 шт., машина швейная бытовая - 2 шт, машина вышивальная - 1 шт, электроплита (домоводство) - 1 шт, доска гладильная напольная - 1 шт., манекен - 1 шт, иглы для швейной машинки - 5 комплектов, зеркало напольное - 1 шт., ножницы - 10 шт., кольца для вязания - 15 шт, крючки для вязания - 15 шт, пяльцы круглые для вышивания - 15 шт, утюг - 4 шт., ковш алюминиевый - 2 шт, кастрюля эмалированная - 2 шт, ложки домоводство - 14 шт, сковорода - 2 шт, чайник электрический, чайник заварочный - 1 шт, тарелки глубокие - 15 шт., тарелки мелкие - 10 шт, скалка деревянная - 1 шт, набор ножей кухонных - 1 комплект, часы настенные - 1 шт., огнетушитель - 2 шт., щиток электрический - 1 шт., иглы, булавки, наперсток - 15 шт, нитки для шитья (разные цвета), мел портновский - 5 упаковок, фартук с косынкой - 15 шт.

Дополнительный материал: бумага для ксерокса, плечики одежные - 10 шт, магниты для маркерной доски - 3 набора, губка для маркерной доски маркер для доски - 10 шт, сетевые фильтры - 3 шт, мел школьный.

Кабинет музыки (площадью - 48,5 м2) имеется: Мебель: Комплект столов ученических двухместных - 15 шт, стулья ученические - 30 шт, шкаф для музыкальных инструментов и нот с открытыми и закрытыми полками, а также креплениями для инструментов - 1 шт, шкаф, зеркало - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 2 шт, кресло, крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая - 1 шт.

Технические средства обучения: Проектор с раздвижным экраном - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт, кабель HDMI - 1, акустические колонки - 2 шт.

Музыкальные инструменты: домбра - 2 шт, маршевый барабан 1 шт, дауылпаз малый - 1 шт, ксилофон - 1 шт, маракасы пластмассовые на длинной ручке - 10 шт, саз сырнай - 1 шт, туяктас - 1 шт, шанкобыз малый - 1 шт, асатаяк - 1 шт, пианино.

Прочие пособия: иллюстрации и плакаты - 1 комплект, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный - 1 комплект, литература по теории музыки - 1 комплект, раздаточный материал, сборники песен и хоров,

сборник казахских эпосов, сборник фонограмм, хрестоматия с нотным материалом, сюжетные картины - 8 шт, пианино- 1 шт, баян - 1 шт.

Дополнительный материал: сетевой фильтр - 1 шт, бумага для ксерокса, магниты для маркерной доски - 3 набора, губка для маркерной доски, маркер для доски - 10 шт, мел школьный.

Кабинет физики площадь 65,8 м2, лаборантская физики площадь 14,3 м2. Имеется: Мебель: столы ученические - 15 шт, стулья ученические - 30 шт, стол демонстрационный с подводом электричества - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, шкафы для лабораторного оборудования - 5 шт, шкаф для таблиц - 1 шт, доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая - 1 шт.

Технические средства обучения: Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт, проектор с интерактивной доской - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт, сетевой фильтр.

Мебель для лаборантской: стол одностумбовый - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, шкаф для одежды - 1 шт, шкаф и оборудование к молекулярной физике - 1 шт, шкаф и наборы по кинематике - 1 шт, шкаф и наборы по электричеству - 1 шт, шкаф и оборудование по оптике - 1 шт, лабораторное оборудование (датчики, динамическая система, фрикционная колодка, схемы, колориметр).

Лаборантская физики:

Датчик гальванометрический - 1 шт, датчик силы и ускорения - 3 шт, датчик магнитного поля - 3 шт, датчик температуры - 3 шт, датчик звука - 3 штуки, датчик света и цвета - 3 штуки, датчик фотозатвор - 1 штуки, регистратор данных со специальным программным обеспечением - 1 шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт.

Демонстрационные наборы, приборы и принадлежности: Набор вакуумный 1 шт, тарелка вакуумная со звонком 1 шт, штатив физический универсальный 1 шт, весы технические с гирями до 1000гр. с равновесами 1 шт, весы электронные 1 шт, источник питания переменного и постоянного тока 13 шт, прибор для демонстрации свободного падения тел 1 шт, сосуды сообщающиеся 1 шт, трубка Ньютона 1 шт, модель двигателя внутреннего сгорания 1 шт, модель кристаллической решетки - 1 шт, маятник двигателя внутреннего сгорания 1 шт, микролаборатория по изучению магнетизма 1 шт, микролаборатория по изучению по электростатике 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое - 5 штук, набор по изучению гравитации 1 шт, комплект тележек легкоподвижных 1 шт, комплект приборов для изучения электромагнитных волн 1 шт, прибор для демонстрации волновых явлений 1 шт, демонстрационный комплект по электростатике 1 шт, комплект выключателей 1 шт, машина электрофорная 1 шт, набор для демонстрации магнитного поля 1 шт, набор для изучения свойств полупроводников 1 шт, набор реостатов позунковых с роликовыми контактами 1 шт, прибор

демонстрации спектров магнитных полей электрического тока 1 шт, трансформатор универсальный 1 шт, прибор для демонстрации правила 1 шт, демонстрационный комплект по электричеству 1 шт, источник питания, демонстрационный 1 шт, амвольтметр с гальвонометром 1 шт, ампервольтметр для постоянного и переменного тока демонстрационный 1 шт, миллиамперметр для измерения переменного тока - 1 шт, ваттметр демонстрационный 1 шт, лазер учебный 15 шт, модель небесной сферы 1 шт, модель Солнце-Земля-Луна 1 шт, телескоп 1 шт, микролаборатория по изучению солнечной системы 1 шт, комплект соединительных проводов лабораторных 20 шт, набор грузов 1 шт, штатив лабораторный комбинированный -15 шт.

Приборы и принадлежности лабораторные: набор калориметрических тел 15 шт, весы лабораторные 15 шт, термометр жидкостной (0-100 град.) 1 шт, амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А - 10 шт, вольтметр лабораторный стрелочный 3V-15V - 13 шт, источник питания лабораторный 9 шт, калориметр со стаканом - 13 шт, катушка первичной обмотки лабораторная - 13 шт, компас 10 шт, магнит дугообразный 10 шт, магнит полосовой 9 шт, магнит демонстрационный U-образный - 1 шт, магнит демонстрационный полосовой - 1 шт, ламповый держатель лабораторный - 13 шт, миниатюрный ламповый держатель 25 шт, набор резисторов 20 шт, железный порошок в капсулах - 13 шт, реостат ползунковый 20 шт, электромагнит разборный 15 шт, авометр с гальванометром демонстрационный 1 шт, комплект радиотехнический 1 шт, комплект дроссельных катушек 1 шт, миллиамперметр (АС) 1 шт, набор инструментов для кабинета физики - 1 набор, набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики - 1 шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 набор.

Пособия, стенды и таблицы: цифровая лаборатория по физике, комплект электронных учебных изданий, комплект настенных стендов на пластиковой основе- 6шт, электронные плакаты по физике, программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике.

Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями, бумага для ксерокса, губка для маркерной доски, корзина для мусора, магнитная доска-1шт, магниты для маркерной доски-20 шт, маркер для доски-10 шт, мел школьный-1уп; ящик с песком - 1 шт, огнетушитель - 2 шт.

Кабинет химии площадь 63,5 м2, Лаборантская химии, площадь 12,1 м2. Имеется: Мебель: столы ученические - 17 шт, стулья ученические - 34 шт., стол демонстрационный с подводом электричества - 1 шт, стол лабораторный 2-х местный - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 2 шт, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками - 1 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, шкафы для лабораторного оборудования - 5 шт, шкаф для таблиц - 1 шт, шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции - 1 шт, доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая - 1 шт.

Технические средства обучения: Интерактивная панель со встроенным компьютером - 1 шт, компьютер в комплекте с доступом в интернет - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт.

Мебель для лаборантской: стол однотумбовый - 1 шт, стул полумягкий - 1 шт, шкаф для хранения химреактивов с системой вентиляции - 1 шт, шкаф закрытый - 3 шт, шкаф для одежды - 2 шт.

Наборы химических реактивов: Набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 набор.

Цифровая лаборатория по химии: Датчик измерений качества воды (рН) шт. 3, датчик давления газа шт 3, датчик напряжения шт. 3, датчик проводимости шт. 3, датчик температуры шт 3, датчик колориметр штук 3, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) шт. 1, книга с экспериментами в цифровой лаборатории шт. 1, наборы химических реактивов, набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения набор 1.

Приборы и принадлежности для опытов: Баня комбинированная лабораторная шт. 4, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) шт. 13, дистиллятор шт 1, колбонагреватель ш. 1, набор ареометров (19 шт) набор 1, модели атома для учащихся и учителя комплект 1, набор посуды для демонстрационных опытов по химии набор, набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии набор 13, набор для экспериментов по электрохимии набор 1, прибор для сбора газов лабораторный шт. 13, штатив лабораторный химический шт 13, штатив универсальный для учителя штук 1.

Модели демонстрационные: Набор моделей демонстрационных кристаллических решеток набор 1, набор моделей масштабных молекул набор 1, набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя набор 14 шт, набор моделей образования р и s связей набор 1, набор моделей р и d облаков и шаростержневых молекул набор 1, набор моделей электронных облаков и химических связей набор 1.

Коллекции натуральные: Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" набор 3, коллекция "Металлы" набор 3, коллекция "Минералы и горные породы" набор 1, коллекция "Нефть и продукты ее переработки" набор 3, коллекция "Сырье для топливной промышленности" набор 3, коллекция "Сырье для химической промышленности" набор 3, коллекция "Топливо" набор 3, коллекция "Чугун и сталь" набор 3, коллекция "Шкала твердости" набор 3.

Пособия, стенды и таблицы: Комплект электронных учебных изданий комплект 1, портрет в рамке для кабинета химии шт. 8, портреты химиков А-З в папке, 20 шт. комплект 1, комплект настенных стендов на пластиковой основе комплект 1, электронные плакаты по химии комплект 1, программное

обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии шт. 1

Дополнительные принадлежности: Аптечка с принадлежностями шт 1, бумага для ксерокса пачка 1, губка для маркерной доски шт. 1, корзина для мусора шт. 1, магниты для маркерной доски набор 3, маркер для доски шт. 8, мел школьный шт. 100, очки защитные открытого типа штук 25, перчатки защитные химически стойкие шт.25, фартук прорезиненный шт. 13, халат х/б медицинский шт. 25, стенд по правилам техники безопасности 1 шт.

Лаборантская по химии: Штативы - 4 шт, лабораторное оборудование, комплект химического оборудования - 4 шт, химические связи - 4 шт, кислоты и основания - 3 шт, реактивы, лоток с оборудованием по химии - 1 шт.

В 2026 году была укреплена материально-техническая база КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области за счет подушевого финансирования:

2026 год материально-техническая база укреплена на 29 135 000,00 тенге. Было приобретено: Комплект школьной мебели для кабинета математики - 46 предметов (парта, стул, шкаф, стол учителя, тумба, кресло); микрофоны динамические - 2 шт; ноутбуки - 2 шт; станок для прошивки документов - 3 шт; дрель электрическая - 2 шт; Осветительное оборудование для проведения фото- и видеосъемки, записи интервью, онлайн-трансляций, предметной и портретной съемки - 2 шт; принтер МФУ - 1 шт; стол универсальный - 1 шт; фотофон студийный - 1 шт.

Произведены работы по замене трубопроводов холодного водоснабжения и системы отопления, в связи с аварийным состоянием;

Текущий ремонт покрытия пола - 3 этаж, линолеум 550,8 кв.м;

Замена стеклопакетов - в 4 кабинетах, пластиковых кабинок - 2,3 этаж, ремонт входной группы - 1 этаж;

Заключены договора на услуги по обслуживанию: системы видеонаблюдения, турникетных систем, речевого оповещения, тревожной кнопки, теплосчетчика, санитарные услуги (дезинфекция), утилизация и вывоз ТБО, услуги по поливу зеленых насаждений, испытание молниеотвода, испытание ограждений кровли, опрессовка и промывка системы отопления, лабораторные испытания и определение прочности стационарных наружных пожарных лестниц, экспертиза воды, услуги специализированной охраны школы, медицинский осмотр.

Приобретены товары: канцелярские, электротовары, мыло-моющие средства, сантехнические, строительные, хозяйственные, приобретение оборудования компьютерной периферии, комплектующие, роботоконструктор - 4 шт.

5.8 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе имеется объект питания (столовая) общей площадью 269,7 кв.м., из них пищеблок и подсобные помещения к нему – 135,10 кв.м.,

обеденный зал – 134,6 кв.м. кухня – 32,2 кв.м., лифтовая - 7,4 кв.м., лифтовая - 6,4 кв.м, лифт - 0,9 кв.м., склад - 5,9 кв.м., лестничная клетка - 15,4 кв.м., лестничная клетка - 16,3 кв.м., коридор – 6,4 кв.м, моечная – 11,8 кв.м., моечная – 12,3 кв.м., подсобная - 1,8 кв.м., санитарный узел - 2,9 кв.м., кабинет - 9,5 кв.м., склад - 5,9 кв.м., жируловитель – 1 шт.,

Пищеблок и подсобные помещения к нему арендует поставщик услуг питания ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич. Договор аренды столовой № 130134 от 05.03.2026 года.

На школу имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.19.Х.КZ46VWF00101471 26.06.2023 года, выданное РГУ "Лисаковское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"

Санитарно-эпидемиологическое заключение на пищеблок имеет поставщик услуг ИП Конысбаев Джамбул Сергалиевич, № Р.19.Х.КZ32VWF00110453 от 04.10.2023 года, выданное РГУ "Лисаковское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Костанайской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан".

Столовая рассчитана на 240 посадочных мест. В обеденном зале имеется 40 шестиместных обеденных столов, 240 табуреток.

Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, подсобное помещение, овощехранилище.

В наличии оборудование: холодильники – 3 шт., котел варочный - 1 шт., холодильная витрина - 1 шт., картофелечистка– 1 шт., холодильный агрегат ИФ 56 - 1 шт, электрическая сковорода - 1 шт, электрическая плита 6 комфор без ЖШ - 1 шт, шкаф пекарский 3-секционный ХПЭ-500 - 1 шт, шкаф расточный под стеклом - 1 шт, электромясорубка - 1 шт, а также шкафы для хранения посуды – 2 шт., шкафы для хранения продуктов – 1 шт., разделочные столы – 2 шт., трехсекционная ванна - 1 шт., термопот – 1шт., стеллажи для хранения продуктов, поддоны – 4 шт., жируловитель – 1 шт.

Обеспеченность посудой и столовыми приборами составляет 100%. Мытье и дезинфекция посуды проводится согласно Санитарным нормам. К работе допущены лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие медицинские осмотры в установленном порядке два раза в год. Медицинские книжки имеются. Имеется специальная одежда и обувь.

В столовой имеется 5 раковин с холодной и горячей водой, 3 электросушилки для рук, средства гигиены (жидкое мыло), антисептик.

В столовой имеются информационные стенды с графиком работы столовой, ежедневным меню, листовками о здоровом питании, книга жалоб и предложений.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

6.1 Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Деятельность библиотеки организована в соответствии с документами:

Правилами по формированию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования Республики Казахстан (утверждены приказом МОН РК от 19.01.2016 г. № 44);

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

Перечнем учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях (утвержден приказом Министра просвещения РК от 21.06.2022 г. № 291)

Библиотека расположена на первом этаже

Занимает изолированное помещение площадью 93,5 кв.м. .

В библиотеке оборудованы Автоматизированное рабочее место библиотекаря и зоны для читателей: абонемент, зона читального зала на 16 посадочных мест, зона с 3 ноутбуками для пользователей интернета, зона отдыха для самостоятельного тихого чтения. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище.

В библиотеке оборудован читальный зал на 16 посадочных мест, который отвечает современным требованиям.

Читальный зал библиотеки занимает помещение, смежное с абонементом библиотеки. В читальном зале находятся 5 выставочных стеллажей, освещающие важные информационные события.

Освещение соответствует санитарно-техническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – заведующая библиотекой Бардаль Ю.В.

Повышение квалификации:

- Прошла курс повышения квалификации по образовательной программе «Современные цифровые технологии в практике работы библиотек систем образования и культуры» в объёме 42 часов от 20 июня 2025 года. Регистрационный номер №Б237128

Повышение квалификации также проходят путем самообразования, чтения профессиональных журналов, онлайн-материалов, участия в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах:

- Курс «Цифровое обучение программ, искусственный интеллект»

Режим работы библиотеки – с 8.00 до 17.00 ежедневно с двумя выходными днями (суббота-воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской Области.

Основными направлениями деятельности библиотеки как информационного центра являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением учащихся;
- привлечение каждого пользователя библиотеки к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы;
- выработка умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Деятельность библиотеки в отчетном году была направлена на работу с читателями; привлечение их в библиотеку; на развитие интереса у читателей к книге; обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией; создание условий для развития всесторонне развитой личности в условиях дистанционного обучения

Абсолютные показатели работы библиотеки(проверить)

Показатель	План	Факт	Отклонения
Число пользователей	539	500	-39
Кол-во посещений	11754	11715	-39
Кол-во книговыдач	18236	18197	-39

Абсолютные показатели незначительно снизились, по причине уменьшения количества читателей. Но показатели не плохие за счет активного посещения читального зала. Вся работа проводилась на прежнем высоком уровне, для привлечения читателей в библиотеку. В библиотеке созданы условия для психологического комфорта, ощущение покоя и уюта. Оформлены красочные тематические выставки, активно используется ранее

приобретенные необходимые энциклопедии, справочники, научно-популярная, методическая, художественная литература, периодические печатные издания. Собран накопительный материал и оформлены папки по определенным темам. Проведены различные формы работы: книжные выставки, беседы, обзоры книг, оформление стендов, викторины, книжные эстафеты, мастер-классы, интеллектуальные дни, марафоны чтения, челенджи и многое другое. Работа проводилась в тесном контакте с учителями. Регулярно оказывалась помощь, будь то олимпиады, научные конференции, предметные недели, открытые уроки, семинары, педсоветы или классные часы, воспитательные мероприятия. Оказывается помощь в подготовке рефератов, сообщений, эссе, научных проектов. Таким образом, библиотека работает над увеличением контингента читателей, количеством посещений и книговыдачей.

Относительные показатели

Показатели	План	Факт	Отклонения
Книгообеспеченность пользователей	32,6	35,2	+2,6
Посещаемость	21,8	23,4	+1,6
Обращаемость	1,03	1,04	+0,01
Читаемость (без учебников)	33,8	36,4	+2,6

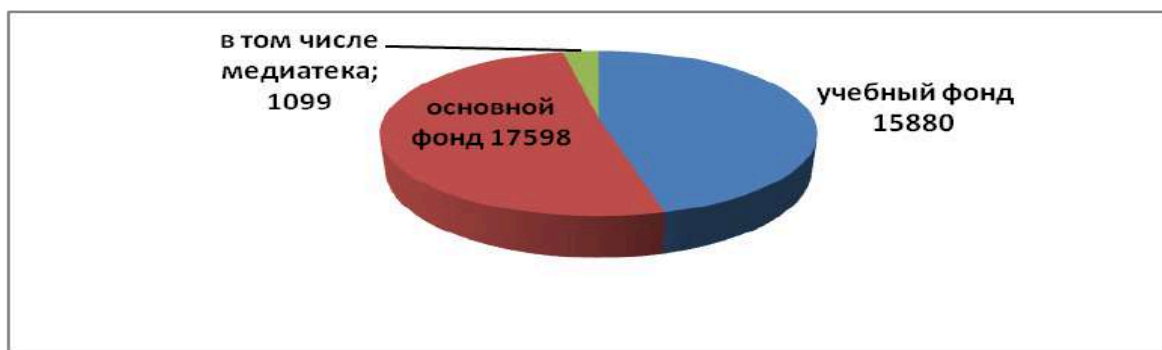
Динамики роста цифр по всем показателям. В библиотеке имеется хороший фонд художественной литературы, оснащенный современной литературой, как по учебной программе, так и для чтения на досуге. Высокий показатель книгообеспеченности пользователей – это большая часть книг, которые не востребованы на данном современном уровне. Фонд перегружен морально устаревшими книгами. Нет списания книг, которые необходимо списать из фонда. И обновление фонда должно проходить ежегодно. Но в отчетный период фонд пополнился только методической литературой.

Для повышения показателей велся учет просмотров различных видеороликов, презентаций, различных мероприятий в режиме Онлайн, которые просматривались в социальных сетях. И значительную роль сыграл конкурс «Читающая нация» и ряд других мероприятий, которые активизировали данные показатели.

Фонд

Успешная организация учебно-воспитательного процесса в школе сегодня во многом зависит от состояния школьной библиотеки и в первую очередь от комплектования ее фондов. Обеспечение учащихся школы и педагогов источниками информации - одна из сложных задач в системе образования.

Для выполнения миссии, возложенной на библиотеку, необходимо наличие определенного библиотечного фонда. В настоящее время библиотечный фонд составляет 31934 экземпляров.



Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, периодическими изданиями (приобретенными ранее) с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Анализируя диаграмму «Состав книжного фонда» следует отметить, что основной фонд превышает по количеству экземпляров учебный фонд. Основной фонд (55,1%), а учебный (49,7%). Совсем маленький процент составляет медиатека.

Педагоги обеспечиваются имеющимися в школьной библиотеке электронными учебниками и электронными методическими пособиями.

Педагоги активно используют виртуальные учебники и методические пособия.

В отчетный период незначительно увеличился основной фонд. Всего лишь пополнился на 8 экземпляров методической литературой. Фонд литературы на казахском языке не пополнился, что крайне необходимо в работе школьной библиотеки на современном уровне. Минусом в работе с фондом – это отсутствие списания, как ветхой и устаревшей по содержанию художественной литературы. Фонд перегружен невостребованной литературой.

Но большим плюсом в работе библиотеки за отчетный период – это списание из фонда три тысячи экземпляров морально устаревших учебников. Но в фонде еще много невостребованных учебников, которые не соответствуют учебной программе, т.е. являются морально устаревшими.

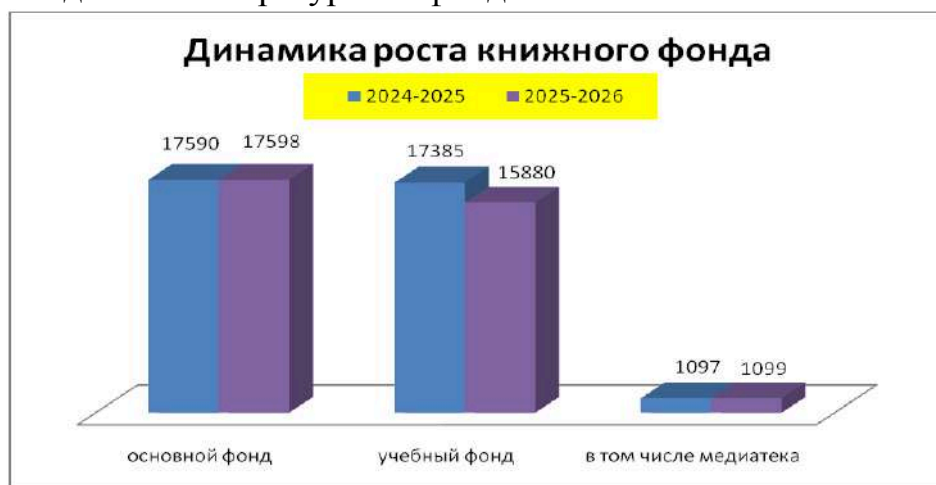
Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- инвентарные книги;
- папки накладных;
- картотека учета учебников;
- тетрадь учета литературы временного хранения;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно Библиотечно-библиографической классификации, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация.

Режим хранения фонда в отчетный период был нарушен по причине стихийного и экстрагенного характера (порыв системы отопления.) Испорчены и не подлежат для дальнейшего пользования 23 экземпляра основного фонда и 137 экземпляров учебного фонда. Все это требует списания данной литературы из фонда библиотеки.



Показатели основного фонда увеличились. В отчетном году через Управление образования акимата Костанайской Области поступила методическая литература по учебной программе. Всего поступило 8 экземпляров методической литературы. Художественная литература в отчетный период не поступала. Особенным недостатком является то, что не было закуплено ни одного экземпляра литературы на казахском языке, что крайне необходимо для учебного процесса и внеклассных мероприятий.

Показатели учебного фонда снизился. В отчетный период получено 1495 экземпляров учебников и произведено списание трех тысяч экземпляров из фонда библиотеки морально устаревших учебников. В итоге основной фонд увеличился на 8 экземпляров, а в учебном фонде цифра значительно понизилась. Фонд очистили от залежей учебников, которые не соответствуют уже учебной программе.

Все учащиеся школы обеспечены современными учебниками по соответствующей программе на 100%. Ежегодно проводится обновление учебного фонда.



Показатели книговыдачи незначительно понижены, это связано с уменьшением количества пользователей. Количество читателей снизилось из-за понижения числа учащихся школы. Эти цифры взаимосвязаны. Фонд увеличился, а количество пользователей понизилось. Но работа велась на прежнем уровне. Для увеличения показателей книговыдачи проводилась определенная работа. К каждому школьному мероприятию оформляется книжная выставка и составляется список рекомендуемой литературы. Еженедельно, согласно плану, проводились мероприятия. Перед проведением мероприятия, учащиеся в течение недели читали книги, которые необходимо было прочитать, чтобы быть лучшим читателем, ответить на все вопросы и получить поощрение. И значительное увеличение показателя книговыдачи - это работа читального зала, оснащенного современной литературой, занимательными энциклопедиями. И, конечно, «Читающие переменки».

Учащиеся меньше стали брать программные произведения в библиотеке, т.к. в фонде и в личном пользовании появилось достаточное количество хрестоматий по литературе для всех классов. Часть читателей использует Интернет в домашних условиях, для изучения произведений, которых иногда даже нет в фонде библиотеки.



Показатели по читаемости и посещаемости незначительно выше плановых показателей. Фактические показатели читаемости и посещаемости демонстрируют рост относительно плановых значений: выполнение плана по читаемости составило 112,7%, по посещаемости — 107,3%.

Сохранность фонда

Значительное место в работе школьной библиотеки занимает работа по обеспечению каждого учащегося учебной литературой. Работа с учебным фондом ведется на протяжении всего учебного года. Для улучшения работы по сохранности учебного фонда библиотекарем составлена «Программа по сохранности учебников библиотеки КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской Области. Задача данной программы: определение места и роли библиотеки по созданию и использованию книжного фонда, в воспитании у учащихся бережного отношения к книге, как источнику знаний и кладовой опыта предыдущих поколений. Все мероприятия направлены на сохранность учебников. Администрация школы, учителя, библиотекарь уделяют должное внимание работе по сохранности учебного фонда. Один

раз в четверть проводятся рейды по проверке сохранности и наличие учебников.

Обслуживание читателей.

Основные направления библиотечного обслуживания:

1. Индивидуальное Библиотечно-Библиографическое обслуживание

2. Групповое обслуживание

3. Массовое обслуживание

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,
- диагностическое анкетирование и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки : ,
- открытые просмотры новой литературы,
- тематические папки, выставки:
- библиографические списки,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам, родительских собраниях,
- в работах МО, семинарах и др.

Справочно-библиографическая и информационная работа.

1. Совершенствование СБА

- Дополнена База данных «Казахстан», «Нормативные документы», «Электронные тематические презентации», «Массовые мероприятия»
- Классификация тематических папок.
- Накопление и пополнение имеющихся БД.
- Выпуск библиографических пособий

2. Справочно-библиографическое обслуживание

Выполнено справок –7, дано консультаций – 18.

3. Повышение библиотечно-библиографической грамотности.

- Курс «Современные цифровые технологии в практике работы библиотек систем образования и культуры»- 42 часа.

- Подготовлены: памятки к Неделе детской книги (рекомендательные списки)

- Памятки «Летнее чтение»

Массовая работа.

В течение учебного года в школьной библиотеке для разных групп читателей проводятся литературные игры, конкурсы, челленджи, марафоны чтения, мастер-классы, часы поэзии, интеллектуальные дни, кино-сеансы, оформляются книжные выставки, составляются информационно-библиографические листы, создаются информационные видеоролики к юбилеям писателей и знаменательным датам Республики Казахстан.

Одна из главных задач библиотеки – это раскрытие книжного фонда через организацию книжных выставок и тематических книжных полок, которые организуются для разных возрастных групп. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки такие, как «Читающая школа», «Қазақстан менің жүрегіледе», «Юбиляры на книжной полке». «Хочу всё знать», «Мир увиденный сквозь книгу», «Бір ел бір кітап», «Балалар кітапханасы», «Коворкинг» А также оформляются книжные выставки к литературным, юбилейным, знаменательным датам.

В целях реализации программы «Балалар кітапханасы» в библиотеке КГУ “Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования города Лисаковска” Управления образования акимата Костанайской Области, проведены следующие мероприятия:

1.Одной из главных форм работы школьной библиотеки является библиотечный урок, который знакомит учащихся с библиотечно-библиографическими понятиями, учит работе со справочно-библиографическим аппаратом и книгой в частности, воспитывает уважение к книге и труду библиотекаря, привлекает учащихся к чтению.

В рамках празднования Дня языков народов Казахстана было проведено тематическое мероприятие «Тілім менің ғасырларға аманат» посвящённое выдающемуся казахскому просветителю, учёному, реформатору и общественному деятелю Ахмету Байтурсынову. Для учащихся 6 «Б» класса была представлена презентация «Жизнь и наследие Ахмета Байтурсынова». в интерактивной части мероприятия прошла викторина ««Язык — душа народа».В завершение мероприятия участники создали «Дерево языков» — написав на листочках фразы, на разных языках.

Встреча первоклассников - для учащихся 1-х классов была организована экскурсия в библиотеку ««Знакомство с библиотекой: правила, возможности, ресурсы». Первоклассники познакомились с таким понятием, как «читатель», «библиотека», «библиотекарь», «роль и значение

библиотеки». Затем учащиеся отвечали на вопросы интерактивной викторины «Путешествие в мир сказок.»

Открытие книжной выставки «Қазақстан — менің жүрегімде», посвящённая истории, культуре и литературному наследию нашей страны. Также с учащимися 7 «В» класса была проведена интерактивная викторина «Насколько ты знаешь свой Казахстан?».

Для учащихся 5-х классов прошёл увлекательный мастер-класс «Как написать отзыв на книгу», посвящённый искусству создания книжных рецензий в рамках проекта «Балалар кітапханасы».

Мероприятие, объединившее литературу и географию. Ученики 11 класса (классный руководитель Горбачевская Любовь Владимировна) посетили библиотеку на уроке географии по теме «Концепции природопользования». Автор школьного учебника сопоставляет эту тему с романом Ч. Айтматова «Плаха».

Встреча с учащимися третьего класса, посвящённая правам ребёнка. Вместе мы не просто читали статьи Конвенции ООН, а искали их отражение в любимых сказках!

«Час мужества» для одиннадцатиклассников, в рамках которого на примере электронных обзоров и «Книги Памяти» Костанайской области был раскрыт героизм воинов-интернационалистов. Центральным событием стало обсуждение саги Б. Момышулы «Тропа пера и дорога меча», позволившее глубже понять судьбы героев-земляков. Встреча завершилась чтением фронтовых писем, что способствовало глубокому эмоциональному погружению учащихся в тему патриотического долга.

2. Для развития интереса и желания ходить в библиотеку используются всевозможные методы и формы библиотечной деятельности: литературные обзоры, обзоры у выставок, беседы, экскурсии, игры, литературно-музыкальные композиции, участие в предметных декадах, проектов, конференций, тематические и литературные вечера, презентации книг. Как правило, они дополняются просмотром презентаций, видеофильмов. Все мероприятия в обязательном порядке сопровождаю книжными выставками, краткими обзорами по представленным книгам, а также рекомендательными беседами по прочтению данных книг.

С целью привлечения читателей в библиотеку систематически на экране в читальном зале библиотеки транслируются виртуальные выставки, на которых знакомят читателей с новинками библиотеки, книгами-юбилеями, так же сообщают читателям о знаменательных и памятных датах, о поэтах и писателях.

В первый день учебного года в библиотеке прошла книжная выставка «Книги, которые вдохновляют учиться».

В рамках экологической культуры и бережного природопользования оформлена тематическая книжная выставка «Через книгу - любовь к природе» для 2-6 классов.

Открытие книжной выставки, посвящённой 65-летию повести «Путешествие в детство» великого казахского писателя Бердибека Сокпакабаева. Участники выставки (7-8 классов) узнали, что «Путешествие в детство» — не просто художественное произведение, а глубокая автобиографическая история автора. Особенно трогательным моментом выставки стало чтение цитат из повести. Также для читателей был подготовлен интерактивный раздел с QR-кодами:

Электронная версия повести «Путешествие в детство», фильм «Меня зовут Кожа», документальный фильм о жизни и творчестве Сокпакабаева, подборка «Казахская литература о детстве» — произведения других авторов, раскрывающие тему взросления и внутреннего мира ребёнка.

В честь Дня национальной валюты — тенге — тематическая полка «Финансовая грамотность начинается с книги».

Юбилеры на книжной полке: 80 лет роману Г. Мусрепова книжная выставка «Солдат из Казахстана» «Қазақ солдаты — халықтың қаһарманы»

Творческая мастерская-выставка «Образ героя», посвящённая 140-летию со дня рождения Миржакипа Дулатова — автора первого казахского романа «Бакытсыз Жамал», поэта, публициста, деятеля культуры и общественности. Участниками творческой мастерской стали ученики 9-го «А» класса, которые представили свои работы — иллюстрации к роману и портреты Миржакипа Дулатова.

Выставка-портрет «Бауыржан — халықтың батыр ұлы», посвящённая 115 летию со дня рождения народного писателя Казахстана Б.Момышулы, жизни и творчеству писателя.

В преддверии Дня независимости в читальном зале была организована книжная выставка-исследование «Казахстан в книгах». На выставке представлены произведения, которые отражают историю становления независимости, богатую культуру и традиции нашего народа.

К юбилею писателя Сапарғали Бегалина 130 лет со дня рождения продемонстрирована онлайн- рубрика «Мудрость писателя»

«Бабули и дедули в детской литературе» - книжная выставка. для учащихся 2-5х классов.

Интерактивная выставка-портрет «Сатирический коктейль», к 200-летию М.Е.Салтыкова-Щедрина среди учащихся 9-11х классов.

В честь юбилея 95 лет со дня рождения казахской литературы — Мукағали Макаатаева. Тематическая книжная полка «Мұқағали — мәңгілік жыр»

В преддверии 8 Марта прошла увлекательная книжная выставка — «Имена девочек на страницах книг»

Тематическая книжная полка к 180-летию Жамбыла Жабаева, ставшая интерактивной площадкой для популяризации творчества великого акына. Формат громких чтений на переменах позволил читателям не только ознакомиться с биографией автора, но и прикоснуться к живому наследию его толғау и стихов о Родине.

Книжная выставка «Қош Келдің, Наурыз! Наурыз – халық мерамы. Здравствуй, наурыз! Народный праздник Наурыз»

В целях реализации программы «Балалар кітапханасы», оформлена постоянная выставка-рекомендация «Читать престижно», направленная на популяризацию художественной литературы.

Книжная выставка «Әлем. Достық. Бірлік - халықтың басты игілігі» «Мир. Дружба. Единство-главное достояние народа посвященная 1 мая – Дню единства народа Казахстана.

В преддверии Дня Победы была проведена книжная выставка «Книга памяти».

В честь самого доброго праздника — Дня матери — в библиотеке демонстрировалась книжная выставка «Мама в книге».

3. Также Литературные поэтические вечера способствуют художественному воспитанию читателей, пробуждению у них интереса к искусству, содействие эстетическому воспитанию, формирования литературного вкуса школьников.

В рамках празднования 180-летия великого казахского поэта Абая Кунанбаева, было организовано тематическое мероприятие «Абай-голос степи», с участием учеников 8 "Б" класса (классный руководитель Айжарова А.А.). Во время мероприятия, учащимся была представлена презентация «Жизнь и творчество Абая». Учащиеся выразительно прочитали избранные стихотворения Абая, представили сценку по мотивам «Слов назидания», две команды соревновались в интеллектуальной игре «Знаешь ли ты Абая?» и выступили с эссе «Что значит для меня Абай».

С учащимися 2-х классов, прошёл литературный час «Цветочная страна Дюймовочки», посвящённый 190-летию сказки «Дюймовочка» Х. К. Андерсена и Международному дню девочек. На мероприятии читатели познакомились с автором, прочитали самые яркие эпизоды, обсудили характер Дюймовочки и её путь к счастью. Ребята раскрашивали сцены из сказки и сочиняли свои мини-истории.

Интерактивная биография «Чокан — путеводная звезда Востока» 190-летие со дня рождения великого ученого и просветителя — Шокана Уалиханова. Учащиеся 6–7 классов изучили его интерактивную биографию, содержащую подробные научные сведения, воспоминания современников и редкие авторские рисунки. Главным инструментом погружения в мир ученого стала станция «Топик» от издательства «Алматыкітап баспасы», вызвавшая особый интерес у школьников.

Литературный праздник для первых классов «Стихи живут в игрушках» К 120-летию юбилею со дня рождения Агнии Львовны Барто в программе праздника: Квест «Библиотечный детектив»; Театральный подиум; Стихи «из первых уст» (архивные кадры); Мастерская «Книжная больница».

4. Сегодня актуальны такие активные формы занятий как викторины, акции, интеллектуальные турниры, библиографические и ролевые игры, конкурсы, обзоры, онлайн тесты.

В преддверии Дня учителя организован проект «Книги, которые вдохновляют педагогов». Мы пригласили учителей поделиться историями о книгах, которые стали источником вдохновения. Участниками проекта стали Белоусова И.Ю. учитель начальных классов, Шлюндт Н.С. учитель начальных классов, Шапкозова Д.М. учитель английского языка, Ищанов Е.М. учитель русского языка и литературы.

Интерактивная литературно-историческая станция «Слово и подвиг Малика Габдуллина», посвящённая 110-летию со дня рождения Малика Габдуллина. Учащиеся 6 «Б» класса стали настоящими исследователями: они расшифровывали военные донесения, собирали пазлы, читали цитаты, создавали коллажи и открывали «Сундук памяти».

В рамках республиканского проекта «Балалар кітапханасы» прошла читательская игра «Листопад историй», где каждый читатель 6х классов стал героем книжного путешествия. Ребята вытягивали осенние листочки с названиями книг и персонажей, делились впечатлениями, придумывали продолжения, инсценировали сцены и создавали «Дерево прочитанных книг» — символ нашей любви к чтению.

Творческий проект «Скетчбук: По следам прочитанных книг»

В рамках программы «Балалар кітапханасы» учащиеся первых и вторых классов приняли участие в нашем новом творческом проекте. Ребята с большим интересом создавали свои рисунки по любимым книгам:

- изображали героев и яркие эпизоды;
- оформляли страницы орнаментами и декоративными элементами.

Все работы были собраны в единый общий скетчбук класса, который стал настоящим отражением читательских интересов детей.

В рамках программы «Детская библиотека» в день зимних школьных каникул состоялась командная интеллектуальная игра «Новогодние ребусы». Учащиеся 3–5 классов сошлись в интеллектуальной битве, разгадывая новогодние ребусы.

Для учащихся 5-х классов была проведена интерактивная игра-соревнование «Кітап додасы!». Использование книги-сундучка Б. А. Оспановой с элементами QR-технологий позволило эффективно совместить чтение с просмотром познавательного видеоконтента о традициях Наурыза. Мероприятие завершилось конкурсом по сборке тематических пазлов

День защитника отечества в библиотеке КГУ «ООШ» прошли громкие чтения «Великие батыры казахской степи».

«Олжас Сулейменов: поэт и мыслитель» Литературные чтения к 90-летию выдающегося поэта Олжаса Сулейменова.

К Международному дню школьных библиотек.

Викторина «Из страны сказок – в школу!» участники 4х классов

Чтение казахских народных сказок вслух «Казахская сказка зовёт!» участники 5х классов

Час поэзии «Абай окулары: жүрекпен тыңда» «Чтения Абая: слушай сердцем» участники 8х классов

День встреч старшеклассников и младших школьников в библиотеке «Книга, которая меня изменила» Учащиеся 11-го класса делились историями о произведениях, которые научили их дружбе, добру, смелости и ответственности. Учащиеся 3 х классов слушали с интересом, задавали вопросы, а некоторые даже рассказали о своих любимых книгах.

Акция «5 минут чтения» — каждый день с книгой!

Месячник «Зимняя сказка»

1. Книжная выставка любимых книг «Книжки наши друзья» 4е классы

2. Электронная викторина «Зимняя сказка» 3 классы

3. Конкурс чтецов “Снежная карусель” 1 классы

Неделя детской книги «Открой книгу, и чудеса начинаются».

Организация перемен:

1. Книжная эстафета « Имена и названия»

2. «Гаджеты прошлого: Как работало волшебство?»

3. «Литературный код: 3 слова»

«Детская литература – начало духовного воспитания» декада

Национального дня книги

2 день "Детские издания-путь к книге»

1. Организация книжной выставки «Волшебный мир детских книг».

Экскурсия в библиотеку.

2.«Мой любимый журнал» — час знакомства

3.«Книги и научные труды» — книжная выставка.

3 день Творческая интеллигенция-детям Казахстан- мастер - классов и дня школьного театра. 4 кл День школьного театра — «Голос героя»

8 день Квест "В книжном мире" -Организация дня квестов в образовательных учреждениях с заданиями, связанными с персонажами и сюжетами книг, прочитанных в рамках программы «Детская библиотека». 3 класс

9 день Интеллектуальный день «Книга-источник знаний» Акция «Подари книгу». 1-11

10 день «От детской литературы к образованию и науке»

1. Акция «Зелёный буккроссинг: Книга, которую я бы спас».

2. Книжная выставка познавательной и энциклопедической литературы «Научный поиск!»

Акции: Среди учащихся 3-6 классов в честь Всемирного дня окружающей среды, прошла экологическая акция «Зелёный буккроссинг: Книга, которую я бы спас». Учащиеся приносили книги, связанные с темой экологии, природы, животных и путешествий, чтобы обменяться ими с другими читателями. Каждая книга сопровождалась «экологическим посланием» — советом по защите окружающей среды или вдохновляющей цитатой, оформленной в виде закладки или мини-открытки.

Челлендж "Семейная книга" посвященные Дню семьи. Среди учащихся 2-3 классов. Цель – развитие представлений учащихся о семье, уважение к

семье, родителям; формирование понятий о жизненном идеале семьи и семейных ценностях, семейных традициях.

«5 минут чтения» — каждый день с книгой! С 20 по 24 октября прошла вдохновляющая акция, посвящённая Дню библиотекаря по проекту Балалар кітапханасы. Участниками стали учащиеся четвёртых классов. Каждый день был особенным:

- Понедельник — «Книга-сюрприз» Читатели открыли волшебный мир казахской сказки «Ер Төстік». Библиотекарь прочитала загадочный отрывок, и дети с интересом пытались разгадать, что же будет дальше...

- Вторник — «Читают ученики» Смелые читатели делились любимыми страницами и вдохновляли других на чтение.

- Среда — «Дуэт-чтение: русский + казахский» Повесть «Меня зовут Кожа» звучала на двух языках — это было красиво и познавательно!

- Четверг — «Голос героя» Мини-спектакль по мотивам произведения Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес» — «5 минут с героями» — подарил зрителям яркие эмоции.

- Пятница — «Книга недели» Презентация книги Марка Твена «Приключения Тома Сойера» — отличный повод начать чтение на осенних каникулах!

Кино-сеанс в библиотеке в рамках акции «Книга против скуки» Главным героем дня стала наша мобильная станция TORiQ от издательства «Алматыкітап баспасы». Яркие образы из серии «Балалар кітапханасы» на платформе TORiQ оживляют фольклор. После просмотра ребята 3 «Б» класса отправлялись к полкам искать печатные сборники сказок.

Громкие чтения и кинозал «по следам Белого Клыка» 150 летию Д.Лондона. Среди учащихся 7х классов.

Неделя читающего школьника –Баттл «Чтение вслух 2.0» среди учащихся 4-х классов! в рамках проекта «Балалар кітапханасы».

Общешкольная акция «Дарите книги с любовью!», приуроченная к Международному дню книгодарения, в котором приняли участие все! День книгодарения начался с «Утреннего книговорота», а на переменах развернулись главные события: Торжественное дарение: Ребята обменивались книгами с друзьями и учителями, пополняя библиотечный фонд. Тайный адресат: Десятки книг нашли своих получателей через систему анонимных посланий. Книжные предсказания: Дарители получили цитаты-«прогнозы» из классики в качестве личного пожелания на выходные.

Международный день птиц Книжная выставка «Яркое царство пернатых» Громкие чтения

С сентября 2025 года стартовал масштабный конкурс «Кітап оқитын ұлт», направленный на популяризацию чтения среди подростков и педагогов. Конкурс продлится до 20 апреля 2026 года, охватывая ключевые этапы учебного процесса. В проекте принимают активное участие учащиеся 6–10 классов:

Токбаева Диана	6б
Лейпунова Таисия	6б
Алдамжарова Дильназ	6б
Гонда Алёна	6б
Мергенбай Айралым	6б
Мартышева Ксения	6а
Мизюк Анастасия	6а
Покровская Виталина	7б
Стрельникова Ксения	7б
Шлюндт Олег	8а
Вайхель Елизавета	9а
Рак Валерия	9а
Терещенко Анна	9а
Бычкова Виктория	9б
Алдамжарова Гульназ	10а

За отчетный период в рамках конкурса была реализована следующая деятельность:

Проведена 100% регистрация участников конкурса (учащихся и педагогов) на официальной платформе.

Для каждого класса (с 6 по 10) составлены рекомендательные подборки из 15 книг, отобранных конкурсной комиссией с учётом возрастных особенностей учащихся.

Все учащиеся ознакомлены с перечнями книг на классных часах и в ходе библиотечных обзоров.

В библиотеке оформлен уголок читателя, способствующий визуальному продвижению конкурса.

В конкурсе принимают участие 15 учащихся 6–10 классов.

Все участники продолжают чтение рекомендованной литературы в соответствии с утвержденным планом каждый учащийся прочитывает 4 книги в месяц; книги выданы читателям.

Для оперативного обмена информацией и координации действий создана группа в мессенджере **WhatsApp**, куда включены все зарегистрированные участники конкурса.

Через группу распространяются объявления, ссылки на электронные платформы со списком литературы, инструкции, графики мероприятий и ответы на возникающие вопросы.

Для расширения охвата аудитории и популяризации конкурса подготовлена и размещена **реклама на школьной странице Instagram**, что позволило привлечь внимание учащихся и родителей.

В рамках направления «Читающий педагог» участвуют 5 педагогов. Также между участниками педагогами создана группа в мессенджере **WhatsApp**.

Для качественного усвоения материала и поддержания интереса проводятся регулярные беседы и тематические мероприятия:

- «Песочные часы мудрости»: сеансы библиотерапии для эмоциональной разгрузки и глубокого осмысления текстов.

Мастер-класс: «Как написать отзыв на книгу» (обучение работе в личном кабинете).

«BookVlog: Моя рекомендация»: серия видеороликов, где учащиеся и педагоги делятся впечатлениями о прочитанном, популяризируя литературу среди сверстников.

Марафон чтения в рамках проекта «Кітап оқитын ұлт»

В рамках реализации проекта ОФ «Кітап оқитын ұлт – Читающая нация» проведён школьный этап комплексного тестирования педагогов. По результатам экспертной оценки для участия в районном этапе делегированы Дереха О. Н., Шахкозова Д. М. и Ищанов Е. М., продемонстрировавшие лучшие показатели.

В рамках школьного этапа областного конкурса «Читающая династия» прошла интеллектуальная игра-квиз, выявившая высокий уровень литературной эрудиции и сплоченности семейных команд. По решению комиссии победителем признана семья Алдамдаровых, которая представит школу на районном этапе соревнований.

Книга — лучший друг, а наши ученики — лучшие читатели! По итогам городского этапа конкурса «Читающая нация»

Бронзовая гордость читатели занявшие III места!

- 6-е классы: Токбаева Диана, Алдамжарова Дильназ, Мартышева Ксения.

- 7-е классы: Покровская Виталина, Лазарева Милена, Лаптиакру Алиса.

- 8-е классы: Корн Виолета, Шлюндт Олег, Левченко Полина.

На областной этап! учащиеся 10х классов Алдамжарова Гульназ, Буксман Ксения и Киселёв Александр. Ребята заняли I место, и теперь именно они удостоены чести представлять нашу школу на областном уровне!

Хочется сказать следующее, что одна только школа не сможет привить интерес к чтению, конечно должны принимать участие и родители. В семье формируется личность ребёнка, его отношение к различным видам деятельности, в том числе к чтению. Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя. Формы этой работы бывают индивидуальные и массовые:

В целях реализации программы «Балалар кітапханасы», библиотека предлагает список литературы для проведения мероприятий для учащихся во время школьных каникул:–

1. в дни осенних каникул организация полезного досуга среди читателей 1–11 классов была внедрена рубрика на основе эксклюзивного гайдбука «Читаем вместе».

2. Для организации полезного досуга в зимний период среди читателей 1–11 классов была внедрена рубрика на основе эксклюзивного гайдбука. «Читай, думай, мечтай»

3. В период весенних каникул была организована акция по продвижению чтения с использованием специально разработанных литературных гайдбуков. Проект позволил учащимся не только познакомиться с актуальными произведениями разных жанров, но и реализовать творческий потенциал через заполнение страниц рефлексии.

4. «Для обеспечения качественной досуговой занятости читателей 1–11 классов в летнее время был запущен проект "Читающее лето" — специальная рубрика на основе эксклюзивного летнего гайдбука».

5. Ко дню открытых дверей по адаптации 1х классов была организована книжная выставка « Как привить ученику любовь к чтению».

6. Буклет «Где найти время для чтения» для родителей 1-2х классов.

Оценивание

Увеличение доли активных читателей в сети библиотеки;

Совершенствование деятельности школьной библиотеки;

Родительская общественность включена в процесс продвижения детского и юношеского чтения;

Все эти и другие формы и методы дают возможность целенаправленно и систематически приобщить ребенка к книге и чтению, а уж книга сама содействует усвоению учебного материала, активизирует познавательную деятельность учащихся, содействуют нравственному, патриотическому, эстетическому и творческому развитию.

Все перечисленные мероприятия библиотека проводит для повышения читательской компетентности и для развития духовно-нравственного компонента в системе непрерывного педагогического образования. Благодаря умелой совместной организации этой работы мы добиваемся хороших результатов.

Анализ проведённых мероприятий показывает, что интерес у учащихся школы к книге и чтению вырос.

Модернизация библиотеки. Выделение средств на развитие материально-технической базы школьной библиотеки.

В целях модернизации библиотеки в 2025-2026 учебном году для проведения мероприятий на высоком, современном уровне в библиотеке установили Интерактивную панель на сумму-530000 тенге.

6.2 Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется 1 компьютерный класс (кабинет информатики) и 1 кабинет робототехники, оснащенные необходимым оборудованием.

Имеется доступ в Интернет со скоростью 100 Мбит/с (безлимитный) через две точки подключения ("Uplink", Старлинк).

Кабинет информатики расположен в № 335 (площадью 48,3 м²).
Оснащен: Кабинет информатики - 1. Полностью обновлен в 2025 году.

Мебель для кабинета: 13 ученических одноместных парт, 10 ученических парт двухместных, 33 ученических стульев, кресло крутящееся на роликах с подлокотниками 1 штук, стол преподавателя с приставкой для компьютера 1 штука, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт, полка навесная для учебно-наглядных пособий - 2 шт.

Технические средства обучения: Интерактивная панель с встроенным компьютером с выходом в интернет в комплекте с Web камерой - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет с микрофонной телефонной гарнитурой - 1 шт, источник бесперебойного питания 1200VA к интерактивной панели - 1 шт, маркер для управления и демонстрации - 2 шт, наушники проводные - 1 шт, веб-камера переносная - 1 шт, акустическая система настольная - 1 шт, многофункциональное устройство - 1 шт, персональный компьютер для учащихся с доступом в интернет (комплект: монитор, системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, сетевой фильтр) - 13 шт.

Пособия, стенды и таблицы: Справочная и методическая литература по информационно-коммуникационной технологий - 1 комплект, комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами, комплект электронных учебных, школьные учебники, научно-популярная литература по информатике, диски электронных учебников с 5 по 11 классы, дидактический материал, раздаточный материал для 5-11 классов, таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики, таблица IT-технологии.

Дополнительные принадлежности: щит электроснабжения - 1 шт, противопожарная система, огнетушители - 2 шт, корзина для мусора, бумага для ксерокса, губка для маркерной доски, магниты для маркерной доски, маркер для доски.

Кабинет робототехники (площадью 21,2 м²)

Кабинет робототехники: "Мебель: Доска маркерная настенная - 1 штука, стул мягкий - 1 штука, стул ученический - 10 штук, шкаф для учебно-наглядных пособий - 1 штука, стол преподавателя с приставкой для компьютера, стол для занятий по робототехнике - 1 шт, шкаф полуоткрытый или стеллаж для хранения наборов робототехники - 1 шт.

Технические средства обучения: проектор с раздвижным экраном - 1 штука, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой, ученических ноутбуков с выходом в интернет - 6 штук, многофункциональное устройство - 1 шт.

Робототехнические наборы: Комплект аккумулятор Robiton R03 с 3/У Robiton VolumeCharger - 3 штуки, баннер (поле для занятий робототехникой) - 2 штуки, учебно-методические комплексы на русском и казахском языках в электронном виде - 1 шт., комплект тренировочных полей для занятий

робототехникой, дидактический материал, раздаточный материал, ПАК робототехнический конструктор R:ED X, комплектация МАХ - 10 штук.

Дополнительные принадлежности: корзина для мусора - 1 штука, магниты для маркерной доски - 16 штук, бумага А4, папки, файлы, губка для маркерной доски, магниты для маркерной доски.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 164 единицы, из них 74 стационарных компьютера (22 компьютера на списании), 18 планшетов (3 планшета на списании), 72 ноутбука (14 ноутбуков на списании). Интерактивное оборудование: интерактивная доска - 10 штук (3 на списании), интерактивная панель - 11 штук, мультимедийный проектор с раздвижным экраном - 14 штук.

Интернет:

ADSL-модемы "Uplink" – 1 шт. (скорость Интернета по договору и по факту 100 Мбит/с. Поставщик ТОО "Uplink" ", договор № 1 от 07.01. 2025г.)

По технологии Starlink - 1 шт (скорость по договору и по факту 100 Мбит/с, Поставщик Акционерное общество «Республиканский центр космической связи». Договор № 175 от 6 февраля 2025 года.

Рабочие места педагогов снабжены компьютерами или ноутбуками с выходом в интернет посредством локальной сети или посредством Wi-Fi. Локальная сеть имеется во всех учебных кабинетах.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся

7.1. Уровень подготовки (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Результаты текущей успеваемости

Уровень подготовки обучающихся является важнейшим показателем работы школы. Деятельность школы по оценке уровня подготовки обучающихся регламентирована приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Учебные достижения обучающихся 1 классов не оцениваются. Качество знаний в динамике представлено в таблице:

Качество знаний обучающихся по уровням образования:

Уровень образования	Качество знаний, 2025-2026 учебный год		
	1 четверть	Год	Динамика
2-4 классы	52,38	58,1	5,7
5-9 классы	36,4	44,6	8,2
10-11 классы	50	69,6	19,6
2-11 классы	42,1	50	7,9

Выводы:

1. Общие показатели успеваемости и качества знаний по школе:

Успеваемость учащихся школы по итогам 2025–2026 учебного года составляет **100%**. Показатель является абсолютно стабильным на протяжении года (в 1 четверти — 100%), что подтверждает отсутствие неуспевающих школьников и полное освоение учащимися государственных образовательных стандартов.

Качество знаний в целом по школе составило **50,0%** (199 учащихся обучаются на «4» и «5» из 398 человек). По сравнению с итогами 1 четверти (42,1%) наблюдается выраженная **положительная динамика в +7,9%**, что свидетельствует о системной и целенаправленной работе педагогического коллектива в течение учебного года.

2. Анализ результатов по звеньям обучения:

Начальное звено (1–4 классы): Традиционно демонстрирует высокие результаты. Качество знаний составило **58,1%** (в 1 четверти — 52,38%), рост составил **+5,7%**. Самые высокие показатели успехов внутри звена у класса

4-б (66,7%) и 4-а (64,7%). Лидером по доле отличников стал класс 2-б (31,6%).

Среднее звено (5–9 классы): Является самым многочисленным (251 учащийся) и демонстрирует качество знаний ниже общешкольного уровня — 44,6%. Тем не менее, именно это звено показало наиболее интенсивный темп роста качества знаний по сравнению с началом года — +8,2% (с 36,4% в 1 четверти).

Старшее звено (10–11 классы): Обладает наивысшим качеством знаний по школе — 69,6%, продемонстрировав мощный скачок на +19,6% относительно начала года (было 50%). Безусловным лидером школы является выпускной 11-а класс с качеством знаний 84,6% (рост за год составил рекордные +23,1%).

3. Динамика успеваемости и качества знаний в разрезе классов:

Лидеры роста (максимальная положительная динамика):

- 11-а класс (+23,1%, учитель/классный руководитель достигли высоких показателей при подготовке выпускников);
- 10-а класс (+16,7%);
- 2-б класс (+13,2%);
- 6-а класс (+13,0%);
- 4-в класс (+12,5%).

Отрицательная динамика: Единственным классом, показавшим снижение качества знаний по итогам года, стал 4-б класс (–2,1%). Качество снизилось с 68,75% до 66,7%. Согласно документации, данное снижение носит исключительно механический характер и обусловлено объективными причинами — выбытием сильного ученика («хорошиста»).

Классы с критически низким качеством знаний: Самые слабые годовые результаты зафиксированы в 8-в классе (25,0%), 9-б классе (31,6%) и 8-б классе (36,8%). Особую тревогу вызывает параллель 8-х классов (общий показатель всего 34,9%).

4. Работа с резервом и учащимися «зоны риска»:

По итогам учебного года выявлена всего одна учащаяся с одной тройкой: *Платонкина Анастасия* (9-а класс) по предмету *алгебра*. Это говорит о точечной недоработке по предмету естественно-математического цикла на этапе завершения основного среднего образования. Анастасия представляет собой ближний, стопроцентный резерв школы для повышения качества знаний в старшем звене.

Причины:

1. Факторы, обусловившие положительную динамику (+7,9% по школе):

Организация администрацией школы системного внутришкольного контроля и мониторинга качества знаний на протяжении всех четырех четвертей.

Проведение дополнительных поддерживающих занятий, консультаций и целенаправленная предметная работа педагогического коллектива с учащимися «группы риска» (пограничниками).

Адаптация учащихся старших классов (10–11 классы) к профильному обучению и высокая личная мотивация выпускников 11-а класса, связанная с подготовкой к итоговой аттестации и поступлению.

2. Факторы, сдерживающие рост качества знаний и обусловившие низкие результаты отдельных классов:

В среднем звене (5–9 классы): Объективное усложнение учебной программы, появление новых абстрактных дисциплин (алгебра, геометрия, физика, химия), к которым часть учащихся адаптируется медленно.

В 8-х классах: Снижение учебной мотивации, связанное с возрастными психологическими особенностями подросткового периода, а также возможные накопленные пробелы за предыдущие периоды обучения.

Недостаточный уровень индивидуализации образовательного процесса со стороны отдельных учителей-предметников при работе с учащимися, имеющими потенциал к обучению на «4» и «5».

Выбытие учащихся, демонстрирующих стабильно качественные знания (как в случае с 4-б классом).

В таблице представлена информация качество знаний в разрезе образовательных областей на уровне начального образования.

Качество знаний по предметам в сравнении по начальному уровню образования:

Предмет	1ч, 2025-2026 учебный год	2025-2026 учебный год	Динамика за 2025-2026 год
	Кач-во%	Кач-во%	
Казахский язык	57,93%	66,12%	+8,19
Русский язык	60,31%	64,51%	+4,2
Литературное чтение	68,25%	70,16%	+1,91
Математика	64,28%	68,54%	+4,26
Естествознание (полугодие)	76%	82,25%	+6,25
Познание мира (полугодие)	71,2%	81,45%	+10,25
Иностранный язык 3-4 классы	65,06%	67,9%	+2,84

В таблице представлена информация качество знаний в разрезе образовательных областей на уровне основного, общего среднего образования.

Качество знаний по предметам в сравнении по основному, общему среднему уровню образования:

Предмет	1 четверть, 2025-2026 учебный год	2025-2026 учебный год	Динамика за 2025-2026 год
	Кач-во%	Кач-во%	
Казахский язык и литература	47,61%	55,1%	+7,49
Русский язык	49,8%	61,31%	+11,51
Русская литература	56,77%	66,05%	+9,48
Математика 5-6 классы	45,65%	52,17%	+6,52
Алгебра 7-9 классы	38,36%	44,65%	+6,29
Алгебра и начала анализа 10-11 классы	50%	69,56%	+19,56
Геометрия	41,98%	47,25%	-0,73
Естествознание 5-6 классы	73,91%	78,26%	+4,35
Иностранный язык	49,08%	57,29%	+8,21
История Казахстана	66,3%	73,72%	+7,42
Всемирная история (полугодие)	68,24%	71,16%	+2,92
Информатика (полугодие)	74,45%	79,56%	+5,11
Физика	45,85%	48,35%	+2,5
Химия (полугодие)	58,79%	66,48%	+7,69
География	73,48%	77,47%	+3,99
Биология	62,43%	70,87%	+8,44
Основы права (полугодие)	65,67%	67,16%	+2,77

Исходя из сравнительных таблиц видно, что качество знаний по предметам увеличивается. Этому способствуют:

- Использование инновационных подходов и технологий, которые делают процесс усвоения материала более эффективным и интересным;
- Актуализация учебных программ и материалов, соответствующих современным требованиям;
- Учет особенностей каждого ученика, предоставление поддержки тем, кто испытывает трудности, и создание вызовов для мотивированных учеников;
- Создание условий, при которых ученики сами заинтересованы в получении знаний и видят их ценность;
- Развитие доверительных отношений между учениками и учителями, что способствует лучшей усвояемости материала;
- Взаимодействие школы с семьей;
- Поддержка со стороны сверстников, формирование позитивной учебной среды в коллективе;
- Повышение квалификации учителей, их готовность к внедрению новых подходов и работе с разными категориями учеников.

Вывод: Основываясь на приведенные данные, считаем меры, предпринимаемые педагогическим коллективом школы, адекватными, положительно отражающимися на качестве знаний обучающихся.

Освобождение учащихся

Ежегодно, на основании заключений врачебно-консультационной комиссии КГП “Лисаковская городская больница” УЗАКО, некоторые учащиеся освобождаются от занятий по предмету “Физическая культура” по состоянию здоровья.

В 2025-2026 учебном году от занятий были освобождены 12 учащихся.

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Дата начала освобождения	Дата окончания освобождения
1	Тыркина Полина Ивановна	8б	04.09.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)
2	Тимошенко Евгения Константиновна	2а	09.09.2025	01.11.2025
3	Демесенова Акжан Мадияровна	5а	11.09.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)
4	Ройлян Мирослав Вячеславович	6а	12.09.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)
5	Ситникова Виктория Дмитриевна	6б	15.09.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)
6	Амирова Даяна Гайдаровна	11а	16.09.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)
7	Кравцова Дарья Александровна	8в	18.09.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)
8	Воронянская Ксения Александровна	8а	12.12.2025	25.05.2026 (до окончания учебного года)
9	Бычкова Виктория Кирилловна	9б	01.04.2026	25.05.2026 (до окончания учебного года)
10	Кучик Максим Александрович	9б	17.03.2026	25.05.2026 (до окончания учебного года)
11	Рак Валерия Викторовна	9а	13.03.2026	25.05.2026 (до окончания учебного года)

12	Вайхель Елизавета Валентиновна	9а	03.02.2026	25.05.2026 (до окончания учебного года)
----	-----------------------------------	----	------------	---

Итоговая аттестация учащихся

Освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

- 1) итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;
- 2) государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

В 9 классах на конец 2025-2026 учебного года обучалось 44 учащихся. 2 учащихся освобождены от прохождения итоговой аттестации приказами руководителя ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».

- Вайхель Елизавета Валентиновна, 9А класс, приказ от 22.05.2026г. №552 «Об освобождении от итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году».

- Кучик Максим Александрович, 9Б класс, приказ от 29.05.2026г. № 575 «О внесении дополнений в приказ № 552 от 26.05.2026г. «Об освобождении от итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году».

Согласно приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 5 августа 2026 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», итоговая аттестация учащихся 9 классов проходила в сроки:

- 1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2026 года;
- 3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, биология, география, всемирная история, русская литература, информатика) – 3 июня 2026 года;
- 2) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 8 июня 2026 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 11 июня 2026 года.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов 2025-2026 учебного года:

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во по результатам экзамена (%)	Усп-ть по результатам экзамена (%)	Кач-во по итоговым оценкам (%)	Усп-ть по итоговым оценкам (%)	Динамика качества (%)

1	Русский язык	42	5	20	13		69	100	59,5	100	+9,5
2	Математика (алгебра)	42	5	12	25		40,5	100	40,5	100	
3	Казахский язык и литература	42	8	16	18		57,1	100	57,1	100	
4	Биология	11	4	7			100	100	100	100	
5	География	23	2	13	8		65,2	100	69,6	100	-4,4
6	Физика	1		1			100	100	100	100	
7	Русская литература	1	1				100	100	100	100	
8	Информатика	4	3	1			100	100	100	100	
9	Всемирная история	2		2			100	100	100	100	

Из таблицы видим, что все учащиеся кроме 1 (по географии) подтвердили знания на экзамене или улучшили их. Положительная динамика по русскому языку у 4 учащихся.

Программу общего среднего образования освоили 13 обучающихся. Все допущены к сдаче итоговой аттестации.

Согласно приказу Министра просвещения Республики, Казахстан от 5 августа 2026 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», итоговая аттестация учащихся 11 класса проходила в сроки:

- 1) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2026 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 5 июня 2026 года;
- 3) письменный экзамен по русскому языку – 9 июня 2026 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (химия, география, всемирная история, основы права, русская литература, иностранный язык (английский), информатика) – 12 июня 2026 года;
- 5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15 июня 2026 года.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов 2025-2026 учебного года:

№	Предмет	Ко л-в о уча щи хся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Кач-в о по резул тата м экза мена (%)	Усп-т ь по резул тата м экза мена (%)	Кач-в о по итого вым оценк ам (%)	Усп-т ь по итого вым оценк ам (%)	Динамика качества (%)
1	Русский язык	13	5	6	2		84,6	100	84,6	100	
2	Алгебра и начала анализа	13	6	5	2		84,6	100	84,6	100	
3	История Казахстана	13	9	2	2		84,6	100	84,6	100	
4	Казахский язык и литература	13	4	7	2		84,6	100	84,6	100	
5	Русская литература	2	1	1			100	100	100	100	
6	Биология	2	2				100	100	100	100	
7	География	5	2	3			100	100	100	100	
8	Химия	1	1				100	100	100	100	
9	Иностранн ый язык (английский)	1	1				100	100	100	100	
10	Основы права	1	1				100	100	100	100	
11	Всемирная история	1	1				100	100	100	100	

Из таблицы видим, что все учащиеся подтвердили знания на экзамене.

Претенденты на аттестат об основном образовании с отличием, об общем среднем образовании с отличием, об общем среднем образовании «Алтын белгі».

Информация о претендентах на аттестат особого образца в разрезе 2-х лет приведена в таблице:

Вид аттестата	2024-2025		2025-2026	
	Претендент ов	Обладателей	Претендентов	Обладател ей
Аттестат об основном среднем образовании с отличием	4	4	3	3
Аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі»	1	1	2	2

Вывод: Учащиеся школы за редким исключением (менее 1%) на экзаменах подтверждают годовые оценки, что свидетельствует о высоком уровне подготовки. Успеваемость по результатам экзаменов составляет 100%. Качество знаний по предметам по выбору в 11 классе составляет 100%. Улучшаются показатели учащихся, обучающихся на «отлично».

7.2. Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В школе осуществляется критериальное оценивание. Оценка учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в форме суммативного и формативного оценивания.

Все учителя в учебном процессе применяют критериальное оценивание – процесс, основанный на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, заранее известными всем участникам учебного процесса критериями оценивания, соответствующие целям и содержанию образования.

Для осуществления обратной связи, для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке педагоги школы используют формативное оценивание. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4 -7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Осуществляется формативное оценивание через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. Также формативное оценивание педагогом предоставляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, дополнительно при необходимости вносятся комментарии. При этом педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Согласно пункту 5 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 при формативном оценивании на уроке педагог осуществляет обратную связь и самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи. В связи с этим по предметам в некоторые дни за оцениваемый период баллы за ФО обучающимся не выставлялись.

Суммативные работы проводятся по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. Для проведения суммативных работ по всем классам составляется график, который утверждается каждую четверть. При составлении графика учитываются все требования по количеству СОР и СОЧ в день и сроках проведения СОЧ согласно нормативам. С целью проведения суммативных работ за четверть с учетом принципа академической честности и объективности их проведения, предусмотрено посещение занятий в дни СОЧ администрацией школы и руководителями школьных методических объединений.

При составлении суммативных заданий за раздел выдерживаются нормы по максимальному баллу: Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов во 2-4-х классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11-х классах. В 1-м классе учебные достижения не оцениваются. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

По предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» и «Цифровая грамотность» в начальной школе СОР и СОЧ не проводятся, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется «зачет» («незачет»).

Задания суммативного оценивания составляются в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. В основе содержат пройденный материал.

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводятся на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Задания для суммативного оценивания за раздел разрабатываются учителями самостоятельно в соответствии с целями обучения и критериями оценивания. Задания суммативного оценивания за четверть составляются на основе единых требований для каждого класса согласно спецификации. По итогам четверти учителя предоставляют анализ суммативного оценивания по своему предмету.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» достижения обучающихся 1-го класса не оцениваются. Педагогами проводится суммативное оценивание для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного

материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти во 2-11 классах.

По приведенным выше данным видно, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания. Формативное и суммативное оценивание отражено в «BilimClass» (2025-2026 учебный год).

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

7.3. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучается 426 учащихся, 20 из которых обучаются по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы на основании заключений психолога - медико – педагогической консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки ребенку, обеспечивающим его развитие в условиях образовательно-воспитательного процесса, и представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности. Как правило, любой ребенок с ООП имеет когнитивные, коммуникативные и мотивационные трудности. У него недостаточно сформированы процессы анализа и переработки информации, замедлен процесс формирования понятий, есть проблемы словесной передачи информации. Работа с детьми, которые имеют особые образовательные потребности, направлена на то, чтобы с помощью специальных методов, этапов и форм устранить эти затруднения. Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей

психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Анализируя проводимую работу по данному направлению можно следует отметить, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Так, введена должность логопеда, который успешно осуществляет поддержку учащихся. Уже в результате первого года работы, по заключению ПМПК, специальная помощь логопеда отменена для 5 учащимся. Не нуждается в помощи педагога-ассистента учащийся с поведенческими особенностями. Ежегодно при делении классов учитываются потребности учащихся с ООП, проводится детальная оценка особых образовательных потребностей детей, разрабатываются индивидуальные адаптированные программы. Также, на основе адаптированных программ при сдаче промежуточной аттестации, учащимся разрабатывается отдельный вариант заданий.

Вывод: Таким образом, требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполняются.

8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к Критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Октябрьской общеобразовательной школы отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области и выявлены следующие **недостатки**:

- в кабинетах физики, биологии, кабинете художественного труда для девочек требуется обновление оборудования в виду срока давности их получения;
- в школу необходимо приобретение лингафонных кабинетов для преподавания казахского и иностранного языков.
- есть необходимость в повышении уровня квалификации педагогических кадров.

Возможные пути решения:

- приобрести обновленное оборудование для кабинета физики, художественного труда для девочек, лингафонных кабинетов (**включено в план развития школы**);
- к концу 2025 - 2026 учебного года можно повысить уровень квалификации педагогических кадров при помощи процедуры аттестации педагогических работников и тем самым повысить долю педагогов, не имеющих квалификационных категорий за счёт двоих педагогов до 95%, а также повысить долю педагогов-экспертов, педагогов-мастеров от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования за счет четверых педагогов до 67,8% и повысить долю педагогов - экспертов от общего числа педагогов начального уровня образования за счёт двоих педагогов до 62,5%.
- усилить взаимодействие между школой и семьей;
- внедрять искусственный интеллект в образовательный процесс.

9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Самооценка образовательной деятельности педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения КГУ «Октябрьской общеобразовательной школы отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской за оцениваемый период показала, что:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы.

2. Рабочий учебный план школы, согласованный с ГУ «Отдел образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета.

3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует рабочему учебному плану школы и выполняется в полном объеме.

4. В школе созданы условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

5. Школа укомплектована на 100% педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами рабочих учебных планов школы.

6. Учебная работа, воспитательная работа и работа с родителями проводятся на достаточном уровне.

Выводы:

В целом задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, учеников и родителей способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Конечно, в работе не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не каждый классный руководитель готов выступить в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся, приводит к снижению интереса у других учеников, а также сказывается на успеваемости;

- не во всех классах должным образом отлажена работа системы самоуправления;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не каждый классный руководитель готов выступить в качестве организаторов мероприятий;

Классные руководители и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- реализация программы “Адал азамат”

- совершенствование единого воспитательного пространства;

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, формирования активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усилить работу с детьми «группы риска»;

- активно развивать работу по профориентации учащихся

- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей по внедрению в практику новых педагогических технологий,

- распространение опыта работы классных руководителей через взаимопосещения воспитательных мероприятий, участие в семинарах, конференциях;

- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, для самореализации личности каждого учащегося.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

